

Rozkład materiału

Język angielski klasy 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g

Steps Plus dla klasy V

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

	TEMAT LEKCJI	MATERIAŁY DYDAKTYCZNE	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	PUNKTY Z PODSTAWY PROGR.
LEKCJA 1 (Welcome unit)	Poznanie bohaterów podręcznika w kontekście historyjki obrazkowej, przedstawianie się.	Praca na lekcji SB: ss. 4-5 TB: ss. 16, 33	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i>	Przedstawianie siebie i innych osób	Tematyka: Człowiek; Życie prywatne Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi i przedmiotów Reagowanie ustne: przedstawianie siebie i innych osób Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.1, I.5, II.2, III.4, IV.1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 66 Grammar cards Wordlist: s. 125 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 4 MĆ W. pełna s. 3				
LEKCJA 2 (Welcome unit)	Określanie położenia i opisywanie domu z zastosowaniem poznanych konstrukcji gramatycznych i słownictwa, udzielanie podstawowych informacji na swój temat.	Praca na lekcji SB: ss. 6-7 TB: ss. 16, 33-34	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i> Przyimki miejsca Konstrukcja <i>There is/There are</i>	Określanie położenia różnych osób i przedmiotów Określanie miejsca wykonywania codziennych czynności związanych z higieną Pytanie o cenę przedmiotów i określanie ceny Udzielanie podstawowych informacji na swój temat	Tematyka: Miejsce zamieszkania; Życie prywatne; Człowiek; Zdrowie Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opisywanie miejsc i przedmiotów Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.1, I.2, I.5, I.11, II.5, IV.1, V.1, VI.1, VI.3, VII.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 125 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 66 Grammar cards Flashcards iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 4-5 MĆ W. pełna ss. 4-5				
3 (Welcome)	Opisywanie ludzi i zwierząt z	Praca na lekcji SB: ss. 8-10	Przyimki miejsca Czasownik <i>have got</i>	Opisywanie zwierząt Opisywanie	Tematyka: Żywność; Zakupy i usługi; Świat przyrody Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji	I.6, I.7, I.12, V.1, V.5, VI.3, X,

	uwzględnieniem ich umiejętności.	<p>TB: ss. 16, 35-36</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 125 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 67-68 Grammar cards Flashcards iTools</p> <p>Praca domowa MĆ W. podstawowa ss. 6-7 MĆ W. pełna s. 6-9</p>	<p>Czasownik <i>can</i> Zaimki dopełnieniowe (<i>object pronouns</i>) Zaimki osobowe</p>	<p>umiejętności swoich i innych osób Opisywanie umiejętności zwierząt Określanie stanu posiadania</p>	<p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, przedstawianie swoich upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p>	XI, XIII, XIV
LEKCJA 4 (Sprawdzian)	Sprawdzian, obejmujący materiał z rozdziału <i>Welcome</i> .	<p>Praca na lekcji Test dostępny na stronie https://elt.oup.com/</p>	<p>Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i> Przymyki miejsca Konstrukcja <i>There is/There are</i> Czasownik <i>have got</i> Czasownik <i>can</i> Zaimki dopełnieniowe (<i>object pronouns</i>) Zaimki osobowe</p>	n/d	<p>Tematyka: Człowiek; Życie prywatne; Zdrowie; Miejsce zamieszkania; Żywnienie; Zakupy i usługi; Świat przyrody</p>	I.1, I.2, I.5, I.6, I.7, I.12
LEKCJA 5 (Unit 1)	Opisywanie ubrań w kontekście historyjki obrazkowej.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 11-13 TB: ss. 17, 36</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 125 Vocabulary extra worksheet iTools</p> <p>Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 8 MĆ W. pełna s. 10</p>	<p>Czasownik <i>have got</i></p>	Opisywanie ubioru różnych osób	<p>Tematyka: Człowiek Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi Pisanie: opisywanie ludzi Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p>	I.1, II.5, III.4, IV.1, V.1, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 6 (Unit 1)	Zastosowanie czasu <i>present simple</i>	<p>Praca na lekcji SB: s. 14 TB: ss. 17, 36-37</p>	<p>Czas <i>present simple</i>: 3 os. l. pojedynczej Przysłówki</p>	Opisywanie form spędzania czasu wolnego	<p>Tematyka: Człowiek; Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p>	I.1, I.5, II.5, III.4, IV.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV

	przysłówek częstotliwości do opisywania wolnego czasu.	<p>Dodatkowo Wordlist: s. 117 Grammar Summary Grammar cards (MĆ W. pełna) s. 68 Grammar cards Flashcards iTools</p> <p>Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 8 MĆ W. pełna s. 11</p>	częstotliwości		<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p>	
LEKCJA 7 (Unit 1)	Opisywanie wyglądu różnych osób – ćwiczenia w mówieniu.	<p>Praca na lekcji SB: s. 15 TB: ss. 17, 37</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 125 iTools</p> <p>Praca domowa MĆ W. pełna s. 12</p>	Przyimki	Opisywanie wyglądu różnych osób	<p>Tematyka: Człowiek; Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opisywanie ludzi Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór wielokrotny, Dobieranie</i> (MĆ W. pełna) EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna)</p>	I.1, I.5, II.5, IV.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 8 (Unit 1)	Zastosowanie czasu <i>present simple</i> podczas uzyskiwania informacji w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 16-17 TB: ss. 17, 38</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 125 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 68 Grammar cards Reinforcement worksheet 1 iTools</p> <p>Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 9 MĆ W. pełna s. 13</p>	Czas <i>present simple</i> : pytania i przeczenia	Uzyskiwanie ogólnych informacji o innych osobach	<p>Tematyka: Człowiek; Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i> EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. podst./pełna)</p>	I.1, I.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV

LEKCJA 9 (Unit 1)	Czy zwierzęta potrafią się przyjaźnić? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „A beautiful friendship”.	Praca na lekcji SB: s. 18 TB: ss. 17,39	Czas <i>present simple</i>	Wypowiadanie się na temat teleturniejów telewizyjnych	Tematyka: Świat przyrody; Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie tekstu pisanego <i>Wybór wielokrotny, Prawda/Falsz</i> (MĆ W. podst./pełna)	I.5, I.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 125 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 9 MĆ W. pełna s. 14				
LEKCJA 10 (Unit 1)	Opis przyjaciela – ćwiczenia w pisaniu.	Praca na lekcji SB: s. 19 TB: ss. 17, 39	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie przyjaciela	Tematyka: Człowiek; Życie prywatne Pisanie: opisywanie ludzi Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie tekstu pisanego <i>Dobieranie</i> EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna)	I.1, I.5, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 125 Extension worksheet 1 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s.15				
LEKCJA 11 (Unit 1 – Culture Steps)	Praca projektowa – zaproszenie na urodziny – ćwiczenia w pisaniu.	Praca na lekcji SB: s. 20 TB: ss. 17, 40	Czas <i>present simple</i>	Pisanie zaproszenia na urodziny	Tematyka: Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie: przedstawianie intencji i marzeń Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.5, II.5, III.4, V.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 125 DVD worksheet 1 Project worksheet 1 iTools				
LEKCJA 12 (Unit 1 - Revision)	<i>Revision 1</i> – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 1.	Praca na lekcji SB: s. 21 TB: ss. 17, 40	Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości	Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat wykonywania codziennych czynności	Tematyka: Człowiek; Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Prawda/Falsz</i>	I.1, I.5, II.5, VI.3, X, XI, XIII
		Dodatkowo Wordlist: s. 125 iTools				
		Praca domowa Powtórzenie materiału z rozdziału 1				

LEKCJA 13 (Unit 1 – Steps to success)	Przygotowanie do sprawdzianu – ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, dokonywanie samooceny.	Praca na lekcji SB: s. 22 TB: ss. 17, 41 Dodatkowo Wordlist: s. 125 Oxford English Online practice materials iTools Praca domowa MĆ W. pełna s. 16 Przygotowanie do sprawdzianu	Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości	Dokonywanie samooceny	Tematyka: Człowiek; Życie prywatne Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Prawda/Fałsz, Dobieranie</i>	I.1, I.5, II.5, XI, XIII
LEKCJA 14 (Sprawdzian)	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.	Praca na lekcji Unit test 1 (A, B and C)	Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości	n/d	Tematyka: Człowiek; Życie prywatne	I.1, I.5
LEKCJA 15 (Unit 2)	Opisywanie pomieszczeń szkolnych w kontekście historyjki obrazkowej.	Praca na lekcji SB: ss. 23-25 TB: ss. 18, 42 Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126 Vocabulary extra worksheet iTools Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 10 MĆ W. pełna s. 17	<i>Some, any</i> Zaimki	Określanie położenia różnych osób w szkole	Tematyka: Człowiek; Edukacja Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.1, I.3, II.5, III.4, V.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 16 (Unit 2)	Zastosowanie konstrukcji <i>There is/are</i> , przedimków <i>a/an</i> oraz <i>some</i> i <i>any</i> w opisywaniu pomieszczeń.	Praca na lekcji SB: s. 26 TB: ss. 18, 42 Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126	<i>Some, any</i> <i>A/an</i> Konstrukcja <i>There is/There are</i>	Opisywanie pomieszczeń	Tematyka: Miejsce zamieszkania, Edukacja Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opisywanie miejsc Mówienie: opisywanie miejsc	I.2, I.3, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV

		Grammar Summary (MĆ W. pełna) ss. 68-69 Grammar cards iTools Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 10 MĆ W. pełna s. 18			Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny</i>	
LEKCJA 17 (Unit 2)	Wyrażanie próśb i oferowanie w kontekście zamawianego jedzenia i napojów – ćwiczenia komunikacyjne.	Praca na lekcji SB: s. 27 TB: ss. 18, 43-44	<i>Some, any</i> <i>A/an</i> Konstrukcja <i>There is/There are</i>	Zamawianie napojów i innych produktów w barze/restauracji	Tematyka: Żywność, Zakupy i usługi; Miejsce zamieszkania Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie, Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna) EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie</i> (MĆ W. pełna)	I.2, I.6, 1.7, II.5, VI.5, VI.14, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 19				
LEKCJA 18 (Unit 2)	Zastosowanie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, przedimków <i>a/an</i> oraz <i>some</i> i <i>any</i> w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”.	Praca na lekcji SB: ss. 28-29 TB: ss. 18, 44	<i>Some, any</i> <i>A/an</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	Pytanie o ilość składników w potrawach	Tematyka: Żywność, Edukacja Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna)	I.3, I.6, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 69 Reinforcement worksheet 2 Extension worksheet 2 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 11 MĆ W. pełna s. 20				

