

Lekcja 49

Temat: Redagujemy list oficjalny.

Cel: poznajemy zasady pisania listu oficjalnego.

Przebieg lekcji:

Przeczytaj zamieszczony poniżej list i odpowiedz na pytania.

- Kto do kogo napisał? W czym imieniu?
- W jakim celu?
- Jaki charakter ma ten list? Uzasadnij swoją odpowiedź, cytując odpowiednie zwroty i wyrażenia.

Kraków, 2.06.2003 r.

Państwowa Wyższa Szkoła
Ekologii i Zarządzania
ul. Akacjowa 2
50-678 Kraków

Pan Doktor
Maciej Cyrulik
Instytut Zdrowej Żywności
Al. Jerozolimskie 24/26
00-927 Warszawa

Szanowny Panie Doktorze!

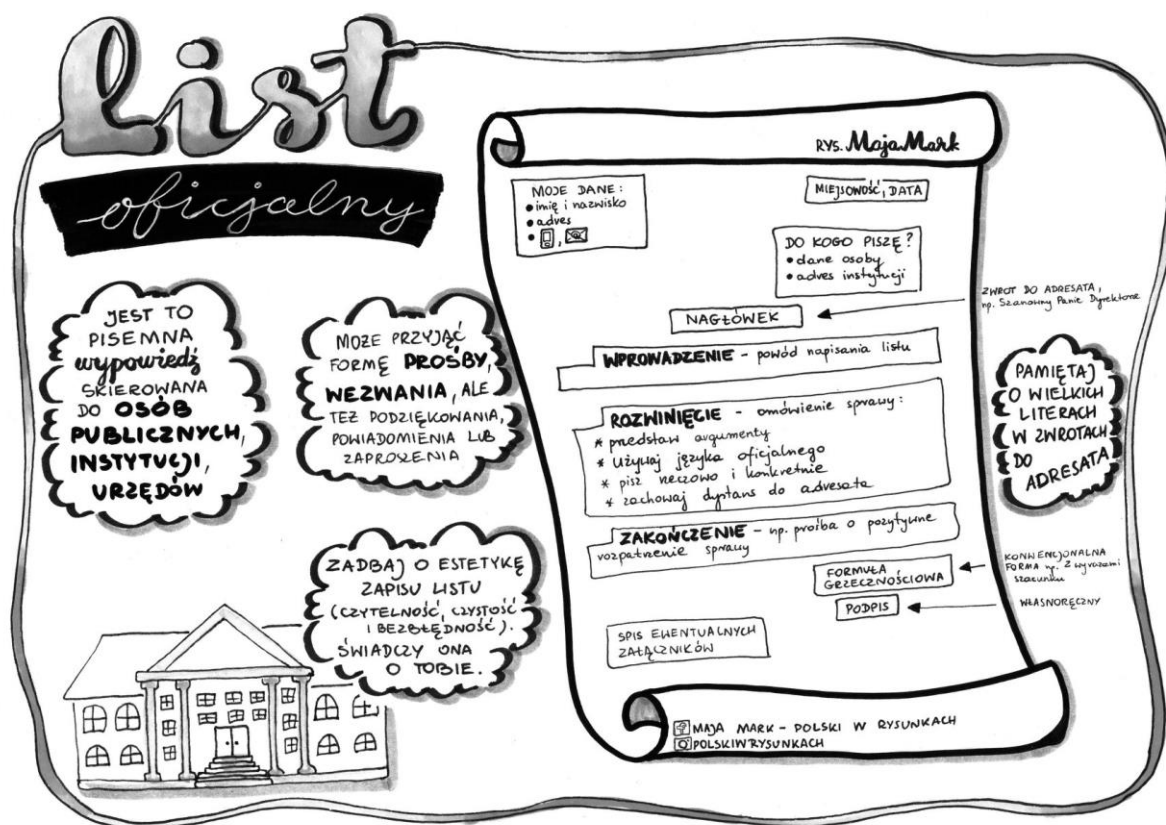
Z wielką przyjemnością zawiadamiamy, że Pana referat został zakwalifikowany na konferencję „KIERUNKI ROZWOJU NAUKI O ŻYWIENIU”.

Dokładny program konferencji zostanie przesłany jesienią. Przypominamy, że termin nadsyłania pisemnych tez wystąpienia upływa 1 września br.

Z poważaniem
sekretarz konferencji
mgr Jacek Laszczyk

2. Omówienie budowy listu:

Zwróć też uwagę na poniższą kartę pracy:



3. Zadania:
Wykonaj polecenie:

2. Przeczytaj list i podkreśl wyrazy, których nie użyłbyś w liście do dyrekcji szkoły.

Maków, 25 listopada 2004 r.

Witaj Marku!

