

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ I oraz II ETAP EDUKACYJNY

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą. Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii.

Źródła wiedzy o osiągnięciach ucznia to:

- Codzienna obserwacja.
- Rozmowy.
- Jakość zadawanych przez niego pytań i odpowiedzi.

Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.

4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne sprawdziany dwa do trzech razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne sprawdziany są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze, kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania (wg ustaleń statutu Szkoły). W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny śródrocznej lub rocznej.

Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) ze sprawdzianów, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień. Oceny częściowe – śródroczne i roczne – według skali:

celujący (6),
bardzo dobry (5),
dobry (4),
dostateczny (3),
dopuszczający (2),
niedostateczny (1).

W procesie oceniania bieżącego dozwolone jest zastosowanie znaku „+” „-” po ocenie.

Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski
25 sierpnia 2008 r.

§ 1. Na podstawie § 1 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm.) określa się zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, w tym w szkołach artystycznych i specjalnych.

§ 2. 1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia, który uczestniczy w zajęciach z religii na podstawie oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.) podlegają ocenianiu.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

3. OCENIANIU NIE PODLEGAJĄ PRAKTYKI RELIGIJNE.

WZMAGANIA EDUKACYJNE NA KATECHEZIE W KLASIE I

OCENA CELUJĄCA (6), UCZEŃ:

- *systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń*
- *systematycznie odrabia zadania domowe*
- *jest aktywny na zajęciach*
- *zawsze jest przygotowany do zajęć*
- *uczestniczy w konkursach, jasełkach, misteriach*
- *umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża*
- *potrafi z należąca czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego*
- *zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie*
- *zna dialogi stosowane z liturgii słowa*
- *zna gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga*
- *potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa*
- *umie posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej*
- *samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.*

OCENA BARDZO DOBRA (5), UCZEŃ:

- *systematycznie i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń*
- *jest zawsze przygotowany do zajęć*
- *jest aktywny na zajęciach*
- *umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża*
- *potrafi z należąca czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego*
- *zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie*
- *umie posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej*
- *opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach;*

OCENA DOBRA (4), UCZEŃ:

- *w większości odrabia zadania domowe*
- *posiada zeszyt ćwiczeń systematycznie prowadzony*
- *stara się być aktywnym na zajęciach*
- *przy pomocy nauczyciela wymienić dialogi stosowane w liturgii słowa – w rozmowie kierowanej*
- *umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża*
- *zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie*
- *potrafi z należąca czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego*

- *umie posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej*
- *nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;*

OCENA DOSTATECZNA (3), UCZEŃ:

- *stara się wykonywać zadania domowe*
- *posiada ćwiczenia do religii, które stara się prowadzić systematycznie*
- *przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie*
- *potrafi z należytą czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego*
- *opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;*

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2), UCZEŃ:

- *rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć*
- *nie prowadzi systematycznie ćwiczeń do religii*
- *z dużą pomocą nauczyciela potrafi wymienić podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie*
- *z dużą pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej*
- *ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;*

OCENA NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

- *nie opanował podstawowych treści katechezy*
- *nie posiada zeszytu ćwiczeń*
- *nie odrabia zadań domowych*
- *nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać znaku krzyża*
- *nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wymienić podstawowych pozdrowień chrześcijańskich*
- *nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;*

WZMAGANIA EDUKACYJNE NA KATECHEZIE W KLASIE II

OCENA CELUJĄCA (6), UCZEŃ:

- systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- systematycznie odrabia zadania domowe
- jest aktywny na zajęciach
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jasełkach, misteriach
- potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- zna znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych
- zna formuły liturgiczne, umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENA BARDZO DOBRA (5), UCZEŃ:

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jasełkach, misteriach
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest aktywny na zajęciach
- potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”
- zna znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków Sakramentalnych
- zna formuły liturgiczne, umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach;