LEKCJA 19 (Unit 2)	Czy nauka jest ważna? – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „An unusual head teacher” oraz przedstawianie przepisów kulinarnych na podstawie wysłuchanego modelu.	Praca na lekcji SB: s. 30 TB: ss. 18, 45	<i>Some, any</i> <i>A/an</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	Podawanie przepisów kulinarnych Opisywanie umiejętności	Tematyka: Żywność; Edukacja Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie tekstu pisanego <i>Wybór wielokrotny</i>	I.3, I.6, II.5, III.4, IV.1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 11 MĆ W. pełna s. 21				
LEKCJA 20 (Unit 2)	Opisywanie szkoły – ćwiczenia w pisaniu.	Praca na lekcji SB: s. 31 TB: ss. 18, 46	Zaimki osobowe Konstrukcja <i>There is/There are</i>	Opisywanie szkoły	Tematyka: Edukacja Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.3, II.5, V.1, VI.1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126 iTools				
LEKCJA 21 (Unit 2 – Culture Steps)	Praca projektowa – menu do szkolnej stołówki.	Praca na lekcji SB: s. 32 TB: ss. 18, 46	<i>Czas present simple</i>	Przygotowywanie menu do szkolnej stołówki	Tematyka: Edukacja, Żywność Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie tekstu pisanego Prawda/Falsz	I.3, I.6, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126 Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 2 Project worksheet 2 iTools				
LEKCJA 22 (Unit 1 – Revision)	<i>Revision 1</i> – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 2.	Praca na lekcji SB: s. 33 TB: ss. 18, 46-47	Konstrukcja <i>There is/There are</i> <i>Some, any</i> <i>A/an</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>How much/many</i>	Pytanie o i określanie miejsca przebywania w szkole	Tematyka: Edukacja, Żywność Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny	I.3, I.6, II.5, VI.1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126 iTools				
		Praca domowa				

		Powtórzenie materiału z rozdziału 2				
LEKCJA 23 (Unit 2 – Steps to success)	Przygotowanie do sprawdzianu – ćwiczenia na rozumienie ze słuchu.	Praca na lekcji SB: s. 34 TB: ss. 18, 47 Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126 Oxford English Online practice materials iTools Praca domowa MĆ W. pełna s. 22	Konstrukcja <i>There is/There are</i> <i>Some, any</i> <i>A/an</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	Dokonywanie samooceny	Tematyka: Edukacja , Żywnie Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i> EXAM SKILLS: Rozumienie tekstu pisanego <i>Dobieranie</i> MĆ W. pełna), <i>Prawda/Falsz</i> (MĆ W. pełna)	I.3, I.6, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 24 (Review Units 1-2)	<i>Review Units 1-2</i> - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-2.	Praca na lekcji SB: ss. 35-36 TB: s. 48 Dodatkowo Wordlist: ss. 125-126 iTools Praca domowa MĆ W. pełna s. 23	Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości Przyimki Konstrukcja <i>There is/There are</i> <i>Some, any</i> <i>A/an</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>How much/How many</i>	Witanie się Przedstawianie się Uzyskiwanie i udzielanie podstawowych informacji na swój temat	Tematyka: Człowiek, Edukacja , Żywnie Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Prawda/Falsz</i> EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i> EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie</i>	I.1, I.3, I.6, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 25 (Sprawdzian)	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2.	Praca na lekcji Unit test 1 (A, B and C)	Konstrukcja <i>There is/There are</i> <i>Some, any</i> <i>A/an</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>How much/many</i> Zaimki osobowe	n/d	Tematyka: Edukacja , Żywnie	I.3, I.6
LEKCJA 26 (Unit 3)	Rozmowy na temat muzyki i upodobań muzycznych w kontekście historyjki obrazkowej.	Praca na lekcji SB: ss. 37-39 TB: ss. 19, 49 Dodatkowo Wordlist s. 126 iTools	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie swoich upodobań muzycznych oraz ulubionego zespołu	Tematyka: Człowiek Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji	I.1, 2.2, II. 5, III.4, V.1, VI.5, X, XI, XIII, XIV

		Vocabulary extra worksheet			Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 12 MĆ W. pełna s. 24				
LEKCJA 27 (Unit 3)	Zastosowanie czasu <i>present continuous</i> do opisywania czynności odbywających się w chwili obecnej.	Praca na lekcji SB: s. 40 TB: ss. 19, 50	Czas <i>present continuous</i>	Opisywanie czynności odbywających się w obecnej chwili	Tematyka: Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i>	I.5, II.5, V.2, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 69 Grammar cards iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 12 MĆ W. pełna s. 25				
LEKCJA 28 (Unit 3)	Wyrażanie sugestii i propozycji spędzenia czasu – ćwiczenia w mówieniu.	Praca na lekcji SB: s. 41 TB: ss. 19, 50	Czas <i>present continuous</i>	Wyrażanie propozycji spędzenia czasu wolnego i reagowanie na takie propozycje	Tematyka: Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór wielokrotny, Dobieranie</i> (MĆ W. pełna) EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna)	I.5, II.5, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 26				
LEKCJA 29 (Unit 3)	Zastosowanie czasu <i>present continuous</i> w oparciu o historijkę obrazkową „The Superfriends”.	Praca na lekcji SB: ss. 42-43 TB: ss. 19, 51	Czas <i>present continuous</i>	Opisywanie czynności wykonywanych w w chwili obecnej	Tematyka: Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.5, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s.126 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 69 Reinforcement				

