

Lekcja 22

Temat: Ułamek dziesiętny

Cel: - umiem odczytywać ułamki dziesiętne

- umiem zapisywać ułamki dziesiętne

Od tej lekcji rozpoczynacie zdobywanie wiedzy na temat ułamków dziesiętnych i nabywanie umiejętności wykonywania działań na nich i praktycznego posługiwania się nimi.

Z tymi ułamekami spotykaliście się już w życiu codziennym – najczęściej przy zakupach, bo korzysta się z nich np. przy zapisywaniu cen towarów.

Ułamek dziesiętny zamiast kreski ułamkowej posiada przecinek, a jego mianownik jest niewidoczny, ale łatwy do odkrycia – jest to zawsze 1 z zerami (z prawej strony), tych zer jest tyle, ile cyfr znajduje się po przecinku (z prawej strony). Liczba przed przecinkiem (z jego lewej strony) oznacza całości.

Np.: (zapisz te przykłady w zeszytcie)

$$5,17 = 5 \frac{17}{100},$$

2 cyfry 2 zera

$$0,3 = \frac{3}{10}$$

1 cyfra 1 zero

$$35,09 = 35 \frac{9}{100},$$

2 cyfry 2 zera

$$187,008 = 187 \frac{8}{1000},$$

3 cyfry 3 zera

Zapamiętaj: (zapisz w zeszytcie):

Jedna cyfra po przecinku oznacza części **dziesiąte**, np.:

2,4 - dwie całe i cztery dziesiąte, 10,8 – dziesięć całych i osiem dziesiątych

Dwie cyfry po przecinku oznaczają części **setne**, np.:

2,04 dwie całe i cztery setne, 5,12 – pięć całych i dwanaście setnych

Trzy cyfry po przecinku oznaczają części **tysięczne**, np.:

2,004 dwie całe i cztery tysięczne; 9,047 – dziewięć całych i czterdzieści siedem tysięcznych

Zauważ, że w zapisie ułamka zwykłego nigdy nie pisze się 0 całych, przy zapisie ułamka dziesiętnego to 0 musi być napisane (musi być coś przed przecinkiem); nie musimy go jednak czytać,

np. 0,05 możemy odczytać: zero całych i pięć setnych lub po prostu: pięć setnych

Aby utrwalić poznane zasady **wykonaj**: przykłady z poziomu A zad. 1 ze str. 114,
i zad. 4 ze str. 115.