

KLASA 3 Tydzień obowiązywania 25 maja -29 maja

Lesson 16 25th/26th/27th/28th/29th (wybierz datę)

Topic: The animal world – rozszerzamy zakres słownictwa

Zad. 1

Dzisiaj poznamy nowe słowa związane ze światem zwierząt. Na początku zapisz datę i temat lekcji w zeszycie. Następnie otwórz książkę na stronie 80. Patrząc na obrazki w posłuchaj i powtórz (listen and repeat). Słowa, które usłyszałeś zapisz w zeszycie:

Desert – pustynia


Polar region – strefa polarna

Tropical forest – las tropikalny


Coral reef – rafa koralowa

NAGRANIE 3.34


The animal world

^t
1 Listen and repeat.  3.34



2 Write the words in your notebook. 

desert polar region tropical forest coral reef

3 Look at the photos and write in your notebook. 

- 1 This parrot is from South America. Parrots live in the .
- 2 This whale is from Antarctica. Whales live in the .
- 3 This lizard is from Australia. Lizards live in the .
- 4 This clownfish is from the Indian Ocean. Clownfish live in the .

80

tropical forest polar region desert coral reef
a lizard a whale a clownfish a penguin an orangutan a shark
Parrots live in the tropical forest.

Zad. 2

Patrząc na zdjęcia ze strony 80 rozwiąż ćwiczenie. Osoby chętne mogą zapisać je w zeszycie. Zwróć uwagę na zwroty:



- this (parrot) **IS FROM** (South America) – ta (papuga) **POCHODZI Z** (Ameryki Południowej)

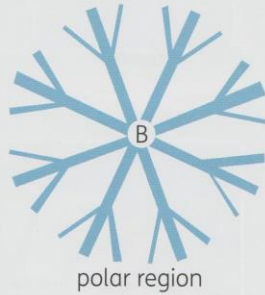
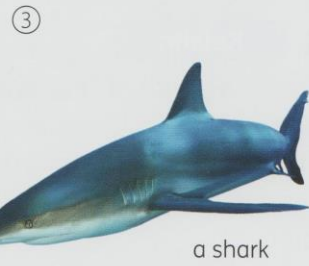
- (Parrots) **LIVE IN** the (tropical forest) – (Papugi) **ŻYJĄ W** (lesie tropikalnym)

Zad. 3

Wykonaj zadanie 4 ze strony 81. Posłuchaj gdzie mieszkają zwierzęta pokazane na rysunkach i połącz je z odpowiednimi miejscami.

TUTAJ NAGRANIE 3.35

4 Listen and match the animals with the places where they live.
Write the number and letter in your notebook.  3.35 



5 Ask and answer about the animals.

Where do penguins live?

Penguins live in the polar region.

6 Project: Make a factfile about endangered animals.

Teraz otwórz zeszyt ćwiczeń na s.79. Podpisz obrazki w słowniku obrazkowym.

Picture Dictionary

5-6

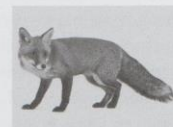
Unit 5

Look and write. Popatrz i napisz.



Unit 6

Look and write. Popatrz i napisz.



Well done! Thank you.

Lesson 17

25th/26th/27th/28th/29th (wybierz datę)

Topic: Get me out of the jungle!

Zapisz datę i temat w zeszycie.

Zad. 1

Dzisiaj zaczniemy lekcję muzycznie. Zapraszam do wysłuchania piosenki „Get me out of the jungle!”. Zanim zaczniesz, zapoznaj się ze zwrotami, które się w niej pojawiają:

- Get me out of (here) – zabierz mnie (stąd)
- Can you hear...? – Czy słyszysz...?
- Angry – zły
- It looks – wygląda (np. niebezpiecznie)
- Dangerous - niebezpiecznie
- It's running after me! – Biegnie za mną!

<https://bit.ly/2TwXyne>

Zad. 2

Jakich zwierząt bali się bohaterowie naszej piosenki? Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 76. Wysłuchaj piosenki jeszcze raz i wpisz odpowiednie nazwy zwierząt we właściwe miejsca.

Get me out of the jungle!

1 Look and write. Popatrz i napisz.

zebras lions snake hippos monkeys spider rhino

Can you hear the _____ ?

They sound very hungry.

Can you hear the _____ ?

They sound very clear.

Can you hear the _____ ?

They sound very angry.

Can you hear the _____ ?

They sound very near.

Can you see the _____ ?

It looks very dangerous.

Can you see the _____ ?

Hanging from the tree?

Can you see the _____ ?

Oh, dear! I see its eyes now.

Help! Oh, no!

It's running after me!

Get me out of the jungle,
Get me out of here ...
Get me, get me, get me,
Get me, get me,
Get me out of here.

The animal world



1 Read, look and match. Przeczytaj, popatrz i połącz.

1 an orangutan



desert

2 a parrot



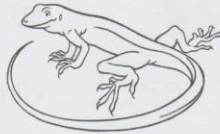
polar region

3 a lizard



tropical forest

4 a penguin



2 Read, guess and write. Przeczytaj, zgadnij i napisz.

1 It's got wings. It can't fly. It lives in the polar region. It's _____

2 It's got two legs and a beak. It can fly. _____

It lives in the tropical forest. It's _____.

3 It's got four legs and a tail. It lives in the desert. It's _____.

4 It's got arms and legs. It lives in the tropical forest. It's _____.

Na zakończenie wysłuchaj jeszcze jednej piosenki „Walking in the jungle” – „spacerowanie po dżungli”. Zastanów się czy tym razem bohaterowie piosenki bali się? Jakie zwierzęta spotkali? Zapisz ich nazwy w zeszycie.

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

Thank you. See you soon!