

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
W KLASACH I - III**

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASIE I

❖ EDUKACJA POLONISTYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, recytacje, technikę głośnego czytania, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone programem nauczania:
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje własne, twórcze rozwiązania,
- wykorzystuje na lekcjach pozyskaną z różnych źródeł wiedzę,
- wykazuje zainteresowania czytelnicze, samodzielnie czyta książki i czasopisma dziecięce
- czyta płynnie nowy tekst,
- rozumie przeczytany tekst i umie przetwarzać zdobyte z niego informacje,
- pisze płynnie i kształtnie,
- układa i zapisuje teksty na określony temat,
- w pisaniu z pamięci i ze słuchu nie popełnia błędów,
- wypowiada się wielozdaniowo, w uporządkowanej formie na różne tematy,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- czyta zdaniami bez pomyłek,
- czyta z intonacją,
- rozumie czytany tekst,
- interesuje się książkami, chętnie je czyta,
- poprawnie i starannie odtwarza kształty liter i ich łączenia w wyrazy,
- bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy, proste zdania,
- bezbłędnie pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi po wyjaśnieniu,
- potrafi samodzielnie zapisać kilka zdań na określony temat,
- Poprawnie i sprawnie układa wyrazy i zdania z rozsypanek,
- dzieli zdania na wyrazy, sylaby i litery,
- zna pojęcia: zdanie, wyraz, sylaba, głoska,
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski,
- umie dzielić wyrazy na sylaby,
- wypowiada się prawidłowo zbudowanymi zdaniami,

- posługuje się bogatym słownictwem,
- jasno i komunikatywnie przekazuje treści swoich myśli, przeżyć, treści filmów i czytanek,
- formułuje pytania i odpowiedzi,
- dba o kulturę wypowiedzenia się,
- z intonacją recytuje wiersze,
- odtwarza wysłuchane treści z zachowaniem sensu,
- chętnie wypowiada się na forum klasy.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- czyta wyrazami i próbuje respektować znaki przestankowe,
- poprawnie odtwarza kształt liter i ich połączenia w wyrazy,
- sporadycznie popełnia błędy pisząc z pamięci lub przepisując tekst,
- próbuje samodzielnie zapisywać zdania,
- zna pojęcia: zdanie, wyraz, głoska, litera, samogłoska, spółgłoska,
- wypowiada się prawidłowo zbudowanymi prostymi zdaniami,
- dba o kulturę wypowiedzi,
- odpowiada na pytania,
- bierze udział w lekcji,
- odtwarza z pamięci treść wierszy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości określone podstawą programową,
- czyta głoskami i sylabami, głośno ze zrozumieniem,
- popełnia błędy przepisując i pisząc z pamięci,
- niestarannie odtwarza kształt liter i ich połączenia w wyrazy,
- wypowiada się zapytany pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami,
- wypowiada się ukierunkowany pytaniami nauczyciela,
- czasem popełnia błędy składniowe,
- z pomyłkami odtwarza treść wierszy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- dokonuje analizy i syntezy słuchowej,
- czyta głoskując, często bez zrozumienia tekstu,
- przepisuje tekst odwzorowując po literze,
- wykonuje polecane zadania, ale popełnia dużo błędów (zniekształca litery, gubi litery, myli podobne litery, zniekształca wyrazy),
- z pomocą wyróżnia wyrazy, głoski, litery, sylaby,
- ma mały zasób słów,
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami,
- popełnia błędy językowe.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- nie wykonuje zadań,

- odmawia wykonania polecenia,
- nie zna liter,
- nie potrafi czytać,
- nie rozumie wysłuchanego tekstu i zadawanych pytań,
- przepisując tekst popełnia bardzo dużo błędów: opuszcza litery, myli je, źle łączy, zniekształca wyrazy, nie zachowuje liniatury,
- nie potrafi odwzorowywać elementów literopodobnych,
- posiada ubogie słownictwo, odpowiada wyrazami jednosylabowymi,
- odmawia udziału w lekcji.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, brak zeszytu, potrzebnych pomocy, przyborów, materiałów, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

❖ EDUKACJA MATEMATYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który

- opanował pełen zakres wiadomości objętych programem nauczania w klasie I,
- sprawnie i bezbłędnie wykonuje działania w poznanym zakresie,
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- układa treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu, działania arytmetycznego,
- proponuje własne, twórcze rozwiązania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności,
- zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, obliczeń pieniężnych oraz określa czas za pomocą zegara i kalendarza.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie liczbę we wszystkich jej aspektach,
- zapisuje liczby za pomocą cyfr,
- bez błędów porównuje liczby,
- sprawnie dodaje i odejmuje wewnątrz pierwszej i drugiej dziesiątki
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania z treścią,
- rozróżnia figury geometryczne,
- zna dni tygodnia,
- prawidłowo używa zwrotów dotyczących stosunków przestrzennych,
- zna i potrafi posługiwać się jednostką miary – cm,

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie liczbę w jej aspektach,
- zapisuje liczby za pomocą cyfr,

- popełnia sporadycznie błędy porównując liczby, wykonując obliczenia, rozwiązując zadania,
- liczy na konkretach,
- rozwiązuje proste zadania z treścią korzystając ze wskazówek nauczyciela,
- rozróżnia poznane figury geometryczne,
- zna i na ogół umie posługiwać się jednostką miary – cm,
- zna dni tygodnia,
- wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- prawidłowo używa zwrotów dotyczących stosunków przestrzennych,

Ocenę **dostateczną** uzyskuje uczeń, który:

- potrafi zapisać i odczytać liczby w zakresie 20,
- porównując liczby czasami się myli,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, popełnia błędy,
- rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
- zna dni tygodnia,
- nie zawsze prawidłowo używa zwrotów dotyczących stosunków przestrzennych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10,
- tworzy zbiory, szereguje przedmioty wg określonej cechy,
- porównuje liczby w zakresie 10,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 na konkretach, popełnia błędy,
- ma trudności z rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych, często nie rozumie ich,
- nie zawsze poprawnie nazywa figury geometryczne,
- myli dni tygodnia,
- ma trudności w prawidłowym określaniu stosunków przestrzennych,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zna zakresu liczbowego do 10,
- nie potrafi wykonywać działań i porównywać liczb,
- nie potrafi szeregować przedmiotów wg podanej cechy, tworzyć zbiorów,
- nie zna stosunków przestrzennych,
- nie zna figur geometrycznych,
- nie rozumie zadań tekstowych, nie potrafi ich rozwiązywać nawet z pomocą nauczyciela.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, brak zeszytu, potrzebnych przyborów, pomocy, materiałów, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

❖ EDUKACJA SPOŁECZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką zajęć,
- posiada wiedzę o środowisku społecznym,
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- samodzielnie wyszukuje i wykorzystuje literaturę,
- dokonuje obserwacji środowiska i samodzielnie wyciąga wnioski,
- zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej,
- zna swój adres, potrafi wymienić nazwę swojej miejscowości, okolicznych miejscowości, miast położonych w Polsce, stolicy, zna nazwę województwa,
- zawsze okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie innym pomaga, współpracuje.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością wiadomości zdobytych na zajęciach i potrafi je wykorzystać w życiu codziennym,
- zna symbole narodowe,
- rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej,
- wie, na czym polega praca w poznanych zawodach,
- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich,
- zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób,
- akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych,
- zgodnie współpracuje z innymi,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi odtwarzać poznane wiadomości z niewielkimi usterkami,
- zna symbole narodowe
- wie, na czym polega praca w poznanych zawodach,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej,
- dobrze współpracuje z innymi,
- używa form grzecznościowych wobec innych osób.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada ogólną widzę o otaczającym środowisku,
- orientuje się, czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy,
- zna symbole narodowe,
- zazwyczaj okazuje szacunek innym osobom,
- stara się współpracować z innymi.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym
- częściowo zna swój adres zamieszkania,
- myli symbole narodowe,
- rzadko okazuje szacunek innym osobom,