Bardzo się ucieszyłem, że skrobnąłeś do mnie kilka słów. Pozdrowienia rodzicom przekazałem. Dzięki za nie. U mnie wszystko OK. W budzie nic nowego. Trzeba zakuwać. Ale są też przyjemności. Mieliśmy fajną dyskę klasową. Oprócz ekstra muzy można było wszamać niezłe ciacha. Szkoda tylko, że było jasno, bo w naszej sali nie ma żaluzji i kiepsko było widać migające oświetlenie. Trzymaj się ciepło, ściśnij ode mnie Twoich starszych.

Do miłego
Twój kumpel Kamil

Które zwroty i wyrażenia nie pasują do listu oficjalnego:

Szanowny Panie / Serdecznie dziękuję / Wielkie dzięki / Nie ma sprawy / Z wyrazami szacunku / Piszę do Ciebie, ponieważ... / Z poważaniem / Do miłego / Nara / Zwracam się z

uprzejmą prośbą / Spoko / Całuję rączki / Droga Kasiu / Pozdrawiam serdecznie / Łączę wyrazy szacunku / Buziaczki / Jestem niezmiernie wdzięczna / Mam zaszczyt zaprosić /
Wykonaj ćwiczenie 2 str. 142 w zeszyte ćwiczeń.

Lekcja 50 i 51

Temat: Pisownia wyrazów z *A, E, OM, EM, ON, EN*.

Cel: utrwalamy zasady pisowni z *ą, ę, om, em, on i en*.

Przebieg lekcji:

Na początek przypomnijmy najważniejsze zasady pisowni:





Teraz wykonaj poniższe ćwiczenia:

1. Utwórz czasowniki w czasie teraźniejszym:

- iść ja oni.....
- móc ja oni.....
- lubić ja oni.....
- umieć ja oni.....
- rozumieć ja oni.....

2. Odmień przez osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej jeden z poniższych czasowników – w czasie przeszłym: kichnąć, dotknąć, płynąć, machnąć

3. Uzupełnij poniższą tabelę:

| | Widzę | Idę z | Powiedz tym |
|------------|-------|-------|-------------|
| dziewczyna | | | |
| pani | | | |
| książka | | | |
| kobieta | | | |
| róża | | | |

4. Dopisz inne formy tego samego wyrazu, aby „ą”: „ę”

- ząb – książdź –
- mąż – okrąg –

5. Dopisz wyrazy zawierające ą, ę:

- strach –
- podróżować –
- Uważam, że –
- bardzo ciepły –

- inteligentny –
- odwaga, dzielność –
- antonim słowa „rzadko” –
- żal do kogoś, uraza –
- wielki statek morski –
- ostry na drodze –
- śpiewana na Boże Narodzenie –

6. Dopisz wyrazy bliskoznaczne zawierające om, on, em, en:

- osoba zapowiadająca program, np. w telewizji –
- głowa państwa lub miasta –
- szybkość, z jaką wykonuje się czynność –
- gdy mam gorączkę, to mam wysoką... –
- można na nim grać, no. gitara –
- w języku polskim pada często na drugą sylabę od końca –
- O Lechu, Czechu i Rusie-
- dostajesz ich mnóstwo, gdy masz urodziny –

7. W puste miejsca wpisz brakujące litery „ę”, „ą” lub połączenia literowe „en”, „em”, „on”, „om”.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| • k.....t prosty | k.....to bankowe |
| • t..... po pracy | t.....py nóż |
| • r.....b w końcu to drzewo! | narysuj r.....b |
| • b.....ba głębinowa | swędzący b.....bel |
| • pantera w c....tki | dolar to sto c...tów |

8. Dopisz do podanych słów rymujące się z nimi wyrazy. Następnie ulóż cztery dwuwiersowe rymowanki z wykorzystaniem utworzonych par wyrazów.

- jadę – _____
- płynęły – _____
- zaprowadzą – _____
- drogę – _____
- pracują – _____
- klasę – _____
- krzyknęli – _____
- maluję – _____
- tańczę – _____
- zapięła – _____
- ławkę – _____
- książką – _____

Lekcja 52 i 53

Temat: O magicznym zwierciadle.

Cel: doskonale umiejętność uważnego czytania.

Materiały: podręcznik, zeszyt.

Podczas tej lekcji przeczytamy uważnie fragment powieści o najstydniejszym czarodzieju – Harrym Potterze.

Przebieg lekcji:

1. Otwórz podręcznik:

<https://epodreczniki.pl/a/o-magicznym-zwierciadle/DggUw8H2W>

i wykonaj ćwiczenie 1 oraz 2.

2. Zapoznaj się z fragmentem powieści i odpowiedz pisemnie na pytania z ćwiczenia 5.

3. Co oznacza nazwa „Ain Eingarp”? Odszyfruj ją.

4. Wyobraź sobie, że stoisz przed Zwierniadem Ain Eingarp. Co widzisz? Napisz krótkie opowiadanie, w którym opiszesz swoje wrażenia.