

Temat 20 (27 kwietnia): Czy umiemy dziękować?

Cel i opis zajęć:

Zapoznasz się z podziękowaniem jako formą wypowiedzi pisemnej.

Będziesz doskonalić technikę czytania.

Poćwiczysz stopniowanie przymiotników.

Wykonasz pracę plastyczną.

Utrwalisz pojęcia wieku, osi czasu i potrenujesz odczytywanie lat przedstawionych na osiach liczbowych.

Zadania do wykonania:

- Przeczytaj przykłady podziękowań zamieszczone w **Podręczniku na s. 80.**

Zapamiętaj, jakie elementy powinno zawierać podziękowanie.

- Przeczytaj wyraziście, po cichu i głośno tekst wiersza „Groźny groch” na **s. 81 Podręcznika.**

- Wykonaj ćwiczenia w **Kartach ćwiczeń:**

Ćwiczenie 4 i 5 s. 71. Podpowiedź: 3 przymiotniki w Ćwiczeniu 5 nie stopniują się. (Ćwiczenia dodatkowe - dla chętnych: 6 s. 71 i 1 s. 73.)

- Wykonaj pracę wzorując się na instrukcji ze **s. 72 Podręcznika.** Możesz na dowolnej kartce papieru naszkicować zarysy kilku głów i wypełnić je elementami twarzy, tak je rysując, żeby wyrażały różne emocje.

- Wykonaj zadania w **Kartach matematycznych:**

Zadanie 5 i 6 s. 55. Dokładnie przyjrzyj się osiom czasu w Ćwiczeniu 5.

Dodatkowe wyjaśnienia znajdziesz na stronie 135 Podręcznika. Nie martw się, jeśli określanie wieku wydaje ci się trudne. Będziesz się tego uczyć w 4 klasie na historii.

- W maju będziemy zajmować się lekturą Romana Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”. Obowiązkowe ćwiczenia będziesz wykonywać na podstawie fragmentów książki zamieszczonych w Podręczniku. Jeżeli chcesz, możesz poznać całą lekturę. Przeczytaj samodzielnie (jeśli masz książkę w domu) lub wysłuchaj audiobooka

(np. <https://www.youtube.com/watch?v=L6JJDiCN37c>).