

18.05.2020

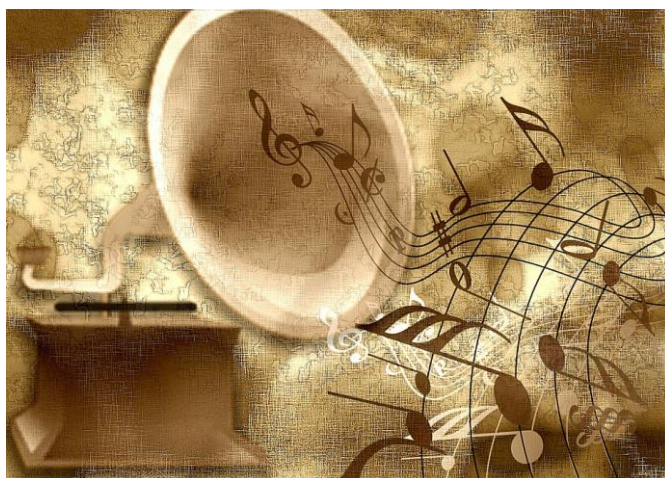
**Termin: 18.05. - 22.05.2020**

**Temat: "W krainie muzyki"**



**Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci**

Mówi się, że "muzyka łagodzi obyczaje", chcąc sprawdzić prawdziwość tego znanego porzekadła, wybierzemy się wspólnie do niezwykłego świata muzyki i dźwięku. Poznamy wybitnych polskich kompozytorów, nauczymy się rozróżnić podstawowe rodzaje instrumentów muzycznych i wartości rytmiczne, a na koniec udamy się z wizytą do filharmonii. Zapraszamy do wspólnej nauki przez zabawę! :)



**18 maja 2020 r. (poniedziałek)**

**Temat: "Polscy kompozytorzy"**

**Cele:**

- Zapoznanie z twórczością Stanisława Moniuszki.
  - Rozwijanie sprawności ruchowej.
  - Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń.

## 1. "Stanisław Moniuszko" - prezentacja.

["Stanisław Moniuszko" cz. 1](#)

["Stanisław Moniuszko dla dzieci"](#)

- Czy zapamiętaliście kim był Stanisław Moniuszko?
- Gdzie urodził się Stanisław Moniuszko?
- Co to jest opera?
- Jaki jest tytuł najbardziej znanej opery Moniuszki i o czym opowiada?

## 2. "Rozdaj karty" - zabawa ruchowa.

["Rozdaj karty"](#)

## 3. "Czy można zobaczyć dźwięk?" - doświadczenie/eksperyment.

Czy wiecie, że dźwięk możemy zobaczyć? Ilustruje to proste doświadczenie. Spróbujcie się zastanowić, dlaczego tak się dzieje?

["Jak zobaczyć dźwięk?"](#)

## 4. "Taniec połamaniec" - zabawa ruchowa.

A teraz pora na odrobinę ruchu. Zaczynamy!

["Taniec połamaniec"](#)

## 5. "Gitara" - praca plastyczna.

Spróbujcie zrobić gitarę. Do wykonania zadania potrzebne Wam będą: pudełko po chusteczkach higienicznych, gumki "recepturki", papier kolorowy, klej, nożyczki.

["Gitara"](#)

## 6. "Halka" - fragment opery narodowej.

["Halka"](#)

19 maja 2020 r. (wtorek)

Temat: "Wesołe instrumenty"

## Cele:

- Zapoznanie z trzema głównymi grupami instrumentów muzycznych.
- Ćwiczenie pamięci i koncentracji uwagi.

## 1. "Rodzaje instrumentów muzycznych" - prezentacja multimedialna.

### "W świecie muzyki"

- Czy zapamiętaliście, na jakie kategorie dzielą się instrumenty muzyczne?
- Jakie znaczą instrumenty dęte?
- Czy potraficie wymienić instrumenty należące do grupy instrumentów strunowych?
- Jakie instrumenty zaliczamy do grupy instrumentów perkusyjnych?

## 2. "Zgaduj-zgadula" - zagadki słowne.

Czy potraficie rozwiązać zagadki?

"Zagadka o fortepianie"

*Ma trzy nogi, czarne skrzydło,*

*białe zęby w rzędzie.*

*Gdy pianista przy nim siądzie*

*- piękny koncert będzie.*

"Zagadka o trąbce"

*Błyszczycie pięknie cała,*

*gustujecie w hejnałach.*

*Na koncertach gra:*

*tra ta ta ta ta.*

"Zagadka o bębnie"

*Okrągły, brzuchaty,*

*wśród zabawek leży.*

*Zależy mu na tym,*

*by w niego uderzyć.*

"Zagadka o kastanietach"

*Ten instrument zrobiono z drewna,*

*jestem tego zupełnie pewna.  
Wygląda jak łapki drewniane,  
które tańczą w rękach Hiszpanek.*

"Zagadka o skrzypcach"

*Zrobione są z drewna.*

*Cztery struny mają.*

*Gdy pociągniesz smyczkiem,*

*to pięknie zagrają.*

### **3. "Gumi miś" - zabawa muzyczna.**

A teraz pora na odrobinę ruchu. Zaczynamy!

"Gumi miś"

### **4. "Skrzypce" - puzzle.**

Czy potraficie ułożyć puzzle?