- nie zawsze potrafi i chce współpracować z innymi.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- bardzo słabo orientuje się w najbliższym środowisku,
- nie zna swojego adresu,
- nie zna symboli narodowych,
- najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom,
- nie potrafi współpracować w grupie.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, brak zeszytu, potrzebnych pomocy, materiałów, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

❖ EDUKACJA PRZYRODNICZA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, dodatkowe prace, doświadczenia.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozległą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące,
- zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- rozróżnia zagrożenia i przeciwdziała im,
- zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt,
- zna czynniki warunkujące rozwój roślin,
- umie obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie,
- zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych,
- zna zasady oszczędzania wody i segregacji śmieci,
- stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych
- przeważnie zna czynniki warunkujące rozwój roślin,
- potrafi obserwować pogodę i zna jej składniki,
- potrafi wyróżnić zagrożenia dla środowiska,
- na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada ogólną wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- rozpoznaje i nazywa niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w lesie i ogrodzie,
- zna niektóre czynniki warunkujące rozwój roślin,
- sporadycznie wymienia korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin,
- potrafi obserwować pogodę,
- posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, wskazuje czynniki warunkujące rozwój roślin,
- obserwuje pogodę, ale ma problem z wymienieniem jej składników,
- wie, że należy szanować przyrodę,
- myli pory roku i zjawiska w nich zachodzące,
- z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- myli nazwy roślin i zwierząt żyjących w najbliższym otoczeniu,
- nie zna czynników warunkujących rozwój roślin,
- nie potrafi wymienić korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin,
- nie dostrzega zmian zachodzących w pogodzie,
- nie dostrzega zagrożeń dla środowiska przyrodniczego,
- nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, brak zeszytu, potrzebnych pomocy, materiałów, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

❖ EDUKACJA PLASTYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace wykonywane na lekcjach, aktywność na lekcjach, udział w konkursach, pracę w grupach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, rozwija warsztat,
- często samorzutnie maluje, lepi, rysuje,
- stosuje różnorodne techniki plastyczne,
- wykazuje własną pomysłowość przy wykonywaniu prac, jego prace są oryginalne,
- chętnie podejmuje wszelkie zadania,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat,
- jest samodzielny,
- jego wytwory są estetyczne i starannie wykonane,
- wykazuje się dużą sprawnością i dokładnością,
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- z zaangażowaniem wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych,
- wykazuje się pomysłowością
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką,
- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- chętnie podejmuje zadania,
- prace wykonuje samodzielnie i starannie,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat,
- bierze udział w konkursach
- jest aktywny.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje działalność plastyczną,
- wyraża myśli i uczucia w różnych formach plastycznych,
- potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela,
- chce wykonać zadanie starannie i dokładnie,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy,
- dostrzega różnorodność linii w przedmiotach, kreśli je pośladzie, wypełnia kontury kolorem,
- używa małej ilości kolorów,
- schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne,
- rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki,
- potrzebuje pomocy nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą wykonuje postawione przed nim zadanie plastyczne,
- niechętnie podejmuje pracę, często przerywa i nie kończy,
- jego wytwory są schematyczne, uproszczone, niestaranne,
- używa bardzo małej ilości kolorów,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- nie podejmuje zadań plastycznych,
- nie doprowadza pracy do końca, niszczy ją,
- wykonuje prace nie na temat,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie miejsca pracy,
- nie rozpoznaje dziedzin sztuki.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak potrzebnych pomocy, materiałów, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

❖ EDUKACJA TECHNICZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace wykonywane na lekcjach, aktywność na lekcjach, udział w konkursach, pracę w grupach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce
- chętnie podejmuje wszelkie zadania,
- samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i oryginalne rozwiązania,
- jego wytwory są estetyczne i starannie wykonane,
- wykazuje się dużą sprawnością manualną i dokładnością,
- rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne i potrafi je obsługiwać,
- majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu,
- bierze udział w konkursach.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje zadania,
- wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia,
- prace wykonuje samodzielnie i starannie,
- rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne i potrafi je obsługiwać,
- majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu,
- bierze udział w konkursach.
- jest aktywny.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje zadania techniczne,
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy,
- porządkuje swoje stanowisko pracy,
- miarę możliwości buduje konstrukcje z różnorodnych materiałów,
- przy nieznacznej pomocy składa, zgniata, przecina po linii prostej i krzywej, wycina ,okleja,
- zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje zadania techniczne, ale często ich nie kończy,
- często potrzebuje pomocy nauczyciela,
- próbuje organizować swój warsztat pracy,
- nie zawsze utrzymuje porządek,
- rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne i w miarę możliwości obsługuje je.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie podejmuje zadania techniczne,
- wykonuje prace pod kierunkiem i z pomocą nauczyciela,
- nie doprowadza pracy do końca,

- pracuje niestarannie,
- nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy i utrzymać porządku,

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- nie podejmuje zadań technicznych,
- nie doprowadza pracy do końca, niszczy ją,
- wykonuje prace nie na temat,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie miejsca pracy,
- nie potrafi posługiwać się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny,
- nie utrzymuje porządku,
- nie zna ogólnych zasad działania urządzeń domowych.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak potrzebnych pomocy, materiałów, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

❖ EDUKACJA INFORMATYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace i zadania wykonywane na lekcjach, aktywność na lekcjach, odpowiedzi ustne, sprawdziany praktycznego wykorzystania poznanych funkcji komputera.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- z dużą wprawą umie obsługiwać komputer,
- nazywa elementy zestawu komputerowego,
- samodzielnie posługuje się wybranymi programami (wykorzystuje narzędzia programu Word i Paint w twórczy sposób),
- bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy,
- uruchamia programy i korzysta z wybranych narzędzi,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy,
- uruchamia programy i korzysta z nich ze wskazówkami nauczyciela,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z myszy, klawiatury i wybranych programów,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z podstawową obsługą komputera,
- korzysta z komputera tylko z pomocą nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- odmawia udziału w zajęciach informatycznych,
- nie podejmuje zadań, mimo pomocy nauczyciela,
- nie potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się komputerem.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak potrzebnych pomocy, materiałów, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

❖ EDUKACJA MUZYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, znajomość słów i melodii piosenek, śpiew indywidualny i w grupie, grę na instrumentach perkusyjnych, wykonanie rytmu, pracę w grupach, udział w konkursach i występach artystycznych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
- śpiewa indywidualnie wykazując walory głosowe,
- gra na instrumentach,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki,
- zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu,
- twórczo przekształca materiał muzyczny,
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych,
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego – indywidualnie i w grupie,
- wyraża muzykę ruchem,
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków,
- odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- z zainteresowaniem bierze udział w zajęciach muzycznych,
- zna tekst i melodie piosenek poznanych w ciągu roku,
- dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce'
- poprawnie odtwarza krótkie rytmy,
- zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu,
- potrafi z uwagą słuchać utworów muzycznych i określać ich nastrój.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach muzycznych,
- śpiewa piosenki poznane w ciągu roku z kolegami'
- z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- zazwyczaj zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu,
- słucha muzyki i próbuje wyrażać nastrój.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
- ma trudności z opanowaniem słów i melodii piosenek,
- nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu,
- ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch i w świadomym słuchaniu muzyki,
- rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- nie chce uczestniczyć w zajęciach muzycznych,
- nie opanowuje słów i melodii poznawanych piosenek,
- nie śpiewa samodzielnie i z klasą,
- nie uczestniczy w ćwiczeniach rytmicznych, nie potrafi odtworzyć najprostrzego rytmu,
- nie chce słuchać muzyki,
- nie potrafi kulturalnie zachować się podczas koncertu i słuchania hymnu.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak potrzebnych pomocy, materiałów, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

