

Dzień dobry,

Kochane Dzieci i Drodzy Rodzice!

Przed nami kolejny tydzień zdalnego nauczania. W tym tygodniu, poprzez zajęcia i zabawę, poznacie pracę rolnika. Na podstawie filmu pt. "Od ziarenka do bochenka" obejrzyjecie sposób oraz zawody, które przyczyniają się do powstania chleba. Utrwalimy wiedzę o przemienności pór roku i ich cech charakterystycznych w przyrodzie.

14.04.2020 Wtorek

Temat: "Dzień w gospodarstwie".

Cele:

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Nazywanie zwierząt i ich dzieci żyjących na wiejskim podwórku.
- Odróżnianie zwierząt ssaków od ptaków.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10.
- Utrwalanie stron lewa, prawa.

1. Na początek zaśpiewajmy piosenkę o wirusie. Pamiętajcie o częstym myciu rąk i przestrzeganiu zasad higieny.

"Wirus"

2. Obejrzyjcie film i przypomnijcie sobie, jakie zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku i jak nazywają się ich dzieci.

"Szukam mamy"

Zapamiętaj! Te zwierzęta, które mama wykarmiła własnym mlekiem, to ssaki, a te, które mieszkają w kurniku i wykuły się z jaja, to ptaki, które nazywamy również drobiem.

3. Posłuchajcie opowiadania pt. "Awantura na wiejskim podwórku". Kogo wygonił gospodarz z kurnika?

"Awantura na wiejskim podwórku"

4. Teraz czas na zagadki.

"Gąski"

Szło pięć gąsek na spacer.

Tyle się zebrało.

Tylko trzy gęgały.

Ile więc milczało ?

"Owady"

W trawie siedziała biedronka.

I komar się też tam zabłąkał.

Obok tkął sieć pająk zdolny.

I jeszcze był konik polny!

Dwie mrówki, mucha i żuczek.

Co z kulą znał parę sztuczek

Zadanie na koniec prawie:

Ile owadów jest w trawie?

5. Teraz jeszcze trochę policzymy.

"Liczymy"

6. Piosenka. Staraj się pokazywać prawidłowo stronę prawą i lewą.

"Prawa, lewa"

7. Gra dla chętnych.

"Gra"

Miłej zabawy!

15.04.2020 Środa

Temat: "Od ziarenka do bochenka".

Cele:

- Usprawnianie narządów mowy.
- Zapoznanie z procesem powstawania chleba dziś i dawniej.
- Zapoznanie z maszynami do pracy na roli dziś i dawniej.
- Przybliżenie dzieciom zawodu: rolnika, młynarza, piekarza.
- Wzbogacanie słownika o nazwy zbóż: ozimina, jare.

1. Na początek mała rozgrzewka dla języczka.

"Rusz językiem"

2. Na podstawie filmu dowiedziecie się, jak ważna jest praca rolnika. Dzięki jego plonom produkujemy żywność.

["Od ziarenka do bochenka"](#)

3. Spróbuj podzielić na głoski wybrane wyrazy: pole, zboże, kłos, chleb, bułka, rogal, rolnik, młynarz, piekarz.

4. Zaśpiewaj piosenkę pt. "Mało nas do pieczenia chleba".

["Mało nas do pieczenia chleba"](#)

5. "Wypieki" - lepienie z masy solnej.

Potrzebne będą: mąka, mąka ziemniaczana, woda i sól.

Teraz możesz pobawić się w piekarza i sam robić przeróżne wypieki z masy solnej np. chleb, bułki, rogale, ciasteczka, które możesz ozdobić koralikami, pomalować farbą. Do masy solnej możesz dodać zapach do ciasta, dzięki temu będzie piękny aromat w całym domu.

Przepis na masę solną:

["Masa solna"](#)

16.04.2020 Czwartek

Temat: "Na polu".

Cele:

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Przypomnienie cyklu rozwoju roślin.

1.Czego potrzebują rośliny, żeby rosły?

["Jak rośliny piją wodę?"](#)

Tak, rośliny do życia potrzebują: gleby, wody i słońca.

W zeszłym tygodniu posialiśmy rzeżuchę dla baranka. Pamiętacie jak szybko rosła mając wodę, światło i ciepło na okiennym parapecie.

2. O tym, że rośliny piją wodę przekonacie się w eksperymencie.

Potrzebne będą: woda, barwnik, może być sok z czerwonego buraka, liść kapusty pekińskiej, szklanka. Instrukcja jest w drugiej części filmu.

["Jak rośliny piją wodę?"](#)

3. O roślinach uprawnych, które rolnik sadi w polu opowie Ci myszka.

["Rośliny uprawne"](#)

4. Czas na piosenkę o ogrodnicy.

["Ogrodniczka"](#)

5. Spróbuj wstawić brakującą literkę i przeczytać wyraz.

["Pszczółka"](#)

6. Utrwalenie kształtu liter z piosenką pt. "Alfabet warzywno - owocowy".

["Alfabet warzywno - owocowy"](#)

7. Teraz zapraszam Cię do ułożenia obrazka z puzzli.

["Puzzle"](#)

17.04.2020 Piątek

Temat: "Cztery pory roku w gospodarstwie".

Cele:

- Doskonalenie koordynacji ruchowej.
- Utrwalenie wiedzy o przemienności pór roku i ich cech charakterystycznych w przyrodzie.

1. Poranna rozgrzewka.

["Poranna rozgrzewka"](#)

2. Poruszajmy się z Kubusiem.

["Rusz się"](#)

3. "Od wiosny do wiosny" Hanna Zdzitowiecka.

Poproś kogoś starszego o przeczytanie wiersza.

Słuchaj uważnie i staraj się zapamiętać jak wyglądała każda pora roku.

*Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Z lodu uwalnia się rzeka*

*i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka,
będą wic gniazda i śpiewać.
Sady zabiela się kwieciami...
To wiosna! Wiosna na świecie!*

*Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Dni coraz dłuższe, gorętsze
pod lipą ciche pszczoł brzęki,
woń siana płynie powietrzem,
z pól żniwne słysząc piosenki,
zakwitły malwy przed chatą...
Lato na świecie! Już lato!*

*Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
W sadzie już jabłko dojrzewa
niebem sznur ptaków mknie długi.
Liście się złocą na drzewach
idą jesienne szarugi
wiatr nagle drzewa gniew w lesie...
Jesień na świecie! Już jesień!*

*Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Długie i ciemne są noce
śniegową włożył świerk czapę
śnieg w słońcu tęczy migoce
i sopte lśnią pod okapem,
rzekę pod lodem mróz trzyma...*

Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące i nową wiosnę zaczyna!

Czy udało się Wam zapamiętać, które pory roku są przedstawione w wierszu? Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub polu wiosną, latem, jesienią, a jakie zimą?

4. "Od wiosny do wiosny" - praca plastyczna.

Potrzebne będą: farby, pędzelek lub mały kawałek gąbki do mycia naczyń, kubek z wodą.

Namaluj farbami jedną z pór roku z wiersza.

5. Gra dla chętnych.

"Gra"

Do Poniedziałku! Życzę Wam miłego wypoczynku! :)