

## **Temat 51 (10 czerwca): Niepełnosprawni są wśród nas.**

### **Cel i opis zajęć:**

Dowiesz się kim jest osoba niepełnosprawna.

Wykształcisz postawy szacunku dla innych osób.

Nauczysz się wcielać w rolę innych osób.

### **Zadania do wykonania:**

1. Ułóż puzzle: <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/242477-inwalida>

Pomyśl, co oznacza słowo niepełnosprawny?

Posłuchaj notatki głosowej.

NAGRANIE

2. Przeczytaj wiersz lub wysłuchaj nagrania.

NAGRANIE

### **„Spotkanie przyjaciół”**

Na mojej drodze, w każdej chwili,

Mogę Was spotkać moi mili.

I chociaż różni nas tak wiele,

Zostanę waszym przyjacielem.

Bo jeśli któryś z Was nie chodzi,

To na spacerze to nie szkodzi.

Ja Cię zawiozę, gdzie będziesz chciał,

Bylebyś dobrą mapę miał...

A jeśli Twoje oczy szare,

Nie ciesz się widzenia darem,

To ja Ci będę dziś oczami,

Opiszę słońce i niebo nad nami...

Jeżeli żyjesz w ciągłej ciszy,

To moją radość i tak usłyszysz.

Będziemy biegać, skakać, mówić,

Aż się nam każda z rąk utrudzi!

Jeżeli zaś Twoje usta milczą stale,

Wyślę Ci dłońmi znaki małe,

Które na zawsze Ci powiedzą,

Że przyjaciele wszystko wiedzą.

Bo wiem i dobrze to rozumiem,

Że Ty nie możesz być sam w tłumie!

Chociaż mam zdrowe nogi, oczy,

To z takim jak Ty mogę kroczyć.

I gdy się w życiu gdzieś spotkamy,

To wszystkim smutkom radę damy.

Odpowiedz na pytania:

- O jakich osobach jest mowa w wierszu?

- Jakie rodzaje niepełnosprawności mają osoby z wiersza?

- Jak myślisz, można przyjaźnić się z kimś niepełnosprawnym? Dlaczego?

3. Obejrzyj bajkę o współpracy:

Link -<https://www.youtube.com/watch?v=y5AWDB3MVwY>

4. Teraz czas na zabawę opierającą się na współpracy.

Przeczytaj polecenie lub odsłuchaj notatki głosowej.

NAGRANIE

Zaproś do wspólnej zabawy rodzeństwo lub rodziców. Spróbujcie wczuć się w rolę osoby z niepełnosprawnością. Jedna osoba ma przewiązane oczy, w tym czasie druga osoba chowa, np. duży klocek, który za chwilę dziecko z przewiązаныmi oczami będzie musiało znaleźć. Za pierwszym razem dziecko szuka klocka bez pomocy przewodnika, a za drugim razem z przewodnikiem. Przewodnik kieruje “niewidomego” słowami “na prawo, na lewo, do przodu, do tyłu” i stara się doprowadzić do miejsca, gdzie jest schowany klocek.

Następnie spróbuj wczuć się w rolę osoby, która ma trudności w chodzeniu. Zegnij nogę dotykając stopą do pośladek. Poproś rodzica o zawiązanie nogi tak, aby się nie mogła wyprostować. Spróbuj się przemieszczać po mieszkaniu.

Teraz wciel się w rolę osoby niesłyszącej. Zakryj mocno uszy i spróbuj usłyszeć, co mówi do Ciebie mama, tata lub rodzeństwo, spróbuj czytać z ruchu ust.

Odpowiedz na pytania:

- Jakie są Twoje wrażenia po zabawie?
- Czy pomoc osoby widzącej ułatwia zadanie?
- Czy przemieszczanie się za pomocą jednej nogi jest trudne czy łatwe?
- Czy słuch jest potrzebny w rozmowie z drugą osobą?

*Pamiętajcie: podobieństwa i różnice łączą wszystkich ludzi. Każdy z nas jest inny, wyjątkowy i zasługuje na przyjaźń. Jesteśmy różni, ale i równi.*

5. Na koniec jako podsumowanie tematów „Można się różnić pozytywnie” i „Niepełnosprawni są wśród nas” obejrzyj krótki filmik:

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=3i5VwheHszY>

**Materiały:** puzzle online, wiersz filmiki, szalik, dowolna zabawka.

**Zadania rozszerzające ( dla chętnych):**

- Wykonaj dowolny rysunek bez użycia rąk, możesz rysować buzią lub stopą (liczę na Waszą pomysłowość).