❖ WYCHOWANIE FIZYCZNE

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za aktywność na lekcjach, pracę w zespole, wykonanie ćwiczeń, zadań sprawnościowych, udział w zawodach sportowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- z zaangażowaniem uczestniczy we wszystkich zajęciach ruchowych,
- precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową,
- bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji,
- rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych lub mniej sprawnych i chętnie pomaga,
- cieszy się z sukcesów sportowych innych,
- dba o higienę osobistą i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- bierze czynny udział w grach i zabawach ruchowych,

- precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność,
- prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia programowe,
- dba o prawidłową postawę,
- wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji i wzajemnej pomocy,
- cieszy się sukcesów sportowych innych,
- chętnie pomaga,
- zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych,
- dba o higienę osobistą i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w zajęciach i zabawach ruchowych,
- potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne samodzielnie lub z niewielką pomocą,
- dobrze współdziała w grupie,
- służy innym pomocą,
- najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych,
- przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w grach i zabawach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami i czasem niechętnie,
- nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia,
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych,
- niechętnie współdziała w grupie,
- czasem dostrzega potrzeby innych i pomaga im,
- stara się dbać o higienę osobistą.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie bierze udział w zajęciach ruchowych,
- ma trudności z wykonywaniem programowych ćwiczeń,
- nie chce współdziałać w grupie,
- rzadko dostrzega potrzeby innych,
- często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych,
- ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej i bezpieczeństwa.

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- nie chce podejmować aktywności fizycznej, odmawia udziału w zajęciach ruchowych,
- nie potrafi wykonać programowych ćwiczeń,
- zagraża bezpieczeństwu współćwiczących,
- jest nieprzygotowany do zajęć sportowych,
- nie przestrzega zasad higieny osobistej.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak stroju gimnastycznego, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASIE II

• EDUKACJA POLONISTYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, recytacje, technikę głośnego czytania, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje twórcze rozwiązania,
- wykorzystuje na lekcjach wiedzę pozyskaną z różnych źródeł,
- czyta płynnie nowy tekst z odpowiednią intonacją, ekspresją,
- rozumie przeczytany tekst i potrafi przetworzyć z niego informacje,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- pisze płynnie i kształtnie,
- pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu,
- wypowiada się wielozdaniowo, w uporządkowanej formie na określony temat,
- wskazuje w tekście rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki; określa czas, osobę i liczbę czasowników; określa rodzaj i liczbę rzeczowników i przymiotników.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada bogaty zasób słownictwa,
- wypowiada się prawidłowo zbudowanymi zdaniem,
- jasno i komunikatywnie przekazuje treści swoich myśli, przeżyć, treści czytanego tekstu,
- formułuje pytania i odpowiedzi,
- dba o kulturę wypowiedzi,
- bezbłędnie i z odpowiednią intonacją recytuje wiersze
- potrafi opowiedzieć przeczytaną lub wysłuchaną treść z zachowaniem sensu,
- chętnie wypowiada się na forum klasy,
- czyta zdaniami, z odpowiednią intonacją, bez pomyłek oraz rozumie przeczytany tekst
- starannie i poprawnie odtwarza kształt liter i łączy je w wyrazach,
- bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy zgodnie z wymową i zasadami ortograficznymi,
- pisze bezbłędnie wyrazy z trudnościami ortograficznymi po wyjaśnieniu,
- samodzielnie zapisuje kilka zdań na określony temat,
- rozpoznaje części mowy.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym,
- dba o kulturę wypowiedzi,
- odtwarza z pamięci treść wierszy,
- czyta zdaniami i próbuje respektować znaki przestankowe,
- po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania,
- poprawnie odtwarza kształt liter i łączy je w wyrazach,
- sporadycznie popełnia błędy przepisując tekst, pisząc ze słuchu i z pamięci,
- próbuje samodzielnie zapisać kilka zdań na określony temat.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się zdaniami pojedynczymi,
- popełnia błędy składniowe,
- z pomyłkami odtwarza treść wierszy,
- czyta wyrazami popełniając błędy,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst, pisząc ze słuchu i z pamięci,
- stara się poprawnie odtwarzać kształt liter i ich połączenia w wyrazach,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się prostymi zdaniami, wykazuje ubogi zasób słownictwa,
- czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy,
- ma trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu,
- z pomocą nauczyciela układa proste zdania,
- wykonuje polecane zadania, ale popełnia liczne błędy (a także: zmienia kształt liter, zapomina/myli litery, zniekształca wyrazy, odwzorowuje po literze).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie uczestniczy w rozmowach na forum klasy,
- nie wykonuje zadań,
- odmawia wykonywania poleceń,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu,
- nie potrafi przepisać tekstu,
- popełnia liczne błędy różnego typu.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, nie wykonanie poleconego zadania, brak zeszytu, pomocy lub potrzebnych materiałów.

• **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości objętych programem nauczania klasy II,
- samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, zna i i stosując kolejność wykonywania działań,
- samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania,

- prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe, pisze i odczytuje daty za pomocą cyfr rzymskich i arabskich,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie liczbę we wszystkich jej aspektach, zapisuje liczby za pomocą cyfr,
- sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie obowiązującym w kl II,
- samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią,
- potrafi rozróżnić figury geometryczne,
- sprawnie posługuje się jednostkami miary,
- stosuje przemienność i łączność dodawania i mnożenia,
- potrafi praktycznie zastosować poznane wiadomości dot. jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie liczbę we wszystkich aspektach ,
- zapisuje liczby za pomocą cyfr,
- popełnia sporadyczne błędy wykonując obliczenia , rozwiązując zadania,
- rozróżnia figury geometryczne,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej,
- umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100,
- czasami popełnia błędy dodając i odejmując w zakresie 100 na konkretach
- rozwiązuje proste zadania z treścią z pomocą nauczyciela,
- rozumie mnożenie i dzielenie w zakresie 30 ale czasami popełnia błędy,
- popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100,
- popełnia liczne błędy przy obliczeniach w zakresie 100
- ma duże trudności przy rozwiązywaniu zadań z treścią,
- mnoży i dzieli popełniając liczne błędy,
- z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe,
- z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zna poznanego zakresu liczbowego,
- popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100,
- nie potrafi opanować mnożenia w zakresie 30,

- nie rozwiązuje zadań z treścią i nie potrafi ułożyć treści do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego, i działania arytmetycznego,
- nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, czasu i obliczeń pieniężnych

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, potrzebnych pomocy lub materiałów m.in.: zeszytu, ćwiczeń, piórnika z przyborami lub materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

