

Termin 04-08.05.2020

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!

Zaczynamy kolejny tydzień naszej nauki na odległość. W tym tygodniu mówić będziemy o naszym najbliższym otoczeniu. Poznamy naszą miejscowość. Przypomnimy sobie nasze magiczne słowa i porozmawiamy o tym dlaczego warto ich używać w codziennym życiu. Będą piosenki, tańce, zabawy ruchowe i plastyczne - każdy z Was znajdzie to co lubi:) Zachęcamy do wykonania wszystkich zadań z radością i życzymy powodzenia:)

Temat: "Moja miejscowość, mój region"..

04.05.2020 Poniedziałek "Moja okolica mnie zachwyca"

Cele:

- usprawnianie narządów mowy poprzez ćwiczenia logopedyczne,
- rozbudzanie zainteresowania najbliższą okolicą,
- rozwijanie twórczego myślenia i sprawności rąk

1 . Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy

Kochani posłuchajcie Domisiowej piosenki i próbujcie powtarzać jej słowa, powoli i wyraźnie

["Domisiowa logopedia"](#)

2. Oglądanie filmiku z najbliższej okolicy

Poznajecie naszą gminę? Spróbujcie, podczas oglądania filmiku, znaleźć miejsca które znacie.

["Góra Kalwaria z lotu ptaka"](#)

3. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Łazienki. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

Posłuchajcie nowej przygody Olka i odpowiedzcie na pytania.

Olek bardzo lubi chodzić do przedszkola. Najbardziej cieszy go zabawa w ogródku oraz wycieczki.

Jednak, kiedy pani wspomniała, że planuje wyjście do Łazienek, Olek posmutniał.

– Do Łazienek? Mnie się wcale nie chce siusiu...

– Łazienki Królewskie to znany warszawski park położony wokół pięknego pałacu – wyjaśniła pani.

– A ja już tam byłem... – jęknął Maciuś.

Pogoda była słoneczna, a park okazał się pełen niespodzianek. Dzieci odwiedziły Amfiteatr, gdzie w dawnych czasach odbywały się przedstawienia dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pani powiedziała, że wciąż można tu podziwiać sztuki teatralne i koncerty.

– Ten król miał na imię tak jak ja – ucieszył się Staś. – Ciekawe, czy lubił frytki...

– Wtedy nie znano frytek – wyjaśniła pani.

W południowej części Łazienek znajdowała się wielka misa, a nad nią rzeźba lwa wypływającego wodę.

– Zobaczcie, jakie źródółko! – pisnęła Zosia. – Możemy umyć ręce?

– Oczywiście.

– A ten lew gryzie?

– Nie, to tylko fontanna w kształcie lwiej głowy – uspokoiła ją pani.

– Ja już tu byłem – jęknął po raz drugi, Maciuś.

– Ale marudzisz – zdenerwował się Olek.

W stawie pływały ogromne pomarańczowe karpie. Podczas, gdy pani pokazywała dzieciom sikorki, Zuzia z Kubą postanowili nakarmić karpie resztkami bułki, którą Zuzia zabrała na wycieczkę. Gdy tylko pani to zauważyła, powiedziała dzieciom, że w każdym parku obowiązuje regulamin. W Łazienkach Królewskich zgodnie z regulaminem nie wolno karmić zwierząt i rozsypywać im pokarmu.

Nie wolno także dotykać zwierząt w szczególności wiewiórek i pawli.

– Ja już tu byłem – znów odezwał się Maciuś.

Nawet wiewiórki nie wywołały uśmiechu na jego buzi.

Jednak przy wyjściu z parku, Maciuś zaskoczył wszystkich.

– Tutaj nie byłem! Co to za pan pod żelaznym drzewem? – zapytał, wyraźnie ożywiony.

– To jest pomnik Fryderyka Chopina, polskiego kompozytora i pianisty. A drzewo, pod którym siedzi, to wierzba, symbol Polski.

Maciuś po raz pierwszy uśmiechnął się od ucha do ucha i powiedział:

– Też bym chciał taki pomnik w mojej łazience...

Kolejnym punktem wycieczki była stadnina koni znajdująca się nieopodal Warszawy.

– Konie! – zawołał nagle rozradowany Olek.

Rzeczywiście, za ogrodzeniem spokojnie pasły się konie: brązowe, czarne, nakrapiane i nawet jeden biały. Dzieci mogły je pogłaskać po mięciutkich chrapkach. Były tam nawet dwa kucyki z warkoczami zaplecionymi na grzywach.

