

Lesson 26 28<sup>th</sup> /29<sup>th</sup> May

Subject: Aim: Zdawanie pytań o umiejętności oraz udzielanie krótkich odpowiedzi z czasownikiem can.

Pytania z czasownikiem „can” tworzymy w prosty sposób, przedstawiając czasownik can na początek zdania, przed osobę.

**Can**/I/you/he/she/it/we/you/they sing?

Krótkie odpowiedzi tworzymy wg. wzoru:

Yes, I/you/he/she/it/we/you/they **can**.

No, I/you/he/she/it/we/you/they **can't**.

Zad.1. Obejrzyj filmik aby utrwalić jak zadajemy pytania z czasownikiem can, Zacznij od czasu 1min 35 sek.

[questions with can](#)

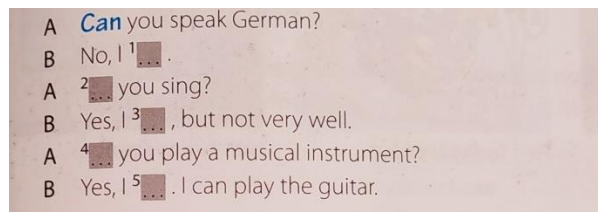
zad 2. Wykonaj ćwiczenie on line gdzie musisz ułożyć poprawne pytanie z can z rozsypanki słownej:

[exercise 1 - questions with can](#)

zad 3 Wykonaj drugie ćwiczenie on line i poćwicz krótkie odpowiedzi

[exercise 2 - short answers](#)

zad 4. Uzupełnij dialog formami can i can't. Napisz dialog w zeszycie



Zad 5. Popatrz na poniższą tabelkę. Ułóż i napisz w zeszycie pytania z czasownikiem can. Potem napisz krótkie odpowiedzi.

	Rob	Kate	Kevin
ride a bike	✓	✗	✓
skateboard	✗	✓	✗
swim	✓	✓	✓
bowl	✓	✓	✗



Rob / ride a bike?

**Can Rob ride a bike?**

**Yes, he can.**

- 1 Kate / skateboard?
- 2 Rob and Kevin / skateboard?
- 3 Kate / ride a bike?
- 4 Rob, Kate and Kevin / swim?
- 5 Rob / bowl?
- 6 Kevin / bowl?

Great! Have a nice weekend!