

Lekcja 28

Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych

Cel: Umiem odejmować ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie

Zasady obowiązujące podczas odejmowania ułamków dziesiętnych są takie same, jak przy ich dodawaniu (zajrzyj do notatek z lekcji 28.)

Aby przypomnieć sobie odejmowanie pisemne **przeanalizuj** dokładnie przykłady ze str. 132 w podręczniku.

Pamiętaj o tym, że każdą liczbę całkowitą możemy zapisać w postaci dziesiętnej zaznaczając na jej końcu przecinek i dopisując dowolną liczbę zer (**zapisz w zeszycie** poniższe przykłady).

Np. $14 = 14,00$; $207 = 207,000$;

$$14 - 5,38 = 8,62$$

$$14,00$$

$$\begin{array}{r} 14,00 \\ - 5,38 \\ \hline \end{array}$$

$$8,62$$

$$207 - 56,129 = 150,871$$

$$207,000$$

$$\begin{array}{r} 207,000 \\ - 56,129 \\ \hline \end{array}$$

$$150,871$$

Wykonaj po dwa przykłady z każdego poziomu zad. 1 ze str. 133

i przykłady a, d, g, h z zad. 1 ze str. 133 - *pamiętaj o sprawdzaniu wyników z odpowiedziami*