– Może zamiast psa rodzice zgodzą się na konia? – pomyślał Olek. – Tylko gdzie on by mieszkał? Muszę to jeszcze przemyśleć.

Dokąd dzieci wybrały się na wycieczkę?

Co znajdowało się w parku w Łazienkach Królewskich?

Jaki kształt miała fontanna, którą zobaczyły dzieci w parku?

Jakie zwierzęta dzieci wydziały w parku?

Jak się nazywa słynny polski muzyk, którego pomnik znajduje się w warszawskich Łazienkach?

Gdzie dzieci udały się po zwiedzeniu Łazienek?

A teraz zobaczcie jak wyglądają Łazienki Królewskie

["Łazienki Królewskie"](#)

4. Oglądanie zdjęć/obrazków strojów ludowych, potraw z najbliższej okolicy, określanie np. ich kolorów, zawartych na nich wzorów.

["Stroje ludowe"](#)

5. Kolorowanka wzór ludowy.

Wybierz jeden strój ludowy i pokoloruj go

["Kolorowanka"](#)

6. Improwizacja ruchowa do muzyki ludowej

Pobawcie się przy muzyce.

"Muzyka ludowa"

05.05.2020 Wtorek "Jesteśmy uprzejmi wobec innych"

Cele:

- utrwalanie zwrotów grzecznościowych,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,

1 . Słuchanie wiersza "Trzy słowa"

*Są trzy czarodziejskie słowa
powiedziała mądra sowa.
Pierwsze słowo to DZIĘKUJĘ,
niech go nigdy nie brakuje.
Drugie słowo wam ogłoszę,
to magiczne słowo PROSZĘ.
I PRZEPRASZAM – trzecie z nich.
Nie wstydź się używać ich.*

Kochane dzieci pomyślcie teraz kiedy możemy używać poszczególnych magicznych słów i od dziś starajcie się ich codziennie używać.

2. Ćwiczenia słuchowe "Co słyszać wokół nas?"

Bądźcie przez chwile cichutko i uważnie słuchajcie wszystkich odgłosów. Można otworzyć okno i posłuchać co dzieje się za nim. Co słyszycie?

3. Zabawa konstrukcyjna "Moja miejscowość."

Postarajcie się z klocków zbudować Waszą miejscowość.

4. Zabawa logopedyczna

"Ćwiczenia"

5. Wysłuchanie piosenki "Proszę, dziękuję, przepraszam"

Postuchajcie piosenki i spróbujcie nauczyć się jej refrenu.

"Proszę, dziękuję, przepraszam"

06.05.2020 Środa "Domy i domki"

Cele:

- rozwijanie intuicji geometrycznej,
- rozwijanie umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników porządkowych
- utrwalenie adresu zamieszkania

1 . Zabawa popularna "Maszerują dzieci drogą".

<i>Maszerują dzieci drogą,</i>	<i>maszerują w miejscu,</i>
<i>raz, dwa, trzy!</i>	<i>wyklaskują rytmicznie,</i>
<i>Lewą nogą, prawą nogą,</i>	<i>wystawiają do boku lewą nogę i prawą nogę,</i>
<i>raz, dwa, trzy!</i>	<i>wyklaskują rytmicznie,</i>
<i>A nad drogą słonko świeci</i>	<i>wznoszą obie ręce wysoko w górę,</i>
<i>i uśmiecha się do dzieci,</i>	<i>obracają się wokół własnej osi,</i>
<i>raz, dwa, raz, dwa, trzy!</i>	<i>wyklaskują rytmicznie.</i>

["Maszerują droga"](#)

2. Zabawa plastyczna "Dorysuj brakujące elementy".

Potrzebujemy: Rysunek domu: prostokątny kształt domu, trójkątny dach, po bokach dwa okna z brakującymi elementami.

Skończcie rysunek zgodnie z poleceniami:

Pomiędzy oknami dorysujcie drzwi.

Na dachu dorysujcie komin.

Przed domem narysujcie chodnik.

Obok domu dorysujcie garaż.

Nad domem – słońce.

Za domem rośnie las.

3. Zabawa dydaktyczna "Numerowanie domów"

Policzcie ile domów znajduje się na rysunku, a następnie za pomocą wyciętych kół ponumerujcie je.

["Domy - numerowanie"](#)

["Jak numerować"](#)

Na koniec możecie pokolorować domy.