• EDUKACJA SPOŁECZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości objętych programem nauczania
- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym
- zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi
- zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób
- bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych oraz wydarzeniach klasowych i szkolnych
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina, szkoła) oraz rozpoznaje wybrane grupy społeczne
- zawsze postępuje zgodnie z przyjętymi zasadami, wyróżnia się wzorowym zachowaniem
- wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki
- zna swoje prawa i obowiązki oraz ich przestrzega
- w pracach grupowych pełni rolę lidera, potrafi pokierować zespołem
- podaje pełen adres zamieszkania, wie gdzie pracują jego rodzice
- zna adres szkoły, rozpoznaje i nazywa patrona szkoły
- zna i rozpoznaje symbole narodowe oraz symbole swojego regionu
- prezentuje właściwą postawę w czasie śpiewania i słuchania hymnu
- jest świadomy znaczenia dorobku minionych epok w życiu człowieka
- zna legendę opisującą powstanie państwa polskiego oraz inne wybrane legendy

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega obowiązujących zasad
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz wydarzeniach klasowych i szkolnych
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina, szkoła)
- wie że wszyscy ludzie mają równe prawa
- zachowuje się zgodnie z przyjętymi i obowiązującymi zasadami
- zgodnie współpracuje w grupie
- podaje pełen adres zamieszkania, wie gdzie pracują jego rodzice
- zna adres szkoły oraz jej patrona

- zna legendę opisującą powstanie państwa polskiego
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe oraz godło swojego miasta
- uczestniczy w świętach narodowych, prezentuje właściwą postawę

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina szkoła)
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa
- zna zasady obowiązujące w szkole
- współpracuje w grupie rówieśniczej
- zna swój adres zamieszkania
- wie gdzie pracują jego rodzice
- zna pełną nazwę swojej szkoły
- zna legendę opisującą powstanie państwa polskiego
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe, prezentuje wobec nich właściwą postawę szacunku

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- na ogół zna zasady obowiązujące w szkole
- zazwyczaj bierze udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa
- zazwyczaj współpracuje w grupie rówieśniczej
- zna swój adres zamieszkania oraz członków najbliższej rodziny
- wie, w jakim mieście znajduje się jego szkoła
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w szkole
- zazwyczaj bierze udział w wydarzeniach szkolnych
- podczas pracy grupowej zazwyczaj jest bierny
- częściowo zna swój adres zamieszkania (miasto i ulica)
- wymienia najbliższych członków rodziny
- wie, w jakim mieście znajduje się jego szkoła
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który mimo udzielonej pomocy nie podejmuje żadnej aktywności

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak stroju galowego podczas ważnych świąt i uroczystości klasowych, szkolnych oraz pozaszkolnych (np. wyjścia do teatru).

● EDUKACJA PRZYRODNICZA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, dodatkowe prace, doświadczenia.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości objętych programem nauczania
- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt
- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku
- wie co oznacza recykling
- umie obserwować i wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
- zna znaczenie powietrza i wody dla życia
- zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach
- potrafi scharakteryzować wybrane zawody
- zna numery alarmowe oraz potrafi powiadomić osobę dorosłą w przypadku zagrożenia
- stosuje się do zasad zdrowego odżywiania się
- ubiera się stosownie do pogody, prowadzi obserwacje
- dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych, rozpoznaje w szkole drogi ewakuacji
- zna podstawowe znaki drogowe oraz przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego (np. pożar, burza)
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze świata wirtualnego oraz nowoczesnych technologii

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada dużą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt
- obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych
- wymienia działania jakie można podjąć na rzecz ochrony środowiska, wie co to recykling
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski
- określa kierunki na mapie oraz wybrane miasta i rzeki
- zna znaczenie powietrza i wody dla życia
- potrafi scharakteryzować wybrane zawody
- zna numery alarmowe oraz potrafi powiadomić osobę dorosłą w przypadku zagrożenia
- zna zasady zdrowego odżywiania się
- ubiera się stosownie do pogody
- przestrzega zasad higieny
- stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego (np. burza, pożar)
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze świata wirtualnego oraz nowoczesnych technologii

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt
- wie, że niektóre gatunki roślin i zwierząt objęte są ochroną
- orientuje się w życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych
- zna podstawowe zasady ochrony środowiska
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zawody
- zna numery alarmowe
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się
- dbania o higienę
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym
- wie, że środowisko naturalne oraz świat wirtualny mogą być niebezpieczne

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym
- myli się rozpoznając wybrane gatunki roślin i zwierząt
- orientuje się w życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: w lesie, parku, na wsi i w zbiornikach wodnych
- wie, że środowisko należy chronić
- zauważa podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie
- wyszukuje na mapie największe miasta Polski oraz najdłuższą rzekę
- rozpoznaje wybrane zawody oraz zawody użyteczności publicznej
- zna ogólnopolski numer ratunkowy 112
- częściowo orientuje się w zasadach racjonalnego odżywiania się oraz dbania o higienę
- posiada podstawowe wiadomości dotyczące bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska
- posiada wycinkową wiedzę na temat otaczającego środowiska
- wymienia gatunki zwierząt żyjących: w lesie, na wsi i w wodzie
- myli się wymieniając rośliny należące do: zbóż, roślin oleistych, roślin włóknistych i roślin okopowych
- zauważa podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie
- zna ogólnopolski numer alarmowy
- posiada podstawowe wiadomości dotyczące bezpiecznego zachowania się pieszych
- nie zawsze przestrzega zasad higieny i zdrowego odżywiania się

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie orientuje się w otaczającym świecie
- nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje
- nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- mimo udzielonej pomocy nie podejmuje żadnej aktywności

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, potrzebnych pomocy lub materiałów m.in.: zeszytu, ćwiczeń, piórnika z przyborami lub materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

• EDUKACJA PLASTYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace wykonywane na lekcjach, aktywność na lekcjach, udział w konkursach, pracę w grupach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje własną pomysłowość przy wykonywaniu prac
- chętnie podejmuje wszelkie zadania
- jest samodzielny
- wykazuje się dużą dokładnością
- jego wytwory są estetyczne i starannie wykonane

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje zadania
- prace wykonuje samodzielnie i starannie
- jest aktywny

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie pracuje na zajęciach
- czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela
- stara się wykonać zadanie starannie i dokładnie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- stara się wykonać zadanie do końca
- prace wykonuje niestarannie i nieestetycznie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niechętnie i bez zaangażowania
- pracuje tylko z pomocą nauczyciela
- mimo pomocy nauczyciela ma trudność z wykonaniem zadania

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który mimo udzielonej pomocy nie podejmuje żadnej aktywności

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak potrzebnych pomocy lub materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

• EDUKACJA TECHNICZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace wykonywane na lekcjach, aktywność na lekcjach, udział w konkursach, pracę w grupach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje własną pomysłowość przy wykonywaniu prac
- chętnie podejmuje wszelkie zadania
- jest samodzielny
- wykazuje się dużą dokładnością
- jego wytwory są estetyczne i starannie wykonane
- podczas wykonywania prac stosuje się do zasad bezpieczeństwa

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje zadania
- prace wykonuje samodzielnie i starannie
- jest aktywny

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie pracuje na zajęciach
- czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań
- stara się wykonać zadanie starannie i dokładnie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- stara się wykonać zadanie do końca
- prace wykonuje niestarannie i nieestetycznie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- prace wykonuje niestarannie i nieestetycznie
- pracuje tylko z pomocą nauczyciela
- mimo pomocy nauczyciela ma trudność z wykonaniem zadania

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który mimo udzielonej pomocy nie podejmuje żadnej aktywności

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pomocy lub materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

• EDUKACJA INFORMATYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace i zadania wykonywane na lekcjach, aktywność na lekcjach, odpowiedzi ustne, sprawdziany praktycznego wykorzystania poznanych funkcji komputera.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia z zakresu edukacji informatycznej,
- biegle posługuje się poznanymi użytkowymi programami komputerowymi,
- samodzielnie wyszukuje informacje dostępne w Internecie i stosuje je do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się poznanymi użytkowymi programami komputerowymi,
- zna zagrożenia dla zdrowia wynikające z pracy z komputerem i stara się ich unikać,
- potrafi samodzielnie wyszukać informacje dostępne w Internecie

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, rozwijając swoje zainteresowania,
- zna zagrożenia i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, multimediiów i Internetu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi,
- zna zagrożenia dla zdrowia wynikające z pracy z komputerem.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- z trudnością posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,
- zna zagrożenia dla zdrowia wynikające z pracy z komputerem, ale nie zawsze się do nich stosuje.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie wykonuje zadań, mimo udzielanej mu pomocy,
- odmawia wykonywania pracy,
- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności w zakresie poznawania programów komputerowych.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, poleconego zadania.