		worksheet 3 Extension worksheet 3 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 13 MĆ W. pełna s. 27				
LEKCJA 30 (Unit 3)	Wyrażanie upodobań i opinii na temat różnych wydarzeń muzycznych w oparciu o przeczytane teksty.	Praca na lekcji SB: s. 44 TB: ss. 19, 52	Czasy teraźniejsze	Wyrażanie upodobań i opinii na temat różnych wydarzeń muzycznych	Tematyka: Kultura; Życie prywatne Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie tekstów pisanych <i>Dobieranie, Wybór wielokrotny</i>	I.5, I.9, III.4, IV.5, IV.7, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 13 MĆ W. pełna s. 28				
LEKCJA 31 (Unit 3)	Opis gwiazdy muzyki – ćwiczenia w pisaniu.	Praca na lekcji SB: s. 45 TB: ss. 19, 52	Czasy teraźniejsze	Opisywanie wybranej gwiazdy muzyki	Tematyka: Człowiek; Kultura; Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, upodobań Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny, Prawda/Falsz</i>	I.1, I.5, I.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 28				
LEKCJA 32 (Unit 3 – Culture Steps)	Praca projektowa – polska muzyka w oparciu o przeczytany tekst pt. „Music in school”.	Praca na lekcji SB: s. 46 TB: ss. 19, 53	Czasy teraźniejsze	Opisywanie polskiej muzyki	Tematyka: Kultura; Edukacja Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, upodobań Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.3, I.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 Project worksheet 3 iTools				
	Revision 3 –	Praca na lekcji	Czas <i>present</i>	Opisywanie czynności	Tematyka: Kultura; Życie prywatne	I.5, I.9, II.5, VI.4,

	podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3.	SB: s. 47 TB: ss. 19, 53 Dodatkowo Wordlist: s. 126 iTools Praca domowa MĆ W. pełna s. 30	<i>continuous</i>	wykonywanych przez różne osoby w chwili obecnej Sugerowanie, proponowanie i reagowanie na sugestie i propozycje dotyczące spędzenia czasu wolnego	Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: wyrażanie opinii Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny	X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 34 (Unit 3 – Steps to success)	Przygotowanie do sprawdzianu – ćwiczenia na rozumienie ze słuchu.	Praca na lekcji SB: s. 48 TB: ss. 19, 54 Dodatkowo Wordlist: ss. Oxford English Online practice materials iTools Praca domowa MĆ W. pełna s. 29 Przygotowanie do sprawdzianu	<i>Czas present continuous</i>	Opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby w chwili obecnej Sugerowanie, proponowanie i reagowanie na sugestie i propozycje dotyczące spędzenia czasu wolnego	Tematyka: Kultura; Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny</i> EXAM SKILLS: Rozumienie tekstu pisanego <i>Dobieranie</i>	I.5, I.9, II.5, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 35 (Sprawdzian)	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3.	Praca na lekcji Unit test 3 (A, B and C)	<i>Czas present continuous</i>	n/d	Tematyka: Kultura; Życie prywatne	I.5, I.9
LEKCJA 36 (Unit 4)	Rozmowy na temat komputerów i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w kontekście historyjki obrazkowej.	Praca na lekcji SB: ss. 49-51 TB: ss. 20, 55 Dodatkowo Wordlist: s. 126 Vocabulary extra worksheet iTools Praca domowa MĆ W. podstawowa s.	<i>Czas present simple</i> Przysłówki częstotliwości <i>Czas present continuous</i>	Rozmawianie na temat korzystania z komputerów	Tematyka: Nauka i technika Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV

		14 MĆ W. pełna s. 31				
LEKCJA 37 (Unit 4)	Zastosowanie czasu <i>present continuous</i> i zaimków dzierżawczych do opisywania czynności oraz przynależności przedmiotów do osób.	Praca na lekcji SB: s. 52 TB: ss. 20, 56	Czas <i>present continuous</i> : pytania i krótkie odpowiedzi Zaimki dzierżawcze	Pytanie o wykonywane w danej chwili czynności Określanie przynależności przedmiotów do osób	Tematyka: Nauka i technika Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opisywanie przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny</i>	I.12, II.5, V.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 126 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70 Grammar cards iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 14 MĆ W. pełna s. 32				
LEKCJA 38 (Unit 4)	Kupowanie, pytanie o cenę – ćwiczenia w mówieniu.	Praca na lekcji SB: s. 53 TB: ss. 20, 56-57	Czasy teraźniejsze	Pytanie o cenę i określanie ceny przedmiotów Robienie zakupów w sklepie ze sprzętem elektronicznym	Tematyka: Zakupy i usługi; Podróżowanie i turystyka Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór wielokrotny, Dobieranie</i> (MĆ W. pełna) EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie</i> (MĆ W. pełna)	I.7, I.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 33				
LEKCJA 39 (Unit 4)	Zastosowanie przedimków określonych i nieokreślonych w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”.	Praca na lekcji SB: ss. 54-55 TB: ss. 20, 57-58	Przedimki <i>a/an i the</i>	n/d	Tematyka: Żywność Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.6, II.2, V, III.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70 Reinforcement worksheet 4 Extension worksheet 4 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s.				

