

6d, 6e

Po powtórzeniu i utrwaleniu wiedzy o częściach zdania, przyszedł odpowiedni moment na wykres zdania pojedynczego. Proponuję garść ćwiczeń, które znajdują się tu:

<https://epodreczniki.pl/a/lekcja-rysowania-pojedynczego-zdania/DFeffg95B>

Zadania można wykonywać on-line, można je wydrukować – zależnie od Waszej wygody (i od możliwości).

Przypominam „przepis” na wykres zdania pojedynczego.

1. W zdaniu szukam orzeczenia (wyrazu nazywającego CZYNNOŚĆ).
2. Zadaję pytanie o podmiot (WYKONAWCĘ CZYNNOŚCI) → *kto wykonał (wykonuje/ będzie wykonywał)* daną czynność. W ten sposób znajduję podmiot.
3. Poniżej, pod zdaniem, zapisuję podmiot – po lewej stronie, a w pewnym oddaleniu orzeczenie – po prawej stronie. Pomiedzy nimi rysuję strzałkę z grotem skierowanym do orzeczenia.
4. Nad strzałką zapisuję pytanie o czynność (*co robi? co zrobił?* – zależnie od formy orzeczenia).
5. Szukam określeń podmiotu.
6. Od podmiotu wysyłam strzałki, przy nich zapisuję pytania, a przy grotach – określenia podmiotu.
7. Szukam określeń orzeczenia.
8. Od orzeczenia wysyłam strzałki, zapisuję przy nich pytania, a przy grotach – określenia orzeczenia.
9. Nazywam każdą część zdania.

Dobra rada: ze zdania wykreślam kolejno każdy wyraz, który już znalazł swoje miejsce na wykresie. W ten sposób widzę, ile wyrazów jeszcze zostało. To bardzo pomaga.

W materiale został użyty termin *podmiot gramatyczny* – jest to inna nazwa doskonale Wam znanego podmiotu w M.