

Kryteria oceny zachowania ucznia

I. Ocena wzorowa

Wywiązywanie się z obowiązków

Uczeń:

- Wywiązuje się z obowiązków szkolnych, jest pilny i sumienny, przygotowany do zajęć oraz z własnej inicjatywy przygotowuje nadobowiązkowe prace.
- Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, z zaangażowaniem z własnej inicjatywy uczestniczy w zajęciach nadobowiązkowych.
- Ma osiągnięcia w konkursach (przedmiotowych, sportowych i innych).
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Właściwie zachowuje się podczas lekcji zgodnie z Regulaminem Zachowania Ucznia.
- Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.
- Punktualnie przychodzi na zajęcia, a sporadyczne spóźnienia są uzasadnione i usprawiedliwione.
- Przestrzega zasad zapisanych w Statucie Szkoły i Regulaminie Zachowania Ucznia.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- Wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, Szkoły i środowiska, aktywnie uczestniczy w pracy samorządu klasowego, szkolnego lub wspiera jego działalność.
- Chętnie, z własnej inicjatywy służy pomocą innym.
- Nie obraża i nie dyskryminuje innych.
- Jest życzliwy, koleżeński, prawdomówny, uczciwy.
- Bierze udział w zorganizowanych akcjach ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Organizuje imprezy kulturalne, oświatowe, sportowe i rozrywkowe na terenie Szkoły i poza nią.
- Szanuje mienie społeczne, innych osób i własne.

Dbłość o honor i tradycje Szkoły oraz o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- Godnie reprezentuje Szkołę.
- Godnie zachowuje się podczas uroczystości i akademii szkolnych oraz wydarzeń klasowych.
- Przestrzega zasad dotyczących stroju galowego– zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
- Używa zwrotów grzecznościowych.
- Nie używa wulgaryzmów.
- W kulturalny sposób wyraża swoje myśli i przekonania.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

Uczeń:

- Nie stosuje przemocy fizycznej ani psychicznej.
- Przestrzega zasad ujętych w Regulaminie Uczestnika Wycieczek Szkolnych.
- Odpowiednio reaguje w sytuacjach występowania zagrożenia życia lub zdrowia własnego i innych lub w sytuacjach społecznie nieakceptowanych.
- Nie używa substancji psychoaktywnych.
- Dbą o higienę osobistą.

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.

Uczeń:

- Bez zarzutu zachowuje się w miejscach publicznych oraz podczas wycieczek
- Ubiera się stosownie do sytuacji, wygląda schludnie - zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły i Regulaminie Zachowania Ucznia.
- Uprzejmie i z szacunkiem odnosi się do innych ludzi.
- Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w Szkole i poza nią.

II. Ocena bardzo dobra

Wywiązywanie się z obowiązków

Uczeń:

- Jest pilny i sumienny oraz przygotowany do zajęć
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Bierze udział w konkursach (przedmiotowych, sportowych i innych)
- Właściwie zachowuje się podczas lekcji zgodnie z Regulaminem Zachowania Ucznia.
- Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.
- Punktualnie przychodzi na zajęcia, a sporadyczne spóźnienia są uzasadnione i usprawiedliwione.
- Przestrzega zasad zapisanych w Statucie Szkoły i Regulaminie Zachowania Ucznia.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i Szkoły
- Służy pomocą innym,
- Jest życzliwy, koleżeński i prawdomówny,
- Bierze udział w zorganizowanych akcjach ogólnoszkolnych i charytatywnych.

- Szanuje mienie społeczne, innych osób i własne.

