

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378)
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy- Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (tekst ujednolicony: Dz. U. Z 2018 r., poz. 2245, 2432 z 2019 r. poz. 534, 1287, 2248))
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2019 r. poz.2215)
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2020 r., poz. 821)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2019 r., poz. 2277)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2018 r., poz.969)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2019 r., poz. 852, 1655, 1818, z 2020 r. poz. 322, 1337)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami zażywania tytoniu i wyrobów tytoniowych (test ujednolicony: Dz. U. z 2019 r., poz. 2182, z 2020 r. poz. 1337)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2020 r. poz. 685)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2020 r. poz. 1359)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2020 r. poz. 218, 956)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011, nr 209, poz. 1245)
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r.- Kodeks karny (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2020 r. poz. 1444)
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2020 r. poz. 30, 413, 568, 1086, 1458)

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2019 r. poz. 1145, 1495, z 2020 r. poz. 875)
- Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. – Kodeks wykroczeń (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2019 r. poz. 821, 1238, z 2020 r. poz. 568, 956, 1086)
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2016 r. poz. 922, z 2018 r. poz. 138, 723.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2018 poz. 1679)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r., poz. 1569)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2019 poz. 323)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2018 r. poz. 1485)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r., poz. 1580)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. 2018 poz. 1533)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków , form i trybu realizacji Priorytetu III Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych (Dz. U. z 2015 r., poz. 1667)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2017 poz. 1117)
- Uchwała nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu "Posiłek w szkole i w domu" na lata 2019-2023 (M.P. 2018 poz. 1007)
- Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. 2019 poz. 1078)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii
- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.
- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych- tryb pełny stacjonarny
- Zarządzenie Nr 16/2021 Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii z dnia 30 sierpnia 2021 r. w sprawie sposobu realizacji zadań Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii w czasie epidemii
- Aktualne zalecenia i rekomendacje Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministerstwa Zdrowia oraz wewnętrzne procedury

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

Wprowadzenie do programu wychowawczo-profilaktycznego



1. Wychowanie


- Proces wspierania wychowanka w rozwoju, angażujący dwie osoby, tj. wychowawcę oraz wychowanka, które pozostają w osobowej relacji i współdziałają w osiąganiu celów wychowawczych w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej, dzieląc się odpowiedzialnością: wychowawca (tworzenie warunków do rozwoju) i wychowanek (korzystanie z istniejących warunków w celu realizacji zadań rozwojowych).

- Cechy wychowawcy:
 - Świadomość siebie i swojego systemu wartości;
 - Świadomość własnej emocjonalności wraz z akceptacją własnych uczuć oraz umiejętnością ich komunikowania;
 - Dostarczanie odpowiednich prawidłowych wzorców zachowań społecznych;
 - Otwartość na ludzi i problemy społeczne;
 - Przestrzeganie zasad etycznych i społecznych, zachowanie postawy profesjonalisty;
 - Poczucie odpowiedzialności;
 - Posiadanie umiejętności sprzyjających rozumieniu wychowanka;
 - Posiadanie umiejętności służących budowaniu poczucia bezpieczeństwa oraz poczucia własnej wartości wychowanka;
 - Planowanie procesu wychowania;
 - Posiadanie umiejętności motywowania wychowanka do działania;

- Rolą wychowawcy jest:
 - Danie wychowankowi poczucia zrozumienia i akceptacji;
 - Zbudowanie więzi uczuciowych z wychowankiem;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Otwartość w relacjach z wychowankiem;
 - Zbudowanie wzajemnego szacunku w relacjach z wychowankiem;
 - Budowanie świadomości w zakresie istniejących granic w życiu i rozwoju ucznia;
 - Dzielnie się odpowiedzialnością za sukcesy i porażki w procesie wychowania.
- 
- Sfery rozwoju:
 - Sfera fizyczna – przekazywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz promowanie działań prozdrowotnych;
 - Sfera psychiczna – ukierunkowanie działań ucznia na dążenie do osiągnięcia równowagi i harmonii psychicznej, nabywania umiejętności intrapsychicznych i interpersonalnych, budowania poczucia własnej wartości i rozbudzanie chęci do życia;
 - Sfera społeczna – wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności w zakresie przyjmowania konstruktywnych ról społecznych, dokonywania oceny wzorów i norm społecznych oraz kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec drugiego człowieka;
 - Sfera duchowa – wspieranie ucznia w procesie budowania konstruktywnego systemu wartości, działania zmierzające do wzmocnienia w uczniu poczucia sensu istnienia oraz poszanowania zdrowia;

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

2. Profilaktyka

- Kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania w trzech obszarach działania:
 - Wspomagania wychowanka w obliczu trudności zagrażających jego rozwojowi i życiu;
 - Eliminowania czynników ryzyka pojawiających się w rozwoju;
 - Wprowadzania i wzmacniania czynników chroniących prawidłowy rozwój wychowanka.
- Trzy poziomy profilaktyki:
 - Profilaktyka I stopnia (uniwersalna)– kierowana do ogółu osób;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Profilaktyka II stopnia (selektywna) – adresowana do osób z pierwszymi symptomami dysfunkcji;
- Profilaktyka III stopnia (skoncentrowana na jednostce) – polegająca na wsparciu w readaptacji jednostek po zastosowanych środkach korekcyjnych, terapeutycznych lub rehabilitacyjnych.



