

Rozkład materiału

język angielski klasy 4a, 4b, 4c, 4d, 4f, 4g, 4h

Team Up Plus dla klasy IV



TEMAT LEKCJI	MATERIAŁY DYDAKTYCZNE	TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Welcome						
LEKCJA 1	<p><i>Hello!</i> – powitania, przedstawianie się i udzielanie podstawowych informacji na swój temat.</p>	<p>Praca na lekcji SB: ss. 4-5, 102</p>	<p>NPP: Człowiek</p>	<p>Czasownik <i>to be</i></p>	<p>Witanie się Przedstawianie się z imienia Literowanie wyrazów Pytanie o imię i wiek Podawanie swojego wieku</p>	<p>Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych Reagowanie ustne: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opisywanie upodobań Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 2.5, 4.5, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór Wielokrotny</i></p>
		<p>Praca domowa MĆ: s. 2</p>				
		<p>Dodatkowo MĆ:s. 2 Wordlist: s. 94</p>				
LEKCJA 2	<p>Na lekcji języka angielskiego mówimy po angielsku – słownictwo i struktury używane w klasie. <i>What time is it?</i> – określamy godzinę i porę dnia.</p>	<p>Praca na lekcji SB: ss. 6-7</p>	<p>NPP: Edukacja</p>	<p>Tryb rozkazujący</p>	<p>Wydawanie i wykonywanie prostych poleceń Pytanie o godzinę i porę dnia Określanie godziny i pory dnia</p>	<p>Słuchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie określanych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.3, 2.1, 2.5, 6.3, 10, 13, 14</p>
		<p>Dodatkowo MĆ:ss. 6-7 Wordlist: s. 94</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: ss. 6-7</p>				
LEKCJA 3	<p>Określamy dzień tygodnia, miesiąc i porę roku oraz liczbę przedmiotów i</p>	<p>Praca na lekcji SB: ss. 8-9</p>	<p>NPP: Świat przyrody</p>	<p>Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników Przedimek <i>a/an</i></p>	<p>Pytanie o datę urodzin Określanie daty urodzin</p>	<p>Słuchanie: znajdowanie określanych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>
		<p>Dodatkowo MĆ:ss. 8-9</p>				

	osób – liczba mnoga, przedimek nieokreślony a/an.	Wordlist: s. 94 Grammar reference MĆ:s. 88 Praca domowa MĆ:ss. 8-9				świadomości językowej 1.13, 2.5, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór Wielokrotny</i>
LEKCJA 4	<i>How old are you?</i> – określamy wiek swój i innych osób z zastosowaniem zaimków osobowych.	Praca na lekcji SB: ss. 10-11	NPP: Człowiek Edukacja	Zaimki osobowe	Pytanie o wiek Podawanie swojego wieku Literowanie nazw przedmiotów	Reagowanie ustne: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.3, 6.1, 6.3, 10, 13, 14
		Dodatkowo Wordlist: s. 94 MĆ:ss. 10-11 Grammar reference MĆ:s. 88				
		Praca domowa MĆ:ss. 10-11				

UNIT 1

LEKCJA 5	Przedstawianie się i podawanie informacji o miejscu pochodzenia w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	Praca na lekcji SB: ss. 12-13	NPP: Człowiek	Czasownik <i>to be</i>	Przedstawianie się Pytanie o miejsce zamieszkania i udzielanie informacji na temat swojego pochodzenia	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór Wielokrotny</i> EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Wybór Wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ:s. 6 Wordlist: s. 94				
		Praca domowa MĆ:s. 6				
LEKCJA 6	<i>Where are you from?</i> – uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat miejsca pochodzenia – nazwy krajów i narodowości.	Praca na lekcji SB: ss. 14, 102	NPP: Człowiek	Czasownik <i>to be</i>	Pytanie o miejsce czyjegoś pochodzenia Określanie swojej narodowości i miejsca pochodzenia	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Reagowanie ustne: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 2.5, 6.1, 6.3, 10, 13, 14
		Dodatkowo MĆ:s. 6 Wordlist: s. 94				
		Praca domowa MĆ:s. 6				
LEKCJA 7	Podawanie krótkich informacji na swój temat z zastosowaniem	Praca na lekcji SB: s. 15	NPP: Człowiek	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i>	Określanie swojej narodowości i miejsca pochodzenia	Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 10, 13, 14
		Dodatkowo MĆ:s. 6				

	czasownika <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i> .	Wordlist: s. 94 Grammar reference (WB): s. 88				EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie</i>
	Praca domowa MĆ:s.6					
LEKCJA 8	Codzienne spotkania – wyrażenia stosowane w codziennych rozmowach.	Praca na lekcji SB: s. 16	NPP: Człowiek	Czas <i>present simple</i>	Witanie się Żegnanie się Pytanie o samopoczucie Określanie swojego samopoczucia	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Reagowanie ustne: przedstawianie się Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 6.1, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie</i>
	Dodatkowo MĆ:s. 7 Wordlist: s. 94					
	Praca domowa MĆ:s. 7					
LEKCJA 9	Zastosowanie przymiotników dzierżawczych do określania upodobań i opisywania relacji.	Praca na lekcji SB: s. 17	NPP: Człowiek	Przymiotniki dzierżawcze	Określanie swoich upodobań Literowanie wyrazów	Mówienie: opisywanie upodobań Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 4.5, 10, 13, 14
	Dodatkowo MĆ:s. 7 Wordlist: s. 94 Grammar reference (WB): s. 88					
	Praca domowa MĆ:s. 7					
LEKCJA 10	Umiejętność czytania ze zrozumieniem – nazwy narodowości i państw.	Praca na lekcji SB: s. 18	NPP: Człowiek	Czas <i>present simple</i> Przymiotniki dzierżawcze	Określanie narodowości	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór Wielokrotny</i>
	Dodatkowo MĆ:s. 8 Wordlist: s. 94					
	Praca domowa MĆ:s. 8					
LEKCJA 11	Podawanie podstawowych informacji na swój temat w formie listu e-mail.	Praca na lekcji SB: s. 19	NPP: Człowiek Świat przyrody	Czas <i>present simple</i>	Pisanie listu e-mail Podawanie podstawowych informacji na swój temat Opisywanie swoich	Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Mówienie: opisywanie upodobań Reagowanie ustne: przedstawianie się, wyrażanie swoich upodobań Pisanie: opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi
	Praca domowa MĆ:ss. 8-9					