Dbłość o honor i tradycje Szkoły oraz o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- Godnie reprezentuje Szkołę
- Właściwie zachowuje się podczas uroczystości i akademii szkolnych oraz wydarzeń klasowych.
- Przestrzega zasad dotyczących stroju galowego – zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
- Używa zwrotów grzecznościowych
- Nie używa wulgaryzmów
- W kulturalny sposób wyraża swoje myśli i przekonania.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- Nie stosuje przemocy fizycznej ani psychicznej.
- Przestrzega zasad ujętych w Regulaminie Uczestnika Wycieczek Szkolnych.
- Odpowiednio reaguje w sytuacjach występowania zagrożenia życia lub zdrowia własnego i innych, a także w sytuacjach nieakceptowanych społecznie
- Nie używa substancji psychoaktywnych.
- Dbą o higienę osobistą.

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- Odpowiednio zachowuje się w miejscach publicznych oraz podczas wycieczek
- Ubiera się stosownie do sytuacji, wygląda schludnie - zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły i Regulaminie Zachowania Ucznia.
- Uprzejmie i z szacunkiem odnosi się do innych ludzi.
- Cechuje się kulturą osobistą w Szkole i poza nią.

III. Ocena dobra

Wywiązywanie się z obowiązków

Uczeń:

- Przygotowuje się do zajęć.
- Zmotywowany bierze aktywny udział w zajęciach.
- Przeważnie właściwie zachowuje się podczas lekcji zgodnie z Regulaminem Zachowania Ucznia.
- Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.
- Sporadycznie spóźnia się na zajęcia, a spóźnienia nie są uzasadnione i usprawiedliwione.

- Stara się przestrzegać zasad zapisanych w Statucie Szkoły i Regulaminie Zachowania Ucznia, w przypadkach naruszenia zasad wykazuje chęć poprawy i pracy nad sobą.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- Uczestniczy w pracach na rzecz klasy i Szkoły.
- Rzadko pomaga innym.
- Uczestniczy w niektórych zorganizowanych akcjach ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Szanuje mienie społeczne

Dbłość o honor i tradycje Szkoły oraz o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- Godnie reprezentuje Szkołę.
- Zazwyczaj właściwie zachowuje się podczas uroczystości i akademii szkolnych.
- Przestrzega zasad dotyczących stroju galowego – zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
- Używa zwrotów grzecznościowych.
- Nie używa wulgaryzmów.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- Nie stosuje przemocy fizycznej ani psychicznej.
- Przestrzega zasad ujętych w Regulaminie Uczestnika Wycieczek Szkolnych.
- Nie używa substancji psychoaktywnych.
- Dbą o higienę osobistą.

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- Odpowiednio zachowuje się w miejscach publicznych oraz podczas wycieczek szkolnych.
- Wygląda schludnie - zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły i Regulaminie Zachowania Ucznia.
- Z szacunkiem odnosi się do innych ludzi.
- Cechuje się kulturą osobistą w Szkole i poza nią.

IV. Ocena poprawna

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Uczeń:

- Nie przygotowuje się systematycznie do zajęć
- Uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału.

- Motywowany, wykonuje prace obowiązkowe
- Nie wszystkie nieobecności i spóźnienia ma usprawiedliwione.
- Zdarza mu się niewłaściwie zachowywać podczas lekcji, jednak pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę.
- Zdarza mu się naruszyć zasady zapisane w Statucie Szkoły i Regulaminie Zachowania Ucznia.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- Jest biernym uczestnikiem życia klasowego i szkolnego.
- Sporadycznie podejmuje działania społeczne.
- Wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.
- Zdarza mu się nie szanować mienia społecznego.
- Poproszony, pomaga innym.

Dbłość o honor i tradycje Szkoły oraz o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- Stara się dbać o honor i tradycje Szkoły.
- Zdarza mu się niewłaściwie zachowywać podczas uroczystości i akademii szkolnych.
- Rzadko używa zwrotów grzecznościowych.
- Stara się nie używać wulgaryzmów.
- Zdarza mu się nie przestrzegać zasad dotyczących stroju galowego.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- Zdarza mu się niewłaściwie zachowywać wobec innych osób, ale pozytywnie reaguje na zwróconą uwagę.
- Stara się przestrzegać zasad Regulaminu Uczestnika Wycieczek Szkolnych.
- Dbą o higienę osobistą.
- Nie używa substancji psychoaktywnych.