3. Zadania szkolnego programu profilaktycznego:

- Wspomaganie rozwoju zarówno w środowisku szkolnym i rodzinnym, jak również lokalnym i regionalnym;
- Przekazywanie wartości i norm społecznych oraz wartości kultury narodowej;
- Dostarczanie informacji nt. warunków zdrowego życia i pojawiających się zagrożeń;
- Kształtowanie prozdrowotnych wzorców zachowań;
- Uwrażliwienie na piękno środowiska przyrodniczego i jego eksplorację, kształtowanie postawy proekologicznej;
- Kształtowanie zachowań intrapsychicznych;
- Nabywanie przez wychowanków umiejętności interpersonalnych;
- Nauka samodzielnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów;
- Pomoc w zrozumieniu doświadczeń wynikających z przejścia z okresu dzieciństwa do wieku dojrzewania;
- Nawiązywanie prawidłowych relacji z grupą społeczną i rówieśniczą;
- Uczenie odpowiedzialności i asertywności;
- Ustanawianie reguł i norm w szkole, które sprzyjają zdrowemu życiu oraz eliminują możliwości wystąpienia niewłaściwych zachowań;
- Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania ze środków technologii informacyjno-komunikacyjnej (telefonów komórkowych, Internetu);
- Wczesna diagnostyka zagrożeń i zastosowanie odpowiednich środków zaradczych;
- Stworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole zapewniającego prawidłową organizację zabawy, nauki i odpoczynku;
- Podjęcie współpracy ze środowiskiem rodzinnym wychowanków,;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Współpraca z różnymi instytucjami będącymi źródłem wszelkich wartości umożliwiających rozwój tożsamości i osobowości uczniów.

4. Rola nauczycieli w budowaniu środowiska szkolnego:

- Modelowa;
- Dydaktyczna;
- Instruktażowa;
- Wychowawcza.



5. Struktura oddziaływań wychowawczych

Środowisko szkolne budowane jest przez zespół ludzi-wychowawców, który możemy podzielić na cztery podstawowe grupy oddziaływań wychowawczych:

- Kierownictwo szkoły – odpowiada za organizację pracy oraz relacje w środowisku nauczycieli i uczniów;
- Zespół nauczycieli – bezpośrednie oddziaływanie na uczniów poprzez wzbogacanie wiedzy, kształtowanie wzorów zachowań, współpracy z gronem rodziców i innych nauczycieli;
- Szkolni specjaliści – psychologowie, pedagodzy i inni specjaliści, oddziałujący na uczniów poprzez współpracę z nauczycielami, rodzicami, zewnętrznymi specjalistami a także z samymi wychowankami;
- Rodzice – kluczowa rola w procesie wychowawczym, na który mają wpływ: wiedza nt procesów rozwojowych i wychowawczych, racjonalny i zdrowy styl życia oraz współpraca ze szkołą.

I. Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny uwzględnia misję i koncepcję pracy, przyjętą sylwetkę absolwenta Szkoły Podstawowej nr 2 im. Księcia Janusza oraz diagnozę sytuacji wychowawczej szkoły. Treści programu są też spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz ze szkolnym zestawem programów nauczania. Uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą zaplanowanych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły w r. szk. 2017/2018 jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu,

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swej działalności musi uwzględniać zarówno rolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.



1. Misja szkoły

Misją szkoły jest wspieranie Rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

2. Koncepcja pracy szkoły

Szkolny program wychowawczo –profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikającej z przyjętej w Szkole Podstawowej nr 2 im. Księcia Janusza koncepcji pracy:

- Wizja:
 - Szkoła jest bezpieczna i przyjazna uczniowi;
 - Wychowujemy w poszanowaniu człowieka, tradycji i wartości;
 - Budujemy pozytywne relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej;
 - Rozwijamy poczucie przynależności lokalnej, więzi z najbliższym otoczeniem, jego historią, kulturą, tradycją;
 - Integrujemy z obcokrajowcami, szanujemy ich odmienność;
 - Troszczymy się o integralny (intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny, estetyczny, moralny, duchowy) rozwój młodego człowieka;
 - Zapobiegamy agresji;
 - Rozwijamy przedsiębiorczość, samodzielność i poczucie odpowiedzialności;
 - Uczymy uczenia się;
 - Przygotowujemy uczniów do dalszej nauki;
 - Troszczymy się o zaufanie, dobre relacje, otwartą komunikację, partnerstwo;
 - Rozwijamy współpracę między uczniami, ich rodzicami a szkołą.

- Priorytety szkoły:
 - Wychowanie w poszanowaniu człowieka, tradycji i wartości;
 - Wychowanie patriotyczne i regionalne;
 - Promowanie zdrowia i jakości życia poprzez wspomaganie prawidłowego rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego, społecznego, duchowego i otwartości na odmienności kultur;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Otoczenie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Pomoc specjalistyczna w trudnych sytuacjach życiowych;
- Minimalizowanie niepowodzeń szkolnych i ich konsekwencji - pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz budowania pozytywnych relacji i współpracy.



