

## Lekcja 27

### Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych

**Cel:** Umiem dodawać ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie

Przyjrzyj się dokładnie ilustracji na str. 125 podręcznika, odpowiedz na pytania zapisane na białym tle (nie zapisuj nic w zeszycie).

*Umiesz już dodawać ułamki zwykłe o takich samych mianownikach - dodajemy liczniki, a mianownik pozostawiamy bez zmian.*

**Przeanalizuj i przepisz** do zeszytu wszystkie przykłady:

$$\frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}; \quad \text{zatem } 0,5 + 0,2 = 0,7;$$
$$2\frac{13}{100} + 7\frac{6}{100} = 9\frac{19}{100}, \quad \text{zatem } 2,13 + 7,06 = 9,19$$
$$\frac{7}{10} + \frac{6}{10} = \frac{13}{10} = 1\frac{3}{10}, \quad \text{zatem } 0,7 + 0,6 = 1,3$$

*Wiesz już, że na końcu ułamka dziesiętnego możemy dopisywać dowolną liczbę zer, jeśli więc dodawane liczby mają różną liczbę cyfr po przecinku możesz uzupełnić braki zerami.*

$$2,3 + 4,14 = 2,30 + 4,14 = 6,44; \quad 21,754 + 0,1 = 21,754 + 0,100 = 21,854$$

Trudniejsze dodawanie możesz wykonywać pisemnie – zapamiętaj (i **przepisz do zeszytu**) bardzo ważną zasadę:

Dodając pisemnie ułamki dziesiętne podpisujemy je tak, aby przecinek znalazł się pod przecinkiem.

$$4,508 + 247,3 = 251,808$$
$$\begin{array}{r} 247,300 \\ + 4,508 \\ \hline 251,808 \end{array}$$

$$0,54 + 108,6 + 47,671 = 156,811$$
$$\begin{array}{r} 108,600 \\ 47,671 \\ + 0,540 \\ \hline 156,811 \end{array}$$

**Wykonaj** po dwa przykłady z poziomów A, B, C, D z zad. 1 i przykłady a, c, f, i z zad. 2 ze str. 128 w podręczniku - *pamiętaj o sprawdzaniu wyników z odpowiedziami*