		<p>Dodatkowo MĆ:ss. 8-9 Wordlist: s. 94 Vocabulary Plus: s. 84</p>			upodobań	<p>Reagowanie pisemne: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.13, 2.2, 2.5, 4.5, 5.5, 5.8, 6.1, 6.5, 7.1, 7.3, 7.5, 7.14, 8.2, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie tekstu pisanego <i>Wybór Wielokrotny, Prawda/Falsz</i></p> <p>EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór Wielokrotny, Prawda/Falsz</i></p> <p>EGZAMIN: Wypowiedź pisemna <i>E-mail</i></p>
LEKCJA 12	Praca projektowa – opis wybranego miasta w Polsce na podstawie tekstów o Londynie i Barcelonie.	<p>Praca na lekcji SB: s. 20</p> <p>Praca domowa MĆ:s. 18</p> <p>Dodatkowo MĆ:s. 18 Wordlist: s. 94 DVD 1 – The United Kingdom</p>	NPP: Podróżowanie i turystyka	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie miasta	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów</p> <p>Mówienie: opisywanie miejsc</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą</p> <p>1.8, 2.5, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz</i></p>
LEKCJA 13	Review – podsumowanie materiału z rozdziału 1.	<p>Praca na lekcji SB: s. 21</p> <p>Dodatkowo MĆ:s. 10 Wordlist: s. 94</p> <p>Praca domowa MĆ:s. 10</p>	NPP: Człowiek Podróżowanie i turystyka	Przymiotniki dzierżawcze Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i>	Witanie się Żegnanie się Pytanie o samopoczucie	<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny</p> <p>1.1, 1.8, 6.3, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie</i></p>
LEKCJA 14	Przygotowanie do egzaminu – utrwalenie materiału z rozdziału 1.	<p>Praca na lekcji SB: s. 105</p>	NPP: Człowiek Podróżowanie i turystyka	Czas <i>present simple</i>		<p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>

	<p>Praca domowa Przygotowanie do testu z rozdziału 1</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 94</p>			<p>świadomości językowej 1.1, 1.8, 3.1, 3.4, 3.5, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Dobieranie, Wybór Wielokrotny</i></p>
--	---	--	--	---

LEKCJA 15	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1 – Unit 1 Test.			
------------------	---	--	--	--

UNIT 2

LEKCJA 16	<p>Pytanie o nazwisko i wiek w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p>	<p>Praca na lekcji SB: ss. 22-23</p> <p>Dodatkowo MĆ:s. 11 Wordlist: ss. 94-95</p> <p>Praca domowa MĆ:s. 11</p>	<p>NPP: Człowiek</p>	<p>Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i></p>	<p>Pytanie o wiek Określanie własnego wieku Pytanie o nazwisko Przedstawianie się z imienia i nazwiska</p>	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Czytanie: : znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Fałsz</i></p>
LEKCJA 17	<p>Opisywanie cech osób, przedmiotów z zastosowaniem różnych przymiotników.</p>	<p>Praca na lekcji SB: ss. 24, 102</p> <p>Dodatkowo MĆ:s. 11 Wordlist: ss. 94-95</p> <p>Praca domowa MĆ:s. 11</p>	<p>NPP: Człowiek Edukacja</p>	<p>Czas <i>present simple</i>: czasownik <i>to be</i> w zdaniach twierdzących i przeczeniach</p>	<p>Opisywanie przedmiotów, zwierząt, osób</p>	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Mówienie: opisywanie ludzi i przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.3, 2.5, 4.1, 10, 13, 14</p>
LEKCJA 18	<p>Zadawanie pytań i udzielanie krótkich odpowiedzi twierdzących i przeczących z zastosowaniem czasownika <i>to be</i>.</p>	<p>Praca na lekcji SB: s. 25</p> <p>Dodatkowo MĆ:s. 11 Wordlist: ss. 94-95 Grammar reference (WB): s. 89</p> <p>Praca domowa MĆ:s. 11</p>	<p>NPP: Człowiek</p>	<p>Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i>: przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi</p>	<p>Uzyskiwanie informacji</p>	<p>Mówienie: opisywanie ludzi i przedmiotów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.3, 2.5, 4.1, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Wybór Wielokrotny</i></p>

LEKCJA 19	Dane osobowe – pytanie i udzielanie informacji.	Praca na lekcji SB: s. 26	NPP: Człowiek	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i> : zdania twierdzące, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi	Pytanie o dane osobowe, adres, adres e-mail, numer telefonu, imię, nazwisko i wiek	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Reagowanie ustne: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 2.5, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór Wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ:s. 12 Wordlist: ss. 94-95 DVD – Personal questions				
		Praca domowa MĆ:s. 12				
LEKCJA 20	Zaimki pytajne i wskazujące w ćwiczeniach.	Praca na lekcji SB: s. 27	NPP: Człowiek	Zaimki pytajne: <i>Who, What, Where, When, How (old)</i> Zaimki wskazujące: <i>this, that, those, these</i>	Uzyskiwanie informacji szczegółowych	Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 6.3, 10, 13, 14
		Dodatkowo MĆ:s. 12 Wordlist: ss. 94-95 Grammar reference (WB): s. 89 Reinforcement and Extension worksheets DVD 2 – Personal questions DVD WORKSHEETS				
		Praca domowa MĆ:s. 12				
LEKCJA 21	Nazwy zawodów w kontekście przeczytanego tekstu pt. „Welcome to Star Academy!”.	Praca na lekcji SB: ss. 28-29	NPP: Praca Człowiek	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie zawodów	Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.4, 3.4, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ:s. 13 Wordlist: ss. 94-95				
		Praca domowa MĆ:s. 13				
LEKCJA 22	Opisywanie osób w kontekście ich danych osobowych i upodobań.	Praca na lekcji SB: s. 29	NPP: Człowiek Praca	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>present simple</i> : zdania twierdzące, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi Przymiotniki	Opisywanie osób pod kątem ich danych osobowych i upodobań	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opisywanie ludzi Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie
		Dodatkowo MĆ: ss. 13-14 Wordlist: ss. 94-95				