3. Sylwetka absolwenta

- Zna historię i posiada zasób wiedzy o własnym kraju i symbolach narodowych;
- Szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne;
- Ma świadomość historycznej przynależności do wspólnoty europejskiej;
- Posiada wiedzę o współczesnym świecie, jest go ciekawy, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę;
- Prezentuje własne poglądy, umie uzasadnić swoje zdanie, szanuje odmienność;
- Potrafi pracować w grupie, jest kreatywny, nie boi się wyzwań i nowych celów;
- Stara się samodzielnie, na miarę swojego wieku i możliwości, radzić z problemami, a jeśli istnieje taka potrzeba, potrafi prosić o pomoc;
- Jest świadomy, że, aby coś osiągnąć, należy podjąć wysiłek;
- Pracuje na bieżąco, unika zaległości w pracy;
- Ma świadomość, że swoimi decyzjami i czynami może wpływać na życie swoje i innych;
- Reaguje na krzywdę innych, posiada wrażliwość etyczno-moralną;
- Jest kulturalny, uczciwy, okazuje szacunek i życzliwość innym osobom, jest odpowiedzialny za wypowiedzane słowa;
- Zna i rozsądnie korzysta z technologii informacyjnych, komunikacyjnych i mediów;
- Rozwija swoją wrażliwość estetyczną (muzyczną, plastyczną, czytelniczą) poprzez aktywne uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska lokalnego i ogólnego;
- Prowadzi zdrowy styl życia;
- Dbą o środowisko naturalne, chroni przyrodę.

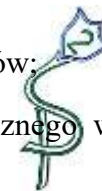
4. Diagnoza sytuacji wychowawczej

- Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:
 - Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych;
- Uwag, spostrzeżeń, wniosków wychowawców, nauczycieli, specjalistów, uczniów i ich rodziców;
- Ewaluacji realizowanego w r. szk. 2020/2021 szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego w następujących zakresach:
 - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;
 - Potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- Z przeprowadzonej diagnozy wynika potrzeba zwrócenia uwagi w r. szk. 2021/2022:
 - *W obszarze rozwoju duchowego na:*
 - Wspieranie uczniów w nawiązywaniu, utrzymywaniu satysfakcjonujących bezpośrednich relacji międzyludzkich postrzeganych jako wartość;
 - Pomoc rodzicom we wspieraniu dzieci w podejmowaniu decyzji, działań wyznaczanych przez wrażliwość na prawdę i dobro, w kształtowaniu właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 - *W obszarze rozwoju intelektualnego na:*
 - Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - Prowadzenie zajęć profilaktycznych związanych z tematyką uzależnień dla uczniów – konstruktywne rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem własnych zasobów i pomocy dorosłych ; kształtowanie świadomości konsekwencji uzależnień dla jednostki, otoczenia i społeczeństwa;
 - Edukację zdrowotną wśród rodziców, nauczycieli w zakresie uzależnień i promowania zdrowego, wolnego od nałogów życia, ze szczególnym uwzględnieniem radzenia sobie ze znużeniem, przemęczeniem, stresem.



Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- *W obszarze rozwoju emocjonalnego na:*
 - Rozbudzanie u uczniów poczucia wartości, wiary we własne siły i możliwości, motywacji wewnętrznej do podejmowania zadań edukacyjnych i rozwojowych;
 - Stwarzanie możliwości do przeżywania sukcesów i emocji pozytywnych w świecie realnym zamiast w cyberprzestrzeni;
 - Rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z presją rówieśniczą;
 - Rozwijanie u rodziców świadomości wpływu multimediiów na rozwój dzieci i potrzeby monitorowania ich aktywności w cyberprzestrzeni;
 - Rozwijanie u uczniów aprobowanych społecznie strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
 - Organizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie poszerzenia wiedzy z zakresu : identyfikacji uczniów w sytuacji kryzysowej, radzenia sobie ze stresem, wypaleniem zawodowym;
- *W obszarze rozwoju społecznego na:*
 - Integrowanie zespołów klasowych;
 - Minimalizowanie ryzyka sięgania uczniów po środki psychoaktywne, wystąpienia zachowań autodestrukcyjnych ;
 - Kształtowanie u uczniów umiejętności asertywnego odmawiania w sytuacji presji środowiska rówieśniczego;
 - Troska o wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa;
 - Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowania obowiązujących w szkole;
 - Wprowadzanie w dziedzictwo regionalne, narodowe, cywilizacyjne Europy
 - Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców, rodziców/opiekunów prawnych; udzielanie im wsparcia w sytuacjach kryzysowych, konfliktowych;
 - Wzajemne dbanie nauczycieli i rodziców o budowanie i utrzymanie autorytetu wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły;



Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych wśród dzieci, ich rodziców, opiekunów i nauczycieli oraz świadomości wpływu komunikatu na minimalizowanie postaw trudnych/ wzmacnianie postaw pożądanych.



▪ *W obszarze rozwoju fizycznego na:*

- Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych; przestrzeganie aktualnych wytycznych wynikających z sytuacji pandemii;
- Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i promowania zdrowego, wolnego od nałogów życia, z uwzględnieniem treści i zakresu profilaktyki uzależnień dostosowanych do wieku dzieci.

5. Priorytety edukacyjne państwa na rok 2021/2022:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

6. Adresaci i realizatorzy programu

Adresatami niniejszego programu są:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Wszyscy uczniowie naszej szkoły;
- Rodzice/ opiekunowie prawni – w 1. rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka- naszego ucznia;
- Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści- jednocześnie realizatorzy programu.



7. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego

- Powszechna znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- Zaangażowanie wszystkich członków społeczności szkolnej i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- Respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej;
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym;
- Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Kalendarz uroczystości szkolnych w r. szk. 2021/2022

- 09. 2021 r. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022.
- 07. 09. 2021 r. Zebranie rodziców klas 0 – 8.
- 14.09. 2021 r. Rada Pedagogiczna
- 13. 10. 2021 r. Obchody Dnia Nauczyciela.
- 14. 10. 2021 r. Dzień wolny od zajęć dydaktycznych - zajęcia opiekuńcze.
Ślubowanie klas pierwszych.
- 26. 10. 2021 r. Konsultacje nauczycieli.
- 11. 2021 r. Dzień Wszystkich Świętych – dzień wolny od pracy.
- 10. 11. 2021 r. Obchody Święta Niepodległości.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- 11. 11. 2021 r. Narodowe Święto Niepodległości - dzień wolny od pracy
- 12. 11. 2021 r. Dzień wolny od zajęć, po odpracowaniu 06.11.2021r.
- 14. 12. 2021 r. Zebranie rodziców - informacja o zagrożeniach ocenami ndst.
- 23. 12. 2021 r. – 31. 12. 2021 r. Zimowa przerwa świąteczna.
- 06. 01. 2022 r. Święto Trzech Króli – dzień wolny od pracy.
- 07.01. 2022 r. Dzień wolny od zajęć, do odpracowania 05.03.2022 r.
- 25. 01. 2022 r. Rada klasyfikacyjna śródroczna.
- 28. 01. 2022 r. Koniec I półrocza.
- 31. 01. 2022 r. – 13. 02. 2022 r. Ferie zimowe.
- 22. 02. 2022 r. Zebranie rodziców
- 29. 03. 2022 r. Konsultacje nauczycieli
- 14. 04. 2022 r. – 19. 04. 2022 r. Wiosenna przerwa świąteczna.
- 05.2022 r. Egzamin ósmoklasisty – termin ustali dyrektor CKE
- 02.05. 2022 r. Dzień wolny od zajęć, do odpracowania 07.05.2022 r.
- 05. 2022 r. Święto Konstytucji 3 Maja – dzień wolny od pracy.
- 05. 2022 r. Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- 10. 05. 2022 r. Zebranie rodziców, informacja o zagrożeniach ocenami ndst.
- 07. 06. 2022 r. Zebranie rodziców (propozycje ocen).
- 16. 06. 2022 r. Boże Ciało – dzień wolny od pracy.
- 17. 06. 2022 r. Dzień wolny od zajęć dydaktycznych, zajęcia opiekuńcze.
Rada klasyfikacyjna roczna.



Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- 24. 06. 2022 r. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022
- 24. 06. 2022 r. Rada pedagogiczna podsumowująca.

Uwaga:

Pozostałe rady pedagogiczne będą się odbywały w zależności od potrzeb. Terminy podane będą przynajmniej 7 dni wcześniej.



II. Szczegółowe cele i zadania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Górze Kalwarii zakłada:

- Wychowanie w poszanowaniu człowieka, tradycji i wartości;
- Rozwijanie poczucia przynależności lokalnej i narodowej, więzi z najbliższym otoczeniem, jego historią, kulturą, tradycją. Dbalność o czystość języka ojczystego; wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy;
- Szacunek dla świata przyrody, postawa proekologiczna;
- Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej. Troska o zaufanie, dobre relacje, otwartą komunikację, partnerstwo;
- Wspomaganie integralnego (intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego, duchowego) rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- Rozwijanie aktywności, kreatywności, samodzielności, asertywności i poczucia odpowiedzialności;
- Wyposażenie uczniów w umiejętność planowania i gospodarowania czasem przeznaczonym na naukę, zabawę i odpoczynek;
- Uczenie uczenia się;
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych wśród uczniów;
- Wyrównywanie szans edukacyjnych;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

- Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych;

Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom stosownie do ich zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;

- Wspieranie rozwoju umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych;
- Dbłość o bezpieczeństwo własne uczniów w szkole, poza nią, w tym stosowania się do wewnętrznych procedur, a w szczególności do obowiązujących zaleceń i rekomendacji Głównego Inspektora Sanitarnego i wewnętrznych zasad dot. ochrony przed rozprzestrzenianiem się grypy i COVID-19;
- Zapobieganie agresji - w tym cyberprzemocy, zapobieganie każdej formie uzależnień;
- Rozwijanie współpracy między szkołą i rodzicami, i instytucjami działającymi na rzecz dzieci/młodzieży i rodziny;
- Dążenie do wychowania absolwentów o określonych cechach i wartościach, odpowiadających sylwetce absolwenta szkoły.

2. Określenie zadań wychowawczych i profilaktycznych i ich sposobów realizacji. Wskazanie osób odpowiedzialnych oraz terminów realizacji zadań.

