

30.03.2020



Za oknem raz deszcz, raz słońce. W tym tygodniu zachęcamy Was do stworzenia swojego "Kalendarza pogody". Obserwujcie pogodę każdego dnia. Do dzieła!

["Kalendarz pogody"](#)

4 - 5 – latki

Temat: **"Zwierzęta z zagrody wiejskiej"**

Termin: **30.03. - 03.04.2020 r.**

30 marca 2020 r. (poniedziałek)

Cele:

- Poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt z zagrody wiejskiej.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy wyrazów.

1. "Wiejskie życie" - wysłuchanie wiersza Aleksandry Wojtyły.

"Wiejskie życie"

*Byłoby dziś znakomicie
lepiej poznać wiejskie życie.*

*Gdzie stodoła, chlew, obórka,
piesek strzeże tam podwórka.*

*Gdzie panuje gwar i hałas,
wszyscy chcą coś mówić naraz.*

*Kurka gdacze, kaczka kwacze,
a tam mała Zosia płacze,*

*że uciekła jej z podwórka
ulubiona biała kurka.*

*Ścieżka tam prowadzi wąska,
a przy ścieżce stoi gąska,*

*która bardzo się dziś złości
i gęganiem płoszy gości.*

*Napuszają się indyki,
że zbyt głośno ryczą byki.*

*Krowy pasą się na łące,
obok skaczą dwa zajęce.*

*Gdzie już od samego rana
słychać głośny bek barana.*

*Świnki się taplają w błocie,
koza trawę je przy płocie.*

*W polu słychać śpiew skowronka,
dużo kropek ma biedronka.*

*Wokół łąka, pola, las,
tam spokojnie mija czas.*

*Nieopodal płynie rzeka,
szum jej słychać już z daleka.*

*Więc słuchajcie moi mili,
nie zwlekajcie ani chwili.*

2. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Kto strzeże podwórka?
- Jakie zwierzę zginęło Zosi?

3. "Kto, gdzie mieszka?" - film edukacyjny. Zapamiętajcie jak nazywają się domy zwierząt. :)

["Czy ja tu mieszkam?"](#)

4. "Podziel wyraz na sylaby" - analiza słuchowa wyrazów.

- Podzielcie na sylaby podane wyrazy (można pomagać sobie wyklaskiwaniem) i powiedzcie, czyje to domy: buda, stodoła, stajnia, kurnik, chlewik.

5. "Kogut" - praca plastyczna.

Potrzebne będą: papier kolorowy, klej, nożyczki.

["Kogut"](#)

6. "Mały i duży skok" - zabawa przy piosence. Bawcie się dobrze!

["Duży i mały skok"](#)

31 marca 2020 r. (wtorek)

Cele:

- Utrwalenie wiedzy na temat figur geometrycznych.
- Usprawnianie narządów mowy.

1. "Figury geometryczne" - posłuchajcie i zapamiętajcie jakie mamy figury geometryczne.

Spróbujcie narysować figury, które zapamiętaliście.

["Figury geometryczne"](#)

2. "Dzień dobry zwierzątka!" - zabawa logopedyczna.

Potrzebne będą lusterka.

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (*dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie*), krowa i koń w oborze (*wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego*), a piesek w budzie (*ustawiają język w przedsiönku jamy ustnej i oblizują górne zęby*).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (*szeroko otwierają buzię i wysuwają język, nie dotykając o zęby*), rozejrzał się po podwórku (*mają szeroko otwarte usta i przesuwiają język w kąciki ust*), wskoczył na płot (*wysuwają język nad górną wargę*) i głośno zapał – kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (*dzieci chwytają ziarenka ryżu preparowanego wargami*).

Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (*otwierają szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym*). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (*wysuwają język do brody*). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (*wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki*). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (*parskają, kląskają*). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (*dzieci mówią: dzień dobry*).

3. "Puzzle" - ułóż obrazek. Na pewno Ci się uda! :)

Jakie zwierzęta znajdują się na obrazku?

