

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Wrzesień

Temat podane w materiale są to propozycje, którą można zapisać w dzienniku.

Tydzień 1. Kartka kalendarza									
Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.									
Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Pierwszego września</b>	Czytanie i wyjaśnianie cytatów w szkole i nauczyciela. Czytanie wiersza Natalii Usenko „Pierwszego września”. Rozmowa o ważnych wydarzeniach historycznych z 1 września. Porównywanie ilustracji z 1 września. Pisanie wyrazów w zdaniach. Podział wyrazów na sylaby. Układanie kolejnych zwrotek wiersza.		Wykonanie prac plastycznych – dowolną techniką „Mój pierwszy wrzesień”.	Stosowanie form grzecznościowych – powitania kolegi i nauczyciela. Wydarzenia związane z dniem 1 września.	Oznaki i dary jesieni.	Odczytywanie godzin na zegarach i datki kalendarza. Obliczanie upływającego czasu od... do. Znaki rzymskie. Nazwy miesięcy. Pory roku.		Szacunek do przeżywania i innych ludzi.	Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Na szaszkole” cz. 1 Ai, „Na szaszkole”	P1As.4–5			P1As.4–5		M1s.4–6		P1As.4–5	

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
a. Matematyka "cz.1									
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1	ĆzP1s.4			ĆzP1s.4		ĆzPM1s.4–5			
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)a,c,d,e,f		4.2)a,b	5.3,5.4,5.6,5.8	6.5)	7.5,7.8,7.9,7.14,7.15		11.1,11.6,11.7	10.3)c 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się uczestnicząc w rozmowach na temat uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersz w podręczniku</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Porównuje treści wiersza z ilustracją</li> <li>• Próbuje ułożyć kolejną zwrotkę wiersza</li> <li>• Pracuje w zespole</li> <li>• Pisze zdania z podanymi wyrażeniami</li> <li>• Pisze zdania w liniaturze</li> <li>• Rozumie i szanuje wspomnienia innych</li> <li>• Zna słowa powitania i stosuje je na codzień</li> <li>• Dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>• Zna różną technikę plastyczną i wykorzystuje je w trzech dziedzinach plastycznych</li> <li>• Wymienia oznaki jesieni i jej dary</li> <li>• Zna i odczytuje znaki rzymskie w zakresie I–XII</li> <li>• Rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia kalendarzowe</li> <li>• Wymienia miesiące w podanym zakresie czasowym</li> <li>• Układa chronologicznie daty</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu</li> <li>• Płynnie i z odpowiednią intonacją odczytuje wiersz</li> <li>• Planuje i przeprowadza rozmowę z rodzicami na temat wspomnień z 1 września</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia cytaty z szkole</li> <li>• Dobiera technikę plastyczną do tematu pracy</li> <li>• Aktywnie i zgodnie pracuje w zespole</li> <li>• Przyjmuje w zespole różnego rodzaju społeczne wykonuje przydzielone zadania</li> <li>• Bezbłędnie wymienia miesiące w określonym zakresie czasowym</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady w przestrzeni</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Podstarym dębem</b>	<p>Słuchanie opowiadania Pawła Beręsewicza „Podstarym dębem”.</p> <p>Szukanie znaczeń wyrazów w słowniku języka polskiego.</p> <p>Pisanie planu wydarzeń i ich opowiadanie.</p> <p>Zasady pisowni w gazetach.</p> <p>Kolejność alfabetyczna wyrazów.</p> <p>Przeliczanie liter w wyrazach.</p> <p>Rozróżnianie samogłosek.</p> <p>Czytanie fragmentu książki Joanny Papuzińskiej „Asiunia”.</p>			Wydarzenia historyczne częściowo są odcinane narodowej. II wojna światowa.		Porządkowanie dat od najwcześniejszej do najpóźniejszej. Pisanie dat. Odczytywanie dat z kalendarza i szukanie konkretnej daty w kalendarzu – określanie dni tygodnia. Odczytywanie dat z pisanymi różnymi osobami. Przeliczanie tygodni nad i odwrotnie.		Prawo do wolności i oświecenia. Wybór i podjęcie decyzji.	Zabawa „Dmu chanka”.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz.1 Ai „Nasz szkoła a. Matematyka” cz.1	P1As.6–7			P1As.6–7		M1s.7–8		P1As.6–7	
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem	ĆzP1s.5			ĆzP1s.5		ĆzPM1s.6			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
"cz.1i,,Ćwiczenia z pomysłem .Matematyka" cz.1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,d 1.2)a,b,d 1.3)a,c,e,f			5.2,5.3,5.5,5.8		7.14,7.15		11.1,11.2	10.3)c 10.3)d
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha zrozumieniem czytane opowiadania</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat opowiadania i swoich wrażeń</li> <li>• Podejmuje rozmowę na temat II wojny światowej</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, korzystając z planu wydarzeń</li> <li>• Buduje logiczne zdania, poprawne od strony formalnej</li> <li>• Pisze wyrazy w linii i w kolumnie</li> <li>• Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej, korzystając z podanego alfabetu</li> <li>• Uzupełnia tytuł gazetki zgodnie z przyjętymi zasadami ortograficznymi</li> <li>• Rozróżnia samogłoski od spółgłosek</li> <li>• Korzysta ze słownika języka polskiego</li> <li>• Identyfikuje się z wydarzeniami historycznymi w swojej epoce</li> <li>• Kojarzy zapisując daty zapisane różnymi sposobami</li> <li>• Porządkuje wydarzenia od najwcześniejszego do najpóźniejszego</li> <li>• Dokonuje obliczeń kalendarzowych</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buduje dłuższą i krótszą wypowiedź na określony temat na podstawie opowiadania i swoich wrażeń</li> <li>• Kojarzy fakty historyczne z ich skutkami</li> <li>• Podaje propozycje rozwiązań problemu i jego zasad</li> <li>• Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia znaczenie trudniejszych wyrazów</li> <li>• Podejmuje samodzielne działania w celu poszerzenia swojej wiedzy</li> <li>• Wykorzystuje w praktyce znajomość alfabetu</li> <li>• Praktycznie korzysta z kalendarza i uzyskuje z niego potrzebne informacje</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady w przestrzeni</li> </ul>								
<b>Wspomina my wakacje</b>	Sposoby przekazywania informacji: e-mail, dziennik podróży, rozmowa telefoniczna, kontakt osobisty. Obejrzenie prezentacji multimedialnej	Nauka i śpiewanie piosenki „Jak do brzości zdobywać góry”.		Stosowanie form grzecznościowych w chwilach, podczas rozmowy telefonicznej oraz w kontaktach osobistych.	Tworzenie wakuacji i folderów, pocztówki	Obliczenia kalendarzowe. Odczytywanie dat z kalendarza. Zapisywanie dat różnymi		Przyroda do brekkażki i oznas. Parki narodowe i gatunkowa	Zabawa ruchowa „Wspinaczka”. Zajęcia sportowe.