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- Nie zawsze zachowuje się właściwie w miejscach publicznych podczas wyjść i wycieczek.
- Wykazuje się kulturą osobistą.

V. Ocena nieodpowiednia

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Uczeń:

- Jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nagminnie narusza zasady zapisane w Statucie Szkoły i Regulaminie Zachowania Ucznia.
- Ma nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności.
- Zdarzają mu się ucieczki z lekcji.
- Nie wykazuje motywacji do nauki.
- Niewłaściwie zachowuje się podczas lekcji.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- Sporadycznie uczestniczy w życiu klasy i Szkoły.
- Zdarza się, że nie wykonuje powierzonych mu obowiązków lub zobowiązań.
- Nie szanuje mienia własnego, innych osób i społecznego.
- Nie pomaga innym.

Dbłość o honor i tradycje Szkoły oraz o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- Nie dba o honor i tradycje Szkoły.
- Niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości i akademii szkolnych oraz wydarzeń klasowych.
- Nie przestrzega zasad dotyczących stroju galowego
- Nie używa zwrotów grzecznościowych.
- Używa wulgaryzmów.

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- Niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych oraz podczas wycieczek
- W stosunku do innych osób jest nieuprzejmy, konfliktowy, wszczyna bójki.
- Często stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną.
- Kłamie, kradnie lub wymusza.
- Nie wykazuje się kulturą osobistą.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- Często niewłaściwie zachowuje się wobec innych osób, nie reaguje na zwróconą uwagę.
- Łamie zasady Regulaminu Uczestnika Wycieczek Szkolnych.
- Używa substancji psychoaktywnych, ale podejmuje walkę z nałogami.
- Zdarzyło mu się przyjść do szkoły pod wpływem substancji psychoaktywnych.
- Swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych osób.

VI. Ocena naganna

Wywiązywanie się z obowiązków

Uczeń:

- Nie przygotowuje się do lekcji.

- Nie podejmuje trudu nauki i nie wykazuje chęci posiadania wiedzy.
- Często i celowo spóźnia się na zajęcia.
- Samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne lub budynek Szkoły.
- Ma nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności.
- Celowo niewłaściwie zachowuje się podczas lekcji, nie reaguje na zwróconą mu uwagę.
- Celowo narusza zasady zapisane w Statucie Szkoły i Regulaminie Zachowania Ucznia.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- Nie uczestniczy w życiu klasy i Szkoły.
- Nie podejmuje działań społecznych.
- Nie wykonuje powierzonych mu obowiązków lub zobowiązań.
- Nie szanuje mienia własnego, innych osób i społecznego.
- Nie pomaga innym.

Dbłość o honor i tradycje Szkoły oraz o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- Nie dba o honor i tradycje Szkoły.
- Zakłóca przebieg uroczystości i akademii szkolnych oraz wydarzeń klasowych.
- Nie używa zwrotów grzecznościowych.
- Notorycznie używa wulgaryzmów.
- Nie przestrzega zasad dotyczących stroju galowego

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- Celowo niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych oraz podczas wycieczek.
- W stosunku do innych osób jest arogancki, konfliktowy, wszczyna bójki.
- Stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną.
- Nagminnie kłamie, kradnie lub wymusza.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- Łamie zasady Regulaminu Uczestnika Wycieczek Szkolnych.
- Nie dba o higienę osobistą.
- Używa substancji psychoaktywnych.
- Zagroza bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych osób.

- Popada w konflikt z prawem.

**DRASTYCZNE NARUSZENIE STATUTU SZKOŁY LUB REGULAMINU ZACHOWANIA UCZNIĄ MOŻE SPOWODOWAĆ
OBNIŻENIE OCENY Z ZACHOWANIA DO NAGANNEJ.**