

Lekcja 42 i 43

Temat: Prostopadłościan i sześcian

Cel: - umiem rozpoznawać prostopadłościany i sześciany
- umiem wskazać ścianę, wierzchołek i krawędź bryły

Najbliższe lekcje będą poświęcone bryłom, czyli figurom przestrzennym.

Najczęściej spotykane z nich to prostopadłościany, w ich kształcie są bardzo często opakowania, meble, budynki.

Obejrzyj rysunki na stronie 161 w podręczniku.

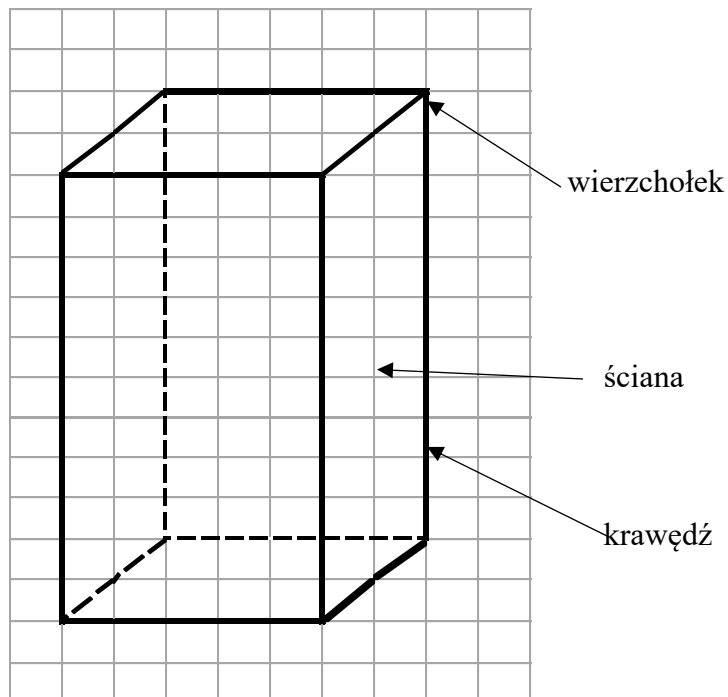
Rozejrzyj się wokół siebie i spróbuj znaleźć jak najwięcej przedmiotów w kształcie prostopadłościanu w twoim mieszkaniu i za oknem.

Obejrzyj filmik prezentujący omawiane dziś bryły:

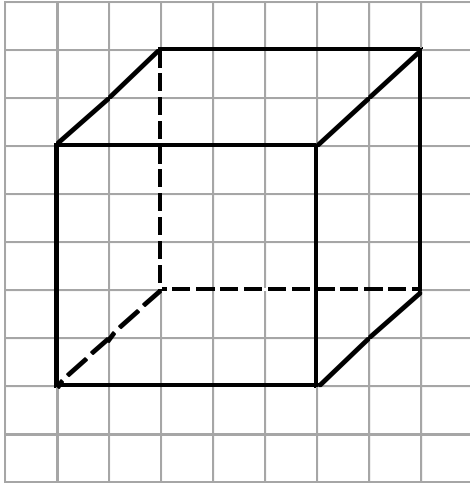
<https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510>

Przerysuj rysunki (licz kratki) wraz z opisem

PROSTOPADŁOŚCIAN - wszystkie jego ściany są prostokątami



Szczególnym przypadkiem prostopadłościanu jest **SZEŚCIAN** -wszystkie jego ściany są kwadratami



Wykonaj ćwiczenia zestr.146, 147, 148