

**Temat. Obliczenia związane ze skalą**

**Cel:** - utrwalam pojęcie skali,  
- umiem zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do obliczeń praktycznych.

Znasz już pojęcie skali i umiesz wykonywać proste obliczenia z nią związane, np.:

Jeśli odcinek rzeczywisty ma długość 15 cm, to:

- w skali 1:5 będzie miał długość  $15\text{cm} : 5 = 3\text{cm}$ ,
- w skali 2:1 będzie miał długość  $15\text{cm} \times 2 = 30\text{cm}$

**Zadania do wykonania:**

Wykorzystaj te umiejętności do wykonania zadań z podręcznika:

- Zadanie 6 ze str. 51 – *wskazówka*: zmierz średnice wszystkich monet i sprawdź wykonując odpowiednie dzielenia ile razy dana moneta ma średnicę mniejszą lub większą od średnicy tej, którą wybrałaś/eś jako przedstawioną w rzeczywistej wielkości.
- Zadanie 8 ze str. 51 – wystarczy, że wykonasz dwa rysunki: na jednym przedstawisz wybraną figurę w skali 2:1, a na drugim inną figurę w skali 3:1.
- Zadanie 4 ze str. 58 – *wskazówka*: na mapie zmierz linijką odległości między wskazanymi miastami, a następnie pomnóż je przez odpowiednią liczbę (najłatwiej będzie Ci obliczyć, jeśli wykorzystasz skalę mianowaną podaną na mapie).