		Praca domowa MĆ: ss. 13-14		dzierżawcze		świadomości językowej 1.1, 1.4, 2.5, 5.1, 8.2, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Prawda/Falsz</i>
LEKCJA 23	Praca projektowa: święta i obrzędy w krajach anglojęzycznych.	Praca na lekcji SB: s. 30	NPP: Kultura	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie świąt i obrzędów	Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą 1.9, 2.5, 3.4, 8.2, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz</i>
		Dodatkowo MĆ: s. 14 Wordlist: ss. 94-95				
		Praca domowa MĆ: s. 14				
LEKCJA 24	Review – podsumowanie materiału z rozdziałów 1- 2.	Praca na lekcji SB: s. 31	NPP: Człowiek Praca	Czasownik <i>to be</i> Zaimki pytajne Zaimki wskazujące	Pytanie o nazwisko, wiek, adres i numer telefonu	Reagowanie ustne: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.1, 1.4, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 8.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie</i> EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ: s. 15 Wordlist: ss. 94-95 Vocabulary Plus: s. 84				
		Praca domowa MĆ: s. 15				
LEKCJA 25	Przygotowanie do egzaminu – utrwalenie materiału z rozdziału 2.	Praca na lekcji SB: ss. 32-33, 106	NPP: Człowiek Praca	Czas <i>present simple</i> Zaimki pytajne	Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat daty urodzin, pisowni imienia, samopoczucia, ulubionego dnia	Reagowanie ustne: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.4, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór Wielokrotny, Dobieranie</i>
		Dodatkowo Wordlist: ss. 94-95				
		Praca domowa Przygotowanie do testu				

Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2 – Unit 2 Test.
Progress Test 1.

UNIT 3

LEKCJA 27	Nazwy członków rodziny i czasownik <i>has got</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	Praca na lekcji SB: ss. 34-35	NPP: Człowiek Praca	Czasownik <i>has got</i>	Określanie swoich upodobań związanych z piosenkarzami i aktorami	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.4, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór Wielokrotny, Dobieranie</i>
		Dodatkowo MĆ:s. 16 Wordlist: s. 95				
		Praca domowa MĆ: s. 16				
LEKCJA 28	Opisujemy relacje rodzinne na podstawie drzewa genealogicznego.	Praca na lekcji SB: ss. 36, 103	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i> Przymiotniki dzierżawcze	Określanie relacji rodzinnych	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie innych osób Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Wybór Wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ:s. 16 Wordlist: s. 95				
		Praca domowa MĆ:s. 16				
LEKCJA 29	Opisujemy przynależność przedmiotów z zastosowaniem czasownika <i>have got</i> .	Praca na lekcji SB: s. 37	NPP: Życie prywatne	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> : twierdzenia i przeczenia Zaimki osobowe	Określanie przynależności przedmiotów do osób	Pisanie: opisywanie ludzi i przedmiotów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 5.1, 10, 13, 14
		Dodatkowo MĆ: s. 16 Wordlist: s. 95 Grammar reference (WB): s. 90				
		Praca domowa MĆ: s. 16				
LEK CJA	Która jest godzina? –	Praca na lekcji SB: s. 38	Godziny	Pytanie szczegółowe o godzinę	Pytanie o godzinę Określanie godziny	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

	pytamy o czas i określamy godzinę.	<p>Dodatkowo MĆ: s. 17 Wordlist: s. 95</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 17</p>				<p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 2.5, 6.3, 8.1, 10, 13, 14</p>
LEKCJA 31	Określamy przynależność z zastosowaniem czasownika <i>have got</i> oraz dopełniacza 's.	<p>Praca na lekcji SB: s. 39</p>	NPP: Życie prywatne	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> : pytania i krótkie odpowiedzi Dopełniacz 's	Określanie przynależności	<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 6.3, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Wybór Wielokrotny</i></p>
		<p>Praca domowa MĆ:s. 17</p>				
		<p>Dodatkowo MĆ:s. 17 Wordlist: s. 95 Grammar reference (WB): s. 90 Reinforcement and Extension worksheets</p>				
LEKCJA 32	Zwierzęta domowe w kontekście przeczytanych tekstów.	<p>Praca na lekcji SB: s. 40</p>	NPP: Świat przyrody Życie prywatne	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>	Opisywanie posiadanych zwierząt domowych	<p>Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 1.13, 2.2, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór Wielokrotny</i></p>
		<p>Praca domowa MĆ: s. 18</p>				
		<p>Dodatkowo MĆ: s. 18 Wordlist: s. 95</p>				
LEKCJA 33	Opisywanie relacji rodzinnych na podstawie drzewa genealogicznego.	<p>Praca na lekcji SB: s. 41</p>	NPP: Życie prywatne	Czasownik <i>have got</i> Czas <i>present simple</i>	Opisywanie relacji rodzinnych różnych osób Opisywanie ulubionego aktora lub ulubionej aktorki	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście,</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 6.3, 8.1, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór Wielokrotny, Prawda/Falsz</i></p>
		<p>Dodatkowo MĆ: ss. 18-19 Wordlist: s. 95</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: ss. 18-19</p>				