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	„Ciekawe miejsca w Polsce”. Czytanie tekstu „Wspominamy wakacje”. Pisanie listu o wakacjach. Wielka litera w nazwach geograficznych. Pisanie imion w kolejności alfabetycznej. Wyszukiwanie informacji na podany temat.			Sposoby spędzania wolnego czasu.	wakacyjnych pamiątek. Wklejanie zdjęć z ciekawymi miejscami w Polsce. Rodzaje polskich krajobrazów i ich charakterystyczne elementy.	sposobami. Wskazywanie właściwej daty i dnia tygodnia. Rozwiązywanie zagadki matematycznej.		ochrona roślin i zwierząt.	
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz.1 Ai „Nasz szkoła a. Matematyka” cz.1	P1As.8–9			P1As.8–9	P1As.8–9	M1s.9		P1As.8–9	
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1	ĆzP1s.6–7			ĆzP1s.6–7	ĆzP1s.6–7	ĆzPM1s.7		ĆzP1s.6–7	

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Temat: „Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c,d 1.2)c 1.3)a,b,c,d,f	3.1)a		5.4	6.3,6.4,6.6	7.14,7.15		11.2,11.7,11.8	10.3)c 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytatek tekst z rozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Wymienia różne sposoby przekazywania informacji</li> <li>• Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i uzupełnia tabelę</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Przekazuje swoje wrażenia i wspomnienia w wybrany przez siebie sposób</li> <li>• Ogląda prezentację multimedialną i wypowiada się na jej temat</li> <li>• Zna zasady pisowni nazw geograficznych</li> <li>• Zapisuje imiona w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Próbuje napisać listę podany temat z wszystkimi jego elementami</li> <li>• Współpracuje w zespole zadaniowym</li> <li>• Słucha piosenki</li> <li>• Śpiewa piosenkę z innymi dziećmi</li> <li>• Kojarzy obrazek z nazwą obiektu</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa krajobrazy Polski</li> <li>• Zapisuje daty różnymi sposobami</li> <li>• Dokonuje obliczeń kalendarzowych</li> <li>• Zna skróty dni tygodnia</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Przestrzega ustalonych zasad podczas zajęć sportowych</li> <li>• Wie, że jest częścią przyrody i że o przyrodę należy dbać</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje się pomysłowością i zgłasza pomysły wykonania klasowego kąci wakacyjnego</li> <li>• Wykorzystuje współczesne sposoby i narzędzia przekazywania wiadomości</li> <li>• Wypowiada się w sposób logiczny, zwięzły i poprawny</li> <li>• Samodzielnie układa i pisze listę z wszystkimi jego elementami</li> <li>• Samodzielnie i sprawnie wyszukuje na mapie Polski i odnosi do obiektów geograficznych</li> <li>• Posiada szeroką wiedzę o atrakcjach turystycznych Polski i potrafi ją przekazać w interesujący sposób</li> <li>• Bezbłędnie podaje i zapisuje nazwy gór, rzek i miast</li> <li>• Odczytuje legendę mapy</li> <li>• W sposób kreatywny przedstawia swoje wrażenia z wakacji</li> <li>• Samodzielnie śpiewa piosenkę, interpretując ją w właściwy sposób</li> <li>• Samodzielnie korzysta z kalendarza i wykorzystuje go jako źródło wiedzy</li> <li>• Zawsze uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa</li> <li>• Z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia ruchowe</li> <li>• Przestrzega zasad ochrony gatunkowej roślin i zwierząt</li> <li>• Przewiduje konsekwencje niszczenia przyrody przez człowieka</li> </ul>								
<b>Zaitek słówek – wyrazy</b>	Wskazywanie w tekście wyrazów z ó i wyjaśnianie ich pisowni. Układanie zagadek i ortografii		Ilustrowanie wyrazów z ó.			Odczytywanie i zapisywanie godzin. Rysowanie zegarów wskazówek godzin			Zabawa ruchowa „Żywy pomnik”.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>cznych.                      Układanie i pisanie wyrazów z częstką -róż-.                      Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.                      Czytanie wiersza Janiny Porazińskiej „Góry nasze, góry”.                      Nauka wiersza na pamięć.                      Pisanie wyrazów o najdłuższym i o najkrótszym.                      Łączenie wyrazów w pary zgodnie z wymianą: a, e, o.</p>					<p>zinowych.                      Wskazywanie zegarów pokazujących tę samą godzinę.                      Rozwiązywanie zagadki matematycznej.                      Rozwiązywanie zadania z hasłem.                      Łączenie tarcz zegarów z zapisem godzin.</p>			
