

Lekcja 17

Temat: Pisownia wyrazów z „ch” i „h”.

Cel i opis lekcji: poprawnie stosuję „ch” i „h” w zapisie. Kontynuujemy ćwiczenia ortograficzne z zakresu stosowania „ch” i „h” w wyrazach.

Materiały: epodręcznik, zeszyt

Przebieg lekcji:

1. Do ostatniego tematu dopisz tylko numer dzisiejszej lekcji.

2. Otwórz epodręcznik:

<https://epodreczniki.pl/a/hrabia-i-chinska-herbata-czyli-o-ch-i-h/DySHewB2N>

Zanim przystąpisz do wykonania wskazanych zadań, zapisz w zeszycie zasady, które przypomnieliśmy sobie na poprzedniej lekcji. Jeśli nie jesteś pewien ich brzmienia, możesz przepisać je z epodręcznika – znajdziesz je w „dymku” między 2 a 3 ćwiczeniem.

3. Wykonaj ćwiczenia: 5, 6, 7 oraz 8. Korzystaj z przycisku „Sprawdź”.

Teraz z pewnością jesteś Mistrzem Ortografii!

Lekcja 18

Temat: Mitologia na języku.

Cele lekcji: potrafię wymienić związki wyrazowe pochodzące z mitologii, znam ich znaczenie.

Materiały: zeszyt, wskazana strona internetowa

PRZEBIEG LEKCJI:

Drodzy Uczniowie!

Dzisiejsza lekcja poświęcona będzie mitologicznym związkom frazeologicznym. Z poprzednich zajęć wiecie już, co oznacza „szyfowa praca”, „nić Ariadny” czy „ikarowe loty”. Ale czy znacie inne frazeologizmy odwołujące się do mitologii?

Poniżej znajduje się link. Otwórzcie go, klikajcie na kolejne obrazki. Dowiedcie się, co oznaczają poszczególne związki pochodzenia mitologicznego.

Wszystkie dzisiejsze związki wraz z wyjaśnieniem ich znaczenia zapiszcie w zeszycie.

Następnie kliknijcie w prezentacji cyferkę jeden. Jest tam zadanie do wykonania w zeszycie.

<https://view.genial.ly/5ea06139d407580db9dc053f/interactive-image-interactive-image>

Lekcja 19

Temat: Z mitologią na ty – powtórzenie wiadomości.

Cel i opis lekcji: utrwalam wiadomości o greckich bogach i bohaterach.

Materiały: zeszyt, wskazane strony internetowe

PRZEBIEG LEKCJI:

Na początku wykonajcie kilka ćwiczeń interaktywnych:

<https://learningapps.org/5543537>

<https://learningapps.org/4797786>

<https://wordwall.net/pl/resource/796369/polski/mitologia-grecka>

Następnie odrysujcie w zeszycie telefon komórkowy (swój albo kogoś z bliskich).

W ekranie tego narysowanego telefonu napiszcie SMS do wybranego greckiego boga lub bohatera, w którym nawiążecie np. do jakiegoś wydarzenia z nim związanego, do jego cech, atrybutów.

Pamiętajcie o zachowaniu zasad ortografii i interpunkcji.

Może być np. tak: *Droga Demeter - bogini urodzaju! Dowiedziałem się o Twoim nieszczęściu.*

Biedna Persefona! Gdzie ona teraz może być? Powiadom, gdy tylko natrafisz na jej ślad.

Pozdrawiam. Marek

Lekcja 20

Temat: Spotkanie z podmiotami szeregowym i domyślnym.

Cel i opis lekcji: potrafię wskazać w zdaniu podmiot szeregowy i podmiot domyślny.
Podczas tej lekcji nauczymy się odróżniać podmiot szeregowy od domyślnego.

Materiały: podręcznik, zeszyt

Przebieg lekcji:

1. Zaczniemy od przypomnienia definicji podmiotu (zapisz ją w zeszycie pod tematem lekcji):

podmiot = wykonawca czynności (także ktoś znajdujący się w jakimś stanie)

2. Teraz przyjrzyj się przykładom (nie przepisuj ich):

Zosia czyta książkę. (kto czyta? - Zosia)

Nadeszła wiosna. (co nadeszło? - wiosna)

Policjant kieruje ruchem. (kto kieruje ruchem? - policjant)

Po niebie płyną obłoki. (co płynie? - obłoki)

3. Następnie przeczytaj definicję podmiotu szeregowego, którą znajdziesz w podręczniku na stronie 236 (pierwsza „Nowa wiadomość”)

Teraz już wiesz, że tej nazwy używamy wtedy, gdy wykonawców czynności jest co najmniej dwóch (wyobraź sobie, że możesz ich postawić przed sobą W SZEREGU i nazwać). W przykładach z punktu 2 w każdym zdaniu wskazany został tylko jeden wykonawca, czyli w tych zdaniach nie mamy podmiotu szeregowego.

4. Dla utrwalenia tej wiedzy wykonaj w zeszycie zadanie 1 ze strony 236.

5. Czasem nie nazywamy wykonawcy czynności wprost. Dzieje się tak np. wtedy, gdy staramy się unikać powtórzeń lub gdy nie chcemy nadużywać zaimków osobowych (ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one), na które wskazuje forma orzeczenia (czasownika).

Zapoznaj się z definicją podmiotu domyślnego (druga „Nowa wiadomość” na stronie 236).

6. Dla utrwalenia tej wiedzy wykonaj zadanie 3 ze strony 237 (ustnie) oraz 4 z tej samej strony (zapisz je w zeszycie).

Wrócimy do tego tematu w kolejnym tygodniu.