

Tydzień obowiązywania (30 marca – 3 kwietnia 2020 r.)

Lesson 2

Temat: My day

Cel: umiem opisać swój dzień

Zad.1 Hello children! Ostatnio poznaliśmy nazwy czynności, które codziennie wykonujemy. Powtórzmy je. Wykonaj zadanie- połącz napisy z obrazkami. Możesz skorzystać z notatki z poprzedniej lekcji. *Uwaga! W tym ćwiczeniu nauczymy się dodatkowo takich nazw czynności jak:*

wake up – budzić się

get dressed-ubierać się

clean my teeth- myć zęby się

Zapisz w zeszycie temat: *My day*. Przepisz te nazwy czynności.

A teraz kliknij na link, kliknij na głośniczek, aby posłuchać wymowy i połącz napisy z obrazkami.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

Zad.2

Obejrzyj film o zwykłym dniu pewnego chłopca

https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

Zad. 3

Chłopiec z filmiku mówi: **I get up at 7 o'clock** (Wstaję o godzinie siódmej)

Teraz ty powiedz i zapisz o której godzinie wykonujesz dane czynności.

Zwróć uwagę, że przed godziną wstawiamy **at**

Jeżeli jest to pełna godzina to dopisujemy **o'clock np. at 5 o'clock.**

Jeżeli godzina jest niepełna zapisz ją za pomocą cyfr np. at 7.30, at 12.20

I have breakfast at 7.30

Teraz ułóż zdania o swoim dniu. Przepisz zdania dopisując godzinę. Możesz wybrać dowolny dzień.

I get up at

I have breakfast at

I go to school at

I do my homework at

I go to bed at

Zad.4

Na koniec lekcji posłuchaj piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=fOyoPF1dAfU>

Have a nice day!

Lesson 3

Temat: Historyjka obrazkowa pt „ A great knight”

Cel: czytanie i słuchanie historyjki

Zad.1 Hello children! Pobawimy się w pantomimę (czyli pokazujemy, nie używamy mowy).Wykonaj te czynności (jeżeli jest ktoś w pobliżu ciebie, poproś by odgadł, co pokazujesz) Jeżeli nie pamiętasz co znaczą, zajrzyj do zeszytu.

1. a) go to school
2. b)have breakfast
3. c) go to bed
4. d)get dressed
5. e)get up
6. f) do homework
7. g)watch TV
8. h)have a shower
9. i)clean teeth

Zad.2

Zapisz w zeszycie temat: A great knight

Dzisiaj posłuchamy historyjki pt ” A great knight” czyli wielki, wspaniały rycerz (podręcznik s.60). W dzisiejszym odcinku dowiemy się co trzeba robić, by zostać wspaniałym rycerzem.

Look and listen now. Obejrzyj i

posłuchaj https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level3/stories/songs_05?cc=pl&sellanguage=pl

Zad.3

Co to znaczy być wspaniałym rycerzem? Posłuchaj jeszcze raz lub zajrzyj do podręcznika i uzupełnij zdania brakującymi wyrazami: cold (zimny), big, six o'clock, five o'clock.

He gets up at

He has a shower.

He has a breakfast.

He goes to school at

Zapisz te zdania w zeszycie.

Have a nice day!