

Tydzień obowiązywania (15 kwietnia – 17 kwietnia 2020 r.)

Lesson

Topic: Cel: On, in, under – opisujemy położenie.

Przepisz lesson i topic do zeszytu.

Zad. 1 Przypomnij sobie, co znaczy on, in under – możesz zaśpiewać i pokazywać tę:

<https://bit.ly/2Jht1o6> lub tę: <https://bit.ly/2XC0GBk> piosenkę.

Zad. 2 Teraz, kiedy przypomnieliśmy sobie on, in, under możemy zrobić ćwiczenia. Kliknij w link: <https://bit.ly/2V8YzTI>, przyjrzyj się zwierzątkom i wybierz jedną, poprawną opcję. Gdy skończysz wszystkie przykłady, kliknij **finish** na dole strony, a następnie opcję **check my answers**. Poprawne odpowiedzi zaświecą się na zielono, a niepoprawne na czerwono. Jeśli chcesz poprawić swój wynik, zrób ćwiczenie jeszcze raz.

Zad.3 Czas na większe wyzwanie. Przejdź do ćwiczenia: <https://bit.ly/2xtCHcK>. Tu trzeba popatrzeć na obrazek i wpisać w okienko jeden wyraz: on/ in/ under. Tak, jak poprzednio kiedy skończysz uzupełnisz wszystkie przykłady, kliknij **finish** na dole strony, a następnie opcję **check my answers**. Poprawne odpowiedzi zaświecą się na zielono, a niepoprawne na czerwono. Jeśli chcesz poprawić swój wynik, zrób ćwiczenie jeszcze raz.

Zad.4 Czy wiesz, gdzie jest teraz Twój piórnik? W zeszycie narysuj gdzie jest Twój piórnik, a następnie podpisz rysunek, wpisując on/ in/ under.

Have a great day!