

Lekcja 26

Temat: Opowiem, jak było.

Cel: znam zasady pisania opowiadania odtwórczego.

Materiały: podręcznik, zeszyt

Podczas tej lekcji przypomnimy sobie budowę opowiadania oraz zasady pisania opowiadania odtwórczego.

Przebieg lekcji:

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie, następnie zanotuj w nim poniższy schemat budowy opowiadania:

BUDOWA OPOWIADANIA

I Wstęp:

- przedstawienie sytuacji przed wydarzeniem
- wskazanie okoliczności (miejsca i czasu) wydarzenia oraz jego bohaterów

II Rozwinięcie:

- wskazanie przyczyny wydarzenia
- opis przebiegu wydarzenia
- podanie skutków wydarzenia

III Zakończenie:

- wyciągnięcie wniosków, zakończenie przygody

2. Teraz przeczytaj informacje na temat opowiadania odtwórczego oraz przykładowe opowiadania – podręcznik, strona 226.

3. Wykonaj w zeszycie zadanie 1 ze strony 227.

Lekcja 27

Temat: Piszemy opowiadanie odtwórcze.

Cel: piszę opowiadanie odtwórcze na podstawie utworu Adama Mickiewicza pt. „Powrót taty”.

Materiały: podręcznik, zeszyt

Przebieg lekcji:

1. Przypomnij sobie treść utworu Adama Mickiewicza „Powrót taty” – podręcznik, strony 244 – 247.

2. Na podstawie treści utworu napisz krótkie opowiadanie odtwórcze. Stosuj akapity. Jeśli chcesz wprowadzić dialog – pamiętaj o jego prawidłowym zapisie. **Jest to zadanie na ocenę, prześlij je swojemu nauczycielowi w ciągu 4 dni roboczych, licząc od dzisiejszej lekcji.**

Lekcja 28

Temat: Magiczna siła miłości

Cele:

- znam treść baśni
- potrafię podać najważniejsze informacje dotyczące bohaterów
- potrafię wskazać morał i cechy baśni

Materiały: podręcznik, zeszyt

PRZEBIEG LEKCJI:

Na dzisiejszej lekcji zapoznamy się z baśnią pt. „Knypś z Czubkiem”.

1. Przeczytajcie treść utworu (podręcznik, s. 248 - 252).

2. Uzupełnijcie tabelkę z przymiotnikami opisującymi wygląd i cechy charakteru bohaterów (w zeszycie).

	wygląd	cechy
Knypś z Czubkiem		

Księżniczka		

3. Odpowiedzcie pisemnie na pytania (pytań nie przepisujcie):

Czy wygląd Krypsa się zmienił?

Dlaczego księżniczka poczuła się mądra?

Co sprawiło, że Knyps i księżniczka obdarzyli się nawzajem swymi zaletami?

4. Dokończcie zdania i wpiszcie je do zeszytu:

- Knyps i księżniczka nie dostrzegali w sobie nawzajem wad, ponieważ
- Baśń uczy nas, że
- Według mnie w życiu najważniejsze jest

5. Przypomnijcie sobie cechy baśni (podręcznik, strona 252). Następnie wskażcie cechy poznanego podczas tej lekcji utworu, które świadczą o tym, że jest on baśnią. Wnioski zapiszcie w zeszycie.

Lekcja 29

Temat: Historia niezwykłej przemiany.

Cele: poznaję fragment noweli Bolesława Prusa „Katarynka”, znam cechy gatunkowe noweli.

Materiały: podręcznik, zeszyt

Podczas tej lekcji przeczytamy zamieszczony w podręczniku fragment utworu „Katarynka” oraz poszukamy w nim cech gatunkowych noweli.

Przebieg lekcji:

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie. Następnie przeczytaj informacje o utworze oraz jego autorze, które znajdziesz na stronie 253.

2. Przeczytaj uważnie fragment „Katarynki” - podręcznik, strony 255 – 258.

3. Odpowiedz pisemnie na poniższe pytania (pytań nie przepisuj):

Kim z zawodu był pan Tomasz?

Jakie uczucia wzbudziły w nim zasłyszane dźwięki katarynki?

Jak niewidoma dziewczynka zareagowała na dźwięki katarynki?

W jaki celu pan Tomasz postanowił płacić stróżowi dziesięć złotych raz w miesiącu?

Jak myślisz, co planował pan Tomasz, szukając adresów okulistów?

3. Teraz przeczytaj „Nową wiadomość” ze strony 258, a następnie wykonaj zadanie 4 ze strony 258 – do wypisanych cech noweli podaj konkretne przykłady z „Katarynki”.

Lekcja 30

Temat: Przydaje blasku rzeczownikowi – przydawka.

Cel: potrafię rozpoznać przydawkę w zdaniu

Materiały: epodręcznik, zeszyt.

Podczas tej lekcji poznamy definicję przydawki, jej pytania, poćwiczymy wyszukiwanie przydawek w zdaniach oraz ich tworzenie.

Przebieg lekcji:

1. Pod tematem lekcji zapisz poniższą definicję:

Przydawka to część zdania wskazująca cechę lub właściwość kogoś bądź czegoś. Najczęściej jest określeniem rzeczownika. Może być wyrażona przymiotnikiem, rzeczownikiem, wyrażeniem przyimkowym, liczebnikiem, zaimkiem.

Odpowiada na pytania: jaki?, który?, czyj?, czego? z czego?, ile?

np. Zosia kupiła (jaki?) zielony szalik.

Dostałam naszyjnik (z czego) z muszelek.

Dom (czyj?) dziadka znajduje się na końcu ulicy.

W ubiegłym tygodniu przeczytałam (ile?) trzy książki.

2. Teraz otwórz epodręcznik:

<https://epodreczniki.pl/a/przydaje-blasku-rzeczownikowi---przydawka/DwG1DQstJ>

i wykonaj ćwiczenia: 1, 2 (ustnie), 3, 4 oraz 5.