

Lekcja 17

Temat: Wędrowka pełna przygód.

Cel: szukamy w utworze elementów i motywów baśni, poznajemy naukę płynącą z utworu.

Materiały: podręcznik, zeszyt, kredki

1. Zanim przeczytacie baśń, uzupełnijcie wypowiedzi:

a) W jakie zwierzę chcielibyście się przemienić, gdybyście mogli?

b) Gdybym był/ była mógłbym /mogłabym.....

2. Przeczytajcie baśń „Kryształowa kula” ze str. 214 - 217. Podczas czytania zwróćcie uwagę gdzie i kiedy dzieją się wydarzenia oraz kto w nich uczestniczy?

3. A teraz pomóżcie dotrzeć głównemu bohaterowi do celu.

Narysujcie mapę z miejscami, które doprowadzą trzeciego syna do celu podróży. A oto miejsca: *wielki las, wysoka góra, Zamek Złotego Słońca, strumyk u podnóża góry, chata rybaka nad morzem* (możecie zrobić rysunek miejsc).

Drogę zaznaczcie strzałkami →

4. W formie zdań rozkazujących zapiszcie wskazówki, które pomogą bohaterowi dotrzeć na miejsce. Skorzystajcie z polecenia 5 na str. 217, np.:

Podejdź do olbrzymów, odbierz im kapelusz!

?

?

?

5. W utworze występują fantastyczne przedmioty, opiszcie ich właściwości, np.:

KAPELUSZ - po założeniu przenosi właściciela w wymyślone miejsce

?

?

6. Jak myślicie, dzięki komu moc złego czarownika ustała? Jaka nauka płynie z tej baśni?

Praca domowa

Pol. 8 str. 217

Lekcja 18

Temat: Jaką funkcję pełni spójnik?

Cel: poznajemy spójniki i ich funkcję.

Materiały: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy

1. Przyjrzyjcie się poniższym wyrazom, a następnie ułóżcie 5 zdań, w których zastosujecie po jednym z nich, np.: *W ciągu dnia jest ciepło, ale nocą zdarzają się przymrozki.*

i, ale, lub, aby, więc, bo, oraz, lecz, albo, żeby, dlatego, ponieważ

2. Teraz zajrzyjcie do nowej wiadomości na stronie 218 w podręczniku.

SPÓJNIK - to nieodmienna część mowy, której zadaniem jest łączyć wyrazy lub łączyć zdania.

Np. *Kasia oraz Staś są najlepsi w koszykówce.*

Mam duży ogród, więc jest w nim dużo pracy.

3. Następnie wykonajcie ustnie ćwiczenia 1, 2 oraz 3 ze strony 218 w podręczniku.

Praca domowa

Ćwiczenie 9, 10 i 11 ze str. 39 w zeszycie ćwiczeń.

Lekcja 19

Temat: Przecinki i spójniki.

Cel: poznajemy zasady stosowania przecinka przed spójnikami.

Materiały: podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń

1. Przeczytajcie rozmowę Pani Kropki i Pana Przecinka - podręcznik str. 219. Z tej rozmowy dowiadujemy się, przed którymi spójnikami zawsze stawiamy przecinek.

2. **STAWIAMY PRZECINEK PRZED:**

że, aby, żeby, gdyż, bo, chociaż, zatem, ponieważ, jeżeli, jeśli, lecz, czyli, ale, więc, dlatego

NIE STAWIAMY PRZECINKA PRZED:

i oraz lub albo ani czy

Wyjątkiem jest sytuacja, gdy ten sam spójnik pojawi się w danym zdaniu po raz drugi i kolejny, wówczas przed kolejnymi postawimy przecinek, np.:

*Nie lubię ani zupełnej ciszy, **ani** hałasu.*

3. Wykonajcie ustnie ćwiczenie 1 i 2 ze str. 220 w podręczniku.

Praca domowa

Ćw. 1, 2, 3, 4 ze str. 86 - 87 w zeszytce ćwiczeń.

Lekcja 20

Temat: Chciwość nie popłaca. A. Puszkina: „Bajka o rybaku i złotej rybce”.

Cel: poznajemy bajkę, rysujemy na jej podstawie komiks .

Materiały: podręcznik, zeszyt, kredki, kartka papieru A4

1. Przeczytajcie bajkę ze str. 221 - 227 w podręczniku. Trudne słowa wyjaśnione są obok tekstu.

2. Otwórzcie podręcznik na stronie 308 i przyjrzyjcie się, jak wygląda komiks. To obrazkowa historia z krótkimi tekstami będącymi wypowiedziami narratora lub bohaterów, umieszczonymi w dymkach.

3. A teraz zadanie: narysujcie komiks na podstawie bajki o rybaku i złotej rybce. Może to być fragment bajki, jeśli ktoś chce, może przedstawić całość. Wypowiedzi bohaterów nie przepiszcie, ułóżcie własne - **piszcie czytelnie tekst w dymkach** (dla ułatwienia proponuję kartkę A4, którą można później wkleić do zeszytu).

Wyślij nauczycielowi pracę do sprawdzenia - w ciągu 4 dni.