



Drodzy Rodzice,

Wszelkie wątpliwości, pytania czy informacje prosimy kierować przez dziennik elektroniczny lub na adresy e-mail:

mpacholik89@gmail.com

dpobucewicz@gmail.com

Zachęcamy do kontaktu :)

3-4 latki

Termin: 30.03. - 03.04.2020

Kochane dzieci, Drodzy Rodzice,

Rozpoczynamy kolejny tydzień naszej nauki i zabawy, w którym poznamy zwierzęta mieszkające na wsi. Mamy nadzieję, że będziecie się dobrze bawić, a po powrocie do przedszkola opowiecie nam, co ciekawego zapamiętaliście z tego tygodnia:)

Rodzice, zachęcamy Was do przesyłania nam zdjęć, krótkich filmików dokumentujących to, co udało Wam się zrobić z dziećmi. :) Pozdrawiamy i życzymy dobrego tygodnia:)

Temat: „Zwierzęta na wsi”

30.03.2020 Poniedziałek

Cele:

- usprawnianie narządów mowy: języka, warg, żuchwy;
- rozwijanie mowy;
- poznanie zwierząt gospodarstwa wiejskiego.

1. Na początek kilka ćwiczeń logopedycznych dla rozruszania buzi i języka.

Potrzebne będzie lusterko.

- **„Jedziemy na wieś”** – dzieci wibrują wargami – naśladują samochód jadący na wieś.
- **„Konik”** – dzieci naśladują kląskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
- **„Krowa”** – dzieci naśladują ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
- **„Kot”** oblizuje się po wypiciu mleka – dzieci przesuwają językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
- **„Pies gonił kota i bardzo się zmęczył”** – dzieci wysuwają język na brodę i dyszę.
- **„Świnka”** – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.
- **„Myszka bawi się w chowanego”** – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.
- **„Miotła”** – dzieci naśladują gospodarza zamiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

2. Opowiadanie pt. „Nauka pływania”.

Mały kaczorek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wyklął się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował.

Kaczorek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnię, króliki, a przede wszystkim kury. Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia. – Jak to? – zdziwił się kaczorek Ptaś. – A dlaczego nie przyszły świnki? – Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies. – A konie i krowy? – One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu. – A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś. – Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie. – Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczorek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka. – Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnął kurczak. – Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś. – Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać. – Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umieję pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się. – Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.

Kaczorek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu. – Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami. – A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unoś nad wodą! – Mama mi mówiła, że bym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek. – Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest. – Ale ja się boję... – Nie bądź tchórzem. – Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać. – Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.

– Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody. Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Ostożka kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała: – Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne? – Tak... – Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły? – Nie... – A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł? – Bałbym się. – No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego. –

Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś. – Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

3. Zadawanie pytań do opowiadania.

- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?
- Kogo kaczonek Ptaś chciał nauczyć pływać?
- Jak oceniacie zachowanie kaczonek?
- Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?
- Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?

4. Zabawa paluszkowa „Powitanie paluszków”.

Pokazanie, w jaki sposób palce witają się ze sobą. Dzieci łączą ze sobą opuszki palców obu rąk: mały z małym, serdeczny z serdecznym, środkowy ze środkowym itd.

5. Zwierzęta na wsi.

Kochani, jeżeli posiadacie w domu książki, gazety lub Encyklopedie przedstawiające zwierzęta na wsi, zachęcamy do przejrzenia ich wraz z rodzicami. My mamy dla Was krótkie filmiki.

["Bajka o zwierzętach w gospodarstwie", "Zwierzęta z wiejskiego podwórka"](#)

31.03.2020 Wtorek

Temat: „Zwierzęta na wsi”

Cele:

- rozwijanie słuchu muzycznego;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- doskonalenie liczenia.

1. Ćwiczenia słuchowe „Jakie to zwierzę?”

Potrzebne będą obrazki zwierząt.

Zabawa w wypowiedzianie nazw zwierząt - sylabami. Zadaniem dziecka jest podanie pełnej nazwy (np. "ku-ra" – kura, "kro-wa" – krowa).

2. Piosenka „Gdacze kura ko, ko ko”.

["Gdacze kura: ko ko ko"](#)

3. Gra w pary.

Wycinamy obrazki, układamy je na stole obrazkami do dołu i każda osoba losuje dwa kartoniki na raz, jeśli wylosuje dwa takie same - zabiera je, jeśli inne - odkłada je w to samo miejsce. Wygrywa ten kto zbierze jak najwięcej par.