| Cele i zadania | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin |
|--|--|---|--|
| I. Kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie poczucia przynależności narodowej przy jednoczesnym poszanowaniu dorobku innych narodów; wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy 1. Włączanie uczniów w życie społeczności lokalnej oraz pogłębianie wiedzy na temat historii, tradycji i kultury miasta i regionu, ze szczególnym uwzględnieniem mikroregionu Urzecza; 2. Rozbudzanie świadomości obywatelskiej | Ceremoniał szkolny, a w szczególności hymn państwowy i sztandar szkoły Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych Uroczystości szkolne z okazji: Narodowego Święta Niepodległości, Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja – nauka hymnu; Wspólne odśpiewanie 10.11.2020r. o godz.11 ¹¹ hymnu O bhody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego /21.02.2021./ Opieka nad kwaterami poległych żołnierzy | Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele historii muzyki, plastyki, języka polskiego Wyznaczeni nauczyciele | Kalendarz imprez szkolnych W trakcie bieżącej |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>i utrwalanie postaw patriotycznych; rozbudzenia w młodzieży poczucia odpowiedzialności za losy Ojczyzny</p> <p>3. Poszanowanie symboli oraz pielęgnowanie tradycji narodowych i lokalnych, troska o używanie poprawnej polszczyzny.</p> <p>4. Kształtowanie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.</p> <p>5. Wspieranie procesu budowania tożsamości osobowej ucznia oraz wspólnot, do których on przynależy (rodzinnej, narodowej, kulturowej, szkolnej).</p> <p>6. Zapoznanie uczniów z zagadnieniem ochrony dóbr kultury i własności intelektualnej, formowanie postawy szacunku wobec narodowego i ogólnoludzkiego dziedzictwa kulturowego</p> | <p>i zmarłych nauczycieli</p> <p>Obchody Dnia Patrona Szkoły</p> <p>Udział w uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta i Gminy, w szczególności w obchodach 352. rocznicy nadania Górze Kalwarii praw miejskich</p> <p>Ścieżka edukacji regionalnej w ramach lekcji historii i geografii</p> <p>Dzień Otwarty Szkoły</p> <p>Wystawki tematyczne</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Konkursy czytelnicze, językowe, recytatorskie (w tym eliminacje do konkursu „Warszawska Syrenka”)</p> <p>Zapoznavanie uczniów twórczością artystów polskich i zagranicznych, sztuką współczesną oraz dawną, będącą wyrazem różnorodnych stylów, tendencji i prądów – podczas wycieczek, wyjazdów do muzeów, galerii, teatru, kina, a także na zajęciach muzyki, plastyki, historii i języka polskiego</p> <p>Wycieczki turystyczno-krajoznawcze organizowane zgodnie z zaleceniami GIS i MZ i wewnętrznymi procedurami</p> <p>Projekt Muzeum Polin</p> <p>Lekcje w Muzeum Powstania Warszawskiego dla klas siódmych i ósmych</p> <p>Eliminacje do Gminnego Konkursu Piosenki Patriotycznej</p> <p>Wspólne odśpiewanie hymnu „Wolna i Niepodległa ” – konkurs historyczny z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości dla klas</p> | <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele historii muzyki, plastyki, języka polskiego</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze</p> | <p>pracy dydaktyczno-wychowawczej</p> <p>Wycieczki na koncerty: 2 razy w ciągu całego etapu nauki (1. raz w klasach I-III, 2. raz w klasach starszych)</p> <p>IX 2021</p> <p>X 2021</p> <p>X 2021</p> <p>10XI 2021r. godz.11¹¹</p> <p>XI 2021</p> |
|--|--|---|--|

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoly Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>IV – VIII</p> <p>„My – patrioci” – konkurs – dekoracja drzwi z okazji Święta Niepodległości</p> <p>Konkurs Piosenki i Pieśni Patriotycznej „Sto lat Niepodległej”</p> <p>Udział w Gminnym Konkursie Piosenki Patriotycznej</p> <p>„Wyklęci – Niezłomni” – wspomnienie</p> | | <p>XI 2021</p> <p>XI 2021</p> <p>XI 2021</p> <p>III 2022</p> |
