

Data publikacji: 30 marca 2020 r.

Tydzień obowiązywania: 30 marca – 3 kwietnia 2020 r.

Adres mailowy nauczyciela, na który należy przysyłać prace: b.lewa@wp.pl – Barbara Lewandowska, olafek15@wp.pl – Aleksandra Fedynicz – Komosa. W tym tygodniu zadanie domowe tylko dla chętnych.

Lekcja 2

Temat: Nowe potęgi europejskie

str. 138 - 142

Cel lekcji: dowiemy się, jakie zmiany zachodziły w państwach sąsiadujących z Rzeczypospolitą w XVIII wieku.

Opis lekcji: praca z podręcznikiem oraz tekstem podanym przez nauczyciela, zapisanie notatki, praca z mapą.

Zadania do wykonania i materiały:

Przepisz do zeszytu temat lekcji (wraz z numerem lekcji), numery stron z podręcznika oraz cel lekcji. Przeczytaj podany niżej tekst (ale możesz od razu przejść do zadania 2).

Już wiesz, że wiek XVIII to epoka, którą nazywamy oświeceniem. Jest to „wiek rozumu”, ale także czas narodzin nowego modelu państwa tzw. absolutyzmu oświeconego. Polegał on na tym, że władca sprawuje władzę nieograniczoną czyli absolutną, ale przyznaje swoim poddanym pewne swobody, gdyż rządzenie to działanie dla ich dobra.

Jednocześnie XVIII wiek to czas narodzin nowych potęg w Europie. Wiesz już, że taką potęgą stała się Francja, w której panował Ludwik XIV. Ale pojawiły się nowe potęgi i to bardzo blisko Rzeczypospolitej. Były to: Austria (monarchia Habsburgów), Prusy i Rosja. W tych państwach władcy zaczęli przeprowadzać reformy (zmiany), które bardzo unowocześniły te kraje. Przede wszystkim były to reformy obejmujące gospodarkę, wojskowość ale także szkolnictwo. Wybitni władcy tego okresu to: Fryderyk II Wielki – król Prus (tak, tak! Dawne Prusy Książęce stały się królestwem), cesarzowa Maria Teresa i jej syn cesarz Józef II – władcy z austriackiej dynastii Habsburgów (stąd całe to wielkie państwo – Królestwo Czeskie, Królestwo Węgierskie znajdujące się pod panowaniem tej dynastii będziemy nazywać Austrią) oraz Piotr I Wielki – car Rosji oraz Katarzyna II Wielka – caryca Rosji.

Po przeczytaniu tekstu przepisz poniższą notatkę:

1. Absolutyzm oświecony – nowa forma sprawowania rządów
 - nieograniczona władza panującego
 - reformy
 - władca – „sługa ludu”
2. Reformy w Rosji, Prusach i monarchii Habsburgów – Austrii:
 - rozwój gospodarczy
 - reformy wojskowe – zwiększenie liczby armii, unowocześnienie uzbrojenia
 - reformy szkolnictwa – unowocześnienie programów nauczania, powszechny obowiązek szkolny
 - powiększanie terytorium
3. Władcy absolutni:
 - Rosja – car Piotr I Wielki, caryca Katarzyna Wielka
 - Prusy – król Fryderyk II Wielki
 - Monarchia Habsburgów – Austria – cesarzowa Maria Teresa, cesarz Józef II

Zadanie 2

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika, str. 138 - 142

Zadanie 3

Przyjrzyj się mapie zamieszczonej poniżej i znajdź Prusę, Rosję i monarchię Habsburgów (Austrię)



Zadanie rozszerzające dla chętnych:

Na podstawie dostępnych źródeł podaj, który władca zyskał przydomek „król kapral”. Wyjaśnij, skąd wzięło się to określenie.

Napisz odpowiedź w zeszycie, zrób zdjęcie lub scan, nazwij plik, tzn. w nazwie wpisz swoje imię i nazwisko – pozwoli nam to na sprawniejsze ocenianie prac i wyślij mailem do swojego nauczyciela historii (adresy podane na górze). Masz czas do końca tygodnia☺:

Jeśli chcesz, dowiedz się więcej!

https://historia.na6.pl/pruski_absolutyzm_oswiecony

https://historia.na6.pl/abslutyzm_oswiecony_w_rosji

https://historia.na6.pl/absolutyzm_w_austrii