["Puzzle"](#)

4. Zwierzęta z wiejskiej zagrody" - zagadki słuchowe.

Spróbujcie odgadnąć, co to za zwierzę?

["Zwierzęta z zagrody wiejskiej"](#)

5. "Liczymy do 10!" - muzyczne przeliczanie.

Sprawdźcie czy potraficie liczyć do 10.

["Przeliczamy"](#)

Powodzenia!

1 kwietnia 2020 r. (środa)

Cele:

- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Uwrażliwianie dzieci na przeżywanie emocji.

1. "Krówka Muu" - spróbujcie zaśpiewać piosenkę.

["Krówka Muu"](#)

2. "Gimnastyka buzi i języka ze zwierzętami" - ćwiczenia logopedyczne.

Pobawcie się w zwierzęta i naśladujcie dźwięki, jakie wydają.

["Gimnastyka buzi i języka"](#)

["Gimnastyka buzi i języka 1"](#)

["Gimnastyka buzi i języka 2"](#)

3. "Co jedzą wiejskie zwierzęta? - zabawa.

Spróbujcie zapamiętać czym żywią się zwierzęta na wsi. Czy wszystko lubią?

["Co jedzą wiejskie zwierzęta?"](#)

4. "Kotalek Nieśmiałek" - bajka terapeutyczna o nieśmiałości.

Sprawdźcie czy potraficie odpowiedzieć na pytania.

- Gdzie mieszkał Kotalek Nieśmiałek?
- Jak czuł się kotek?
- Czego nie lubił kotek?
- Z kim zaprzyjaźnił się kotek?

["Kotalek Nieśmiałek"](#)

5. "Boogie, woogie" - zabawa przy naszej ulubionej piosence.

["Boogie, woogie"](#)

2 kwietnia 2020 r. (czwartek)

Cele:

- Poszerzanie wiadomości na temat wartości odżywczych, wykorzystania i rodzajów mleka.
- Doskonalenie umiejętności manualnych dzieci.

1. "Krówka" - praca plastyczna.

Potrzebne będą: kartka, farby, kredki, rolka po papierze toaletowym, klej, nożyczki.

["Krówka"](#)

2. "Jakie są zwierzęta? - dobieranka słowna.

Łaciata jak...(krowa)

Różowa jak... (świnka)

Mięciutka jak...(owieczka)

Silny jak...(koń)

3. "Jak produkowane jest mleko?" - film edukacyjny.

- Skąd mamy mleko?
- Co jedzą krowy?
- Co to jest siano?

["Jak produkowane jest mleko?"](#)

4. "Zróbmy pastę!" - wspólne wykonanie pasty jajecznej.

Pamiętajcie o nawyku częstego i dokładnego mycia rąk przed przygotowaniem i konsumpcją posiłków.

Potrzebne będą: jajka, ser biały, majonez, szczypiorek.

["Pasta jajeczna"](#)

5. "Mleko" - piosenka. Zaśpiewajcie piosenkę!

["Mleko"](#)

3 kwietnia 2020 r. (piątek)

Cele:

- Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci i motoryki dużej.
- Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

1. "Zwierzęta z wiejskiego podwórka" - rozwiązywanie zagadek słownych.

"Krowa"

Duża i łaciata,
na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje,
za trawę i słońce.

"Kura"

Po podwórku sobie chodzi
i kurczęta żółte wodzi.

"Kogut"

W każdej wsi jest taki budzik.
Który co dzień wszystkich budzi.

2. "Mamy i ich dzieci" - zapamiętajcie nazwy zwierząt oraz ich dzieci.

"Mamy i ich dzieci"

3. "Jak skaczą zwierzęta?" - zabawa ruchowa przy piosence.

"Kto jak skacze?"

4. "Ćwiczmy stopy" - gimnastyka.

Potrzebne będą: krepina, sznurek, taśma klejaca.

"Ćwiczmy stopy"

5. "Kolorowe mleko" - eksperyment. Czeka Was super zabawa!

Potrzebne będą: talerz, mleko, barwniki spożywcze, płyn do naczyń, patyczki higieniczne.

"Kolorowe mleko"

Trzymamy za Was kciuki!