

## Temat 6: Zakładamy hodowlę cebuli.

### Cele i opis lekcji:

Poznasz litery rz, Rz oraz nauczysz się ich pisać.

Wysłuchasz piosenki.

Założysz hodowlę cebuli oraz dziennik obserwacji.

Wykonasz dodawanie w zakresie 20.

Wykonasz ćwiczenia gimnastyczne.

### Zadania do wykonania:

1. Posłuchaj piosenki:

<https://chomikuj.pl/malkom16/PIOSENKI+DLA+DZIECI/FASOLKI/Fasolki+-+Cebula+bywa+uszczypliwa,1990635408>.

- Na podstawie tekstu powiedz „Jaka jest cebula?”

- Przypomnij sobie co jest potrzebne roślinom, żeby mogły rosnąć. Wykonaj w Kartach Ćwiczeń ćw. 3 s. 39

### Praca na ocenę:

#### Założ hodowlę cebuli:

- Na słoik zakładamy gazę, żeby nie spadała mocujemy ją gumką lub sznurkiem, wpychamy trochę do środka, żeby zrobiło się wgłębienie.
- Odpowiedniej wielkości cebulę wkładamy w te zagłębienie.
- Wlewamy tyle wody, żeby dolna część cebuli była zanurzona.
- Odstawiamy w nasłonecznione miejsce.
- Zakładamy dziennik obserwacji zgodnie ze wzorem. ( Dziennik możecie prowadzić w zeszyte lub na kartce). W trakcie obserwacji róbcie zdjęcia, które będziesz mógł przesłać.

#### HODOWLA CEBULI – dziennik obserwacji

Lp.	Data obserwacji	Zaobserwowane zmiany
1.	1 kwietnia	Założenie hodowli cebuli.
2.	3 kwietnia	
3.	6 kwietnia	
4.	8 kwietnia	
5.	9 kwietnia	

2. Przeczytaj tekst o Jerzym z podręcznika s. 52. (czarno – zielony dla wszystkich, niebieski dla chętnych)  
- Odpowiedz na pytanie 1 i 2 s. 52 podręcznik.

Zapamiętaj ! Głoskę ż zapisuje się dwoma sposobami ( „ż” i „rz” – tą drugą nazywamy dwuznakiem, gdyż składa się z dwóch liter: „r” i „z”).

- Wykonaj w Kartach Ćwiczeń ćw. 3 s. 53 oraz 4 i 5 s. 53

3. Wykonaj w Kartach matematycznych zadania na s. 50 i 51.

4. Ćwiczenia ruchowe - zagraj w ruletkę:

<https://wordwall.net/pl/resource/1083130/ruletka>

**Materialy:** podręcznik cz.4, Karty ćwiczeń cz.4, karty matematyczne cz. 4, Internet, Piosenka: „Cebula bywa uszczypliwa”, cebula, słoik, gaza lub bandaż, gumka recepturka lub sznurek.

**Praca do sprawdzenia przez nauczyciela :** Załóż hodowlę cebuli oraz dziennik obserwacji. Po skończeniu obserwacji prześlij pracę do swojej Pani.

**Zadania rozszerzające ( dla chętnych):**

- Wykonaj zadanie 1 s. 55 w Kartach Matematycznych. Możesz też samemu wykonać karty do gry „Suma” i spróbować zagrać z rodzeństwem lub rodzicami. Instrukcja do gry s. 54.