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz.1 Ai „Nasz szkoła a. Matematyka” cz.1	P1As.10–11		P1As.11			M1s.10–11			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem”	ĆzP1s.8					ĆzPM1s.8–9			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
.Matematyka” cz.1									
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c, 1.3)c,d,f,g		4.2)b			7.15			10.3)c 10.4)e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kojarzy pisanie wyrazów z zasadą ortograficzną</li> <li>• Czytanie z rozumieniem tekstu podręcznika</li> <li>• Układanie i rozwiązywanie zagadki ortograficznej</li> <li>• Układanie wyrazów z różnicą</li> <li>• Zapisywanie wyjątków i nieregularnych wyrazów z końcówką <b>-ówka</b></li> <li>• Ilustrowanie wyrazów zgodnie z podanym wzorem</li> <li>• Układanie wyrazów z częścią <b>-róż-</b> i podanymi literami lub innymi częściami</li> <li>• Pisanie wyrazów kolejnościami alfabetycznej</li> <li>• Czytanie i cytowanie z pamięci</li> <li>• Wskazywanie samego godziny zapisane różnymi sposobami</li> <li>• Wyróżnienie godziny przedpołudniowej i popołudniowej</li> <li>• Rozwiązywanie zadań o obliczeniach czasowych</li> <li>• Odczytywanie wskazania zegara typu „10 minut po godzinie...” i „za 10 minut godzina...”</li> <li>• Rozwiązywanie zadań logicznych</li> <li>• Rozwiązywanie zadań z hasłem</li> <li>• Uczestniczenie w zabawach ruchowych</li> <li>• Właściwie reagowanie na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie zasady wymiany <b>óna: a, e, o</b></li> <li>• Przedstawianie zasad pisanie wyrazów z <b>ów</b> sposobem graficznym</li> <li>• Wymienianie samodzielnie i w wyrazach podanych w podręczniku, które należą do wyjątków pisanie wyrazów z końcówką <b>-ówka</b></li> <li>• Bezbłędnie zapisywanie wskazanej wyrazy weszycie</li> <li>• W sposób kreatywny ilustrowanie wyrazów</li> <li>• Czytanie i cytowanie z pamięci, wykorzystując zasady interpunkcji</li> <li>• Samodzielnie układanie mowa i zdania</li> <li>• Bezbłędnie odczytywanie z zegarka</li> <li>• Aktywnie i zawsze zgodnie z podanymi zasadami uczestniczenie w zabawach ruchowych</li> </ul>								
<b>Mojamałai duża Ojczyzna</b> (w C.P.1 tematu znaczone jako „To jest moja szkoła” i „Władze Rzeczypospolitej Polski”) (w C.P.1 tematu znaczone jako „To jest moja szkoła” i „Władze Rzeczypospolitej Polski”)	<p>Czytanie opowiadania Roksana i Jędrzejewskiej- Wróbel „To jest moja szkoła” oraz informacji w podręczniku „Władze Rzeczypospolitej Polski”.</p> <p>Układanie i określenie wyrazu <b>szkoła</b>.</p> <p>Czytanie i przepisywanie klas</p>	<p>Wartości rytmiczne i nuty ich nazwy.</p>		<p>Zorganizowanie zebrań uczniowskich.</p> <p>Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasy.</p> <p>Konstytucja – najważniejszym dokumentem w państwie</p>			<p>Projektowanie pudełko i ozdoby z papieru.</p> <p>Ważność Skrzynki.</p>	<p>Konstytucja Rzeczypospolitej Polski i dokumenty gwarantujące równość praw wszystkich obywateli.</p>	<p>Zabawa taneczna „Taneczny wąż”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>owegoregulaminu. Dyskusja nad zmianami w regulaminie. Pisownia wyrazów z częstką <b>-ów</b>. Odczytywanie fragmentów Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Ustalanie cech kandydata na przewodniczącego samorządu klasowego. Pisanie wyrazów z zakończeniem <b>-cja</b>. Pisownia wyrazów wielką literą. Wyróżnianie samogłosek i spółgłosek.</p>			e. Prawo wyborcze. Władze Rzeczypospolitej Polskiej. Praca posłów i senatorów. Lokalne władze samorządowe.					