4. Zabawa dydaktyczna "Od najmniejszego do największego".

Wskażcie najmniejszy dom, największy dom

["Najmniejszy-największy"](#)

5. „Mój adres” — utrwalanie adresu zamieszkania.

Poproście rodziców, aby przypomnieli Wam dokładny adres zamieszkania i nauczcie się go na pamięć.

6. Zadania plastyczne

["Plastyka"](#)

["Plastyka2"](#)

7. Piosenka "Jawor, jawor"

["Jawor, jawor"](#)

8. Zabawa orientacyjno-porządkowa "Moja miejscowość"

Poruszajcie się swobodnie, gdy usłyszycie klaśnięcie i nazwę Waszej miejscowości - podskakujecie, gdy inną - kucacie.

07.05.2020 Czwartek "Najpiękniejszy dom"

Cele:

- rozwijanie sprawności dłoni i palców,
- poznawanie prawidłowej artykulacji głoski d.

1. Zabawa plastyczna "Klucz do domu".

Potrzebujemy: masa solna, watek do ciasta, różne klucze

Spróbujcie wykonać odciski kluczy na masie solnej, zostawcie do wyschnięcia.

2. Rysowanie po śladzie - grafomotoryka

["Grafomotoryka - dom"](#)

3. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej Moja miejscowość

*Ile bloków stoi w mieście!
Jedne duże, inne małe.
Ten jest żółty, tamten szary,
a te obok – całkiem białe.
Mkną ulicą samochody;
wszędzie pełno zakamarków.
By odpocząć od hałasu,
zawsze można iść do parku.
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!
Na wsi domów jest niewiele;
spokój zwykle tam panuje.
Za dnia słyhać śpiew skowronka,
nocą sowa pohukuje.
Czasem piesek przerwie ciszę,*

*kiędy biega po ogrodzie.
Kogut pieje, krowa muczy,
kaczka kwacze gdzieś na wodzie.
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!
Czy to miasto, czy też wioska,
wielkie bloki, małe domy,
najważniejsze, by prócz domu
mieć rodzinę i znajomych!
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!*

Odpowiedzcie na pytanie: Czym różnią się domy na wsi i w mieście?

A teraz starajcie się powtarzać za rodzicem pogrubione fragmenty. (pamiętajcie wolno i wyraźnie)

4. Nauka na pamięć fragmentu wiersza B. Szelaęowskiej "Moja miejscowość"

Postarajcie się zapamiętać jak najwięcej tekstu.

*Czy to miasto, czy też wioska,
wielkie bloki, małe domy,
najważniejsze, by prócz domu mieć rodzinę i znajomych!*

5. Zadanie plastyczne "Dorysuj słońce, trawę i drzewo"

"Dorysuj"

08.05.2020 Piątek "Moje najbliższe otoczenie"

Cele:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnej

1 . Burza mózgów: W mojej miejscowości.

Dokończcie zdanie W mojej miejscowości lubię/nie lubię...

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych: — Mamo poskacz ze mna!

"Maszerują drogą dzieci"

A teraz:

- Maszerujemy po kole, zmieniamy kierunek marszu przy piosence „Maszerują dzieci drogą”,
- Po zatrzymaniu wykonujemy przysiady,
- wykonujemy skłony,
- Rozkładamy ramiona w bok,
- Wykonujemy wymachy jak przy pływaniu żabką,

- Pochylamy tułów do przodu, robiąc wymachy w przód, naprzemiennie raz jedna a raz drugą — jak przy pływaniu kraulem, w podskokach wykonujemy pajacyki,
- Uginamy lekko nogi, opierając dłonie na udach nad kolanami i wykonujemy koła – na zewnątrz i do wewnątrz,
- Kładziemy ręce na biodrach i wykonujemy biodrami koła w obydwie strony,
- Stoimy w postawie wyprostowanej i kręcimy głową: do przodu, do tyłu, na boki,

3. Taniec z "Mają"

Spróbujcie zatańczyć z Mają

["Taniec"](#)

4. Ćwiczenia grafomotoryczne

rysuj palcem po śladzie

["Szlaczki"](#)

["Szlaczki 2"](#)

["Szlaczki 3 "](#)

5. Zabawa "Gdzie kto mieszka?"

["Gdzie kto mieszka?"](#)

6. Przypomnienie piosenki "Proszę, dziękuję, przepraszam"

["Proszę, dziękuję, przepraszam"](#)