

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika  
w Szkole Podstawowej nr 2 w Górze Kalwarii**  
( w oparciu o nową podstawę programową i statut szkoły  
obowiązujący od dnia 1 grudnia 2017 roku)

**I. W celu prawidłowego i pełnego uczestniczenia w zajęciach uczeń powinien posiadać:**

- zeszyt przedmiotowy w kratkę
- podręcznik z ćwiczeniami
- przybory do kreślenia: linijka, ołówek, gumka, kątomierz, cyrkiel, dwie różne ekierki, kredki, nożyczki
- materiały i narzędzia do zadań wytwórczych –zgodnie z planem pracy

**II. Obszary oceniania:**

- wiadomości i umiejętności
- stosowanie wiedzy w praktyce
- korzystanie z informacji zawartych w różnych źródłach
- praca w grupie
- aktywność na zajęciach
- przestrzeganie regulaminu bhp obowiązującego podczas zajęć
- dobrowolne zadania nadprogramowe, konkursy przedmiotowe i z bezpieczeństwa ruchu drogowego, prace domowe dla chętnych uczniów

**III. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę: sprawdziany, testy na kartę rowerową, kartkówki z maksimum ostatnich trzech tematów
- formy ustne: prezentacje, odpowiedzi, aktywność na lekcji
- formy praktyczne: prace wytwórcze indywidualne i grupowe, ćwiczenia praktyczne (np. rysunki techniczne, pismo techniczne, projekty, konkursy itp.)
- obserwacja pracy ucznia na zajęciach z działaniami wytwórczymi (samodzielność i innowacyjność, staranność, zaangażowanie w wykonanie zadania, ukończenie pracy wytwórczej)
- zadania w kartach pracy i zeszytach przedmiotowym, wykorzystanie wiedzy w praktyce ( np. z zakresu bhp na zajęciach)

**IV. Nieprzygotowanie do zajęć**

- nieprzygotowanie do zajęć uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji
- nieprzygotowanie do lekcji odnotowywane jest, gdy uczeń nie posiada: podręcznika, zeszytu przedmiotowego, materiałów koniecznych do wykonania zadań wytwórczych, przyborów do kreślenia- jeśli ich brak uniemożliwia mu pełne i aktywne uczestniczenie w zajęciach

## V. Legenda zapisów w dzienniku:

**Nb.** nieobecność na zajęciach

**Pd.** Praca domowa dla chętnych

**SPR.** Sprawdzian -kolorem czerwonym

**Krt.** Kartkówka - kolorem zielonym

**Pdo** Prace dodatkowe (w tym konkursy)-kolorem niebieskim

## VI. Kryteria oceny pracy wytwórczej uczniów:

Praca wytwórcza musi być oddana do oceny najpóźniej dwa tygodnie po pierwotnym terminie. Jeśli termin nie zostanie dotrzymany uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prace pisemne oceniane są w skali punktowej, przeliczanej na % na podstawie których wystawiana jest ocena ( Statut Szkoły § 23 pkt 11).

Na technice/zajęciach technicznych zadania wytwórcze oceniane są wg poniższej tabeli:

ocena	czynność	Osiągnięcia
celująca	Oryginalność, pomysłowość, estetyka Terminowość Przestrzeganie bhp	Prawidłowa organizacja i planowanie pracy, przestrzeganie przepisów bhp oszczędne gospodarowanie materiałami estetyka wykonania zadania, innowacyjność dokonywanie rzetelnej samooceny i modyfikacji zadania
bardzo dobra	Pomysłowość, terminowość estetyka przestrzeganie bhp	Dobra organizacja stanowiska pracy, zgromadzenie potrzebnych materiałów i narzędzi, stosowanie przepisów bhp, prawidłowe gospodarowanie materiałami, całościowe i estetyczne wykonanie zadania
dobra	Wykonanie zadania Przestrzeganie bhp	Skompletowanie materiałów, prawidłowa organizacja miejsca pracy, stosowanie zasad bhp, całościowe wykonanie zadania na poziomie wynikającym z możliwości dziecka , zaangażowanie w jego wykonanie
dostateczna	Zachowanie ładu i porządku na stanowisku pracy, przestrzeganie bhp	Poprawna organizacja pracy, skompletowanie materiałów, bezpieczna praca, zaangażowanie w realizację zadania technicznego, brak estetyki lub niedokończenie zadania

dopuszczająca	Przygotowanie do zajęć	Ma problemy z organizacją miejsca pracy i przestrzeganiem przepisów bhp, mimo posiadanych materiałów i narzędzi uczeń nie realizuje zadania do końca
niedostateczna	Brak pracy mimo posiadania materiałów do realizacji zadania	Nie pracuje pomimo posiadania potrzebnych materiałów i narzędzi lub praca jest nieadekwatna do możliwości ucznia, nie przestrzega przepisów bhp

