

Lekcja 12

Temat: Punkt widzenia.

Cel i opis lekcji: czytam tekst ze zrozumieniem, rozpoznaję słownictwo neutralne i wartościujące, wskazuję cechy pamiętnika.

Materiały: podręcznik, zeszyt

Przebieg lekcji:

Otwórz podręcznik na stronie 245 i przeczytaj tekst M. Twaina „Pamiętniki Adama i Ewy”. Następnie odczytaj definicję pamiętnika ze str. 247. Spróbuj odnaleźć cechy pamiętnika w tekście M. Twaina. Wnioski zapisz w zeszycie.

Na zakończenie wykonaj polecenia z podręcznika: 1/246; 3,4/247

Powodzenia.

Lekcja 13

Temat: Piszemy pamiętnik.

Cel i opis lekcji: redaguję wpis z pamiętnika Adama/ Ewy.

Materiały: podręcznik, zeszyt

Przebieg lekcji:

Po zapisaniu tematu w zeszycie przypomnij sobie treść zapisków z pamiętników Adam i Ewy oraz definicję pamiętnika (podręcznik, strony 245 – 247).

Następnie wykonaj pracę twórczą – zadanie 9 ze strony 247. **To zadanie prześlij swojemu nauczycielowi do sprawdzenia w ciągu 4 dni, licząc od tej lekcji (w pliku word lub jako zdjęcie bądź skan pracy zapisanej w zeszycie).**

Lekcja 14

Temat: Motywy biblijne.

Cel i opis lekcji: określam rolę Biblii w naszej kulturze, charakteryzuję różne motywy biblijne, wyjaśniam związki frazeologiczne pochodzące z Biblii, łączę sytuację przedstawioną na fotografii z motywem stworzenia świata.

Materiały: podręcznik, zeszyt

Przebieg lekcji:

Zapoznaj się z tekstami w podręczniku, str. 248-249, następnie zredaguj notatkę o motywach biblijnych (5 zdań).

Teraz, korzystając ze słownika frazeologicznego, wyjaśnij związki wyrazowe:

Rajski ogród

Zakazany owoc

Być aniołem

Wieża Babel

Teraz spróbuj się zastanowić, co świadczy o tym, że Biblia zajmuje w naszej kulturze ważne miejsce?

Lekcja 15

Temat: Ukryte znaczenie „Przypowieści o siewcy”.

Cel i opis lekcji: znam treść przypowieści, wiem, co to jest przypowieść.

Materiały: podręcznik, zeszyt

Przebieg lekcji:

1. Zapoznaj się tekstem „Przypowieść o siewcy”, podręcznik strona 251.

2. Zastanów się, jaka sytuacja została przedstawiona w „Przypowieści o siewcy”?

3. Przeczytaj ze zrozumieniem „Nową wiadomość” na stronie 251 i postaraj się ją zapamiętać.

4. Wyjaśnij w zeszycie przenośne znaczenie poszczególnych elementów przypowieści:

- SIEWCA
- ZIARNO
- LUDZIE NA DRODZE
- ZIARNO NA DRODZE
- ZIARNO NA SKALE
- ZIARNO MIĘDZY CIERNIAMI
- ZIARNO NA ŻYZNEJ GLEBIE
- PLON STOKROTNY, OWOC

Lekcja 16

Temat: Ludzka dobroć.

Cel i opis lekcji: odczytuję sens przenośny (ukryty) przypowieści, posługuję się słownictwem nazywającym uczucia.

Materialy: podręcznik, zeszyt.

Przebieg lekcji:

1. Na początku przypomnij sobie przypowieść o „Miłosiernym Samarytaninie” - podręcznik strona 252 – 253.
2. Następnie odpowiedz na pytania z podręcznika: polecenie 1, 3 i 4 strona 253.

DLA CHĘTNYCH: polecenie 7 strona 253.