LEKCJA 34	Praca projektowa na temat sławnej rodziny w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Praca na lekcji SB: s. 42	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie rodzin i sławnych osób	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opisywanie ludzi Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą 1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz</i>
		Praca domowa MĆ:s. 19				
		Dodatkowo MĆ:s. 19 Wordlist: s. 95				
LEKCJA 35	Review – podsumowanie materiału z rozdziału 3.	Praca na lekcji SB: s. 43	NPP: Życie prywatne Świat przyrody	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> Dopełniacz 's	Podawanie godziny Określanie przynależności	Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.5, 1.13, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór Wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ:s. 20 Wordlist: s. 95 Vocabulary plus: s. 85				
		Praca domowa MĆ:s. 20				
LEKCJA 36	Przygotowanie do egzaminu – utrwalenie materiału z rozdziału 3.	Praca na lekcji SB: s. 107	NPP: Życie prywatne Świat przyrody Praca	Czas <i>present simple</i>		Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.4, 1.5, 1.13, 2.5, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór Wielokrotny</i>
		Dodatkowo Wordlist: s. 95				
		Praca domowa Przygotowanie do sprawdzianu				
LEKCJA 37	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3 – Unit 3 Test.					
UNIT 4						
LEK CJA	Pytania o posiadane	Praca na lekcji SB: ss. 44-45	NPP: Edukacja	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> :	Pytanie o posiadane przedmioty	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie

	przedmioty w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	<p>Dodatkowo MĆ: s. 21 Wordlist: s. 95</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 21</p>		odmiana przez wszystkie osoby		<p>związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.3, 2.5, 3.4, 3.5, 6.3, 6.14, 10, 13, 14</p>
LEKCJA 39	Opisujemy plan lekcji – nazwy przedmiotów szkolnych w języku angielskim.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 46, 103</p>	NPP: Edukacja	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>	Opisywanie planu lekcji	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.3, 2.5, 6.3, 10, 13, 14</p>
		<p>Dodatkowo MĆ: s. 21 Wordlist: s. 95</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: s. 21</p>				
LEKCJA 40	Określanie posiadania przedmiotów przez różne osoby z zastosowaniem czasownika <i>have got</i> .	<p>Praca na lekcji SB: s. 47</p>	NPP: Edukacja	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> : twierdzenia i przeczenia	Określanie posiadanych przez siebie i inne osoby przedmiotów	<p>Mówienie: opisywanie przedmiotów</p> <p>Pisanie: opisywanie przedmiotów</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.3, 4.1, 5.1, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Wybór Wielokrotny</i></p>
		<p>Dodatkowo MĆ: s. 21 Wordlist: s. 95 Grammar reference: s. 90</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: s. 21</p>				
LEKCJA 41	Rozmowy na temat posiadanych przedmiotów.	<p>Praca na lekcji SB: s. 48</p>	Przedmioty codziennego użytku	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>	Określanie ulubionych i posiadanych przez siebie przedmiotów Pytanie o posiadane przedmioty	<p>Mówienie: opisywanie przedmiotów</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich upodobań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>2.5, 4.1, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i></p>
		<p>Dodatkowo MĆ: s. 22 Wordlist: s. 95</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: s. 22</p>				
LEKCJA	Czasownik <i>have got</i> w pytaniach i	<p>Praca na lekcji SB: s. 49</p>	Przedmioty codziennego użytku	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> :	Określanie posiadanych przez	<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Mówienie: opisywanie przedmiotów</p>

	krótkich odpowiedziach o posiadane przedmioty.	<p>Dodatkowo MĆ: s. 22 Wordlist: s. 95 Grammar reference: s. 90 Reinforcement and Extension worksheets</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 22</p>		pytania i krótkie odpowiedzi	siebie i inne osoby przedmiotów Pytanie o posiadane przedmioty	<p>Pisanie: opisywanie przedmiotów Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 6.3, 4.1, 5.1, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie</i></p>
LEKCJA 43	Określanie przynależności w kontekście wysłuchanych i przeczytanych tekstów	<p>Praca na lekcji SB: s. 50</p>	<p>NPP: Edukacja Miejsce zamieszkania</p>	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>	Określanie przynależności	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.2, 1.3, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny</i> EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Dobieranie</i></p>
		<p>Dodatkowo MĆ: s. 23 Wordlist: s. 95</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: s. 23</p>				
LEKCJA 44	Opisujemy siebie i inne osoby pod kątem posiadanych przedmiotów, zwierząt i upodobań.	<p>Praca na lekcji SB: s. 51</p>	<p>NPP: Edukacja Człowiek Życie prywatne Świat przyrody</p>	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>	<p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat swoich danych, posiadanego rodzeństwa, ulubionych przedmiotów w szkole, posiadanych zwierząt domowych i ulubionych przedmiotów</p> <p>Opisywanie ludzi pod kątem ich danych osobowych, posiadanych i ulubionych przedmiotów codziennego użytku, zwierząt oraz ulubionych przedmiotów szkolnych</p>	<p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie siebie i innych osób, wyrażanie swoich upodobań Mówienie: opisywanie ludzi i przedmiotów, opisywanie upodobań Pisanie: opisywanie ludzi i przedmiotów, opisywanie upodobań Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.3, 1.5, 2.5, 3.4, 4.1, 4.5, 5.1, 5.5, 6.1, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz</i> EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny, Prawda/Falsz</i></p>
		<p>Dodatkowo MĆ: ss. 23-24 Wordlist: s. 95</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: ss. 23-24</p>				
LEKCJA	Praca projektowa – opisujemy	<p>Praca na lekcji SB: s. 52</p>	<p>NPP: Edukacja</p>	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie swojej szkoły pod kątem znajdujących się tam	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p>

