

Lekcja 26

Temat: Zamiana ułamków

Cel: Umiem zamienić niektóre ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne

Niektóre ułamki zwykłe potrafisz już zapisać jako ułamki dziesiętne, np.:

Przepisz poniższe przykłady

$$\frac{7}{10} = 0,7; \quad 2\frac{61}{100} = 2,61, \quad 17\frac{9}{100} = 17,09; \quad \frac{23}{1000} = 0,023$$

Poniższe przykłady **przepisz uzupełniając** samodzielnie:

$$\frac{1}{10} = \quad ; \quad 5\frac{7}{100} = \quad ; \quad \frac{9}{1000} = \quad ; \quad 87\frac{19}{100} =$$

Te przykłady nie sprawiły Ci raczej dużej trudności. Pora teraz na coś trudniejszego:

Jeśli ułamek zwykły nie ma w mianowniku liczby typu 10, 100, 1000, itp., należy go najpierw przekształcić (skrócić lub rozszerzyć), tak aby zyskał tego typu mianownik, np.:

Przepisz poniższe przykłady.:

$$\frac{14}{20} = \frac{14 : 2}{20 : 2} = \frac{7}{10} = 0,7; \quad \frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{4}{10} = 0,4;$$
$$7\frac{6}{30} = 7\frac{6 : 3}{30 : 3} = 7\frac{2}{10} = 7,2; \quad \frac{7}{200} = \frac{7 \cdot 5}{200 \cdot 5} = \frac{35}{1000} = 0,035$$

Czasami trzeba wykonać więcej kroków, np.:

$$\frac{9}{15} = \frac{9 : 3}{15 : 3} = \frac{3}{5} = \frac{3 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{6}{10} = 0,6; \quad 8\frac{14}{28} = 8\frac{14 : 14}{28 : 14} = 8\frac{1}{2} = 8\frac{1 \cdot 5}{2 \cdot 5} = 8\frac{5}{10} = 8,5$$

Warto zapamiętać zamianę niektórych często używanych ułamków i stosować ją bez wykonywania obliczeń.

Zapoznaj się z *Dobrą radą* na str. 122 podręcznika i **przepisz** (w wyróżniający się sposób) przykłady zapisane przy pierwszej kropce.

Niektórych ułamków zwykłych nie da się zamienić na ułamki dziesiętne przy pomocy skracania lub rozszerzania – co można wtedy zrobić dowiesz się w klasach starszych.

Wykonaj po trzy przykłady z poziomu A i B zad. 2 ze str. 123 w podręczniku, zad. 3 ze str. 123 i zad. 6 ze str. 124 - *pamiętaj o sprawdzaniu wyników z odpowiedziami*

Wskazówka: pół to $\frac{1}{2}$; ćwierć to $\frac{1}{4}$;