| <p>II. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p> <p>1. Zapewnienie wsparcia specjalistycznego uczniom i rodzicom</p> <p>2. Udzielanie pomocy rodzinom w kryzysie</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców w zakresie prawidłowego funkcjonowania i komunikowania się w rodzinie</p> <p>4. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, potrzeby wnoszenia pozytywnego wkładu w życie własnej rodziny, kształtowanie postawy szacunku wobec członków rodziny oraz doceniania ich wysiłków i pracy.</p> | <p>Wspieranie wszystkich rodziców i opiekunów dzieci –indywidualne porady, konsultacje;</p> <p>Wspieranie rodziców i dzieci o specjalnych potrzebach</p> <p>Działania w ramach procedury <i>Niebieskiej Karty</i> - w sytuacji podejrzenia wystąpienia przemocy w rodzinie</p> <p>Zapewnianie różnorodnych form wsparcia w zależności od indywidualnych potrzeb (dożywianie, pomoc materialna, zajęcia specjalistyczne, diagnoza)</p> <p>Realizacja zajęć dotyczących tematyki rodziny, jej wartości i roli w życiu każdego człowieka</p> <p>Warsztaty dla rodziców</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy i</p> <p>Psycholog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele pracujący z uczniem</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Nauczyciel WDŻWR</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Pedagog</p> | <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> |
| <p>III. Kształtowanie zachowań bezpiecznych</p> <p>1. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych</p> <p>2. Uwrażliwianie uczniów na krzywdę wyrządzoną rówieśnikom</p> <p>3. Edukacja uczniów w zakresie zgłaszania dorosłym zachowań naruszających bezpieczeństwo ich i innych, rozwijanie umiejętności poszukiwania pomocy w sytuacji</p> | <p>Wdrażanie do stałego przestrzegania zasad higieny osobistej i otoczenia</p> <p>Diagnozowanie możliwych zagrożeń poprzez obserwacje i rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, specjalistami</p> <p>Rozwijanie u dzieci znajomości zasad bezpiecznego funkcjonowania w rozmaitych obszarach i wdrażanie do ich stosowania poprzez: lekcje</p> | <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Psycholodzy</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele zajęć komputerowych oraz</p> | <p>Początek roku szkolnego</p> <p>Okres poprzedzający ferie zimowe</p> <p>Okres poprzedzający wakacje letnie</p> <p>W trakcie bieżącej</p> |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>dla siebie trudnej; 4. Rozwijanie świadomości zagrożeń związanych z użytkowaniem sieci informacyjnej, bezpiecznego, odpowiedzialnego i etycznego postępowania w środowisku komputerowo-sieciowym 5. Umiejętność właściwego zachowania się w przypadku wtargnięcia na teren szkoły napastnika lub podczas ataku terrorystycznego 6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami 7. Dbłość o poznanie i przestrzeganie zasad, norm, procedur obowiązujących w szkole</p> | <p>tematyczne, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne Uświadamianie uczniom korzyści oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, uczenie ich krytycznego podejścia do internetowych źródeł wiedzy oraz wdrażanie do postępowania zgodnego z zasadami netykiety i bezpiecznego poruszania się w sieci Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Opracowanie projektu szkolnego kontraktu cyfrowego Lekcje tematyczne, pogadanki nt. możliwości uzyskania pomocy w przypadku doznania krzywdy w świecie realnym/wirtualnym z wskazaniem osób i instytucji , do których można zgłosić się po pomoc Upowszechnianie wiedzy nt. sposobów udzielania wsparcia krzywdzonym rówieśnikom – wskazywanie ścieżek poszukiwania pomocy Wdrożenie szkolnej procedury postępowania w sytuacji powzięcia informacji o myślach samobójczych, okaleczeniach lub innych zachowaniach autoagresywnych i ryzykownych, np. palenie, anoreksja Stosowanie/ stosowanie się /do/ obowiązujących w szkole procedur Spotkania z policjantem, strażnikiem miejskim, ratownikiem WOPR Apele porządkowe Zdobywanie karty rowerowej Szkolenie dla nauczycieli: „ Jak zachować spokój, dystans i radość życia w niepewnej rzeczywistości”</p> | <p>języka polskiego Nauczyciele bibliotekarze Pielęgniarka szkolna Opiekun PCK Powołany zespół z udziałem samorządu uczniowskiego i rady rodziców nauczyciele, wychowawcy, specjaliści Powołany zespół Cały rok szkolny Wszyscy członkowie społeczności szkolnej Według potrzeb Dyrektor</p> | <p>pracy dydaktyczno-wychowawczej Według potrzeb 08 II 2022 Według potrzeb</p> |
|--|---|--|---|