• **EDUKACJA MUZYCZNA**

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, znajomość słów i melodii piosenek, śpiew indywidualny i w grupie, grę na instrumentach perkusyjnych, wykonanie rytmu, pracę w grupach, udział w konkursach i występach artystycznych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- interesuje się muzyką i posiada zdolności muzyczne,
- pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii,
- gra na instrumentach muzycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
- śpiewa piosenki,
- umie wyklaskać rytm,
- zna poznane wartości nutowe,

- gra na instrumentach muzycznych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
- potrafi zaśpiewać poznane piosenki,
- popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm,
- zna niektóre wartości nutowe,
- gra na instrumentach muzycznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- włącza się w zajęcia muzyczne,
- potrafi zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek,
- z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm i grać na instrumencie muzycznym,
- zna niektóre wartości nutowe.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w zapamiętaniu treści piosenki,
- śpiewa piosenki w grupie rówieśniczej,
- próbuje wyklaskiwać rytmy i grać na instrumencie z pomocą nauczyciela,
- nie zna wartości nut.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie interesuje się aktywnością muzyczną,
- nie potrafi zapamiętać treści piosenki,
- odmawia wykonywania ćwiczeń rytmicznych i gry na instrumencie,
- nie śpiewa w ogóle.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, poleconego zadania, zeszytu, instrumentu muzycznego.

● WYCHOWANIE FIZYCZNE

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za aktywność na lekcjach, pracę w zespole, wykonanie ćwiczeń, zadań sprawnościowych, udział w zawodach sportowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- z ogromnym zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych i nauce pływania,
- bez zastrzeżeń stosuje się do zasad gier, zabaw, zasad bezpieczeństwa na pływalni,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim/gminnym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych i nauce pływania,
- robi widoczne postępy w usprawnianiu pływania,
- starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia,
- respektuje zasady poznanych gier i zabaw,
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- robi postępy w usprawnianiu pływania,
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- włącza się w zajęcia ruchowe,
- większość ćwiczeń wykonuje poprawnie,
- wykazuje niewielkie postępy w usprawnianiu pływania,
- nie zawsze respektuje zasady poznanych gier, zabaw i sportowej rywalizacji.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, grach zespołowych i nauce pływania,
- narusza zasady poznanych gier, zabaw i sportowej rywalizacji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- uchyla się/nie bierze udziału w zajęciach ruchowych, grach zespołowych i nauce pływania,
- rażąco narusza zasady poznanych gier, zabaw i bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i nauki pływania.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak wymaganego stroju sportowego t.j. koszulki, spodenek, dresu, obuwia sportowego lub sportowego stroju kąpielowego, kłapek, czepka, okularów, ręcznika.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASIE III

➤ EDUKACJA POLONISTYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, recytacje, technikę głośnego czytania, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- wykorzystuje na lekcjach wiedzę zdobytą z różnych źródeł
- samodzielnie rozwiązuje teoretyczne oraz praktyczne zadania i problemy w nowych sytuacjach
- nowy tekst czyta płynnie, z właściwą intonacją i ekspresją
- czyta ze zrozumieniem, potrafi przetwarzać informacje zawarte w tekście i formułować właściwe wnioski
- samodzielnie układa pytania do przeczytanego tekstu
- pisze bardzo starannie i estetycznie
- pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń
- stosuje poznane zasady ortograficzne
- rozwija zdania oraz przekształca zdania pojedyncze w złożone
- tworzy logiczne i na określony temat ustne i pisemne wypowiedzi wielozdaniowe, zbudowane ze zdań pojedynczych rozwiniętych oraz złożonych, poprawnych pod względem językowym
- posiada bogaty zasób słownictwa
- z właściwą intonacją i ekspresją recytuje wiersze
- odczytuje ze zrozumieniem polecenia i instrukcje
- samodzielnie pisze krótkie opowiadania na zadany temat
- samodzielnie opisuje osoby, przedmioty i sytuacje, pisze list i potrafi go zaadresować
- samodzielnie formułuje treść życzeń, ogłoszenia i zaproszenia
- wskazuje poznane części mowy
- potrafi określić rodzaj i liczbę rzeczowników
- stopniuje przymiotniki
- określa osobę, czas i liczbę czasowników
- potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania

- wykorzystuje na lekcjach zdobytą wiedzę
- samodzielnie rozwiązuje teoretyczne oraz praktyczne zadania i problemy w znanych sytuacjach
- teksty czyta płynnie i wyraźnie pełnymi zdaniami
- rozumie przeczytany tekst i odpowiada na pytania z nim związane
- samodzielnie układa pytania do poznanego tekstu
- pisze starannie
- pisząc z pamięci i ze słuchu nie popełnia błędów, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń
- stosuje poznane zasady ortograficzne
- rozwija zdania pojedyncze oraz przekształca je w złożone
- tworzy ustne i pisemne wypowiedzi ze zdań złożonych, poprawne pod względem językowym oraz w uporządkowanej formie i na określony temat
- posługuje się bogatym słownictwem
- recytuje wiersze z właściwą intonacją
- odczytuje i rozumie polecenia i instrukcje
- bezbłędnie pisze krótkie opowiadania na zadany temat
- opisuje osoby, przedmioty i sytuacje, pisze list i potrafi go zaadresować
- formułując treść życzeń, ogłoszenia i zaproszenia nie popełnia błędów
- wskazuje poznane części mowy
- określa rodzaj i liczbę rzeczowników
- stopniuje przymiotniki
- określa osobę, czas i liczbę czasowników
- wyraża i uzasadnia swoją opinię.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności
- samodzielnie rozwiązuje teoretyczne oraz praktyczne zadania i problemy o średnim stopniu trudności
- teksty czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, nie zawsze uwzględnia znaki interpunkcyjne
- po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania z nim związane
- pisze czytelnie
- pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy
- zazwyczaj stosuje poznane zasady ortograficzne
- przeważnie prawidłowo rozwija zdania oraz przekształca zdania pojedyncze w złożone
- wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat tworzy ze zdań pojedynczych rozwiniętych, w uporządkowanej formie i poprawnie pod względem językowym
- poprawnie recytuje wiersze
- odczytuje i rozumie polecenia i instrukcje
- pisząc krótkie opowiadania na zadany temat popełnia nieliczne błędy
- niemalże bezbłędnie opisuje osoby, przedmioty i sytuacje, pisze list i potrafi go zaadresować
- tworząc krótkie teksty użytkowe popełnia niewiele błędów
- nie zawsze poprawnie wskazuje poznane części mowy
- myli się określając rodzaj i liczbę rzeczowników, a także osobę, czas i liczbę czasowników