	swoją szkołę.	<p>Dodatkowo MĆ: s. 24 Wordlist: s. 95 DVD 3 – The school day</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 24</p>			miejsc, przedmiotów szkolnych i osób	<p>Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc i przedmiotów</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą</p> <p>1.3, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz</i></p>
LEKCJA 46	Review – podsumowanie materiału z rozdziałów 3-4.	<p>Praca na lekcji SB: s. 53</p>	<p>NPP: Edukacja Życie prywatne Świat przyrody</p>	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> Dopełniacz 's	Pytanie o przedmioty szkolne Pytanie o posiadane przedmioty Określanie posiadanych przedmiotów	<p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoceny</p> <p>1.3, 1.5, 1.13, 3.4, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór Wielokrotny</i></p>
		<p>Dodatkowo MĆ: s. 25 Wordlist: s. 95 DVD 3 – The school day DVD worksheets Vocabulary plus: s. 85</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: s. 25</p>				
LEKCJA 47	Przygotowanie do egzaminu– utrwalenie materiału z rozdziału 4.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 54-55, 108</p>	<p>NPP: Świat przyrody</p>	Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>	Opisywanie zwierząt	<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.3, 1.13, 2.5, 3.4, 6.3, 8.3, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie, Wybór Wielokrotny</i></p>
		<p>Dodatkowo Wordlist: s. 95</p>				
		<p>Praca domowa Przygotowanie do testu</p>				
LEKCJA 48	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4 – Unit 4 Test. Progress Test 2.					

UNIT 5

LEKCJA 49	Określanie położenia przedmiotów w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	Praca na lekcji SB: ss. 56-57	NPP: Miejsce zamieszkania	Wyrażenie <i>There is/There are</i> Przymyki miejsca <i>Some</i> i <i>any</i>	Określanie położenia przedmiotów	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.2, 2.5, 3.4, 4.1, 10, 13, 14
	Dodatkowo MĆ: s. 26 Wordlist: ss. 95-96					
	Praca domowa MĆ: s. 26					
LEKCJA 50	<i>My room</i> – opisujemy pokój i jego wyposażenie.	Praca na lekcji SB: s. 58	NPP: Miejsce zamieszkania	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie pokoju	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.2, 2.5, 4.1, 10, 13, 14
		Dodatkowo MĆ: s. 26 Wordlist: ss. 95-96				
		Praca domowa MĆ: s. 26				
LEKCJA 51	Opisywanie pomieszczeń z zastosowaniem przysłówków miejsca, <i>some</i> i <i>any</i> .	Praca na lekcji SB: s. 59	NPP: Miejsce zamieszkania	Przymyki miejsca <i>Some</i> i <i>any</i> Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>	Opisywanie pomieszczeń i ich wyposażenia	Pisanie: opisywanie miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.2, 5.1, 10, 13, 14
		Praca domowa MĆ: s. 26				
		Dodatkowo MĆ: s. 26 Wordlist: ss. 95-96 Grammar reference MĆ:s. 90				
LEKCJA 52	Jaki jest twój pokój i co w nim jest? – rozmawiamy na temat swoich pokoi.	Praca na lekcji SB: s. 60	NPP: Miejsce zamieszkania	Przymyki miejsca <i>Some</i> i <i>any</i> Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i> Wyrażenie <i>There is/There are</i>	Pytanie o wygląd i wyposażenie pokoju Odpowiadanie na pytania dotyczące wyglądu i wyposażenia pokoju	Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opisywanie miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.2, 2.2, 2.5, 4.1, 6.3, 10, 13, 14
		Praca domowa MĆ: s. 27				
		Dodatkowo MĆ: s. 27 Wordlist: ss. 95-96				
LEK CJA	Pytanie i odpowiadanie na	Praca na lekcji SB: s. 61	NPP: Edukacja Miejsce	Wyrażenie <i>There is/There are</i>	Pytanie i odpowiadanie na	Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opisywanie miejsc

	pytania o wyposażenie różnych pomieszczeń z zastosowaniem wyrażenia <i>There is/There are</i> .	<p>Dodatkowo MĆ: s. 27 Wordlist: ss. 95-96 Grammar reference MĆ:s. 91 Reinforcement and Extension worksheets</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 27</p>	zamieszkania	<i>Some, a/an, any</i>	pytania o to, co znajduje się w różnych pomieszczeniach	<p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.2, 1.3, 4.1, 6.3, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Wybór Wielokrotny</i></p>
LEKCJA 54	Nazwy ubrań i innych przedmiotów w kontekście przeczytanego tekstu pt. „Camden Lock Market”.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 62, 103</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 28</p> <p>Dodatkowo MĆ: s. 28 Wordlist: ss. 95-96</p>	NPP: Człowiek Zakupy i usługi	Wyrażenie <i>There is/There are</i> <i>Some, a/an, any</i>		<p>Śluchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą 1.1, 1.7, 2.5, 3.4, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz</i></p>
LEKCJA 55	Opisujemy swój wymarzony pokój z zastosowanie poznanego słownictwa i struktur.	<p>Praca na lekcji SB: s. 63</p> <p>Dodatkowo MĆ: ss. 28-29 Wordlist: ss. 95-96 Vocabulary plus</p> <p>Praca domowa MĆ: ss. 28-29</p>	NPP: Człowiek Miejsce zamieszkania	Przymyki miejsca Wyrażenie <i>There is/There are</i> <i>Some, a/an, any</i>	Opisywanie pokoju Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat wyposażenia pokoju	<p>Śluchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Mówienie: opisywanie miejsc</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc, opisywanie upodobań</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 4.1, 5.1, 5.5, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny, Prawda/Falsz, Dobieranie</i></p>
LEKCJA 56	Praca projektowa <i>Our favourite things</i> , poświęcona ulubionym przedmiotom.	<p>Praca na lekcji SB: s. 64</p> <p>Dodatkowo MĆ: s. 29 Wordlist: ss. 95-96</p>	NPP: Człowiek	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie swoich ulubionych przedmiotów	<p>Śluchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie</p>