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | XI 2021 |
| <p>IV. Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z niepowodzeniami szkolnymi</p> <p>1. Budowanie w wychowankach poczucia własnej wartości oraz przekonania o możliwości osiągnięcia wyznaczonych celów</p> <p>2. Przekazywanie uczniom sprawdzonych technik uczenia się</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności organizowania czasu oraz planowania działań</p> <p>4. Edukowanie rodziców w zakresie ich roli w procesie wspierania dziecka w nauce</p> <p>5. Kształtowanie w wychowankach postawy samokontroli oraz postaw ułatwiających dokonanie samooceny</p> | <p>Diagnoza trudności szkolnych</p> <p>Badania przesiewowe SRD w oddziałach 0-3</p> <p>Wsparcie specjalistyczne i terapeutyczne</p> <p>Włączanie w zajęcia informacyjno-terapeutyczne nt. radzenia sobie ze stresem, organizowania czasu i pracy</p> <p>Wprowadzanie w czasie lekcji metod i technik skutecznego uczenia się</p> <p>Zebrania i konsultacje dla rodziców</p> <p>Zapoznanie uczniów z WSO podczas godzin wychowawczych</p> <p>Stosowanie wzmacnień pozytywnych</p> <p>Obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji</p> <p>Obchody Europejskiego Dnia Logopedy</p> <p>Sprawdzian diagnostyczny z języka polskiego dla klas czwartych</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy 0-3</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Specjaliści</p> <p>Dyrektor</p> <p>Członkowie zespołu ppp</p> <p>Nauczyciel języka polskiego</p> | <p>Po okresie adaptacyjnym</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Wrzesień</p> <p>W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej</p> |
| <p>V. Edukacja zdrowotna</p> <p>1. Rozwijanie świadomości wpływu podejmowanych wyborów na własne zdrowie oraz świadomości istnienia zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi, uzależnieniami i sposobu odżywiania się</p> <p>2. Przeciwdziałanie chorobom zakaźnym, w szczególności grypie i COVID-19</p> <p>3. Poznawanie możliwości zdrowego spędzania wolnego czasu</p> | <p>Edukacja w zakresie obowiązujących rygorów sanitarnych w szkole i poza nią, np. częstego mycia rąk, zasłaniania nosa i ust w miejscach publicznych</p> <p>Odizolowanie osób źle czujących się</p> <p>Umieszczenie w łazienkach instrukcji skutecznego mycia rąk</p> <p>Montaż na terenie szkoły pojemników z płynem dezynfekującym</p> <p>Dezynfekcja i wietrzenie pomieszczeń szkolnych</p> <p>Ograniczanie zbiorowych zgromadzeń, mieszania</p> | <p>Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, samorząd szkolny</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Opiekun PCK</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele języka</p> | <p>Harmonogram zajęć pozalekcyjnych</p> <p>W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej</p> |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>4. Promowanie zdrowego stylu życia 5. Promowanie zdrowia psychospołecznego, kształtowanie umiejętności życiowych i psychospołecznych 6. Rozwijanie ogólnej kultury fizycznej oraz pełnej osobowości ucznia poprzez aktywności takie jak: współzawodnictwo, kibicowanie, sędziowanie, organizacja aktywnego wypoczynku</p> | <p>się uczniów –dostosowanie organizacji pracy Przeprowadzanie zajęć z gimnastyki korekcyjnej Prowadzenie zajęć sekcji sportowych Działalność PCK Zagadnienia zdrowego stylu życia (diety, ruchu, higieny) poruszane w rozmowach , na lekcjach Ukazywanie szkodliwości używek. Kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności obrony własnego zdania, przeciwstawiania się naciskom – podczas zajęć opiekuńczych i wychowawczych, a także podczas omawiania tekstów literackich prezentujących problemy współczesnej młodzieży Prowadzenie zajęć WDŻWR Promowanie w dziedzinie sportu i zdrowia (np. ekspozycja dyplomów i pucharów) Udział w zawodach sportowych Udział w programach <i>Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole</i> Umożliwienie organizacji posiłków dzieciom ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi Systematyczna fluoryzacja Kontrola czystości głowy (w razie potrzeb)</p> | <p>polskiego Dyrektor Nauczyciel WDŻWR Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrektor Pielęgniarka szkolna</p> | <p>Według potrzeb X 2019 –VI 2020 Harmonogram Według potrzeb</p> |
| <p>VI. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów 1. Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym 2. Wskazywanie konkretnych działań mających na celu rozwój ucznia w konkretnym kierunku 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie współpracy oraz pełnienia roli lidera w zespole.</p> | <p>Promowanie uczniów mających osiągnięcia w nauce Wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeów organizowane zgodnie z zaleceniami GIS i MZ i wewnętrznymi procedurami Koła zainteresowań Obchody: Międzynarodowego Dnia Muzyki /muzyczne przerwy/, Międzynarodowego Dnia</p> | <p>Dyrektor Wychowawcy Psycholog i pedagog Wychowawcy Nauczyciele bibliotekarze Wyznaczeni nauczyciele Członkowie zespołu humanistycznego</p> | <p>Harmonogram zajęć pozalekcyjnych Według potrzeb i możliwości</p> |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <p>4.Promowanie osiągnięć uczniów</p> | <p>Teatru, Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich Wystawy plastyczne Współpraca z Ośrodkiem Kultury, Gminną Biblioteką Publiczną Prezentacja twórczości dzieci, ich uzdolnień, zainteresowań, m.in. Szkolny „Mój Talent”/ 21.03.2020/ Organizowanie konkursów przedmiotowych, a także przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach zewnętrznych Aktywność samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego w procesie organizacji życia społeczności szkolnej Kształcenie rozwijające kreatywność, samodzielność , innowacyjność. Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej Misterium Wielkanocne Klasy sportowe Międzynarodowy Dzień Muzyki październik 2021 Obchody światowego dnia tabliczki mnożenia, 01.10.2021 Szkolny Mój Talent - przygotowania luty 2022 Konkurs „Lovesong” luty 2022 Dzień otwarty – Mój Talent marzec 2022 Konkurs „Kultura żywego słowa” marzec 2022 Konkurs recytatorski dla klas IV i VI. Eliminacje do Warszawskiej Syrenki marzec 2022 Szkolne eliminacje do gminnego konkursu talentów maj 2022 Konkurs przyrodniczy dla klas II "W sąsiedztwie Chojnowskiego Parku Krajobrazowego" I półrocze Udział w gminnych konkursach plastycznych –</p> | <p>Opiekunowie samorządu szkolnego Członkowie zespołu humanistycznego Wszyscy pracownicy merytoryczni</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> | <p>W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej</p> <p>W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p> |
|---------------------------------------|--|--|--|

