

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**Opracowane przez
nauczycieli języka angielskiego:**

Ewę Borowską, Agatę Kempę, Monikę Kasprzak, Sylwię Rodziewicz i Łukasza Szczęka.

Zasady ogólne

Niniejszy dokument określa zasady pracy na lekcjach języka angielskiego. Obowiązuje on w Szkole Podstawowej nr 2 im. Księcia Janusza w Górze Kalwarii. Nauczyciel na początku roku informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych z języka angielskiego. Uczniowie są informowani o warunkach i sposobie oceniania. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców.

Pisemne narzędzia pomiaru wiedzy:

- Sprawdziany
- Notatki
- Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne
- Prace domowe
- Zadania dodatkowe dla chętnych
- Kartkówki
- Projekty
- Installing – praca z programem w systemie online

Ustne narzędzia pomiaru wiedzy:

- Wypowiedzi ustne
- Recytacja
- Wykonanie piosenek
- Czytanie głośne oraz czytanie ze zrozumieniem
- Aktywność

Prace kontrolne

Pisemne prace kontrolne mają formę sprawdzianów i kartkówek. Sprawdzone i ocenione kartkówki są oddawane uczniom, a sprawdziany są udostępniane na lekcji, podczas omawiania ich wyników. Rodzice mogą otrzymać je do wglądu podczas konsultacji i dni otwartych w szkole u nauczyciela przedmiotu. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni. Uczeń ma prawo w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania ocenionej pracy pisemnej do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych, na których oceniania jest wiedza i umiejętności, może być

rozliczony ze znajomości materiału będącego przedmiotem oceny na najbliższych zajęciach, na których jest obecny. Nauczyciel może wyznaczyć inny termin na napisanie zaległej pracy pisemnej, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.

Praca domowa

Praca domowa podlega ocenie. Brak pracy domowej upoważnia nauczyciela do wpisania wyżej wymienionej informacji w zakładce uwagi.

Nieprzygotowanie do lekcji

Nieprzygotowanie rozumiane jest, jako: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i innych materiałów i przyborów niezbędnych do pracy na lekcji lub brak znajomości materiału wymaganego na daną lekcję.