		Praca domowa MĆ: s. 29				podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą 1.1, 2.5, 3.4, 5.1, 5.5, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór wielokrotny</i>
LEKCJA 57	Review – podsumowanie materiału z rozdziału 5.	Praca na lekcji SB: s. 65	NPP: Człowiek Miejsce zamieszkania	Przymyki miejsca Wyrażenie <i>There is/There are</i> <i>Some, a/an, any</i>	Opisywanie pomieszczeń i ich wyposażenia	Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opisywanie miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.1, 1.2, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór Wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ: s. 30 Wordlist: ss. 95-96				
		Praca domowa MĆ: s. 30				
LEKCJA 58	Przygotowanie do egzaminu – utrwalenie materiału z rozdziału 5.	Praca na lekcji SB: s. 109	NPP: Człowiek Miejsce zamieszkania	Przymyki miejsca Wyrażenie <i>There is/There are</i> <i>Some, a/an, any</i> Czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>		Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny, Dobieranie</i>
		Dodatkowo Wordlist: ss. 95-96				
		Praca domowa Przygotowanie do testu				
LEKCJA 59	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5 – Unit 5 Test.					
UNIT 6						
LEKCJA 60	Codzienne czynności w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	Praca na lekcji SB: ss. 66-67	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie codziennych czynności	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.4, 2.5, 3.4, 4.2, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz</i>
		Dodatkowo MĆ: s. 31 Wordlist: s. 96				
		Praca domowa MĆ: s. 31				
LEK CJA	<i>Daily routines</i> – wprowadzenie	Praca na lekcji SB: s. 68	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie czynności życia codziennego i	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach

	nazw czynności życia codziennego.	<p>Dodatkowo MĆ: s. 31 Wordlist: s. 96</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 31</p>			podawanie pór i godziny ich wykonywania	<p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 4.2, 10, 13, 14</p>
LEKCJA 62	Opisywanie codziennych czynności różnych osób – trzecia osoba liczby pojedynczej czasowników w czasie <i>present simple</i> .	<p>Praca na lekcji SB: s. 69</p> <p>Dodatkowo MĆ: s. 31 Wordlist: s. 96 Grammar reference MĆ:s. 91</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 31</p>	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i> : trzecia osoba liczby pojedynczej	Opisywanie codziennych czynności różnych osób	<p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 5.2, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Wybór Wielokrotny</i></p>
LEKCJA 63	Prowadzimy proste rozmowy na temat ulubionych programów telewizyjnych.	<p>Praca na lekcji SB: s. 70</p> <p>Dodatkowo MĆ:s. 32 Wordlist: s. 96 DVD 4 – TV programmes DVD Worksheets</p> <p>Praca domowa MĆ:s. 32</p>	NPP: Życie prywatne Kultura	Czas <i>present simple</i>	Rozmawianie na temat programów telewizyjnych	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie upodobań Reagowanie ustne: wyrażanie swoich upodobań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 1.9, 2.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>
LEKCJA 64	Opisywanie codziennych czynności z zastosowaniem przyimków czasu i przysłówków częstotliwości.	<p>Praca na lekcji SB: s. 71</p> <p>Dodatkowo MĆ: s. 32 Wordlist: s. 96 Grammar reference MĆ: ss. 91-92 Reinforcement and Extension worksheets</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 32</p>	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości Przyimki czasu	Opisywanie codziennych czynności i częstotliwości ich wykonywania	<p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 5.2, 10, 13, 14</p>

LEKCJA 65	Czynności dnia codziennego w czytanych i słuchanych tekstach.	Praca na lekcji SB: s. 72	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości Przymyki czasu	Opisywanie codziennych czynności	Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór Wielokrotny</i> EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór Wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ: s. 33 Wordlist: s. 96				
		Praca domowa MĆ: s. 33				
LEKCJA 66	Piszemy list e-mail z opisem typowego dnia.	Praca na lekcji SB: ss. 73, 104	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości Przymyki czasu	Opowiadanie o czynnościach życia codziennego Pisanie listu e-mail z opisem dnia	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Reagowanie pisemne: przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 4.2, 5.2, 5.5, 5.8, 7.3, 7.14, 8.2, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Prawda/Falsz</i>
		Dodatkowo MĆ: ss. 33-34 Wordlist: s. 96 Vocabulary plus MĆ:s. 86				
		Praca domowa MĆ: ss. 33-34				
LEKCJA 67	Praca projektowa na temat idealnej szkoły w oparciu o przeczytany tekst pt. „Eton, a famous British School”.	Praca na lekcji SB: s. 74	NPP: Edukacja	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie idealnej szkoły	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą 1.3, 2.5, 3.4, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz, Wybór wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ: s. 34 Wordlist: s. 96				
		Praca domowa MĆ: s. 34				
LEKCJA 68	Review – podsumowanie materiału z rozdziału 6.	Praca na lekcji SB: s. 75	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości Przymyki czasu Wyrażenie <i>There is/There are</i>	Opowiadanie o czynnościach życia codziennego	Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.5, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór wielokrotny</i>
		Dodatkowo MĆ: s. 35 Wordlist: s. 96 Vocabulary plus				