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|--|--|---|--|
| | według harmonogramu organizatorów Organizowanie wyjazdów do muzeów, teatrów, Ośrodka Kultury Wyjścia na wystawy – biblioteka publiczna | | |
| VII. Kształtowanie kompetencji społecznych 1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć własnych i innych osób oraz postawy empatii 2. Wspieranie procesu poznawania samego siebie 3. Uczucie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych 4. Rozwijanie umiejętności i rozwiązywanie problemów 5. Kształtowanie postawy przestrzegania prawa, szlachetnego i moralnego postępowania w życiu 6. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie 7. Kształtowanie postawy zaangażowania społecznego | Zajęcia indywidualne i grupowe Zajęcia grupowe rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne Zajęcia integracyjne Opracowywanie norm i zasad panujących w klasie Możliwość autoprezentacji na lekcji Organizacja warsztatów lub prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce dostosowanej do potrzeb uczniów Upowszechnianie wiedzy nt. przyczyn konfliktów interpersonalnych, towarzyszących im emocji oraz nt. sposobów ich rozwiązywania, w tym mediacji i konstruktywnych sposobów komunikowania się; Szkolenie dla nauczycieli: Jak zaszczerpić się na wypalenie zawodowe - radzenie sobie z znużeniem i przemęczeniem w pracy Wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz poznawanie sposobów na wyrażenie swoich emocji i przeżyć poprzez czynny udział w zajęciach artystycznych (muzykowanie, tworzenie różnorodnych form plastycznych) Wolontariat Zapoznanie się z zasadami dobrego zachowania – godziny wychowawcze Zapoznanie się z regulaminem szkoły – godzina | Specjaliści Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia Specjaliści Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia Dyrektor | W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej IX2021 Według potrzeb |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|---|---|---|---|
| | wychowawcza | | |
| <p>VIII. Działania profilaktyczne i interwencyjne</p> <p>1. Dostosowanie strategii profilaktycznej do poziomu profilaktyki w zależności od stopnia ryzyka</p> <p>2. Opieka specjalistyczna o szerokim zakresie, skierowana do wszystkich uczniów, w postaci tematycznych i informacyjnych warsztatów grupowych</p> <p>3. Opieka specjalistyczna skierowana do dzieci z konkretnymi potrzebami</p> <p>4. Zapewnianie wsparcia w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Wspieranie uczniów z obniżoną kondycją psychiczną po okresie izolacji społecznej</p> <p>Wspieranie uczniów niebędących obywatelami polskimi</p> | <p>Realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na integrację zespołów i bezpieczeństwo</p> <p>Opracowywanie programów naprawczych, ich wdrażanie, monitorowanie i modyfikacja</p> <p>Współpraca szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komisariatem Policji, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Stowarzyszeniem CODA Polska. Słyszące Dzieci-Niesłyszący Rodzice, Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży EZRA UKSW Sp. Z o.o., Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży na terenie powiatu piaseczyńskiego /Tarczyn/, Stowarzyszeniem Gradiam, in. placówkami specjalistycznymi</p> <p>Warsztaty profilaktyki uniwersalnej z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu, internetu i mediów społecznościowych</p> <p>Spotkania dla wychowawców klas siódmych i specjalistów oraz rodziców dotyczące zaplanowanych/zrealizowanych warsztatów oraz uzyskanych wyników ankietowych w grupie uczestników warsztatów</p> | <p>Wychowawcy Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia Specjaliści Dyrektor</p> <p>Pedagodzy Psycholodzy Dyrektor</p> <p>Profilaktycy zewnętrzeni/Wychowawcy ; dotacja Miasta i Gminy Góra Kalwaria</p> | <p>W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej</p> <p>Według potrzeb</p> <p>IX-XII 2021</p> |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Dzień Ziemi 22.04.2022 Sprzątanie Świata 17-19. 09. 2021 Udział w akcji "PAKA DLA ZWIERZAKA" Zbiórka zużytych baterii oraz nakrętek Obchody: Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych/03.12.2020/, Międzynarodowego Dnia Migranta i Uchodźcy /18.12.2020/, Światowego Dnia Zespołu Downa /21/03.2021/, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu /02.04.2021/ Wycieczki szkolne organizowane zgodnie z zaleceniami GIS i MZ i wewnętrznymi procedurami</p> | | |
| <p>X. Uczulanie na zachowania ryzykowne i destrukcyjne 1. Ochrona życia i zdrowia wychowanków 2. Zapobieganie wykorzystywaniu dzieci 3. Budowanie świadomości prawa do nienaruszalności cielesnej 4. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocowym, także z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej 5. Budowanie świadomości nt cyberprzemocy, sposobów jej zapobiegania, ochrony, postępowania w sytuacji jej wystąpienia. 6. Zapobieganie stosowaniu środków odurzających i substancji psychoaktywnych</p> | <p>Diżury podczas przerw śródlekcyjnych Wewnętrzne zasady sprawowania opieki przez personel szkoły Zajęcia lekcyjne Procedury szkolne Monitoring Szkolenia, porady, konsultacje dla rodziców Szkolenie dla nauczycieli: „Identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej” Współpraca z instytucjami zewnętrznymi Spotkania z ratownikiem Apele: Bezpieczna zabawa na śniegu i lodzie Wdrażanie zasad bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacji pandemii</p> | <p>Wyznaczeni nauczyciele Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy Nauczyciele informatyki Pedagodzy, psychologdy Dyrektor</p> | <p>W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej Według potrzeb X 2021</p> |
| <p>XI. Rozwijanie kompetencji czytelniczych / Rozwój kulturowy i kształtowanie wrażliwości estetycznej 1. Uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych</p> | <p>Zapoznavanie uczniów z wartościowymi pozycjami spośród literatury skierowanej do dzieci i młodzieży. Szkolne obchody Światowego Dnia Książki</p> | <p>Wychowawcy Nauczyciele - bibliotekarze Nauczyciele języka</p> | <p>Harmonogram zajęć pozalekcyjnych Klasowe plany wychowawco-</p> |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>2. Kształtowanie umiejętności wyrażania swych myśli, spostrzeżeń czy przeżyć za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką</p> <p>4. Przygotowanie do odbioru sztuki / Kształtowanie umiejętności odbioru sztuki Wychowanie przez sztukę</p> <p>5. Promowanie czytelnictwa wśród wychowanków i ich rodzin jako wartościowej formy spędzania wolnego czasu</p> <p>6. Uświadamianie uczniom oraz ich opiekunom roli czytania w procesie nabywania i doskonalenia kompetencji językowych i komunikacyjnych</p> <p>7. Rozwijanie umiejętności czytelniczych oraz pokonywanie ewentualnych trudności</p> | <p>i Praw Autorskich. Konkursy czytelnicze Udział uczniów w procesie komponowania listy lektur. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacja dla uczniów wykazujących trudności w zakresie umiejętności czytelniczych Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, filharmonii Uczestnictwo w kołach zainteresowań Konkursy przedmiotowe, muzyczne, plastyczne, literackie i historyczne Uroczystości szkolne i pozaszkolne Lekcje przedmiotowe, lekcje biblioteczne Korzystanie z pracowni komputerowej Głośne czytanie baśni, legend, lektur Aktywne czytanie podczas lekcji, czytanie młodszym klasom przez starsze dzieci w ramach wolontariatu; Obchody Dnia Głośnego Czytania 29 września Analiza i interpretacja dzieł sztuki podczas lekcji; Międzynarodowy Dzień Muzyki październik 2021 Konkurs „Żywe obrazy” – grudzień 2021 Przedstawienie Nauczyciele Dzieciom czerwiec 2022</p> | <p>polskiego</p> <p>Terapeuta pedagogiczny Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciel muzyki Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> | <p>profilaktyczne Kalendarz imprez szkolnych</p> <p>Według potrzeb</p> |
|--|--|---|--|

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny 2021/2022

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii



Program uchwalono w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii

.....
Przewodnicząca Rady Rodziców

.....
Dyrektor szkoły