- nie zawsze we właściwy sposób stopniuje przymiotniki
- podejmuje próby wyrażenia i uzasadnienia swojej opinii.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- nie zawsze poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- teksty czyta wyrazami, które nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć w zdania, popełnia błędy, nie uwzględnia znaków interpunkcyjnych
- wymaga pomocy nauczyciela przy udzielaniu odpowiedzi na proste pytania do przeczytanego tekstu
- pisze niestarannie, ma trudności w prawidłowym łączeniu liter
- pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia błędy
- nie zawsze potrafi zastosować poznane zasady ortograficzne
- popełnia błędy rozwijając zdania pojedyncze oraz przekształcając je w złożone
- wypowiada się ustnie i pisemnie zazwyczaj zdaniami pojedynczymi, na określony temat, lecz nie zawsze w uporządkowanej formie i nie zawsze poprawnie pod względem językowym
- recytując wiersze często się myli
- nie zawsze rozumie polecenia i instrukcje
- ma trudności z napisaniem opowiadania, opisu i krótkich tekstów użytkowych
- błędnie wskazuje poznane części mowy
- ma trudności w wyrażeniu i uzasadnieniu własnej opinii.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania
- ma braki w opanowaniu wymagań zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ma problemy w opanowaniu techniki czytania, czyta sylabami, popełnia liczne błędy
- ma trudności w zrozumieniu przeczytanego tekstu i odpowiedzeniu na proste pytania z nim związane
- pisze niestarannie, mało czytelnie, nieprawidłowo łączy litery
- pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy
- nie potrafi zastosować poznanych zasad ortograficznych
- ma trudności w formułowaniu logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a do ich tworzenia używa zdań pojedynczych, popełnia liczne błędy językowe
- posiada ubogi zasób słownictwa
- ma trudności w zapamiętaniu treści wiersza lub rymowanki
- często nie rozumie poleceń i instrukcji
- ma duże trudności z napisaniem opowiadania, opisu i krótkich tekstów użytkowych
- popełnia bardzo liczne błędy przy wskazywaniu poznanych części mowy
- ma problemy z wyrażeniem swojej opinii na dany temat.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu lub czyta głośno, w wolnym tempie, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów
- nie rozumie tekstu, który próbuje przeczytać
- pisze nieczytelnie, ma duże trudności w przepisaniu tekstu, a w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy
- nie zna zasad ortograficznych
- nie udziela odpowiedzi lub wypowiada się wyrazami, często nielogicznie i nie na temat, nie formułuje wypowiedzi pisemnych nawet z pomocą nauczyciela
- posiada bardzo ubogi zasób słownictwa
- nie zapamiętuje nawet krótkich wierszyków lub rymowanek
- nie rozumie poleceń i instrukcji
- nie rozróżnia poznanych części mowy
- nie potrafi wyrazić własnej opinii na żaden temat.

Skrótem „np.” oznaczamy nieprzygotowanie do lekcji, rozumiane jako: nieodrobiona praca domowa, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub ćwiczeń, brak przyborów szkolnych, potrzebnych materiałów lub innych pomocy dydaktycznych.

➤ EDUKACJA MATEMATYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac.

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości objętych programem nauczania
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz bierze udział w konkursach
- proponuje twórcze rozwiązania
- zapisuje liczby słowami i cyframi od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb, bez trudu wskazuje jednostki, dziesiątki, setki, tysiące, itd.
- sprawnie i bezbłędnie porównuje liczby stosując znaki: $<$, $>$, $=$
- sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000 oraz mnoży i dzieli w zakresie 100
- zna i stosuje kolejność wykonywania działań
- liczy sposobem pisemnym
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności
- układa treść zadania do rysunku, działania czy grafu
- samodzielnie i prawidłowo dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów jednostek, porównuje jednostki oraz prawidłowo dokonuje ich zamiany
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje (także ujemne temperatury)

- dokonuje obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zamienia grosze na złote i odwrotnie
- samodzielnie i poprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe oraz zegarowe, posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda
- odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII
- rozpoznaje i nazywa co najmniej podstawowe figury, oblicza obwody stosując wzory

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- zapisuje liczby słowami i cyframi od zera do tysiąca
- poprawnie używa pojęć „cyfra” i „liczba”
- wskazuje w liczbach: jednostki, dziesiątki, setki oraz tysiące
- sprawnie i bezbłędnie porównuje liczby stosując znaki: $<$, $>$, $=$
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000 oraz mnoży i dzieli w zakresie 100
- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe
- układa treść zadań do formuł matematycznych
- umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy
- odczytuje wskazania termometru i zapisuje je (również temperatury ujemne)
- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie do XII
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, samodzielnie oblicza obwód: kwadratu, prostokąta i trójkąta

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który :

- nieraz ma problemy z zapisaniem liczb słowami
- wskazując: jednostki, dziesiątki, setki nieraz się myli
- porównuje liczby stosując znaki: $<$, $>$, $=$
- dodaje i odejmuje w zakresie 1000 oraz mnoży i dzieli w zakresie 100, czasami popełnia błędy
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe
- na ogół umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy
- odczytując i zapisując znaki rzymskie do XII popełnia nieliczne błędy
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, mierzy i oblicza obwód : trójkąta, kwadratu i prostokąta

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zapisać i odczytać liczby w zakresie 100
- myli się podczas porównywania liczb
- wykonuje większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 oraz na mnożenie i dzielenie w zakresie 100, nieraz popełnia błędy oraz liczy na konkretach
- rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą
- popełnia błędy przy zadaniach dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy
- popełnia błędy przy zapisywaniu i odczytywaniu znaków rzymskich do XII
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, m trudności z obliczaniem obwodów figur

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który :

- ma problemy z wykonaniem czterech działań w zakresie 100, korzysta z konkretów

- trudność sprawia mu porównywanie liczb
- ma trudność z rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych
- z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach
- odczytuje tylko pełne godziny na zegarze
- zadania z zakresu geometrii sprawiają mu dużo problemów

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który :

- popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100
- nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego
- nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych
- nie posługuje się jednostkami miar, nie odczytuje wskazań zegara
- nie daje sobie rady z zagadnieniami z zakresu geometry

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, potrzebnych pomocy lub materiałów m.in.: zeszytu, ćwiczeń, piórnika z przyborami lub materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

➤ EDUKACJA SPOŁECZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac.

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości objętych programem nauczania
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz bierze udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy : rodzina oraz szkoła; rozpoznaje wybrane grupy społeczne, z szacunkiem się do nich odnosi
- wyróżnia się wzorowym zachowaniem, zawsze postępuje zgodnie z przyjętymi zasadami, potrafi obiektywnie ocenić zachowanie swoje oraz innych
- wyjaśnia, że wszyscy ludzie posiadają praw i obowiązki, zna swoje prawa i obowiązki oraz ich przestrzega
- w pracach grupowych pełni rolę lidera, potrafi pokierować zespołem
- podaje pełen adres zamieszkania, wie gdzie pracują jego rodzice, zna historię swojej rodziny
- zna adres szkoły, rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, w pełni rozumie pojęcie „patron”
- zna przykładowe tradycje i zwyczaje swojego regionu oraz państwa
- zna legendę opisującą powstanie państwa polskiego oraz inne wybrane legendy
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe oraz symbole swojego regionu
- uczestniczy w świętach narodowych, prezentuje właściwą postawę
- zna podstawowe informacje dotyczące historii swojego kraju, np. wymienia imiona i nazwiska pierwszego króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia po kolei stolice Polski;