		15 MĆ W. pełna s. 35				
LEKCJA 40 (Unit 4)	Czy cyfrowa szkoła to dobry pomysł – rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „The school of the future?”.	Praca na lekcji SB: s. 56 TB: ss. 20, 58	Czasy terażniejsze	Opisywanie nowoczesnej szkoły Wyrażanie swojej opinii na temat nowoczesnej szkoły	Tematyka: Edukacja Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny</i>	I.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 15 MĆ W. pełna s. 36				
LEKCJA 41 (Unit 4)	Uzasadnianie i wyjaśnianie w kontekście pisania tekstu na temat korzystania z różnych technologii w życiu codziennym – ćwiczenia w pisaniu.	Praca na lekcji SB: s. 57 TB: ss. 20, 58-59	Spójnik <i>because</i>	Wypowiadanie się na temat korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennym życiu	Tematyka: Edukacja Mówienie: opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań Pisanie: opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 36				
LEKCJA 42 (Unit 4 – Culture Steps)	Praca projektowa – mój wymarzony gadżet – ćwiczenia w uzyskiwaniu informacji i opracowywanie wyników ankiety.	Praca na lekcji SB: s. 58 TB: ss. 20, 59	Czasy terażniejsze	Uzyskiwanie informacji na temat upodobań związanych z chęcią posiadania różnych gadżetów	Tematyka: Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet Project worksheet 4 iTools				
LEKCJA 43 (Unit 4 - Revision)	<i>Revision 4</i> – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 4.	Praca na lekcji SB: s. 59 TB: ss. 20, 59-60	Czas <i>present continuous</i> Zaimki dzierżawcze Przedimki <i>a/an</i> i <i>the</i>	n/d	Tematyka: Zakupy i usługi; Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny	I.5, I.7, II.5, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 126 iTools				
		Praca domowa				

		MĆ W. pełna s. 37				
LEKCJA 44 (Unit 4 – Steps to success)	Przygotowanie do sprawdzianu – ćwiczenia na rozumienie ze słuchu.	<p>Praca na lekcji SB: s. 60 TB: ss. 20, 60</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 126 Oxford English Online practice materials iTools</p> <p>Praca domowa MĆ W. pełna s. 36 Przygotowanie do sprawdzianu</p>	Czas <i>present continuous</i>	Robienie zakupów w sklepie elektronicznym	<p>Tematyka: Zakupy i usługi; Życie prywatne</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór wielokrotny, Dobieranie</i></p> <p>EXAM SKILLS: Rozumienie tekstu pisanego <i>Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna)</p> <p>EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i> (MĆ W. pełna)</p>	I.5, I.7, II.5, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 45 (Sprawdzian)	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.	<p>Praca na lekcji Unit test 4 (A, B and C)</p>	Czas <i>present continuous</i> Zaimki dzierżawcze Przedimki <i>a/an</i> i <i>the</i>	n/d	<p>Tematyka: Zakupy i usługi; Życie prywatne</p>	I.5, I.7
LEKCJA 46 (Review Units 1-4)	Review Units 1-4 utwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-4.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 61-62 TB: s. 20,61</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 126 iTools</p>	Czas <i>present continuous</i> Zaimki dzierżawcze Przedimki <i>a/an</i> i <i>the</i>	Opisywanie ilustracji Opisywanie czynności wykonywanych w obecnej chwili	<p>Tematyka: Kultura; Życie prywatne, Zakupy i usługi</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i></p> <p>EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i></p>	I.5, I.7, I.9, II.5, IV.1, IV.2, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 47 (Unit 5)	Opisywanie krajobrazu w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 63-65 TB: ss. 21, 62</p> <p>Dodatkowo Wordlist: ss. 126 -127 Vocabulary Extra worksheet</p>		Opisywanie krajobrazu	<p>Tematyka: Świat przyrody</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p>	I.12, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV

		iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 16 MĆ W. pełna s. 38				
LEKCJA 48 (Unit 5)	Zastosowanie wyższego stopnia przymiotników do porównywania cech różnych elementów krajobrazu oraz innych osób rzeczy.	Praca na lekcji SB: s. 66 TB: ss. 21, 63	Stopień wyższy przymiotników	Porównywanie cech	Tematyka: Świat przyrody Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie</i>	I.12, II.5, V.1, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 126-127 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70 Grammar cards iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 16 MĆ W. pełna s. 39				
LEKCJA 49 (Unit 5)	Pytanie i odpowiadanie na pytania o upodobania i opinie.	Praca na lekcji SB: s. 67 TB: ss. 21, 63-64	Czasy teraźniejsze	Pytanie o upodobania i opinie Wyrażanie upodobań i opinii	Tematyka: Kultura; Życie prywatne; Sport; Świat przyrody Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie</i> EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie</i> (MĆ W. pełna)	I.5, I.9, I.10, I.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 126-127 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 40				
LEKCJA 50 (Unit 5)	Zastosowanie przymiotników w stopniu najwyższym w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”.	Praca na lekcji SB: ss. 68-69 TB: ss. 21, 64	Przymiotniki w stopniu najwyższym	Porównywanie cech zwierząt	Tematyka: Świat przyrody Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 126-127 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70 Reinforcement worksheet 5 Extension worksheet 5 iTools				

		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. MĆ W. pełna s.				
LEKCJA 51 (Unit 5)	Miejsca i zwierzęta – rozmowy o elementach przyrody w oparciu o przeczytany tekst pt. „The coldest place on Earth”.	Praca na lekcji SB: s. 70 TB: ss. 21, 65	Stopień wyższy i najwyższy przymiotników	Wypowiadanie się na temat różnych zwierząt i warunków klimatycznych	Tematyka: Świat przyrody Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór wielokrotny</i>	I.12, II.5, III.4, IV.6, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 126-127 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 17 MĆ W. pełna s. 42				
LEKCJA 52 (Unit 5)	Opisywanie miejsc geograficznych w kontekście opisu ilustracji – ćwiczenia w pisaniu.	Praca na lekcji SB: s. 71 TB: ss. 21, 65	Stopień wyższy i najwyższy przymiotników Czasy teraźniejsze	Opisywanie ilustracji i miejsc geograficznych	Tematyka: Świat przyrody Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz</i>	I.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss.126-127 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 42				
LEKCJA 53 (Unit 5 – Culture Steps)	Praca projektowa – najpiękniejsze miejsce w Polsce w oparciu o tekst na temat parków narodowych w Wielkiej Brytanii.	Praca na lekcji SB: s. 72 TB: ss. 21, 66	Stopień wyższy i najwyższy przymiotników Czasy teraźniejsze	Opisywanie miejsc geograficznych	Tematyka: Świat przyrody Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 126-127 Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 5 Project worksheet 5 iTools				
LEKCJA 54 (Unit 5 - Revision)	Revision 5 – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5.	Praca na lekcji SB: s. 73 TB: ss. 21, 66	Stopień wyższy i najwyższy przymiotników	Wyrażanie swojej opinii	Tematyka: Świat przyrody Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny	I.12, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 126				

		iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 44				
LEKCJA 55 (Unit 5 – Steps to success)	Przygotowanie do sprawdzianu – zastosowanie środków językowych w ćwiczeniach.	Praca na lekcji SB: s. 74 TB: ss. 21, 67	Stopień wyższy i najwyższy przymiotników	n/d	Tematyka: Świat przyrody Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny, Dobieranie</i> EXAM SKILLS: Rozumienie tekstów pisanych <i>Dobieranie</i> (MĆ W. pełna) EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i> (MĆ W. pełna)	I.12, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 126-127 Oxford English Online practice materials iTools				
		Praca domowa Przygotowanie do sprawdzianu MĆ W. pełna s. 43				
LEKCJA 56 (Sprawdzian)	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.	Praca na lekcji Unit test 5 (A, B and C)	Stopień wyższy i najwyższy przymiotników	n/d	Tematyka: Świat przyrody	I.12
LEKCJA 57 (Unit 6)	Określanie położenia miejsc i instytucji w mieście w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej.	Praca na lekcji SB: ss. 75-77 TB: ss. 22, 68 Vocabulary extra worksheet	Przymyki miejsca	Określanie położenia różnych miejsc w mieście	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opisywanie miejsc Pisanie: opisywanie, miejsc Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.8, II.5, III.4, V.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 18 MĆ W. pełna s. 45				
LEKCJA 58 (Unit 6)	Zastosowanie czasownika to be	Praca na lekcji SB: s. 78	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i>	Opisywanie przeszłych zdarzeń	Tematyka: Podróżowanie i turystyka; Miejsce zamieszkania Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji	I.2, I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV

	w czasie <i>past simple</i> oraz konstrukcji <i>There was/There were</i> do opisywania przeszłości.	TB: ss. 22, 69 Dodatkowo Wordlist: s. 127 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 70 Grammar cards iTools Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 18 MĆ W. pełna s. 46	Konstrukcja <i>There was/There were</i>		Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie</i>	
LEKCJA 59 (Unit 6)	Pytanie o drogę i wskazywanie drogi – ćwiczenia w mówieniu.	Praca na lekcji SB: s. 79 TB: ss. 22, 69 Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools Praca domowa MĆ W. pełna s. 47	Przymyki miejsca Tryb rozkazujący	Wskazywanie drogi	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie, Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna) EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna)	I.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 60 (Unit 6)	Zastosowanie czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”.	Praca na lekcji SB: ss. 80-81 TB: ss. 22, 70 Dodatkowo Wordlist: s.127 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71 Reinforcement worksheet 6 Extension worksheet 6 iTools Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 19 MĆ W. pełna s. 48	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i> : pytania i przeczenia	Pytanie o przeszłość i opisywanie przeszłości	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.8, II.5, III.4, X, X, XIII, XIV

LEKCJA 61 (Unit 6)	Miasto duchów – rozmowy o różnych miastach w oparciu o przeczytany tekst pt. „Ghost town”.	Praca na lekcji SB: s. 82 TB: ss. 22, 71	Czas przeszły: czasownik <i>to be</i>	Porównywanie różnych miast w przeszłości i w chwili obecnej	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny</i>	I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 19 MĆ W. pełna s. 49				
LEKCJA 62 (Unit 6)	Opis miasta lub miejscowości – ćwiczenia w pisaniu.	Praca na lekcji SB: s. 83 TB: ss. 22, 71	Czasy teraźniejsze	Opisywanie miasta lub miejscowości	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Pisanie: opisywanie miejsc Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.8, III.4, VI.1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools				
LEKCJA 63 (Unit 6 – Culture Steps)	Praca projektowa – miasto w Polsce – przewodnik turystyczny”.	Praca na lekcji SB: s. 84 TB: ss. 22, 72	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i>	Opisywanie miasta w Polsce	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie miejsc Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 Teacher’s Resource DVD-Rom worksheet 6 Project worksheet 6 iTools				
LEKCJA 64 (Unit 6 - Revision)	<i>Revision 6</i> – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 6.	Praca na lekcji SB: s. 85 TB: ss. 22, 72-73	Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Konstrukcja <i>There was/There were</i>	Wskazywanie drogi Pytanie o drogę	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny	I.8, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 51				