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz.1 Ai „Nasz szkoła a. Matematyka” cz.1	P1As.12–15			P1As.12–15			P1As.12–13		
Odniesienie do stron publikacji	ĆzP1s.9–10	ĆzP1s.9		ĆzP1s.9–10					

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
iWSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)c 1.3)a,b,f	3.1)a,b 3.2)b		5.4,5.5,5.6,5.7, 5.8			9.2)a 9.2)c 9.3)a,b	11.1,11.2	10.3)c 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta z rozumieniem teksty w podręczniku</li> <li>• Odpowiada pełnym zdaniem na pytania</li> <li>• Uzupełnia diagram wyróżnionymi wyrazami</li> <li>• Przepisuje zdania, starając się nie popełniać błędów</li> <li>• Wskazuje samogłoski i spółgłoski</li> <li>• Tworzy rzeczowniki i czasowniki</li> <li>• Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą</li> <li>• Wyjaśnia pisownię podanych wyrazów</li> <li>• Z pomocą N. szuka i odczytuje informacje dotyczące praw do głosowania</li> <li>• Rozwiązuje zagadki, układając rozwiązanie z podanych liter</li> <li>• Uzupełnia zdania informacjami z podanych tekstów w podręczniku</li> <li>• Zna wartości rytmiczne nut</li> <li>• Współpracuje w zabawach</li> <li>• Wie, czym dla Polaka jest Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach sportowych i zabawach tanecznych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystuje w praktyce znajomość alfabetu</li> <li>• Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu, własnych doświadczeń i wiadomości w nieszklarskich kontekstach</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje wyrazy, stosując zasady pisowni wielką literą</li> <li>• Pisze starannie i bezbłędnie</li> <li>• Wie, co oznacza słowo <i>kompromis</i> i potrafi je wyjaśnić na konkretnym przykładzie</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zagadki związane z zasadami funkcjonowania państwa</li> <li>• Samodzielnie szuka informacji w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zebraniach klasowych i zgłasza propozycje zmian w klasowym regulaminie</li> <li>• Współpracuje z samorządem klasowym i szkolnym</li> <li>• Zna nazwiska prezydenta i premiera naszego kraju</li> <li>• Rozumie potrzebę zasad demokratycznych wyborów</li> <li>• Wie, że konstytucja daje obywatelom równe prawa</li> <li>• Samodzielnie wyszukuje informacje o lokalnych władzach i ich działalności</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c,d 1.3)b,c,d,f 1.4)a			5.9		7.15			10.3)c 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie uczestniczy w rozmowie i odpowiada na pytania postawione w podręczniku i w ćwiczeniach</li> <li>• Wypowiada się pełnymi zdaniem</li> <li>• Czyta tekst podziałem na role</li> <li>• Recytuje pamięć fraszki z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji</li> <li>• Przedstawia przystawki i formy literackie</li> <li>• Rysuje i uzupełnia diagramy wyrazami z dwuznakami</li> <li>• Zapisuje pytania czytelnicy i estetycznie</li> <li>• Dbając o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną pisanych pytań</li> <li>• Wie, że są różne style uczenia się i zapamiętywania</li> <li>• Odczytuje informacje z rozkładu jazdy pociągów w tablicumieszczonych nastacjach</li> <li>• Wykorzystuje przeczytane informacje do obliczeń zegarowych</li> <li>• Zaznacza zegarach właściwy czas</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania problemowe</li> <li>• Wymyśla i typowe przeznaczenie laty powych przedmiotów</li> <li>• Buduje kilka zdaniową wypowiedź i ją uzasadnia</li> <li>• Czyta tekst podziałem na role, wcielając się w rolę</li> <li>• Znasz swój styl uczenia się i stosuje odpowiednią technikę zapamiętywania i informacji</li> <li>• Rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną z wieloma danymi</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i zabawach i wie, że musi być ostrożny</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Maciuś filozof</b>	Kończenie rozpoczętych pytań. Czytanie opowiadania Janusza Korczaka „Maciuś filozof”.		Wykonanie pracy plastycznej „Mój marzenia”.	Poznanie sylwetki Janusza Korczaka jako przyjaciela dzieci. Empatia i tolerancja		Odczytywanie czasu zapisanego różnymi sposobami. Ustawianie czasu		Zabawa filozoficzna „Cowieśmy, czego nie wiemy?”.	Zabawa ruchowa „Detektywa”.



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Pisanie opowiadania. Czytanie notki biograficznej o Januszu Korczaku. Wyjaśnianie pojęcia <i>biografia</i> . Słuchanie fragmentu książki <i>Włodyka Chmieł</i> , „Pamiętnik Blumki”. Szukanie w tekście spójności i głębi.			w stosunku do innych i narodowości grup społecznych.		model zegara: <i>kwa drans pogodzinie...</i> , <i>kwadrans przed godziną...</i> Rozwiązywanie zadań z treścią na obliczenia zegarowe.		Wyjaśnienie pojęcia <i>filozof</i> . Etos bohatera.	