"Skrzypce"

### **5. "Telefon z plastikowych kubków" - doświadczenie.**

Do zrobienia telefonu potrzebne Wam będą: plastikowe kubeczki po lodach, sznurek, igła, cienka mocna nitka.

"Telefon z plastikowych kubków"

### **6. "Memory - strój krakowski" - gra pamięciowa.**

"Strój krakowski"

**20 maja 2020 r. (środa)**

**Temat: "Rytm i melodia"**

**Cele:**

- Poznanie podstawowych wartości rytmicznych.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie poczucia rytmu.

### **1. "Rytm i melodia" - wysłuchanie piosenki.**

Posłuchajcie piosenki, która wprowadzi Was w tematykę dzisiejszych zajęć.

["Rytm i melodia"](#)

Dlaczego muzyka jest potrzebna ludziom?

### **2. "Pani nutka - rytm" - film edukacyjny.**

Obejrzyjcie film i odpowiedzcie na pytania:

- Jakie mamy podstawowe wartości rytmiczne?
- Do ilu liczymy całą nutę? (spróbujcie wyklaskać)
- Do ilu liczymy półnutę? (spróbujcie wyklaskać)
- Do ilu liczymy ćwierć nutę? (spróbujcie wyklaskać)

["Pani nutka - rytm"](#)

### **3. "Grające kieliszki" - eksperyment.**

Czy wiecie, że muzykę można stworzyć nawet, jeśli nie mamy instrumentów muzycznych?

Zobaczcie sami i spróbujcie zrobić eksperyment z rodzicami.

["Grające kieliszki"](#)

### **4. "Grzechotki" - praca plastyczna.**

Spróbujcie wykonać grzechotki.

Potrzebne Wam będą: plastikowe pojemniki po jogurtach, kasza, ryż, groch, fasola, papier kolorowy, nożyczki, klej.

["Grzechotki"](#)

### **5. "Kokoleoko" - zabawa muzyczno - rytmiczna.**

A teraz spróbujcie naśladować ruchy pokazane w filmiku i śpiewać jednocześnie.

["Kokoleoko"](#)

### **6. "Miś, miś, miś" - zabawa naśladowcza.**

["Miś, miś, miś"](#)

**21 maja 2020 r. (czwartek)**

## **Temat: "Z wizytą w filharmonii"**

### **Cele:**

- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie pamięci słuchowej i wzrokowej.
- Wzbogacenie zasobu słownictwa.
- Uważliwanie na piękno muzyki klasycznej.

### **1. "Magiczne miejsce - filharmonia" - prezentacja multimedialna.**

Obejrzyjcie prezentację i odpowiedzcie na pytania:

- Kto pracuje w filharmonii?
- Jak należy się zachować w filharmonii?
- Co to jest batuta?
- Czym zajmuje się dyrygent?

["Magiczne miejsce - filharmonia"](#)

### **2. "Instrumenty" - zagadki słuchowe.**

Czy potraficie rozpoznać instrumenty po dźwiękach, jakie wydają? Spróbujcie!

["Instrumenty"](#)

### **3. "Oh a lele" - zabawa muzyczna.**

A teraz spróbujcie zaśpiewać tak jak w piosence. To nic trudnego!

["Oh a lele"](#)

### **4. "Instrumenty muzyczne" - quiz.**

Powtórzmy informacje o instrumentach, pomóżcie Wam w tym prosty quiz.

["Instrumenty muzyczne"](#)

### **5. Gra pamięciowa - powtarzanie rytmu.**

["Gra pamięciowa"](#)

### **6. "Muzyka klasyczna dla dzieci"**

Na koniec wysłuchajcie utworu muzyki klasycznej.

- Czy zaprezentowany utwór był wesoły czy smutny?
- Wolny czy szybki?

["Muzyka klasyczna dla dzieci"](#)

**22 maja 2020 r. (piątek)**

**Temat: "Tanecznym krokiem"**

**Cele:**

- Zapoznanie z polskimi tańcami narodowymi.
- Usprawnianie narządów artykulacyjnych.
- Rozwijanie wrażliwości na zmiany tempa i dynamiki utworu.
- Wzbogacanie zasobu słownictwa związanego ze strojami ludowymi.

**1. "Polskie tańce narodowe" - prezentacja multimedialna.**

- Czy zapamiętaliście jakie mamy narodowe tańce?
- Który Ci się najbardziej podobał?

["Polskie tańce narodowe"](#)

**2. "Tańce narodowe" - prawda - fałsz.**

A teraz powtórzmy zdobyte wiadomości.

["Polskie tańce narodowe"](#)

**3. "Gimnastyka buzi i języka" - ćwiczenia logopedyczne.**

["Gimnastyka buzi i języka"](#)

**4. "Wprowadzenie do czytania rytmu" - zabawa muzyczno - rytmiczna.**

Znacie już podstawowe wartości rytmiczne, spróbujcie wyklaskać rytm podany na filmie.

["Wprowadzenie do czytania rytmu"](#)

**5. "Strój krakowski" - zabawa edukacyjna.**

Spróbujcie ubrać Tosię i Bartka w tradycyjny strój krakowski. To nic trudnego!

["Strój krakowski"](#)

**Powodzenia!**