- jest świadomy znaczenia dorobku minionych epok w życiu człowieka, wymienia znanych uczonych

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w lekcjach oraz wydarzeniach klasowych i szkolnych
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy : rodzina oraz szkoła; rozpoznaje wybrane grupy społeczne, wie że wszyscy ludzie mają równe prawa
- zachowuje się zgodnie z przyjętymi, obowiązującymi zasadami, potrafi ocenić za zachowanie swoje oraz innych
- zgodnie współpracuje w grupie
- podaje pełen adres zamieszkania, wie gdzie pracują jego rodzice, zna historię swojej rodziny
- zna adres szkoły oraz jej patrona
- zna przykładowe tradycje i zwyczaje swojego państwa
- zna legendę opisującą powstanie państwa polskiego oraz inne wybrane legendy
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe oraz godło swojego miasta
- uczestniczy w świątach narodowych, prezentuje właściwą postawę
- zna podstawowe informacje dotyczące historii swojego kraju, np. wymienia imiona i nazwiska pierwszego króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia po kolei stolice Polski;
- jest świadomy znaczenia dorobku minionych epok w życiu człowieka, wymienia kilku znanych uczonych

Ocenę **dobą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy : rodzina oraz szkoła; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa
- zna zasady obowiązujące w szkole, potrafi ocenić swoje zachowanie i wyciągnąć z niego wnioski
- współpracuje w grupie rówieśniczej
- zna swój adres zamieszkania, wie gdzie pracują jego rodzice, zna najbliższą swoją rodzinę
- zna pełną nazwę swojej szkoły
- zna najważniejsze polskie tradycje i zwyczaje
- zna legendę opisującą powstanie państwa polskiego
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe, prezentuje wobec nich właściwą postawę szacunku
- zna przynajmniej kilka podstawowych informacji dotyczących historii swojego kraju, np. wymienia imiona i nazwiska pierwszego króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia po kolei stolice Polski;
- jest świadomy znaczenia dorobku minionych epok w życiu człowieka

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj bierze udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa
- na ogół zna zasady obowiązujące w szkole
- zazwyczaj współpracuje w grupie rówieśniczej
- zna swój adres zamieszkania oraz członków najbliższej rodziny
- wie, w jakim mieście znajduje się jego szkoła
- zna wybrane tradycje i zwyczaje
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe

- zna pierwszą i obecną stolicę Polski
- wie, że w dawnych czasach nie było tylu udogodnień, co teraz

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj bierze udział w wydarzeniach szkolnych
- mimo znajomości obowiązujących zasad, ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce
- podczas pracy grupowej jest zazwyczaj bierny
- zna częściowo swój adres zamieszkania (miasto i ulica)
- wymienia najbliższych członków rodziny
- wie, w jakim mieście znajduje się jego szkoła
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe
- zna obecna stolicę Polski

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który mimo udzielonej pomocy nie podejmuje żadnej aktywności

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, brak zeszytu, potrzebnych pomocy, materiałów, nie wywiązanie się z poleconego zadania.

➤ EDUKACJA PRZYRODNICZA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, pisemne ćwiczenia wykonywane na lekcjach), odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, pracę w grupach, zadania domowe, udział w konkursach, dodatkowe prace, doświadczenia.

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, również zwierząt hodowlanych
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt objętych ochroną
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych
- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie co oznacza recykling
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski
- posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony
- umie obserwować i wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia
- zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi wskazać je na mapie
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
- potrafi scharakteryzować wybrane zawody oraz zawody użyteczności publicznej
- zna numery alarmowe oraz potrafi powiadomić osobę dorosłą w przypadku zagrożenia

- stosuje się do zasad racjonalnego odżywiania się
- ubiera się stosownie do pogody, prowadzi obserwacje pogodowe oraz rozumie prognozę pogody
- dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych, rozpoznaje w szkole drogi ewakuacji
- zna podstawowe znaki drogowe oraz przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego (np. huragan, burza, susza, pożar)
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze świata wirtualnego oraz nowoczesnych technologii

Ocenę **bardzo dobrą (5)** trzymuje uczeń, który:

- posiada dużą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, również zwierząt hodowlanych
- zna większość gatunków roślin i zwierząt objętych ochroną
- charakteryzuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych
- obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych
- wymienia działania jakie można podjąć na rzecz ochrony środowiska, wie co to recykling
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski
- określa kierunki na mapie oraz wybrane miasta i rzeki
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
- potrafi scharakteryzować wybrane zawody oraz zawody użyteczności publicznej
- zna numery alarmowe oraz potrafi powiadomić osobę dorosłą w przypadku zagrożenia
- zna zasady racjonalnego odżywiania się
- ubiera się stosownie do pogody
- przestrzega zasad higieny
- stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego (np. huragan, burza, susza, pożar)
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze świata wirtualnego oraz nowoczesnych technologii

Ocenę **dobrą (4)** trzymuje uczeń, który:

- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt
- wie, że niektóre gatunki roślin i zwierząt objęte są ochroną
- orientuje się w życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych
- zna podstawowe zasady ochrony środowiska
- dostrzega zamiany zachodzące w przyrodzie
- wskazuje na mapie Polski najważniejsze miasta oraz rzeki
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zawody oraz zawody użyteczności publicznej
- zna numery alarmowe
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się oraz dbania o higienę
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym
- wie, że środowisko naturalne oraz świat wirtualny mogą być niebezpieczne

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym
- myli się rozpoznając wybrane gatunki roślin i zwierząt
- orientuje się w życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: w lesie, parku, na wsi i w zbiornikach wodnych
- wie, że środowisko należy chronić
- zauważa podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie
- wyszukuje na mapie największe miasta Polski oraz najdłuższą rzekę
- rozpoznaje wybrane zawody oraz zawody użyteczności publicznej
- zna ogólnopolski numer ratunkowy 112
- częściowo orientuje się w zasadach racjonalnego odżywiania się oraz dbania o higienę
- posiada podstawowe wiadomości dotyczące bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska
- posiada wycinkową wiedzę na temat otaczającego środowiska
- wymienia gatunki zwierząt żyjących: w lesie, na wsi i w wodzie
- myli się wymieniając rośliny należące do: zburz, roślin oleistych, roślin włóknistych i roślin okopowych
- zauważa podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie
- zna ogólnopolski numer alarmowy
- posiada podstawowe wiadomości dotyczące bezpiecznego zachowania się pieszych
- nie zawsze przestrzega zasad higieny i zdrowego odżywiania się

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie orientuje się w otaczającym świecie
- nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje
- nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- mimo udzielonej pomocy nie podejmuje żadnej aktywności

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak pracy domowej, potrzebnych pomocy lub materiałów m.in.: zeszytu, ćwiczeń, piórnika z przyborami lub materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

➤ EDUKACJA PLASTYCZNA I EDUKACJA TECHNICZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace wykonywane na lekcjach, aktywność na lekcjach, udział w konkursach, pracę w grupach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia

- samodzielnie organizuje sobie warsztat pracy
- wykazuje własną pomysłowość przy wykonywaniu prac
- zawsze chętnie podejmuje wszelkie zadania
- samodzielnie projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe
- potrafi właściwie zaplanować rozmieszczenie elementów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- nad swoimi wytworami zawsze pracuje samodzielnie
- tworzy oryginalne prace sprawnie posługując się różnymi technikami plastycznymi
- wykonuje estetyczne i staranne prace na zadany temat ze szczególną dbałością o szczegóły.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- organizuje swój warsztat pracy
- chętnie podejmuje zadania
- wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe
- w sposób właściwy rozmieszcza elementy na płaszczyźnie i w przestrzeni
- swoje wytwory wykonuje pracując samodzielnie
- w swoich pracach sprawnie posługuje się różnymi technikami plastycznymi
- tworzy estetyczne i staranne prace na zadany temat.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej
- potrzebuje niewielkiej pomocy w zorganizowaniu warsztatu pracy
- podejmuje zadania
- wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe
- nie zawsze właściwie rozmieszcza elementy na płaszczyźnie i w przestrzeni
- potrzebuje niewielkiej pomocy podczas pracy
- nie zawsze sprawnie posługuje się poznanymi technikami plastycznymi
- wykonuje prace na zadany temat, które jednak nie zawsze są estetyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- wymaga pomocy w organizacji stanowiska pracy
- podejmuje zadania
- ma trudności z wykonaniem płaskich i przestrzennych form użytkowych
- rozmieszczając elementy na płaszczyźnie i w przestrzeni popełnia błędy
- potrzebuje pomocy podczas pracy
- poznanymi technikami plastycznymi posługuje się niesprawnie
- tworzy prace niedokładnie i nie zawsze zgodne z tematem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania

- ma braki w opanowaniu wymagań zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki
- potrzebuje pomocy w zorganizowaniu miejsca pracy oraz jej zaplanowaniu
- niechętnie podejmuje zadania, pracuje bez zaangażowania
- nie potrafi wykonać płaskich i przestrzennych form użytkowych
- nie potrafi rozmieścić elementów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- ma trudności z wykonaniem pracy daną techniką plastyczną
- wykonuje prace nieestetycznie i niedokładnie, często niezgodnie z tematem
- często nie kończy rozpoczętej pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie podejmuje zadań
- odmawia wykonania jakiegokolwiek polecenia.

Skrótem „np.” oznaczamy nieprzygotowanie do lekcji, rozumiane jako: brak potrzebnych materiałów, narzędzi lub innych pomocy dydaktycznych.

➤ EDUKACJA INFORMATYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za prace i zadania wykonywane na lekcjach, aktywność na lekcjach, odpowiedzi ustne, sprawdziany praktycznego wykorzystania poznanych funkcji komputera.

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości objętych programem nauczania
- chętnie i z zaangażowaniem podejmuje wszystkie zadania
- umiejętnie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania
- wykazuje własną pomysłowość przy wykonywaniu prac, jest samodzielny
- biegle posługuje się klawiaturą i myszą
- potrafi sformatować tekst wyszukany w Internecie
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów
- wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje zadania
- samodzielnie i starannie wykonuje prace
- posługuje się poznanymi programami i grami komputerowymi
- sprawnie posługuje się klawiaturą i myszą
- umie korzystać z przeglądarki internetowej
- samodzielnie tworzy rysunki i teksty, korzystając z poznanych programów
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie pracuje na zajęciach
- samodzielnie wykonuje łatwe zadania, przy złożonych potrzebuje niewielkiej pomocy
- zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych
- posługuje się klawiaturą i myszą
- korzysta z przeglądarki internetowej
- wie, że korzystanie z komputera, Internetu może być niebezpieczne

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje bez zaangażowania
- z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- z trudnością posługuje się myszą i klawiaturą podczas obsługi komputera
- z pomocą korzysta z przeglądarki internetowej

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- nie podejmuje wszystkich aktywności na zajęciach
- pracuje tylko z pomocą nauczyciela
- mimo pomocy nauczyciela ma trudność z użyciem łatwych funkcji w poznanych programach

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- mimo udzielonej pomocy nie podejmuje żadnej aktywności

Skrótem „np.” oznaczamy nieprzygotowanie do lekcji, rozumiane jako: brak potrzebnych materiałów, narzędzi lub innych pomocy dydaktycznych, brak zadania domowego.

➤ EDUKACJA MUZYCZNA

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, znajomość słów i melodii piosenek, śpiew indywidualny i w grupie, grę na instrumentach, wykonanie rytmu, pracę w grupach, udział w konkursach i występach artystycznych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- tworzy muzykę
- utwory śpiewa z właściwą intonacją
- zawsze chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach
- wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne
- potrafi samodzielnie interpretować ruchem każdy utwór muzyczny
- gra na instrumencie melodycznym bezbłędnie technicznie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- odtwarza podane rytmy
- chętnie śpiewa poznane utwory
- chętnie uczestniczy w zajęciach
- wykazuje zainteresowanie muzyką
- potrafi interpretować ruchem utwór muzyczny
- gra na instrumencie melodycznym bezbłędnie technicznie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej
- odtwarzając podane rytmy niekiedy popełnia błędy
- poprawnie śpiewa poznane utwory
- uczestniczy w zajęciach
- nie zawsze wykazuje zainteresowanie muzyką
- zazwyczaj interpretuje ruchem utwór muzyczny
- grając na instrumencie melodycznym popełnia nieliczne błędy techniczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- podczas odtwarzania podanych rytmów popełnia błędy
- niechętnie śpiewa poznane utwory
- biernie uczestniczy w zajęciach
- ma trudności z interpretacją ruchem utworu muzycznego
- grając na instrumencie melodycznym popełnia liczne błędy techniczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania
- ma braki w opanowaniu wymagań zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki
- ma kłopoty z odtworzeniem podanych rytmów
- ma trudności z zaśpiewaniem poznanych utworów
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- ma trudności z zagranieniem utworu na instrumencie melodycznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie podejmuje aktywności na zajęciach
- odmawia wykonania zadania.

Skrótem „np.” oznaczamy nieprzygotowanie do lekcji, rozumiane jako: brak zeszytu, instrumentu lub innych pomocy dydaktycznych.

➤ WYCHOWANIE FIZYCZNE

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za aktywność na lekcjach, uczestnictwo w lekcjach nauki pływania, pracę w zespole, wykonanie ćwiczeń, zadań sprawnościowych, udział w zawodach sportowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- rozumie znaczenie konieczności dbania o swoje zdrowie respektując zasady zdrowego stylu życia
- podczas zajęć samodzielnie inicjuje zadania, gry lub zabawy
- zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- zawsze z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych
- bez zastrzeżeń respektuje zasady poznanych gier i zabaw.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- dba o swoje zdrowie, przestrzega zasad zdrowego stylu życia
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- bierze aktywny udział w grach zespołowych
- stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej
- nie zawsze stosuje się do zasad zdrowego trybu życia
- uczestniczy w zajęciach
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- uczestniczy w grach zespołowych
- przestrzega zasad poznanych gier i zabaw.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- często nie przestrzega zasad zdrowego stylu życia
- podczas zajęć wykazuje postawę bierną
- nie zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- w grach zespołowych uczestniczy bez zaangażowania
- nie zawsze przestrzega zasad poznanych gier i zabaw.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania
- ma braki w opanowaniu wymagań zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki
- zaniedbuje swoje zdrowie, ma trudności z przestrzeganiem zasad zdrowego stylu życia
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niedokładnie i niedbale
- nie angażuje się podczas gier zespołowych
- ma trudności z respektowaniem zasad poznanych gier i zabaw.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie dba o swoje zdrowie, nie respektuje zasad zdrowego stylu życia
- nie bierze udziału w zajęciach
- odmawia podjęcia jakiegokolwiek zadania.

Skrótem np. zaznacza się w dzienniku nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak wymaganego stroju sportowego t.j. koszulki, spodenek, dresu, obuwia sportowego, sportowego stroju kąpielowego lub innych pomocy dydaktycznych.