LEKCJA 65 (Unit 6 – Steps to success)	Przygotowanie do sprawdzianu – ćwiczenia na rozumienie tekstów czytanych.	<p>Praca na lekcji SB: s. 86 TB: ss. 22, 73</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 127 Oxford English Online practice materials iTools</p> <p>Praca domowa MĆ W. pełna s. 50 Przygotowanie do sprawdzianu</p>	Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Konstrukcja <i>There was/There were</i>	Pisanie listu e-mail	<p>Tematyka: Podróżowanie i turystyka</p> <p>Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>EXAM SKILLS: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór wielokrotny, Dobieranie</i> (MĆ W. pełna)</p> <p>EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i> (MĆ W. pełna)</p>	I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 66 (Sprawdzian)	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6.	<p>Praca na lekcji Unit test 6 (A, B and C)</p>	Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Konstrukcja <i>There was/There were</i>	n/d	<p>Tematyka: Podróżowanie i turystyka</p>	I.8
LEKCJA 67 Review Units 1-6	<i>Review Units 1-6</i> - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 5-6.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 87-88 TB: ss. 22, 66</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools</p>	Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym Konstrukcja <i>There is/There are, There was/There were</i> Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Przymyki Przedimki	Korzystanie ze słownika	<p>Tematyka: Życie prywatne, Kultura, Świat przyrody; Podróżowanie i turystyka</p> <p>Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i></p> <p>EXAM SKILLS: Rozumienie tekstów pisanych <i>Dobieranie</i></p>	I.5, I.8, I.9, I.13, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 68 (Unit 7)	Różne zawody w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 89-91 TB: ss. 23, 75 Vocabulary extra worksheet</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools</p> <p>Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 20</p>	n/d	Rozmawianie o swoich planach zawodowych	<p>Tematyka: Praca, Kultura</p> <p>Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p>	I.4, I.9, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV

		MĆ W. pełna s. 52				
LEKCJA 69 (Unit 7)	Zastosowanie czasu <i>past simple</i> do opisywania zdarzeń z przeszłości.	Praca na lekcji SB: s. 92 TB: ss. 23, 76	Czas <i>past simple</i> : czasowniki regularne	Opisywanie przeszłych zdarzeń	Tematyka: Życie prywatne, Kultura Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie</i>	I.5, 1.9, 9, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71 Grammar cards iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 20 MĆ W. pełna s. 53				
LEKCJA 70 (Unit 7)	Rozmowy telefoniczne – ćwiczenia w mówieniu, odgrywanie dialogów.	Praca na lekcji SB: s. 93 TB: ss. 23, 76	Czasy teraźniejsze	Prowadzenie rozmów telefonicznych Proponowanie różnych form spędzenia wolnego czasu	Tematyka: Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień , proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór wielokrotny, Dobieranie</i> (MĆ W. pełna) EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna)	I.5, II.5, VI.3, VI.8, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 54				
LEKCJA 71 (Unit 7)	Zastosowanie czasu <i>past simple</i> w opisywaniu przeszłych wydarzeń w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”.	Praca na lekcji SB: ss. 94-95 TB: ss. 23,77	Czas <i>past simple</i> : czasowniki nieregularne	Opisywanie przeszłych wydarzeń	Tematyka: Edukacja ; Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.3, I.5, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71 Reinforcement worksheet 7 Extension worksheet 7 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 21				

		MĆ W. pełna s. 55				
LEKCJA 72 (Unit 7)	Życie Mikołaja Kopernika – rozmowy w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty.	Praca na lekcji SB: s. 96 TB: ss. 23, 78	n/d	Rozmowy na temat życia Mikołaja Kopernika	Tematyka: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne, Nauka i technika Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie tekstów pisanych <i>Dobieranie</i>	I.2, I.5, I.12, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 21 MĆ W. pełna s. 56				
LEKCJA 73 (Unit 7)	List prywatny opisujący wydarzenia niezwykle spędzonego dnia – ćwiczenia w pisaniu.	Praca na lekcji SB: s. 97 TB: ss. 23, 78	Czas <i>past simple</i>	Pisanie listu prywatnego o niezwykle spędzonym dniu	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I.8, III.4, V.1, V..5, VII.3, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools				
LEKCJA 74 (Unit 7 – Culture Steps)	Praca projektowa – osoba, którą podziwiam w oparciu o tekst pt. „Madame Tussauds”.	Praca na lekcji SB: s. 98 TB: ss. 23, 79	Czasy teraźniejsze	Opisywanie podziwianej przez siebie osoby	Tematyka: Podróżowanie i turystyka; Człowiek Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.1, I.8, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 Project worksheet 7 iTools				
LEKCJA 75 (Unit 7 - Revision)	Revision 7 – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 7.	Praca na lekcji SB: s. 99 TB: ss. 23, 79	Czas <i>past simple</i>	Wyrażanie swoich upodobań i opinii na temat różnych zawodów	Tematyka: Życie prywatne, Praca, Podróżowanie i turystyka Mówienie: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny	I.4, I.5, I.8, IV.1, IV.5, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 iTools				

		Praca domowa MĆ W. pełna s. 58				
LEKCJA 76 (Unit 7 – Steps to success)	Przygotowanie do sprawdzianu – ćwiczenia na rozumienie ze słuchu.	Praca na lekcji SB: s. 100 TB: ss. 23, 80	Czas <i>past simple</i>	n/d	Tematyka: Człowiek, Edukacja Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny EXAM SKILLS: Rozumienie tekstów pisanych <i>Dobieranie, Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna) EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Prawda/Falsz</i> (MĆ W. pełna)	I.1, I.3, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127 Oxford English Online practice materials iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 57 Przygotowanie do sprawdzianu				
LEKCJA 77 (Sprawdzian)	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.	Praca na lekcji Unit test 7 (A, B and C)	Czas <i>past simple</i>	n/d	Tematyka: Praca, Życie prywatne	I.4, I.5
LEKCJA 78 (Unit 8)	Nazywanie państw i narodowości w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej.	Praca na lekcji SB: ss. 101-103 TB: ss. 24, 82-82	Czas <i>past simple</i>	Czytanie mapy	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: s. 127-128 Vocabulary extra worksheet iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 22 MĆ W. pełna s. 59				
LEKCJA 79 (Unit 7)	Zastosowanie czasu <i>past simple</i> do opisywania	Praca na lekcji SB: s. 104 TB: ss. 24, 82	Czas <i>past simple</i> : przeczenia	Opowiadanie o przeszłych zdarzeniach i	Tematyka: Życie prywatne Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie	I.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV

	zdarzeń z przeszłości.	<p>Dodatkowo Wordlist: ss. 127-128 Grammar Summary (MĆ W. pełna) s. 71 Grammar cards iTools</p> <p>Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 22 MĆ W. pełna s. 60</p>		czynnościach	<p>strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i></p>	
LEKCJA 80 (Unit 8)	Rozmawianie o wakacjach – ćwiczenia w mówieniu.	<p>Praca na lekcji SB: s. 105 TB: ss. 24, 82-83</p>	Czas <i>past simple</i>	Opowiadanie o minionych wakacjach	<p>Tematyka: Podróżowanie i turystyka</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie</i></p> <p>EXAM SKILLS: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna)</p> <p>EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie</i> (MĆ W. pełna)</p>	I.8, II.5, VI.3, VI.13, X, XI, XIII, XIV
		<p>Dodatkowo Wordlist: s. 127-128 iTools</p>				
		<p>Praca domowa MĆ W. pełna s. 61</p>				
LEKCJA 81 (Unit 8)	Zastosowanie czasu <i>past simple</i> w ...w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 106-107 TB: ss. 24, 83-84</p>	Czas <i>past simple</i> : pytania	Pytanie o wydarzenia z przeszłości	<p>Tematyka: Człowiek</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i></p>	I.1, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV
		<p>Dodatkowo Wordlist: ss. 127-128 Grammar Summary (MĆ W. pełna) ss. 71-72 Reinforcement worksheet 8 Extension worksheet 8 iTools</p>				
		<p>Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 23 MĆ W. pełna s. 62</p>				

LEKCJA 82 (Unit 8)	Ciekawe miejsca pomniki przyrody, ciekawe podróże na podstawie przeczytanych/wysłuchanych tekstów	Praca na lekcji SB: s. 108 TB: ss. 24, 84	Czas <i>past simple</i>	Zaznaczanie trasy podróży	Tematyka: Podróżowanie i turystyka, Świat przyrody Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny</i>	I.8, I.13, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 127-128 iTools				
		Praca domowa MĆ W. podstawowa s. 23 MĆ W. pełna s. 63				
LEKCJA 83 (Unit 8)	List e-mail opisujący ekscytujące wydarzenie – ćwiczenia w pisaniu.	Praca na lekcji SB: s. 109 TB: ss. 24, 84	Czas <i>past simple</i>	Pisanie listu e-mail	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, wyrażanie uczuć i emocji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.8, III.4, V.I.7, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 127-128 iTools				
LEKCJA 84 (Unit 7 – Culture Steps)	Praca projektowa – ciekawy kraj anglojęzyczny.	Praca na lekcji SB: s. 110 TB: ss. 24, 85	Czasy teraźniejsze i przeszłe	Opisywanie kraju anglojęzycznego	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 1.8, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1, 8.2, 9, 10, 11, 12, 13	I.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 127-128 Teacher's Resource DVD-Rom worksheet 6 Project worksheet 8 iTools				
LEKCJA 85 (Unit 8 - Revision)	<i>Revision 8</i> – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 8.	Praca na lekcji SB: s. 111 TB: ss. 24, 85-86	Czas <i>past simple</i>	Rozmawianie o minionym weekendzie	Tematyka: Podróżowanie i turystyka, Życie prywatne Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	I.5, I.8, II.5, X, XI, XIII, XIV
		Dodatkowo Wordlist: ss. 127-128 iTools				
		Praca domowa MĆ W. pełna s. 65				

LEKCJA 86 (Unit 8 – Steps to success)	Przygotowanie do sprawdzianu – ćwiczenia na rozumienie tekstu czytanego i ze słuchu.	Praca na lekcji SB: s. 112 TB: ss. 24, 86 Dodatkowo Wordlist: ss. 127-128 Oxford English Online practice materials iTools Praca domowa Przygotowanie do sprawdzianu MĆ W. pełna s. 64	Czas <i>past simple</i>	n/d	Tematyka: Podróżowanie i turystyka Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej EXAM SKILLS: Rozumienie tekstów pisanych <i>Dobieranie, Wybór wielokrotny</i> (MĆ W. pełna) EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i> (MĆ W. pełna)	I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV
LEKCJA 87 (Sprawdzian)	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8.	Praca na lekcji Unit test 8 (A, B and C)	Czas <i>past simple</i>	n/d	Tematyka: Podróżowanie i turystyka	I.8
LEKCJA 88 (Review Units 1-8)	<i>Review Units 1-8</i> - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 7-8.	Praca na lekcji SB: ss. 113-114 TB: s. 87 Dodatkowo Wordlist: ss. 127-128 iTools	Czas <i>past simple</i>	Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości	Tematyka: Praca; Życie prywatne; Podróżowanie i turystyka Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie EXAM SKILLS: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i> EXAM SKILLS: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i>	I.4, I.5, I.8, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV