

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII W KLASACH V-VII

I. Sposoby i formy oceniania

W skład oceny wchodzi:

- oceny ze sprawdzianów
- oceny z kartkówek
- oceny z odpowiedzi ustnych
- oceny z prac domowych
- oceny z prac grupowych
- oceny z zadań wykonanych w zeszytach ćwiczeń (klasy 7)
- systematyczna praca na lekcji (w tym wykonywanie notatek, kart pracy i innych zadań)
- aktywność ucznia na lekcjach biologii i jego zaangażowanie
- wykonywanie i gromadzenie pomocy do pracowni biologicznej (okazy przyrodnicze, modele, plakaty itp.)
- samodzielne planowanie i wykonywanie doświadczeń, hodowli
- przygotowywanie referatów i prezentacji o tematyce biologicznej
- angażowanie się w dodatkowe działania na rzecz ochrony środowiska np. zbieranie zużytych baterii, plastikowych nakrętek
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych

II. Potrzebne materiały.

Na lekcje biologii uczeń przynosi:

- podręcznik
- zeszyt ćwiczeń (klasy 7)
- zeszyt przedmiotowy
- przybory do pisania, podkreślania, rysowania i kolorowania
- inne materiały np. materiały potrzebne do wykonania doświadczeń, o których uczeń jest odpowiednio wcześniej poinformowany

III. Formy sprawdzania poziomu zdobytej wiedzy i umiejętności oraz ich poprawy:

1. SPRAWDZIANY

- obejmują wyznaczony przez nauczyciela zakres materiału
- podczas pisania sprawdzianu uczeń nie może posługiwać się długopisem ścieralnym

- niesamodzielną pracę podczas sprawdzianu (ściągnięcie) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej

2. KARTKÓWKI

- mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane
- obejmują 3 ostatnie lekcje

3. TESTY EWALUACYJNE

- obejmują wcześniej opanowany materiał dotyczący zagadnień kluczowych na danym etapie edukacyjnym

4. PRACE PISEMNE

- są oceniane zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie Szkoły

5. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek można poprawić w określonym dniu tygodnia po zajęciach lekcyjnych.

- wymagana jest zgoda rodziców przez dziennik elektroniczny lub w formie papierowej.

IV. Formy prac dodatkowych i zasady ich oceniania

1. Pismenne prace dodatkowe i multimedialne (referaty, prezentacje)

a) referaty

- maksymalnie 1 strona A4
- napisane własnymi słowami, tak, żeby były zrozumiałe dla innych uczniów i dla osoby, która przygotowała referat
- na ocenę trzeba będzie odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu referatu (kopiowane wydruki z Internetu nie będą przyjmowane)

b) prezentacje

- do 10 minut
- treść zgodna z omawianym materiałem
- podczas prezentacji oprócz treści znajdującej się na slajdach w skład oceny wchodzi sposób przedstawienia przez ucznia przygotowanego materiału
- należy pamiętać o podaniu źródeł wiedzy

V. Konsekwencje niewypełniania swoich obowiązków przez ucznia:

- Jeśli ucznia nie było na lekcji to jego obowiązkiem jest uzupełnić zaległości.
- Uczeń powinien zgłosić na początku lekcji informację o nieprzygotowaniu do zajęć, co wiąże się z odnotowaniem tego w dzienniku

elektronicznym. Nieprzygotowanie jest rozumiane, jako: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń (klasy 7), odpowiednich materiałów i przyborów niezbędnych na lekcji, brak pracy domowej.

VI. Na lekcjach biologii uwzględniane są potrzeby uczniów o specyficznych problemach edukacyjnych oraz uczniów z niepełnosprawnością zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu danego dziecka.

VII. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

Podczas wystawiania zarówno oceny śródrocznej jak i rocznej bierze się pod uwagę przede wszystkim postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz systematyczne przygotowywanie się do zajęć. Terminy wystawiania ocen określone są co roku poprzez zarządzenie dyrektora szkoły.

VIII. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny zawierają załączniki od 1 do 3.