

UWAGA!

1. Pamiętajmy, aby uczyć się przez ten czas wiersza (wpis jest w pracach domowych).
2. Pamiętajmy o wykonaniu pracy domowej zadanej w środę - „pizza gramatyczna” – 8 kawałków, każdemu z nich odpowiada część mowy (rzeczownik, czasownik, liczebnik, przymiotnik, przysłówki, przyimek, spójnik, wykrzyknik), na każdym kawałku przyklejamy wycięte z gazet, gazetki reklamowych itp. minimum po 3 słowa do każdej części mowy, w przypadku niemożliwości znalezienia danego słowa w gazetach pop prostu je wpisujemy.
3. W ramach trenowania poznanych części mowy w formie bardziej zabawowej w wyszukiwarce wpisujemy: **wordwall części mowy klasa 5**. Na tej stronie ukaże się wiele ćwiczeń w postaci koła fortuny, połącz w pary itp. Zachęcam!

4. NOTATKA DO ZESZYTU

LEKCJA

Temat: Po co zbierać muchomory?

Adam Mickiewicz “Pan Tadeusz” – fragment o grzybobraniu

Czytamy tekst - podręcznik s.167-168

Archaizm – wyraz, który wyszedł z użycia.

Wypisz z tekstu 4 archaizmy, wyjaśniając znaczenie. (*skorzystaj z przypisów z nr 1, 2, 7, 13, 16, 17*)

-
-
-
-

Przygotowania gości:

(w tym miejscu napisz, jak ubrali się goście na grzybobraniu).

.....
.....
.....

Grzyby opisane w utworze: (w tym miejscu wypisz wszystkie wymienione w utworze rodzaje grzybów)

.....
.....

Pożytki z grzybów niejadalnych:

(w tym miejscu wypisz 3 korzyści z takich grzybów, korzystaj ze strony 168)

- ✓
- ✓
- ✓

Środki stylistyczne:

EPITETY (Wypisz epitety do następujących gatunków grzybów, przypomnij sobie, czym jest epitet, była to jedna z pierwszych lekcji ze mną jeśli nie pamiętasz, potrzebne informacje znajdziesz na końcu podręcznika)

Borowik -

Rydz -

Surojadki -

Bielaki -

Purchawka -

PORÓWNANIA (Wypisz PORÓWNANIA do następujących gatunków grzybów, przypomnij sobie, czym jest i jak jest zbudowane porównanie, była to jedna z pierwszych lekcji ze mną, jeśli nie pamiętasz, potrzebne informacje znajdziesz na końcu podręcznika)

Purchawka

Bielaki.....

Koźlak.....

Lejki.....

Surojadki.....

Kto zbierał muchomory?

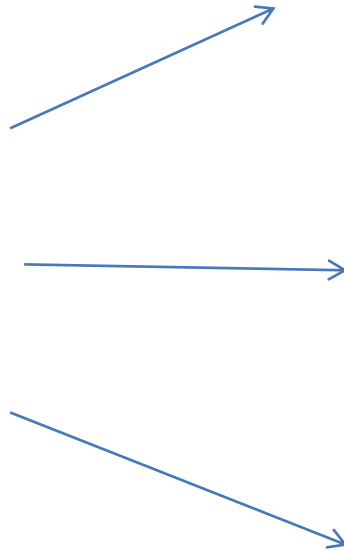
Dlaczego?(a
by odpowiedzieć na to pytanie, zerknij na ramkę na stronie 169)

ZWIĄZKI FRAZEOLÓGICZNE:

W dostępnych źródłach odszukaj trzy związki frazeologiczne z wyrazem „grzyb”, zapisz je w zeszycie oraz objaśnij ich znaczenie.



©
publicdomainvectors.org



W ramach przeciwwiczenia wiedzy z tego fragmentu ćwiczenie w formie zabawowej podaję link do quizu, kopiujemy go, wklejamy (jeżeli nie jest aktywny) i klikamy **ĆWICZ**, do wykonania 7 pytań.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c683e71813726001bb47c88/grzybobranie-pan-tadeusz>