OCENA DOBRA (4), UCZEŃ:

- w większości odrabia zadania domowe
- posiada zeszyt ćwiczeń systematycznie prowadzony
- stara się być aktywnym na zajęciach
- posiada dobrą znajomość katechizmu
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości,

samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOSTATECZNA (3), UCZEŃ:

- stara się wykonywać zadania domowe*
- posiada ćwiczenia do religii, które stara się prowadzić systematycznie*
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii*
- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;*

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2), UCZEŃ:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć*
- nie prowadzi systematycznie ćwiczeń do religii*
- sporadycznie odrabia zadania domowe*
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii*
- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;*

OCENA NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych treści katechezy*
- nie posiada zeszytu ćwiczeń*
- nie odrabia zadań domowych*
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wyjaśnić podstawowego znaczenia Eucharystii*
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;*

WZMAGANIA EDUKACYJNE NA KATECHEZIE W KLASIE III

OCENA CELUJĄCA (6), UCZEŃ:

- *systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń*
- *systematycznie odrabia zadania domowe*
- *jest aktywny na zajęciach*
- *zawsze jest przygotowany do zajęć*
- *uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jasełkach, misteriach*
- *zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Pana Jezusa*
- *zna stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy*
- *zna mszalne obrzędy komunii świętej*
- *zna elementy strukturalne mszalne liturgii słowa*
- *samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.*

OCENA BARDZO DOBRA (5), UCZEŃ:

- *wie na czym polega relacja z Panem Bogiem*
- *systematycznie i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń*
- *stara się dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w życiu przykazaniami*
- *jest zawsze przygotowany do zajęć*
- *jest aktywny na zajęciach*
- *potrafi wyjaśnić religijne znaczenie darów chleba i wina*
- *potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej*
- *opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach;*

OCENA DOBRA (4), UCZEŃ:

- *w większości odrabia zadania domowe*
- *posiada zeszyt ćwiczeń systematycznie prowadzony*
- *stara się być aktywnym na zajęciach*
- *potrafi wyjaśnić religijne znaczenie darów chleba i wina*
- *przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej*
- *nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości,*

samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOSTATECZNA (3), UCZEŃ:

- stara się wykonywać zadania domowe*
- zna wartość Bożej wspólnoty*
- posiada ćwiczenia do religii, które stara się prowadzić systematycznie*
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej*
- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;*

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2), UCZEŃ:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć*
- nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń do religii*
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić elementy strukturalne Mszy świętej*
- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;*

OCENA NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych treści katechezy*
- nie posiada zeszytu ćwiczeń*
- nie odrabia zadań domowych*
- nie szanuje bliźnich*
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;*

WZMAGANIA EDUKACYJNE NA KATECHEZIE W KLASIE IV - VII

1. Ocena NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
 - Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
 - Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
 - Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
 - Cechuje się rażąco niepoprawnym (wulgarnym) stylem wypowiedzi
 - Nie wykazuje się znajomością pacierza.
 - Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
 - Lekceważy przedmiot.
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;

Ocena dopuszczająca (2), UCZEŃ:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
 - Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
 - Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
 - Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
 - Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
 - Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
 - Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi,
 - Prowadzi zeszyt.
 - Ma problemy ze znajomością pacierza.
- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

Ocena dostateczna (3), UCZEŃ:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą konkretnością wypowiedzi.

- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

Ocena dobra (4), UCZEŃ:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowany przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości..
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

Ocena bardzo dobra (5), UCZEŃ:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach;

Ocena celująca (6), UCZEŃ:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Zapisy (potwierdzenia, obrazki) znajdujące się w zeszytach religii, a potwierdzające udział w Mszach Św. i nabożeństwach w ciągu roku szkolnego oraz przynależność do wspólnot takich jak np. liturgiczna służba ołtarza, bielanki, schola, harcerstwo, Skauci Europy, itp. nie mają wpływu na semestralną i roczną ocenę z przedmiotu religii.