		Praca domowa MĆ:s. 35		<i>Some i any</i>		
LEKCJA 69	Przygotowanie do egzaminu – utrwalenie materiału z rozdziału 6.	Praca na lekcji SB: ss. 76-77, 110	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i>		Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 8.1, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór wielokrotny</i>
		Dodatkowo Wordlist: s. 96				
		Praca domowa Przygotowanie do testu				
LEKCJA 70	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6 – Unit 6 Test. Progress Test 3.					
UNIT 7						
LEKCJA 71	Opisywanie umiejętności w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	Praca na lekcji SB: ss. 78-79	NPP: Życie prywatne	Czasownik modalny <i>can</i>	Pytanie o umiejętności Określanie swoich umiejętności	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14
		Praca domowa MĆ: s. 36				
		Dodatkowo MĆ: s. 36 Wordlist: s. 96				
LEKCJA 72	Opisujemy formy spędzania czasu wolnego – wprowadzenie nazw czynności.	Praca na lekcji SB: s. 80	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i> Przysłówki częstotliwości	Opisywanie czynności wykonywanych w wolnym czasie	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 4.2, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Dobieranie</i>
		Praca domowa MĆ: s. 36				
		Dodatkowo MĆ: s. 36 Wordlist: s. 96				
LEKCJA 73	Określanie stopnia umiejętności z zastosowaniem	Praca na lekcji SB: s. 81	NPP: Życie prywatne	Czasownik modalny <i>can</i> Określenia stopnia	Określanie stopnia umiejętności	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem,

	czasownika modalnego <i>can</i> .	Dodatkowo MĆ: s. 36 Wordlist: s. 96 Grammar reference: s. 92		umiejętności		stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 5.2, 10, 13, 14
		Praca domowa MĆ: s. 36				
LEKCJA 74	Proponujemy różne formy wspólnie spędzonego czasu.	Praca na lekcji SB: s. 82	NPP: Życie prywatne	Czasownik modalny <i>can</i>	Proponowanie spędzenia czasu wolnego Sugerowanie różnych rozwiązań dotyczących spędzenia czasu wolnego Określanie umiejętności i pytanie o umiejętności	Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 4.2, 6.3, 6.5, 6.8, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie</i>
		Praca domowa MĆ: s. 37				
		Dodatkowo MĆ: s. 37 Wordlist: s. 96				
LEKCJA 75	Określanie umiejętności i pytanie o umiejętności - pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>can</i> .	Praca na lekcji SB: ss. 83, 104	NPP: Życie prywatne	Czasownik modalny <i>can</i> : pytania i krótkie odpowiedzi Tryb rozkazujący	Wydawanie poleceń Określanie umiejętności i pytanie o umiejętności	Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Słuchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.1, 2.5, 4.2, 6.3, 10, 13, 14
		Dodatkowo MĆ: s. 37 Wordlist: s. 96 Grammar reference: s. 92				
		Praca domowa MĆ: s. 37				
LEKCJA 76	Bohaterzy kreskówek w przeczytanym tekście pt. „Superheroes”.	Praca na lekcji SB: s. 84	NPP: Życie prywatne	Czasownik modalny <i>can</i>	Określanie umiejętności	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Prawda/Falsz</i>
		Dodatkowo MĆ: s. 38 Wordlist: s. 96				
		Praca domowa MĆ: s. 38				
LEK CJA	Opisywanie swoich	Praca na lekcji SB: s. 85	NPP: Życie prywatne	Czasownik modalny <i>can</i>	Opisywanie swoich umiejętności	Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach

	umiejętności i form spędzania czasu wolnego.	<p>Dodatkowo MĆ: ss. 38-39 Wordlist: s. 96 Vocabulary plus MĆ:s. 87 DVD 5 – A typical Saturday DVD Worksheets</p> <p>Praca domowa MĆ: ss. 38-39</p>		Czas <i>present simple</i>	Opisywanie form spędzania własnego czasu wolnego	<p>Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.2, 2.5, 4.2, 5.2, 5.8, 6.3, 7.3, 7.5, 7.14, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Prawda/Falsz, Wybór wielokrotny</i></p> <p>EGZAMIN: Wypowiedź pisemna <i>E-mail</i></p>
LEKCJA 78	Praca projektowa poświęcona ulubionym programom telewizyjnym.	<p>Praca na lekcji SB: s. 86</p> <p>Dodatkowo MĆ: s. 39 Wordlist: s. 96</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 39</p>	NPP: Życie prywatne Kultura	Czas <i>present simple</i>	Opisywanie swoich ulubionych programów telewizyjnych	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, opisywanie upodobań</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą</p> <p>1.5, 1.9, 2.5, 3.4, 5.2, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór wielokrotny</i></p>
LEKCJA 79	Review – podsumowanie materiału z rozdziału 7.	<p>Praca na lekcji SB: s. 87</p> <p>Dodatkowo MĆ: s. 40 Wordlist: s. 96</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 40</p>	NPP: Życie prywatne	Czasownik modalny <i>can</i> Czas <i>present simple</i> Tryb rozkazujący	Opisywanie czynności wykonywanych w wolnym czasie Określanie umiejętności	<p>Reagowanie ustne: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny</p> <p>1.5, 4.2, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór wielokrotny</i></p>
LEKCJA 80	Przygotowanie do egzaminu – utrwalenie materiału z rozdziału 7.	<p>Praca na lekcji SB: s. 111</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 96</p> <p>Praca domowa Przygotowanie do testu</p>	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i>	Określanie umiejętności i pytanie o umiejętności Proponowanie spędzenia czasu wolnego Sugerowanie różnych rozwiązań dotyczących spędzenia czasu wolnego	<p>Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.2, 2.5, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Dobieranie, Wybór wielokrotny</i></p>

