

## Tydzień obowiązywania (15 kwietnia – 17 kwietnia 2020 r.)

Lesson 8 15th/16th/17th April (wybierz właściwą datę)

Topic: Cel: Listening practice – doskonalenie techniki słuchania ze zrozumieniem.

Przepisz lesson i cel od zeszytu.

Zad. 1 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny o imieniu Sally. W oparciu o informacje zawarte w nagraniu, wybierz prawidłową odpowiedź a, b lub c i zapisz ją w zeszycie (Nie przepisuj całych zdań!).

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/2-46-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Zad.2 Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z jego tatą. W oparciu o informacje zawarte w nagraniu, wybierz prawidłową odpowiedź a, b lub c i zapisz ją w zeszycie (Nie przepisuj całych zdań!).

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/2-47-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]



Zad.3 Na stronie z podręcznika umieszczonej poniżej, spójrz na zadanie 10 str.88. Polecenie brzmi: Posłuchaj rozmowy, przeczytaj zdania i wybierz poprawną odpowiedź, a następnie napisz ją w zeszycie. Nie przepisuj całych zdań!

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/2-48-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Zad. 4 Przeczytaj tekst zatytułowany: „Humans of the sea”. Popatrz na obrazki obok testu, przeczytaj pytania, wybierz poprawną odpowiedź, a następnie napisz ją w zeszycie. Nie przepisuj całych zdań!



\*\*\*\*\*

Kl 6 Lesson 9            15th April / 16th April / 17th April

(wybierz odpowiednią datę)

Topic : Unit 6 – revision

Cel: Powtarzamy wiadomości z rozdziału 6.

Zacniemy od słownictwa. Kliknij na link i rozwiąż krzyżówkę

<https://bit.ly/3cjOK3q>

A teraz gramatyka.

W tym rozdziale poznaliśmy konstrukcje służące do wyrażania przyszłości – ‘be going to’ oraz ‘will’

Zacniemy od przypomnienia filmików

be going to - <https://bit.ly/33NQvdH>

will - <https://bit.ly/33KGAFW>

Teraz poćwiczmy, aby utrwalić stosowanie obu konstrukcji.

Zacniemy od ‘will’

To ćwiczenie wykonaj w zeszytcie:

Ułóż zdania z poniższych wyrazów i wyrażeń.

1. you / at / meet / I / half past six / 'll
1. you / dance / with / at / I / 'll / the party
1. I / down / let / you / won't
1. 'll / to / at two o'clock / the swimming pool / go / we
1. won't / the picnic / forget / I
1. be / 'll / soon / I / back

I jeszcze dwa ćwiczenia. Tych ćwiczeń nie wpisujemy do zeszytu.

<https://bit.ly/2xtBWjS>

<https://bit.ly/2RxjGgn>

A teraz czas na konstrukcję 'be going to'

Pierwsze ćwiczenie wykonaj w zeszycie

Napisz zdania z podanymi w nawiasach wyrazami i wyrażeniami. Użyj 'be going to' w poprawnej formie.

Example: I'm hungry. (*eat / a sandwich*)

*I'm going to eat a sandwich.*

1. She's tired. ( go / to / bed early)
1. They haven't got any exams. ( not / study/ today)
1. He's thirsty. ( drink / a glass of juice)
1. She's bored ( read / a book)
1. I haven't got any money. ( not / go / shopping )

I jeszcze kilka ćwiczeń utrwalających stosowanie konstrukcji 'be going to'

Tych ćwiczeń nie wpisujcie do zeszytu.

<https://bit.ly/2RC6lh8>

<https://bit.ly/3cjQlxW>

[https://engly.pl/tasks/text\\_task/551](https://engly.pl/tasks/text_task/551)

Good luck!