

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

---

- I. Obszary aktywności uczniów oceniane na lekcjach matematyki.
  1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych
  2. Prowadzenie rozmowań – sposób prowadzenia rozmowań
  3. Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości
  4. Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywanych rezultatów
  5. Rozwiązywanie problemów
  6. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
  7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
  8. Aktywność na lekcji
  9. Praca zespołowa
  10. Wkład pracy ucznia
  
- II. Narzędzia pomiaru i ich symbole w dzienniku lekcyjnym.
  1. **Sprawdzian (SPR)** – praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu lub praca sprawdzająca półroczna bądź roczna trwająca co najmniej 30 minut.
  2. **Kartkówka (K)** – praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji trwająca do 15 minut
  3. **Odpowiedzi ustne (OU)** – sprawdzenie wiadomości i umiejętności w formie ustnej odpowiedzi lub rozwiązywania zadania na tablicy.
  4. **Samodzielna praca na lekcji (SPL)** – praca związana z aktualnie omawianą partią materiału, z dostępem do podręcznika i możliwością uzyskania dodatkowych wskazówek od nauczyciela (np. uzupełnianie ćwiczeń)
  5. **Praca domowa (PD)** – praca ucznia wykonana w domu
  6. **Prace dodatkowe (DOD)** – ćwiczenia nadobowiązkowe, nietypowe lub o podniesionym stopniu trudności, wykonywane w domu.
  7. **Praca w grupach (PG)**
  8. **Udział w konkursach (KON)**
  9. **Aktywność na lekcji (AL).**
  10. **Nieprzygotowanie do zajęć (NP)** – rozumiane jako brak materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w lekcji.
  11. **Praca projektowa (PP)** – wykonywana samodzielnie lub w grupach praca w domu w formie projektu
  
- III. Materiały niezbędne do pracy na lekcji matematyki.
  1. Zeszyt przedmiotowy w kratkę
  2. Podręcznik (co najmniej jeden na ławce) i ćwiczenia
  3. Przybory: ołówek, gumka, linijka, dwie różne ekierki, kątomierz, cyrkiel, kredki, nożyczki, klej
  4. O tym, które materiały są potrzebne na danej jednostce lekcyjnej, decyduje nauczyciel i informuje uczniów na poprzedniej lekcji.

#### IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności.

1. Ocena prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) jest wyrażana stopniem i zależy od liczby zdobytych punktów. Procentowe przeliczenie punktów na oceny reguluje statut szkoły.
2. Ocena odpowiedzi jest wyrażona stopniem i zależy od:
  - wybranego poziomu wymagań
  - zawartości rzeczowej
  - stosowania języka matematycznego
  - argumentacji – wyrażania sądów, uzasadniania
  - sposobu prezentacji – umiejętności formułowania myśli
3. Ocena pracy domowej jest wyrażona stopniem i zależy od:
  - wybranego poziomu wymagań
  - sposobu rozwiązania
  - systematyczności
  - estetyki wykonania
4. Brak pracy domowej odnotowywany jest w dzienniku za pomocą symbolu **br**
5. Brak przygotowania do zajęć odnotowywany jest w dzienniku za pomocą symbolu **np**
6. Ocena pracy w grupach dokonywana jest na podstawie kart obserwacji, jest wyrażona stopniem i zależy od:
  - sposobu pracy w grupie
  - dostosowywania się ucznia do pracy w grupie
  - organizacji pracy w grupie
  - komunikacji w grupie
  - prezentacji rezultatów pracy grupy
7. Ocena aktywności na lekcji:
  - oceniane jest częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi
8. Ocena udziału w konkursach matematycznych:
  - za awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata – celujący
  - za wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne – bardzo dobry

#### V. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

Podczas wystawiania ocen bierze się pod uwagę przede wszystkim postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz systematyczne odrabianie prac domowych i przygotowywanie się do zajęć. Terminy wystawiania ocen określone są co roku poprzez zarządzenie dyrektora.

#### VI. Informacja zwrotna

##### Nauczyciel – uczeń

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny wskazujący co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga poprawy
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny
- motywuje do dalszej pracy

##### Nauczyciel – rodzice

Podczas wywiadówek, konsultacji, dni otwartych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym):

- informacje o postępach w nauce,
- informacje o uzdolnieniach ucznia,
- informacje o trudnościach w nauce,
- wskazówki do pracy z uczniem.

##### Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

VII. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny zawierają załączniki od 1 do 3.