

Drodzy Uczniowie, poprzedni temat lekcji poświęciliśmy najprostszym roślinom lądowym, czyli mchom. Dziś dowiedziecie się czym są paprotniki i co do nich należy.

## Lekcja 5

Temat: Paprotniki.

Cel: Wiem, jakie jest znaczenie i podział paprotników. Znam charakterystyczne cechy budowy paproci, skrzypów i widłaków.

Zadanie do wykonania: Otwórzcie podręczniki na str.121. Następnie zapiszcie w zeszycie temat i cel lekcji oraz przepiszcie poniższą notatkę.

1. Środowisko życia i podział paprotników:

- dzielimy je na paprocie, skrzypy i widłaki
- większość z nich żyje na lądzie (w miejscach wilgotnych i zacienionych), tylko niektóre gatunki paprotników żyją w miejscach o mniejszej wilgotności (np. polach uprawnych, łąkach), a nieliczne przystosowały się do życia w wodzie np. salwinia pływająca
- możemy je spotkać nie tylko w lasach, ale także nad brzegami jezior i rzek

2. Ogólna budowa paprotników.

- zbudowane są z korzeni, łodygi i liści
- wiele z nich posiada dwa rodzaje liści, gdzie jedne odpowiadają za fotosyntezę, a drugie to te, na których powstają zarodnie

3. Budowa paproci (*Analiza podręcznik str.122- proszę wykonać rysunek w zeszycie i podpisać elementy budowy paproci*).

4. Budowa skrzypów (*Analiza podręcznik str.123- proszę wykonać rysunek w zeszycie i podpisać elementy budowy skrzypu- rysujemy zarówno pęd letni jak i wiosenny*).

5. Budowa widłaków (*Analiza podręcznik str.122- proszę wykonać rysunek w zeszycie i podpisać elementy budowy widłaków*).

6. Jak rozmnażają się paprocie? (*Przeczytaj podręcznik str.124*)

7. Znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka (*Przeczytaj podręcznik s.125, a następnie uzupełnij informację w poniższych podpunktach*)

- a) w przyrodzie
- b) dla człowieka

Materiały: podręcznik s. 121-128

Na zakończenie: Przeczytaj informacje na temat poszczególnych gatunków paprotników, zapamiętaj ich nazwy (s.126-128). Następnie utrwal wiadomości z dzisiejszej lekcji.