

Kl 3

Lesson 10 4th, 5th, 6th, 7th, 8th May( wybierz właściwą datę)

Topic: His/ Her typical day

Zad.1 Przypomnij sobie jak zmieniają się czasowniki, gdy mówimy co robi on/ona (he, she)

A cartoon boy with a backpack is shown on the left. A speech bubble next to him contains the sentence: "I get up at eight o' clock." Below this, the same sentence is shown with the subject changed to "Kevin": "Kevin gets up at eight o' clock." The word "gets" is highlighted in red, showing the addition of an 's' to the verb "get".

ISLCollective.com

A cartoon boy with a backpack is shown on the left. A speech bubble next to him contains the sentence: "Then I take a shower." Below this, the same sentence is shown with the subject changed to "he": "Then he takes a shower." The word "takes" is highlighted in red, showing the addition of an 's' to the verb "take".

ISLCollective.com

A cartoon girl with a striped shirt is shown on the left. A speech bubble next to her contains the sentence: "I often watch TV after lunch." Below this, the same sentence is shown with the subject changed to "She": "She often watches TV after lunch." The word "watches" is highlighted in red, showing the addition of an 'es' to the verb "watch".

ISLCollective.com

## Zad.2

Obejrzyj film. Jak wygląda dzień bohaterki filmu ? Następnie wpisz do zeszytu poniższe zdania i uzupełnij je na podstawie filmu. Nie pamiętasz, obejrzyj jeszcze raz i zatrzymaj w odpowiednim miejscu, by bezbłędnie przepisać wyraz.

<https://tiny.pl/7m3fj>

She .....at seven o'clock in the morning.

She ..... to school.

She ..... lunch at twelve o'clock.

She ..... books.

She ..... homework.

## Zad.3

W zeszyte ćwiczeń na stronie 49 uzupełnij zdania wyrażeniami z ramki. Pomogą Ci w tym ilustracje.

\*\*\*\*\*

Lesson 11            4th, 5th, 6th, 7th, 8th May( wybierz właściwą datę)

Topic : Ćwiczenia utrwalające słownictwo i wyrażenia z działu 5

Dziś poćwiczmy słowa i wyrażenia, które poznaliście w tym dziale.

### Zad.1

Zacniemy od przypomnienia najważniejszych wyrażen. Naciskaj na obrazki, żeby usłyszeć słowa

<https://bit.ly/2ye5qCT>

### Zad. 2

W kolejnym ćwiczeniu należy ułożyć wyrażenia przesuwając litery. Kliknij w link

<https://bit.ly/3dcEGS2>

### **Zad.3**

Teraz przechodzimy do ćwiczenia, które ma kilka podpunktów zrobimy je kolejno:

- znajdź parę
- połącz w pary
- test
- teleturniej

W tym celu klikamy w link <https://bit.ly/2YvgVAA> i zaczynamy od tego, co nam się wyświetla czyli znajdź parę. Po skończeniu zadania klikamy w kolejne zakładki po prawej stronie i robimy je po kolei, aż do teleturniej.

### **Zad. 4**

Poćwiczyliśmy już wyrażenia w różnych grach i ćwiczeniach, na koniec spróbuj uzupełnić krzyżówkę. Wybieramy słowo, klikamy na nie i wpisujemy angielskie znaczenie wyrażenia, które wyświetli się po polsku

<https://bit.ly/3d5GcVQ>

Good Luck!