

Tydzień obowiązywania 01-05 czerwca

Lesson 28 1st/2nd/3rd/4th/5th June (wybierz datę)

Topic: Present Continuous – revision – powtórzenie wiadomości o czasie Present Continuous

Przepisz lesson, topic do zeszytu. Dzisiaj przypomnimy sobie czas Present Continuous.

Zad. 1

Przypomnijmy sobie jak używać czasu Present Continuous. <https://www.youtube.com/watch?v=995oCDwFeTw>

Zad. 2

Teraz przypomnijmy sobie charakterystyczne dla tego czasu określenia. Przepisz je do zeszytu wraz z tłumaczeniami.

<http://dobragramatyka.pl/present-continuous>

Zad. 3

Przejdźmy teraz do praktyki. Wybierz poprawną odpowiedź, a na końcu sprawdź swoje odpowiedzi <https://bit.ly/36Rpfwr>

Zad. 4

Wykonaj ćwiczenia dzięki którym utrwalisz użycie czasu P.C. <https://bit.ly/2AtR4vF>

Zad. 5 dla chętnych

Dopasuj kolorowe ramki w odpowiednie miejsca.

<https://wordwall.net/resource/372432/angielski/present-continuous>

Good job! Have a nice week.

Lesson 29 1st/2nd/3rd/4th/5th June (wybierz datę)

Topic: Present Simple and Present Continuous - zestawienie czasów

Przepisz lesson, topic do zeszytu. Dzisiaj spojrzemy na różnice w wykorzystaniu czasów Present Simple i Present Continuous.

Zad. 1

Na początek obejrzyj filmik. W sposób czytelny przedstawione są w nim dwa omawiane czasy i różnice między nimi.

<https://www.youtube.com/watch?v=NpDVWLIhrL0>

Zad. 2

Obejrzyj filmik, a następnie wybierz prawidłową odpowiedź

<https://bit.ly/3dolTDy>

Zad. 3

Wykonaj ćwiczenie

<https://bit.ly/3dkmk1H>

Zad. 4

Wykonaj ćwiczenie

<https://wordwall.net/resource/625182/angielski/present-simple-vs-present-continuous>

Lesson 30

1st/2nd/3rd/4th/5th June (wybierz datę)

Topic: Travel around the world

Zad. 1

Wakacje tuż, tuż, więc dzisiaj wybierzemy się w podróż dookoła świata. Na początku obejrzyj filmik. Zapisz w zeszytcie lesson i topic, a następnie na podstawie filmiku wypisz jak nazywa się nasza planeta i jakie są na niej kontynenty.

<https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE>

Zad. 2 Czy pamiętasz już nazwy wszystkich kontynentów? Aby je utrwalić zaśpiewaj piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE>

Zad. 3

Zastanów się jakimi środkami transportu można się przemieszczać. Czy potrafisz je wymienić?

Zapisz w zeszytcie - Types of transport with:

- no wheels -

- two wheels -

- four wheels -

- lots of wheels -

*wheels - koła

Czas na krótkie przypomnienie:

A BOAT - łódź

A TAXI - taksówka

A PLANE - samolot

A BUS - autobus

A CAR - samochód

A TRAIN - pociąg

AN AIRPLANE - samolot

A HELICOPTER - helikopter

A SHIP - statek

AN AMBULANCE - karetka

A BIKE - rower (potocznie)

A COACH - autokar

A SCOOTER - skuter

A TRAM - tramwaj

A MOTORBIKE - motocykl

THE UNDERGROUND - metro

A BICYCLE - rower

Jeśli chcesz poznać więcej ciekawych środków transportu (takich jak odrzutowiec, czołg lub rakieta) lub przypomnieć sobie wymowę, wejdź w poniższy

link: <https://www.ang.pl/slownictwo/srodki-transportu-po-angielsku/level>

Zad 4. dla chętnych

Popraw błędy w poniższym tekście. Użyj podanych słów. (źródło: podręcznik *Winners 3*, wyd OUP)

Correct the text (underlined words) with the words given below:

travelling, climbing, flying, driving, boat, a plane, sailing

ROUND THE WORLD IN EIGHT SENTENCES

First, I'm sailing across Europe in a bus. Then, I'm flying to China. After that, I'm sailing up Mount Everest. Then I'm flying to Singapore in an igloo. From there I'm sailing to California by train. Then, I'm driving to Florida in a balloon. After that, I'm cycling across the Atlantic to Africa in a boat. Finally, I'm skiing home to London in a car.

Jeśli nie pamiętasz co oznaczają powyższe słowa, tutaj możesz je sprawdzić:

TO TRAVEL - podróżować

TO CLIMB - wspinać się

TO FLY - latać

TO DRIVE - jechać (pojazdem) / kierować (pojazdem)

TO SAIL - żeglować / wyruszać w podróż statkiem lub żaglówką

TO CYCLE - jeździć rowerem

TO SKI - jeździć na nartach.

W ćwiczeniu tym pojawiały się również określenia czasu, które warto sobie przypomnieć:

FIRST - Najpierw / po pierwsze

THEN - Później

AFTER THAT - Potem

FINALLY - Na koniec / na końcu