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz. 1 A i „Nasz szkoła. Matematyka” cz. 1	P1As.18–19			P1As.18		M1s.14–15			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1s.12					ĆzPM1s.12–13			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c,d 1.2)a,b,c,d 1.3)a,b,c,d,f,g		4.2)a,b	5.2,5.5		7.8,7.15		11.1,11.2	10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi dopowiedzieć dalszą część pytania</li> <li>• Uczestniczy w zabawie słownej</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem powiadanie i notkę biograficzną</li> <li>• Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu</li> <li>• Pisze starannie i estetycznie dania o określonym temacie</li> <li>• Zna zasady pisowni tytułów w książkach</li> <li>• Prezentuje własne zdanie</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie <i>biografia i filozof</i></li> <li>• Odróżnia opowiadanie o biografii</li> <li>• Pisze opowiadanie na podany temat</li> <li>• Odczytuje godzinę i minuty wskazane w zadaniu</li> <li>• Porównuje ilustrację z tekstem</li> <li>• Posługuje się pojęciem <i>kwadras</i></li> <li>• Operuje wyrażeniami: <i>kwadras pogodzinie...</i>, <i>zakwadras godzina...</i></li> <li>• Przelicza kwadras i jego wielokrotność na minuty</li> <li>• Przedstawia wybraną techniką plastyczną postać marzyciela</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i przestrzega jej zasad</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania</li> <li>• Sprawnie wyszukuje informacje w dostępnych źródłach</li> <li>• Zawsze stosuje w praktyce zasady pisowni wyrazów wielką literą</li> <li>• Samodzielnie pisze opowiadanie, uwzględniając wszystkie jego elementy</li> <li>• Samodzielnie czyta książkę poleconą przez N.</li> <li>• Bierze aktywny udział w zabawie filozoficznej</li> <li>• Wyjaśnia, dlaczego Janusza Korczaka można nazwać bohaterem</li> <li>• Wykonuje pracę plastyczną</li> </ul>								
<b>Ja</b>	<p>Słuchanie wiersza Joanny Papuzińskiej „Ja”.</p> <p>Rozmowa o temacie wiersza i opisany w wierszu.</p> <p>Przedstawienie wiersza i opisany wierszu.</p> <p>Opisywanie postaci.</p> <p>Pisanie tekstu pod tytułem „Ja”.</p> <p>Pisanie skojarzeń do wyrazu <i>a</i>.</p> <p>Rodzina wyrazów <i>myśl</i>.</p> <p>Pisanie zdań z pamięci. Pisanie</p>		Ilustrowanie własnego tekstu „Ja”.	Przestrzeganie zasad prowadzenia rozmowy.		Odczytywanie temperatur na piepomierzu i termometrze. Różnicę temperatur w dzień i w noc. Temperaturę powie trzai wody. Wskazywanie zdań prawdziwych. Mierzenie temperatury powietrza – ćwiczenia	Przypomnienie zasad działania termometru.	Wpływność przemysłu na podejmowanie decyzji.	Zabawa ruchowa „Piłka parzy”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	e wyrazów z ubezdźwięcznieniem na końcu.					praktyczne. Rozwiązywanie zadań z treścią.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz.1 Ai „Nasz szkoła a. Matematyka” cz.1	P1As.20–21		P1As.20–21			M1s.16–17			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1	ĆzP1s.13					ĆzPM1s.14–15			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)a,c,d,f,g 1.4)a		4.2)a,b	5.4,5.6		7.8,7.13,7.15	9.1)a,b	11.2	10.3)c 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	• Układ kilku zdaniową wypowiedź • Słucha przekazywanych informacji i wypowiedzi innych • Słucha z rozumieniem czytane przez N. wiersza • Układa odpowiedź na p								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	ytania • Dopasowuje obrazki do odpowiednich fragmentów wiersza • Pokazuje wybraną myśl z pomocą gestów • Z pomocą N. opisuje postać wiersza • Tworzy kilkunastu wypowiedzi pisemną pod tytułem „Ja” • Wyjaśnia pisownię wyrazów z bezdźwięcznym nakońcem • Współpracuje z innymi w zabawie • Odczytuje temperaturę na piekocie i na termometrze • Napodstawia dane wskazujące prawdziwe • Zapisuje temperaturę powietrza • Rozwiązuje zadania z treścią • Oblicza różnicę temperatur w ciągu dnia i nocy • Zastanawia się nad swoimi myślami i konsekwencjami ich wprowadzenia w czyn • Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie aguje i komendy								
Ponadpodstawowe	• Układa fragment do stworzonego przez siebie opowiadania • Wyczerpująco uzasadnia wybór ilustracji i myśli • Samodzielnie tworzy opis postaci wiersza • Bez błędnie pisze dani z pamięci • Tworzy poprawne skojarzenie do kolejnego fragmentu obrazka • Bez błędnie pisze wyrazy z bezdźwięcznym nakońcem • Bez błędnie odczytuje i zapisuje temperaturę powietrza • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach • Zawsze przestrzega w zabawach obowiązujących zasad								
<b>Dlaczego to jest ważne?</b>	<p>Czytanie tekstu informacyjnego o roli mózgu w organizmie.</p> <p>Przeprowadzenie dyskusji na temat sposobów uczenia się i zapamiętywania.</p> <p>Wskazywanie warunków, które pomagają i przeszkadzają w procesie uczenia się.</p> <p>Pisownia wyrazów w zdaniach.</p> <p>Wpisywanie do diagramu nazw czynności.</p> <p>Pisanie nazw myśli.</p> <p>Szukanie informacji na temat długości snu u dzieci.</p> <p>Oglądanie filmu animowanego</p>			Umiejętność dobierania metod do swojej formy uczenia się. Przygotowanie karty pracy z wyjątkami nauki. Zespołowe przygotowanie gier i zabaw ułatwiających uczenie się.	Budowa i praca mózgu. Ochrona mózgu. Odbieranie bodźców z pomocą zmysłów. Miejsce i funkcje różnych narządów.	Odczytywanie kodu kreskowego. Liczenie parzyste i nieparzyste. Rozwiązywanie zadań logicznych. Przedstawianie treści z pomocą ilustracji.	Wykonanie ietykietyki wesołej gromiasteczka.		