**Szczegółowe kryteria oceniana na poszczególnych poziomach nauczania  
/ klasy IV,V,VI /**

**Klasa IV**

**Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń , którego dotyczy więcej niż 10 z podanych niżej punktów:**

Uczeń nie opanował podstawy programowej dla danego poziomu nauczania tzn.:

1. Pracuje niesystematycznie i nie na miarę swoich możliwości
2. Nie wie jak zapobiegać wypadkom w szkole i w sali lekcyjnej
3. Często nie przestrzega regulaminu bezpieczeństwa i higieny pracy podczas lekcji
4. Nie potrafi rozróżnić znaków bezpieczeństwa
5. Nie posługuje się prawidłowo pojęciami i nie zna ich znaczenia : droga, jezdnia, chodnik, droga rowerowa, twarda, gruntowa, autostrada, przejście dla pieszych, obszar zabudowany, strefa zamieszkania, środki komunikacji publicznej, piktogram, skrzyżowanie, manewry na drodze, sygnaly policjanta itp.
6. Nie rozróżnia części drogi, nie rozpoznaje znaków drogowych po kształcie i kolorze, nie rozumie ich znaczenia
7. Nie zna zasad obowiązujących pieszego w ruchu drogowym i w komunikacji miejskiej
8. Nie wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, nie potrafi podać numerów alarmowych
9. Nie potrafi rozróżnić układów w rowerze i ich elementów
10. Nie wie jakie jest obowiązkowe wyposażenie w rowerze
11. Nie wie jak przygotować rower do jazdy i jak zabezpieczać go na zimę
12. Nie potrafi zorganizować swojego miejsca pracy, oszczędnie gospodarować materiałami i zaplanować kolejności czynności podczas wykonania zadania
13. Nie oddaje terminowo prac wytwórczych / najpóźniej następną lekcja po zakończeniu zadania/
14. Rozumie potrzebę dbania o środowisko naturalne.

**Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, którego dotyczy mniej niż 10 z podanych wyżej kryteriów.**

**Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń który:**

1. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
2. Posiada ogólną wiedzę o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i na lekcji
3. Zdarza mu się nie przestrzegać przepisów bhp podczas lekcji
4. Rozróżnia niektóre znaki bezpieczeństwa
5. Potrafi rozróżnić większość pojęć dotyczących ruchu drogowego
6. Umie dokonać podziału znaków drogowych na grupy i wyjaśnić ich znaczenie
7. Zna przepisy obowiązujące pieszych w ruchu drogowym i komunikacji miejskiej
8. Zna numery telefonów alarmowych
9. Wie jak zabezpieczyć rower na zimę, potrafi wymienić układy w rowerze
10. Prawidłowo organizuje swoje miejsce pracy, umie ją zaplanować
11. Zdarza mu się nieterminowo oddawać do oceny prace wytwórcze
12. Pracuje na miarę swoich możliwości
13. Nie przeszkadza innym w pracy
14. Rozumie potrzebę dbania o środowisko naturalne, potrafi podać przykłady takiej Dbalości
15. Potrafi zaplanować krótką wycieczkę pieszą.

**Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną ponadto:**

1. Zna i stosuje zasady BHP podczas lekcji
2. Prawidłowo rozpoznaje i wyjaśnia znaki bezpieczeństwa
3. Rozpoznaje i wyjaśnia pojęcia dot. ruchu drogowego
4. Prawidłowo rozpoznaje i interpretuje znaczenie znaków drogowych dot. pieszych i rowerzystów
5. Potrafi prawidłowo zgłosić wypadek
6. Umie wymienić poszczególne elementy dwóch z pięciu układów w rowerze
7. Pracuje zgodnie z planem i oszczędnie gospodaruje materiałami
8. Terminowo oddaje prace do oceny

**Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:**

1. Jego prace wytwórcze są estetyczne i pomysłowe, cechuje je precyzja wykonania
2. Nie ma braków w zapisach lekcji w zeszycie.
3. Potrafi wymienić układy w rowerze i ich elementy składowe
4. Umie prawidłowo zaplanować krótką wycieczkę, wie co należy na nią zabrać
5. Potrafi skompletować apteczkę pierwszej pomocy.

**Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:**

1. Jego prace wytwórcze są oryginalne i nowatorskie.
2. Samodzielnie projektuje i starannie realizuje swoje prace wytwórcze
3. Zdał egzamin na kartę rowerową

KLASA V

**Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, którego dotyczy 8 z podanych niżej punktów**

1. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub ma mniej niż 50 % zapisów lekcji

2. Nie wie jak zapobiegać wypadkom w szkole i w sali lekcyjnej
3. Często nie przestrzega regulaminu bezpieczeństwa i higieny pracy podczas lekcji
4. Nie potrafi wymienić zalet i wad drewna, papieru, tworzyw sztucznych i włókien
5. Nie wie jak zabezpieczać drewno przed zniszczeniem
6. Nie zna materiałów drewnopochodnych
7. Nie wie do czego służy rysunek techniczny, nie zna zasad jego wykonywania, nie rozróżnia linii rysunkowych , nie potrafi wykonać prostego rysunku technicznego
8. Nie wie jak segregować śmieci i dlaczego trzeba to robić
9. Nie posługuje się narzędziami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa

**Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, którego dotyczy mniej niż siedem z powyższych kryteriów**

**Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń , który :**

1. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma niewielkie braki w zapisach lekcji
2. Posiada wiedzę o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i na lekcji, wie jak ogłaszana jest w szkole ewakuacja, alarm na wypadek wtargnięcia napastnika
3. Potrafi wymienić zalety i wady włókien, papieru, drewna, metali, plastików
4. Poprawnie posługuje się terminami dot. włókien, tkanin, dzianin, operacji technologicznych, tworzyw sztucznych , metali
5. Rozpoznaje narzędzia do obróbki drewna, papieru, włókien
6. Prawidłowo planuje pracę i organizuje miejsce pracy, rozumie potrzebę oszczędzania materiałów
7. Estetycznie wykonuje zadania wytwórcze
8. Umie prawidłowo wykonać prosty rysunek techniczny, wyjaśnia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym
9. Potrafi wymienić cechy rysunków technicznych

**Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną , ponadto :**

1. Nie ma braków w zapisach lekcji w zeszycie .
2. Pracuje na miarę swoich możliwości
3. Jego prace są estetyczne, pomysłowe, wykonywane zgodnie z planem
4. Oszczędnie gospodaruje materiałami
5. Sporadycznie opóźnia się w oddawaniu prac do oceny
6. Umie wykonać szkic techniczny
7. Zna elementy rysunku technicznego
9. Starannie wykreśla rysunki techniczne i umie je prawidłowo odczytać
10. Formułuje wnioski dot. omawianych surowców i ich wykorzystania
11. Wyjaśnia jak każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska

**Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń który spełnia wymagania na ocenę dobrą, ponadto :**

1. Potrafi wykonać proste rysunki techniczne i je zwymiarować
2. Sprawnie posługuje się przyborami do kreślenia
3. Bezbłędnie odróżnia linie stosowane w rysunku technicznym
4. Potrafi wyszukać błędy w rysunku

5. Wyjaśnia pojęcia: recykling, ekologia, ochrona środowiska itp.
6. Rzeczowo wyjaśnia potrzebę recyklingu
7. Omawia właściwości, zalety i wady różnych surowców, potrafi wskazać ich zamienniki
8. Projektuje zadania wytwórcze, wykazuje się pomysłowością
9. Formułuje ocenę gotowej pracy, potrafi wskazać błędy w wykonaniu jeśli są

**Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń , który spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą ponadto:**

1. Jest twórczy
2. Wykazuje się pomysłowością
3. Potrafi prawidłowo zaprojektować ubranie i wyjaśnić zastosowanie materiałów
4. Rozróżnia i zna i zastosowanie materiałów drewnopochodnych
5. Rozróżnia materiały włókiennicze, ich pochodzenie i zastosowanie
6. Opanował wiedzę i umiejętności wynikające z programu, biegle się nimi posługuje

