

Lesson 3

Subject: Aim: Zastosowanie some and any.

Drodzy uczniowie dzisiaj zajmiemy się nowym tematem. Nauczymy się prawidłowo stosować określenia some oraz any.

Zad 1. Na początek przepisuj lesson, subject i aim.

Zad 2. Następnie przerysuj tabelkę z książki z str 59 do zeszytu. Będzie wyglądało następująco:

Twierdzenia
I've got some CDs in my bedroom.
Przeczenia
I haven't got any books in your bedroom
Pytania
Have you got any books in your bedroom

Wnioski są takie. Some używamy w zdaniach twierdzących. A any w przeczeniach i pytaniach.

Zad 3. Uzupełnij zdania wpisując some albo any (podręcznik str 59)

Rita has got some photos in her bedroom.

1. We've got _____ posters in our classroom.
2. Have you got _____ brothers or sisters?
3. I haven't got _____ cousins.
4. We haven't got _____ english students in our school.
5. Has she got _____ good books?
6. They've got _____ cool DVDs
7. Have you got _____ pets?
8. He hasn't got _____ bookshelves in his bedroom.

Czy zauważyłeś że some w tym ćwiczeniu zawsze łączy się z liczbą mnogą? Pamiętaj o tym. Nigdy nie powiemy some book tylko some books. Zapamiętaj, że some łączy się z rzeczownikiem w liczbie mnogiej

Zad 4. A teraz małe coś na koniec. Naciśnij link i wykonaj ćwiczenia online

[some and any on-line practise](#)

See you next time!

Lesson 4

Subject: Aim: Zastosowanie There is (There's) / There are w zdaniach twierdzących .

Zad.1. przepisz lesson, subject i aim do zeszytu

Zad 2. Drodzy uczniowie czytajcie uważnie poniższą notatkę a później przepiszcie ją do zeszytu.

Konstrukcja there is oznacza że coś (ktoś) jest/coś (ktoś) znajduje się i odnosi się do liczby pojedynczej.

Np. There is (There's) a table in the living room. (A table – l. poj.)

Natomiast konstrukcja there are wyraża że pewne rzeczy bądź osoby znajdują się/ są i odnosi się do liczby mnogiej

Np. There are some chairs in the classroom (chairs - l. mnoga)

Zad 3. Uzupełnij poniższe zdania wyrażeniami there's a (przy liczbie pojedynczej) oraz there are some (przy liczbie mnogiej) (podręcznik str 61)

1. _____ British boys in my class.
2. _____ dog in the school.
3. _____ mobile phone on my desk
4. _____ CDs on the table.
5. _____ students in the classroom.
6. _____ desk in my bedroom.
7. _____ books in my school bag
8. _____ cat on my bed.

Zad.4 Na koniec zapraszam Was do ćwiczeń online.

[there is/ there are exercises](#)

Uwaga. Czy znajdziecie psikusa prima-aprilisowego na stronie?

Kto wie jak będzie prima aprilis po angielsku?

Bye – bye.

Lesson 5

Aim: Zastosowanie konstrukcji There isn't / there aren't w zdaniach przeczących.

Zad.1. Przepisz lesson i aim do zeszytu.

Hello students, how are you ?

Drodzy uczniowie na poprzedniej lekcji poznaliśmy konstrukcję there is i there are. Wtedy mówiliśmy o zdaniach twierdzących. Dzisiaj natomiast skupimy się na zdaniach przeczących.

Zad. 2 . Przepisz poniższą tabelę (podręcznik str 61 po środku)

przeczenia	
Liczba pojedyncza	There isn't a table
Liczba mnoga	There aren't any chairs

Pamiętaj że w przypadku zdań przeczących w licznie pojedynczej stosujemy there isn't a

A w liczbie mnogiej there aren't any

Zad 3. Uzupełnij poniższe zdania wyrażeniami there isn't a lub there aren't any

1. _____ British boys in my class.
2. _____ dog in the school.
3. _____ mobile phone on my desk
4. _____ CDs on the table.
5. _____ students in the classroom.
6. _____ desk in my bedroom.
7. _____ books in my school bag
8. _____ cat on my bed.

Zad. 4 Na koniec zapraszam Was do ćwiczeń online.

[there isn't / there aren't](#)

Have a nice weekend!!