

## Temat 32 (14 maja): Niesamowite budowle.

### Cel i opis zajęć:

Obejrzyysz prezentację lub film o najpiękniejszych budowlach i budynkach w Europie:

Udoskonalisz technikę czytania na różnych poziomach.

Poznasz znaczenie słowa architekt.

Napiszesz wybrane zdanie z pamięci.

Zaprojektujesz własną budowlę.

Rozwiążesz zadanie tekstowe na obliczenia czasowe.

### Zadania do wykonania :

1. Obejrzyj prezentację - <https://www.edukator.pl/najpiekniejsze-budynki-i-budowle-europy,presentation,d3caca0b4693b10ae02d0523c7deb3ef8e6a612e.html>

lub film o najpiękniejszych budowlach i budynkach w Europie:

<https://www.youtube.com/watch?v=zZOo-XaKMJY>

2. Przeczytaj tekst w Podręczniku na str. 20 i 21. Jeśli tekst jest dla Ciebie za długi poproś o pomoc Rodzica i wspólnie przeczytajcie.
3. Odpowiedz ustnie na pytanie 1 i 2 str. 20 w Podręczniku.
4. Wykonaj w Kartach ćwiczeń ćw. 1 str. 20.
5. Poznaj znaczenie słowa „architekt”:

*Architekt – osoba, która wymyśla kształt i wygląd różnych budynków.*

6. Wykonaj w Kartach ćwiczeń ćw. 3 str. 21.
7. Dzisiaj Ty będziesz architektem.

Zaprojektuj według własnego pomysłu budynek, np. zamek, most, budynek jednorodzinny itp.

8. Teraz zostawimy książki i poćwiczymy z Panem Andrzejem:

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

9. Ostatnie zadanie na dzisiaj: Rozwiąż zadanie 1 na str. 16,17 w Kartach matematycznych.

**Materiały:** prezentacja , film, Podręcznik, Karty ćwiczeń cz. 5, Karty matematyczne cz. 5, zeszyt do polskiego, biała kartka, materiały do zaprojektowania budynku (ołówki, nożyczki, klej, kredki, flamastry, papier kolorowy, folia itp.).

### Zadania rozszerzające ( dla chętnych):

1. Odpowiedz pisemnie na pytania:
  - Jakie znasz słynne polskie budowle?
  - Jakie ciekawe budowle pokazałbyś turystom odwiedzającym Twoje miasto?
2. Wykonaj w Kartach ćwiczeń ćw. 4 str. 21.