

Drodzy Uczniowie klas szóstych,
podstawowe powtórki już za nami, a więc ruszamy dalej! Przypominam, że jesteśmy w świecie kręgowców. Ostatnio omówiliśmy ryby a dziś... płazy. Hmm...ciekawe czym nas zaskoczą? ☺

Pamiętajcie, że pracujemy powoli, we własnym tempie. Proszę, abyście czytali ze zrozumieniem dane treści lub polecenia. Nie zapomnijcie także o analizie wykresów i wszelkich rysunków (przyglądajcie się im uważnie).

Ważne: Osoby, które mają już poniższą notatkę w zeszyte nie przepisują jej, natomiast czytają i utrwalają dany temat.

W razie pytań czekam na Wasze wiadomości ☺

Powodzenia! ☺

Lekcja 1

Temat: Płazy kręgowce wodno-łądowe.

Cel: Znam środowisko życia, podział, charakterystyczne cechy budowy oraz przystosowanie płazów do życia w wodzie i na lądzie.

Zadania do wykonania: Otwórzcie podręczniki na stronie 93. Następnie zapiszcie w zeszyte temat i cel lekcji oraz przepiszcie notatkę zamieszczoną poniżej.

PŁAZY

1. Miejsce występowania.

-w większości to zwierzęta dwuśrodowiskowe (żyją na lądzie, a na czas rozrodu przenoszą się do pobliskich zbiorników ze słodką wodą)

2. Podział płazów.

a) płazy ogoniaste

- długie walcowate ciało

- dużą część ciała stanowi ogon

- tylne i przednie kończyny jednakowej długości

b) płazy bezogonowe

- ich ciało jest szerokie, krótkie i krępe

- nie mają ogona

- tylne kończyny zazwyczaj są dłuższe od przednich

c) płazy beznogie

- ich ciało jest długie, podzielone na segmenty

- nie mają kończyn

3. Budowa i przystosowanie płazów do życia w wodzie i na lądzie
(analiza budowy- podręcznik s. 94)

Materiały : podręcznik s. 93-102

Edukacja przez zabawę:

<https://wordwall.net/pl/resource/904792/biologia/p%c5%82azy>

<https://wordwall.net/pl/resource/979725/%C5%BCaby>