Powodzenia ;-)

01.04.2020 Środa

Temat: „Zwierzęta na wsi”

Cele:

- utrwalanie nazw zwierząt gospodarstwa wiejskiego;
- doskonalenie słuchu i mowy.

1. Słuchanie odgłosów zwierząt z gospodarstwa i próby zapamiętanie ich.

["Odgłosy zwierząt wiejskich" \(odgłosy zwierząt wiejskich\)](#)

2. Popatrzcie na obrazek:

["Zwierzęta na wsi - obrazek"](#)

Wskażcie następujące zwierzęta: kurę, krowę, świnie, owcę, kozę, gąskę. Jakie jeszcze inne zwierzęta znaleźliście? Nazwijcie je.

3. Praca plastyczna „Kura i pisklęta”.

Potrzebne będą: farba brązowa i żółta, pędzel, kubek z wodą, czerwona kredka, ruchome oko (ale niekoniecznie), kartka A4.

Pomalujcie brązową farbą dłoń Waszego rodzica, odbijcie ją na kartce, następnie pomalujcie żółtą farbą palec i kilka razy odbijcie go na kartce, kiedy farba wyschnie dorysujcie dzioby, nogi, doklejcie oko lub dorysujcie je.

["Kura i pisklęta"](#)

02.04.2020 Czwartek

Temat: „Zwierzęta na wsi”

Cele:

- rozwijanie mowy;
- poznanie prawidłowej artykulacji głoski "g".

1. Rozwiązywanie zagadek.

Potrzebne będą: obrazki zwierząt z gry w pary, kartka A4, nożyczki, klej

Obrazek/zdjęcie: świnki, chlewiku oraz, np.: kurnika, kury, stajni, konia. Po rozwiązaniu zagadki, dzieci wskazują wśród obrazków, właściwe rozwiązanie zagadki.

Po rozwiązaniu zagadki dzieci wskazują obrazek – jej rozwiązanie.

- Kolorowe ma piórka, woła: kukuryku i mieszka z kurami w kurniku. **(kogut)**
- Wieczorem odpoczywa w stajni, bo od wielu dni ciężko pracuje na swojej wsi. **(koń)**
- Mieszka w chlewiku i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. **(świnia)**
- Znosi jajka i, choć nie szczerozłote, to właśnie do niej idziesz, gdy na jajecznicę masz ochotę. **(kura)**
- To od niej mamy mleko, i choć do pięknej jej daleko, to nie tylko liczne łąty to sprawiają, że gospodarze duży pożytek z niej mają. **(krowa)**

2. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza „Marsz dla wiosny”.

Czytamy wiersz i zadajemy dzieciom pytania:

- Jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę?
- W jaki sposób to robiły?

Powtarzamy wiersz, a dziecko za nim fragment: "Gę, gę, gę, ga, ga, ga!" Kto melodię taką zna?

Wiersz:

Idzie gąska po podwórku.

Za nią gąski – jak po sznurku.

Idą zgodnie i gęgają,

za swą mamą powtarzają. – Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Mama gąska zagęgała,

bo przywitać wiosnę chciała.

Małe gąski też gęgały,

wiosnę także witać chciały.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Nagle kogut ścieżką wąską przybiegł za ostatnią gąską.

Gęgać nie potrafi wcale, za to pieje doskonale!

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Nawet kotka, choć ciut głucha,

też muzyków chce posłuchać.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

2. Praca plastyczna „Na wsi”- puzzle.

Dla młodszych dzieci przecinamy obrazek na trzy części, dla starszych możemy narysować linie i same mogą pociąć na cztery części. Układanie obrazka i przyklejanie na kartkę. Na koniec pokolorujcie Wasze puzzle:)

["Kolorowanka - na wsi"](#)

Możecie również ułożyć puzzle przez internet:)

[Puzzle - na wsi](#)

03.04.2020 Piątek

Temat: „Zwierzęta na wsi”

Cele:

- utrwalenie poznanych zwierząt;
- poznanie ciekawostek dotyczących życia zwierząt na wsi;
- rozwijanie koordynacji ruchowej.

1. Film edukacyjny „Co słysząc na wsi?”.

["Co słysząc na wsi?"](#)

2. Opowieść gimnastyczna.

["Gimnastyka"](#)

A dla chętnych: eksperymenty:)

["Eksperymenty z jajkiem"](#)

oraz piosenka

["Stary Donald"](#)