LEKCJA 81	Praca na lekcji Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7 – Unit 7 Test.					
UNIT 8						
LEKCJA 82	Pytanie o uprawiane sporty w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	Praca na lekcji SB: ss. 88-89 Praca domowa MĆ: s. 41 Dodatkowo MĆ: s. 41 Wordlist: s. 96	NPP: Sport	Czas <i>present simple</i>	Pytanie o uprawiane sporty	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.10, 2.5, 3.4, 3.5, 6.3, 10, 13 14
LEKCJA 83	Nazwy dyscyplin sportowych – wprowadzenie.	Praca na lekcji SB: ss. 90, 104 Dodatkowo MĆ: s. 41 Wordlist: s. 96 Praca domowa MĆ: s. 41	NPP: Sport	Czas <i>present simple</i>	Opowiadanie o uprawianych przez siebie dyscyplinach sportowych	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.10, 2.5, 4.2, 10, 13, 14
LEKCJA 84	Pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi w czasie <i>present simple</i> .	Praca na lekcji SB: s. 91 Dodatkowo MĆ: s. 41 Wordlist: s. 96 Grammar reference MĆ:s. 93 Vocabulary plus MĆ:s. 87 Praca domowa MĆ: s. 41	NPP: Sport	Czas <i>present simple</i> : przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi	Pytanie o codzienne czynności i uprawiane sporty	Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.10, 4.2, 6.3, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Wybór wielokrotny</i>
LEK CJA	Rozmawiamy o swoich	Praca na lekcji SB: s. 92	NPP: Życie prywatne	Czas <i>present simple</i>	Pytanie o upodobania Opisywanie swoich	Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: wyrażanie swoich upodobań, uzyskiwanie i

	upodobaniach.	<p>Dodatkowo MĆ: s. 42 Wordlist: s. 96</p> <p>Praca domowa MĆ: s.42</p>			upodobań	<p>przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Mówienie: opisywanie upodobań</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 4.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>
LEKCJA 86	Uzyskiwanie informacji na temat szczegółów codziennych czynności – zaimki pytajne i zaimki w funkcji dopełnienia.	<p>Praca na lekcji SB: s. 93</p>	<p>NPP: Sport Życie prywatne</p>	<p>Czas <i>present simple</i>: zaimki pytajne w pytaniach szczegółowych</p> <p>Zaimki w funkcji dopełnienia</p>	<p>Pytanie o częstotliwość wykonywanych czynności</p> <p>Uzyskiwanie informacji na temat szczegółów codziennych czynności</p>	<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 1.10, 5.2, 6.3, 10, 13, 14</p>
		<p>Dodatkowo MĆ: s. 42 Wordlist: s. 96 Grammar reference: s. 93 Reinforcement and Extension worksheets</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: s. 42</p>				
LEKCJA 87	Dzień sportowca w przeczytanym tekście pt. „Hannah swims to success”.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 94-95</p>	<p>NPP: Sport Życie prywatne</p>	<p>Czas <i>present simple</i></p>		<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 1.10, 2.5, 3.1, 3.4, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór wielokrotny, Prawda/Falsz</i></p>
		<p>Dodatkowo MĆ: s. 43 Wordlist: s. 96</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: s. 43</p>				
LEKCJA 88	Opisujemy ulubiony dzień tygodnia, uprawiane sporty i formy spędzania czasu wolnego.	<p>Praca na lekcji SB: s. 95</p>	<p>NPP: Sport Życie prywatne</p>	<p>Czas <i>present simple</i></p>	<p>Opisywanie swojego i/lub czyjegoś ulubionego dnia tygodnia, uprawianych sportów i form spędzania czasu wolnego</p>	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich upodobań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, opisywanie upodobań</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 1.10, 2.5, 5.2, 5.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p> <p>EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu <i>Wybór wielokrotny, Prawda/Falsz</i></p>
		<p>Dodatkowo MĆ: ss. 43-44 Wordlist: s. 96</p>				
		<p>Praca domowa MĆ: ss. 43-44</p>				
LEKCIJA 89	Praca projektowa na temat ulubionych	<p>Praca na lekcji SB: s. 96</p>	<p>NPP: Sport</p>	<p>Czas <i>present simple</i></p>	<p>Opisywanie dyscyplin sportowych i swoich upodobań z tym</p>	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p>

	dyscyplin sportowych w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<p>Dodatkowo MĆ: s. 44 Wordlist: s. 96 DVD 6 – Football in the USA DVD Worksheets</p> <p>Praca domowa MĆ: s. 44</p>			związanych	<p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą 1.10, 2.5, 3.4, 5.1, 5.5, 9.1, 9.2, 10, 11, 12, 13, 14 EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych <i>Wybór wielokrotny</i></p>
LEKCJA 90	Review – podsumowanie materiału z rozdziału 8.	<p>Praca na lekcji SB: s. 97</p> <p>Dodatkowo MĆ: s.45 Wordlist: s. 96</p> <p>Praca domowa MĆ: s.45</p>	NPP: Sport Życie prywatne	Czas <i>present simple</i> Zaimki w funkcji dopełnienia Zaimki pytajne	Uzyskiwanie i udzielanie informacji na tematy związane ze sportem i wolnym czasem	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych <i>Wybór wielokrotny</i></p>
LEKCJA 91	Przygotowanie do egzaminu – utrwalenie materiału z rozdziału 8.	<p>Praca na lekcji SB: ss. 98-99, 112</p> <p>Dodatkowo Wordlist: s. 96</p> <p>Praca domowa Przygotowanie do testu</p>	NPP: Dom Sport	Czasownik modalny <i>can</i> Czas <i>present simple</i> Wyrażenie <i>There is/There are</i>	Wypowiadanie się na temat obrazu	<p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie miejsc, przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Reagowanie pisemne: przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.2, 1.10, 2.5, 3.4, 4.5, 4.6, 5.2, 5.8, 7.3, 7.14, 10, 13, 14 EGZAMIN: Znajomość środków językowych <i>Dobieranie, Wybór wielokrotny</i> EGZAMIN: Wypowiedź pisemna <i>E-mail</i></p>
LEKCJA 92	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8 – Unit 8 Test. Progress Test 4.					