## KLASA VI

**Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń którego dotyczy 8 z podanych niżej punktów**

1. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub ma mniej niż 50 % zapisów lekcji
2. Nie wie jak zapobiegać wypadkom w szkole i w sali lekcyjnej
3. Często nie przestrzega regulaminu bezpieczeństwa i higieny pracy podczas lekcji
4. Nie rozpoznaje obiektów na planie osiedla, nie zna podstawowych symboli architektonicznych
5. Nie potrafi podać zawodów związanych z budownictwem
6. Nie potrafi zaplanować kolejności działań przy zadaniach wytwórczych
7. Nie potrafi wymienić instalacji domowych i osiedlowych
8. Nie zna zasad obowiązujących przy korzystaniu ze sprzętu elektrycznego w gospodarstwie domowym
9. Nie potrafi wykonać prostych rzutów prostokątnych
10. Nie rozróżnia rzutów aksonometrycznych
11. Nie rozróżnia grup produktów spożywczych, nie wie jaką rolę pełnią w organizmie
12. Nie zna zasad prawidłowego żywienia, nie potrafi zaplanować posiłku
13. Nie wie czym różni się żywność przetwarzana od nie przetwarzanej
14. Nie zna sposobów konserwacji produktów spożywczych

**Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, którego dotyczy osiem z powyższych kryteriów**

**Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń , który:**

1. Rozpoznaje obiekty na planie osiedla, wie jakie obiekty powinny się na nim znaleźć
2. Potrafi wymienić zawody związane z budownictwem, kilka z nich scharakteryzować

3. Wymienia etapy budowy domów i elementy konstrukcyjne budynków
4. Prawidłowo organizuje miejsce pracy, umie zaprojektować wnętrze swojego pokoju stosując symbole architektoniczne
5. Wymienia i omawia instalacje w domu i osiedlowe
6. Określa funkcje urządzeń domowych, wie jak bezpiecznie się z nimi obchodzić, jak je konserwować
7. Rozróżnia elementy obwodu elektrycznego i potrafi zbudować prosty obwód szeregowy i równoległy
8. Posługuje się terminami: rzuty prostokątne, aksonometria ukośna, dimetria osiowa, rzut główny, boczny, z góry
9. Rozpoznaje poszczególne rzuty na rysunkach, nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego i prawidłowo je stosuje
10. Rozróżnia produkty spożywcze ze względu na pochodzenie i wartości odżywcze
11. Układa jadłospis na poszczególne pory roku
12. Rozumie i uzasadnia potrzebę aktywności fizycznej i zdrowego żywienia,
13. Dbą o środowisko i oszczędne gospodarowanie materiałami

***Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymogi na ocenę dostateczną oraz:***

1. Zna zasady funkcjonalnego urządzania pomieszczeń, potrafi zaprojektować mieszkanie i osiedle
2. Wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
3. Potrafi wyjaśnić znaczenie i funkcje elementów konstrukcyjnych w budynkach
4. Wyróżnia w pomieszczeniach strefy: nauki, wypoczynku, zabawy itp.
5. W projektowaniu wykazuje się starannością i pomysłowością
6. Wie jak należy postępować w przypadku awarii poszczególnych instalacji w domu
7. Odnajduje w instrukcji obsługi i karcie gwarancyjne potrzebne informacje
8. Wyjaśnia na czym polega rzutowanie / prostokątne, dimetria osiowa, ukośna/ , omawia etapy rzutowania
9. Wykonuje proste rzuty
10. Rozróżnia grupy produktów spożywczych, wie jaką rolę pełnią w organizmie
11. Zna zasady prawidłowego żywienia, potrafi zaplanować posiłek
12. Zna sposoby konserwacji produktów spożywczych
13. Rozróżnia pojęcie żywność przetworzona

***Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz***

1. Sprawnie wykonuje różne rodzaje rzutowania aksonometrycznego
2. Zna i charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
3. Wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
4. Podaje przykłady aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku
5. Rozróżnia symbole stosowane w rys. elektrycznym
6. Podaje sposoby oszczędzania różnego rodzaju energii
7. Jego prace wytwórcze cechuje pomysłowość, staranność i oryginalność

***Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń spełniający kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:***

1. Biegłe operuje wiadomościami i pojęciami z klas IV-VI w zakresie przedmiotu
2. Podejmuje się zadań dodatkowych dla chętnych z bardzo dobrym skutkiem

4. Potrafi sprawnie zorganizować swoją pracę i pracę w grupie.
7. Jego prace wytwórcze cechuje, nowatorstwo, dbałość o szczegóły
8. Potrafi zaprojektować przedmiot i sporządzić pełną dokumentację swojego projektu,