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	go „Mózg” z serii „Był sobie życie”.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz.1 Ai „Nasz szkoła. Matematyka” cz.1	P1As.22–23			P1As.22–23	P1As.22	M1s.18			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1	ĆzP1s.14–15				ĆzP1s.14–15	ĆzPM1s.16			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)c 1.3)c,f			5.4	6.1,6.7)b,6.8, 6.9,6.10	7.2,7.3,7.8,7.17	9.2)a,b,c 9.3)a,b		
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Słucha informacji przekazywanych przez N.</li> <li>• Uzupełnia diagram nazwa-międzynośności</li> <li>• Uzupełnia wyrażenie niewymiernym przepisując do zeszytu</li> <li>• Pisze starannie i estetycznie</li> <li>• Zapisuje nazwy myślowe przy odpowiednich obrazkach</li> <li>• Posługuje się miarką krawiecką</li> <li>• Odmierza prostokąt podanych wymiarach</li> <li>• Wskazuje liczbę parzystą i nieparzystą</li> <li>• Rysuje schematyczny rysunek do treści zadania</li> <li>• Współpracuje</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	ew grupie • Rozumie potrzebę wspólnych działań technicznych • Wykonuje elementy domakietę wesołego miasteczka • Utrzymuje porządek w miejscu pracy • Bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco wypowiada się na temat budowy i funkcji mózgu</li> <li>Samodzielnie szuka informacji w dostępnych źródłach</li> <li>Bez błędnie zapisuje wyrażenia niewymiernymi</li> <li>Samodzielnie tworzy wypowiedź pisemną na temat długości i siły udziały jego znaczenia dla pracy mózgu</li> <li>Wyjaśnia znaczenie wielkości mózgu w procesie przechowywania i przetwarzania ich zapamiętywania</li> <li>Wymienia funkcje tuc, wątroby, jelit i serca</li> <li>Wymyśla gryzabawy, które pomagają w procesie uczenia się</li> <li>Rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>Ustala członkami grupy plan działań technicznego Starannie i precyzyjnie wykonuje makietę wesołego miasteczka, wykorzystując jak najwięcej materiałów</li> <li>Właściwie dobiera narzędzia do wykonywanej pracy technicznej</li> <li>Maciekawepomysł natworzenie przestrzennej pracy technicznej</li> <li>Sprzęta posobie pomagającym w utrzymaniu porządku przy pracy</li> </ul>								
<b>Zaitek słówek – rodzaj jezdaków</b>	Słuchanie i czytanie wiersza Urszuli Piotrowskiej „Wesołe miasteczko”. Czytanie rozmowy z podziałem na role z odpowiednią intonacją. Rodzaje jezdaków. Przepisywanie jezdaków – rolakropki, pytań i odpowiedzi. Układanie pytań i odpowiedzi. Układanie i pisanie jezdaków w ołym miasteczku.	Pisanie opowiadań z klucza woli nowego. Wprowadzenie pojęcia <i>takt</i> . Pisanie utworów olejnych taktów. Wartości rytmiczne utworów. Zabawa taneczna z opiosenką „Karuzelaczka”.	Wykonanie wklejanki z kolorowego papieru.	Przebieganie z zasadami bezpieczeństwa wesołego miasteczka.					Zabawa w słownictwo „Lustra śmiechu”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Na	P1As.24–25								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szaszkoła” cz.1 Ai, „Naszaszkoł a. Matematyka ” cz.1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1	ĆzP1s.16–17	ĆzP1s.17	ĆzP1s.16						
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)a,c,d,f,g	3.1)a,b 3.2)a	4.2)a	5.4,5.10,5.11					10.3)c 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na podany temat</li> <li>• Buduje zdania rozumiając dla innych</li> <li>• Słucha i uważa wiersz czytany przez niego i porównuje jego treść z makietą wesołego miasteczka</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersz</li> <li>• Wykonuje wklejankę do treści wiersza</li> <li>• Czyta rozmowę z podziałem na role</li> <li>• Wyróżnia różnorodność zdarzeń i podaje ich przykłady</li> <li>• Układa i zapisuje pytania do podanego zdania</li> <li>• Z pomocą N. uzupełnia dialog</li> <li>• Aktywnie słucha piosenki</li> <li>• Poznaję definicję pojęcia <i>takt</i></li> <li>• Zapisuję nuty w kolejnych taktach</li> <li>• Wymieniam nazwy wartości rytmicznych zapisanych na pięciolinii</li> <li>• Odtwarzam kroki i układy tańca z podanej piosenki</li> <li>• Współtworzę układ tańca z podanej piosenki</li> <li>• Uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Wie, jak zachowywać się w wesołym miasteczku</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie uzupełnia dialog</li> <li>• Bezbłędnie przepisuje zdania i uzupełnia je właściwymi znakami przestankowymi</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa w wesołym miasteczku</li> <li>• Zgodnie uczestniczy w zabawie tańca</li> <li>• Równoległa nie wykonuje układu tańca</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia znaczenie pojęć <i>takt</i> i <i>reskatakowa</i></li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach z awsem i przestrzegają</li> </ul>								

---

**AUTORZY:** Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska



**Tydzień 3. Bogactwa Ziemi**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Legenda ochlebie</b>	Odczytywanie hasła z wykreślanki. Czytanie tekstu „Legenda ochlebie”. Opowiadanie legendy. Kończenie zdania. Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Ustalanie kolejności wydarzeń w legendzie. Nalepianie brakujących fragmentów zdań. Wpisywanie brakujących liter w wyrazach. Czytanie wyjaśnień znaczenia wyrazów.			Relacje sąsiedzkie. Planowanie czasu i pracy odpoczynku. Pomoc potrzebującym, umiejętności dzielenia się.		Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązywanie zadań trudniejszych. Rozwiązywanie zadań analogicznych. Kolorowanie okienek z właściwą odpowiedzią. Uzupełnianie tygodniowego planu zajęć. Planowanie czasu.		Uczciwość i prawdomówność w legendzie.	Zabawa ruchowa „Skuwany w kole”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz. 1 Ai, „Nasz szkoła”	P1As.26–27			P1As.26–27		M1s.19		P1As.26–27	

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
