

Temat 52 (15 czerwca): Skąd się wzięły smoki?

Cel i opis zajęć:

Wysłuchasz tekstu pt. „Historia o ostatnim smoku na świecie”.

Dopasujesz czasowniki do rzeczowników.

Zapoznasz się z informacjami dotyczącymi smoków i dinozaurów.

Poćwiczysz czytanie i pisanie.

Utrwalisz pojęcia na lewo, na prawo.

Zadania do wykonania:

1. Wysłuchaj tekst pt. „Historia o ostatnim smoku na świecie” i odpowiesz ustnie na pytania dotyczące tekstu.

NAGRANIE

- Kto występuje w opowiadaniu?
 - Z czego cieszył się Muminek?
 - Dlaczego Muminek pogodził się z odejściem smoka?
 - Jak postąpisz, gdy podczas spaceru znajdziesz jakieś zwierzątko?
2. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi smoków i dinozaurów, Podręcznik s. 52 i 53. Zwróć uwagę na znaczenie słowa PALEONTOLOG i zapamiętaj czym się zajmuje.
 3. Połącz czasowniki z rzeczownikami w ćw. 1 s.48 w Kartach ćwiczeń.
 4. Przeczytaj uważnie zdania i przepisuj je starannie, wykonując ćw. 2 s. 48 w Kartach ćwiczeń.
 - Teraz czas na matematykę. Utrwalisz pojęcia na lewo, na prawo w zad. 1 i 2 s. 52 w Kartach matematycznych.

Materiały: Karty ćwiczeń cz. 5, Karty matematyczne cz. 5, Podręcznik cz. 5, nagranie.

Zadania rozszerzające (dla chętnych).

- Karty matematyczne ćw. 3, 4 i 5 s. 53.
- Karty ćwiczeń ćw. 3 i 4 s. 49.