

Tydzień obowiązywania 11 maja – 15 maja

Lesson 19

11th / 12th / 13th / 14th / 15th May

(wybierz właściwą datę)

Topic : At the doctor's- listening and reading practice.

Cel: poznajemy wyrażenia potrzebne podczas wizyty u lekarza, wyszukujemy potrzebne informacje w tekście.

Zad. 1

Popatrz na ćw. 1 str.93 w podręczniku. Posłuchaj dialogu w gabinecie lekarskim i znajdź odpowiedzi na dwa pytania.

Co dolega Lauren?

Jak długo cierpi na tę dolegliwość?

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/3-05-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Czy już znasz odpowiedź na oba pytania? Myślę, że tak.

Najważniejsze wyrażenia z dialogu zapisz w zeszycie.

it really hurts – to bardzo boli

when did it start?- kiedy to się zaczęło?

about two days ago – około dwa dni temu

let me have a look – pozwól mi spojrzeć

an infection – infekcja

Zad.2

Teraz przerysuj tabelkę z ćw.3 str.93 do zeszytu.

Na podstawie nagrania uzupełnij ją.

Usłyszysz trzy rozmowy, należy uzupełnić illness/injury (choroba/uraz) oraz doctor's instructions (zalecenia lekarza) Zwroty, których trzeba użyć, znajdziesz w ramce nad tabelką.

[audio mp3="https://sp-2.pl/wp-content/uploads/2020/03/3-06-Steps-Plus-Grade-6-Class-Audio.mp3"][/audio]

Zad.3

Teraz uzupełnij dialog poniżej wyrażeniami podanymi w ramce. Nie zapisuj całego dialogu w zeszytcie, wpisz cyfrę i wyrażenie z ramki, które powinno być przy tej cyfrze.

give you antibiotics / What's the problem / You need to /

did it start / Come back and see me

Doctor : Hello, Tina. 1_____

Tina: I think I've got a temperature. My head hurts.

Doctor: When 2_____

Tina: Yesterday

Doctor : Let me see.... I think you've got a virus.

I can't 3_____ for that.

4_____ go to bed for a day or two. And drink a lot of water.

5. _____ in three days.

Tina: Ok. Thank you very much, Doctor

Good Luck!

*****8

Lesson 20

11th / 12th / 13th / 14th / 15th May

(wybierz właściwą datę)

Topic: At the doctor's – practice.

Cel: Ćwiczmy użycie wyrażień, układamy dialogi

Dziś dalszy ciąg tematu At the doctor's, poćwiczmy użycie wyrażień w dialogach

Zad.1

Z podanych wyrazów ułóż zdania. Zapisz je w zeszycie.

1. a / bad / got / I've / cough
2. problem / the / what's / ?
3. started / weeks / it / ago / two
4. three / take / a day / them / times
5. did / start / when / it / ?
6. you / I'll / give / antibiotics / some

Zad. 2

A teraz użyj tych zdań, aby uzupełnić dialog, który jest poniżej. Kompletny dialog zapisz w zeszycie.

Doctor: Hello Josh. **1** _____

Josh: **2** _____

Doctor: **3** _____

Josh : **4** _____

Doctor : Let me see....I think you've got an infection. **5** _____

Josh : When should I take them?

Doctor: **6** _____

Josh: Thank you, Doctor

Zad.3

Na koniec zadanie na ocenę, do odesłania. Termin wykonania i odesłania mija w poniedziałek 18.05 o godzinie 20:00. Ćwiczenie polega na uzupełnieniu luk w piosence. Po uzupełnieniu tekstu piosenki trzeba wpisać swój login, czyli tak jak zwykle trzy pierwsze litery imienia i trzy pierwsze litery nazwiska. W części level/group wpisujemy klasę, np.6a

Aby wykonać zadanie domowe kliknij na link poniżej:

<https://bit.ly/2YT9zHi>

Good luck!

Topic: Cel: Things to do before you're 30 – lista rzeczy do zrobienia przed 30tką. – doświadczenia własne i innych osób.

Przepisz lesson topic do zeszytu.

Zad. 1 Przyjrzyj się obrazkom, zastanów się nad swoimi doświadczeniami związanymi z nimi, a następnie wykonaj zadanie pod obrazkami zatytułowane: Which verb? Kliknij przycisk „Begin activity” i wybierz czasownik, który łączy się z daną czynnością: <https://bbc.in/2yCMnlC>. Po każdym przykładzie klikaj „Check my answer”, żeby sprawdzić swoją odpowiedź.

Zad. 2 Przeczytaj wstęp, posłuchaj nagrania i uzupełnij zadanie pod zdjęciami. Kliknij przycisk „Begin activity”. Przeczytaj zdanie kliknij select i wybierz poprawny wyraz: <https://bbc.in/2zoe4i4>. Po każdym przykładzie klikaj „Check my answer”, żeby sprawdzić swoją odpowiedź.

Zad. 3 Uporządkuj wyrazy w taki sposób, by powstały zdania w czasie Present Perfect: <https://bit.ly/3fCRNOy>. Zwróć uwagę na rodzaj zdania (twierdzenie/pytanie/przeczenie).

Zad.4. Jak pamiętacie w czasie Present Perfect używamy trzeciej formy czasownika (past participle). Poćwiczmy ją zatem. Przeczytaj wyraz i dobierz do niego III formę (past participle). Zadanie znajdziesz TU: <https://bit.ly/2Ldnq2U>.

Zad. 5 Tutaj wcielił się w rolę Pacman’a. Ilekroć poprawnie wybierzesz III formę czasownika, zdobędziesz punkt: <https://bit.ly/2zhqWql>

See you!