a. Matematyka "cz.1									
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1	ĆzP1s.18			ĆzP1s.18		ĆzPM1s.17			
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)a,b,c 1.3)a,b,c,e,f,g			5.4		7.2,7.3,7.4,7.5,7.8,7.15		11.4,11.5	10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wyrażać swoje opinie i uczestniczyć w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Słuchać wypowiedzi innych</li> <li>• Czytać z rozumieniem teksty z podręcznika</li> <li>• Odpowiadać na postawione pytania</li> <li>• Opowiadać treść legendy</li> <li>• Dopasowywać wydarzenia do podanych pytań</li> <li>• Ustalać kolejność wydarzeń w legendzie</li> <li>• Pisać w zwykłej kolejności alfabetycznej</li> <li>• Uzupełniania wyrazy ortogramami</li> <li>• Rozumie, że należy utrzymywać dobre stosunki w szkole</li> <li>• Potrafi zaplanować czas nauki i odpoczynku</li> <li>• Wie, że należy pomagać potrzebującym i dzielić się z nimi</li> <li>• Rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Porównuje liczbę</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby, zaznacza poprawną odpowiedź</li> <li>• Wie, na czym polega uczciwość i prawdomówność, potrafi ocenić z tej perspektywy bohatera legendy</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wyrażać swoje opinie na określony temat na podstawie tekstu</li> <li>• Płynnie i samodzielnie opowiadać treść legendy</li> <li>• Potrafi samodzielnie wytłumaczyć znaczenie trudniejszych wyrazów</li> <li>• Rozwiązuje zadania trudniejsze</li> <li>• Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady i zasady w przestrzeni</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Jakie rośliny uprawiasz w ogrodzie?</b>	Czytanie wyrazów w spakiodczytanie hała. Czytanie wiersza Anny Onichimowskiej „Pole”. Dopisywanie określeń do wyrazów. Uzupełnianie wyrazów do odpowiednich liter lub dwuznakami. Zapisywanie nazw roślin uprawnych. Rozwiązywanie diagramu.		Rysowanie ilustracji do wiersza.	Szacunek dla pracy rolnika.	Rośliny zbożowe, okopowe, włókniste i oleiste. Wykorzystanie roślin w gospodarstwie. Wykonanie doświadczenia z nasionami roślin. Otrzymywanie skrobi ziemniaczanej.	Obliczanie kilometrów. Rozwiązywanie zadań z treścią. Obliczanie liczb stu i tysięcy. Wskazywanie poprawnej odpowiedzi. Zapis matematycznej informacji. Obliczanie tras rowerowej.			Zabawa ruchowa „Sadzenie ziemniaków”.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz.1 Ai „Nasz szkoła a. Matematyka” cz.1				P1As.28–29	P1As.28–29	M1s.20–21			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1	ĆzP1s.19		ĆzP1s.19		ĆzP1s.20	ĆzPM1s.18			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
ni z pomysłem „Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c 1.3)b,c,e,f		4.2)a,b	5.9	6.1,6.2	7.2,7.3,7.5,7.8,7.10			10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha zrozumiemczytanegowiersza</li> <li>• Słuchawypowiedziinnych</li> <li>• Swobodniewypowiadasięnatematwiersza,swoichwrażeńiilustracji</li> <li>• Dopisujeokreślenia dopodanychwyrazów</li> <li>• Uzupełniawyrazyortogramami</li> <li>• Przedstawiaśrodkamiplastycznymiwybranyfragmentwiersza</li> <li>• Darzyszacunkiempracęrolnika</li> <li>• Rozróżniarośliny z b ożowe,okopowe,włóknisteioleiste</li> <li>• Przeprowadzaprostedoświadczenia</li> <li>• Odmierzawiększeodległości</li> <li>• Dokonujeobliczeńdługościtras</li> <li>• Rozwiązujezadaniatekstowe</li> <li>• Uczestniczywzabawieruchowej</li> <li>• Właściwiereagujenakomendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buduedłuzsząkilkuzdaniowąwypowiedźnaokreślonytematnapodstawiewiersza,swoichwrażeńiilustracji</li> <li>• Doceniatrudwłożonywuprawępoznanychroślin</li> <li>• Przeprowadzaprostedoświadczeniaiwyciąga trafne wnioski</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• Potrafi podać przykład wykorzystania roślin okopowych</li> <li>• Dokonuje bezbłędny ch obliczeńdługościtras</li> <li>• Aktywnie uczestniczywzabawieruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące w grach zasady zawiązań w przestrzega</li> </ul>								
<b>Jak powstaje chleb?</b>	Kalambury – przedstawianie i odgadywanie przysłowia. Poznanie etapów powstawania chleba. Czytanie przepisunachleba. Układanie zdań z wyrazami z . Rozwiązywanie zagadek. Układanie wypowiedzi ustne	Śpiewanie „Piosenki o chlebie” według określonej zasady. Obrazowanie gestemiruchemrefrenupiosenki.		Poznanie prac piekarza i innych zawodów związanych z powstawaniem chleba. Wirtualna wycieczka do muzeum chleba.	Nazywanie i rozpoznawanie gatunków pieczywa z pamięcią i zmysłami. Rodzaje pieczywa.	Obliczanie długości tras i odległości. Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązywanie zadań na obliczenie odległości. Rozwiązywanie zadań z rysunkiem.		Rozmowa na temat oszczędności.	Zabawa ruchowa „Rób to, co ja”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	j. Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Pisanie wyrazów bez odrywa niaręki.								
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz.1 A i „Nasz szkoła. Matematyka” cz.1	P1As.30–31			P1As.30–31		M1s.22–23			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1	ĆzP1s.21			ĆzP1s.21		ĆzPM1s.19			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)c 1.3)a,b,c,d,e,f 1.4)a	3.1)a		5.9	6.1,6.9	7.3,7.5,7.8,7.10		11.2	10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy wypowiedzi ustne na dany temat</li> <li>• Odpowiada na pytania o tekst</li> <li>• Potrafi przedstawić i odgadywać przysłowia w kalamburach</li> <li>• Czyta tekst z rozumieniem</li> <li>• Potrafi przedstawić etap powstawania chleba</li> <li>• Układa zdania z wyrazami z</li> <li>• Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Pisze wyrazy bez dotykania ręki</li> <li>• Obrazuje gestami ruchem refren piosenki</li> <li>• Wie, na czym polega praca piekarza i inne zawody związane z powstawaniem chleba</li> <li>• Potrafi wymienić różne rodzaje pieczywa</li> <li>• Oblicza długość trasy i odległości</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Rozwiązuje zadania o obliczeniu odległości</li> <li>• Rozwiązuje zadania z rysunkiem</li> <li>• Wie, że żywność należy oszczędzać</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się zgodnie z zasadami stylistycznymi i gramatycznymi</li> <li>• Czyta tekst płynnie z odpowiednią dykcją</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania o tekst</li> <li>• Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• Potrafi wyjaśnić znaczenie wyrazu <i>żniwa</i></li> <li>• Rozpoznaje i nazywa pieczywo z pomocą zmysłów</li> <li>• Dokonuje bezbłędnych obliczeń trasy i odległości</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Potrafi podać sposoby na oszczędzanie żywności</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące w grach zasady i zasady przestrzegania</li> </ul>								
<b>Zautek słówek – rzeczownik</b>	<p>Czytanie wiersza Agnieszki Frączek „Dożynki”.</p> <p>Uzupełnianie tabeli wyrazami w liczbie pojedynczej i mnogiej.</p> <p>Czytanie wyrazów z tabeli.</p> <p>Opisywanie dożynek.</p> <p>Wyjaśnienie znaczenia wyrazu <i>dożynki</i>.</p> <p>Pisownia wyrazów z <b>ó</b>.</p> <p>Uzupełnianie brakujących wyrazów.</p> <p>Dopisywanie wyrazów w liczbie mnogiej.</p> <p>Rysowanie po śladzie.</p> <p>Wpisywanie nazw obrazków w odpowiednie</p>	<p>Zabawa ze śpiewem „Małonaś do pieczenia chleba”. Rytmiczne czytanie fragmentu piosenki.</p> <p>Wyróżnianie półnut i ćwierćnut.</p> <p>Słuchanie pieśni dożynkowej „Żniwa Jasiu”.</p>		Zwyczajemieszkańców wsi.		Obliczenia kalendarzowe. Obliczanie temperatury. Rozwiązywanie zadania na obliczenia kalendarzowe. Dorysowywanie wskazówek na zegarach zgodnie z zapisami. Zapisywanie godzin. Odczytywanie temperatur.			Zabawa ruchowa „Berek z podaniem piłki”.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	miejsca.								
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkółka” cz. 1 Ai „Nasz szkółka. Matematyka” cz. 1	P1As.32–33			P1As.32–33		M1s.24			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1s.22–23	ĆzP1s.23				ĆzPM1s.20			
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c, 1.3)a,c,d,e,f,g	3.1)a 3.2)a		5.3,5.7	6.3,6.4	7.3,7.4,7.5,7.8,7.9			10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytawiesz z rozumieniem</li> <li>• Odpowiadając na pytania pełnymi zdaniem</li> <li>• Słuchaw wypowiedzi innych</li> <li>• Wyszukujesz wiersz u nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy</li> <li>• Wypowiadasz się na określony temat na podstawie wiersza i ilustracji</li> <li>• Opisujesz ilustrację</li> <li>• Wyróżniasz rzeczowniki</li> <li>• Uzupełniasz tabelę odpowiednimi rzeczownikami</li> <li>• Wyróżniasz liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników</li> <li>• Przepisujesz informacje</li> <li>• Podajesz przykłady rzeczowników w rodzaju męskim, żeńskim i nijakim, w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• Potrafi wyjaśnić pisownię podanych wyrazów</li> <li>• Uzupełniasz tabelę brakującymi wyrazami</li> <li>• Podajesz własne przykłady rodzajów rzeczowników</li> <li>• Układasz zdania z wymyślonymi wyrazami</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piszesz starannie zdania</li> <li>• Czytaś rymicznie fragment piosenki</li> <li>• Wyróżniasz pól nuty i ćwierć nuty</li> <li>• Uczestniczysz w zabawie muzycznej</li> <li>• Znasz niektóre zwyczaj ludzkiej mieszkanca wsi</li> <li>• Kultuwasz tradycję swojej miejscowości</li> <li>• Dokonujesz obliczeń kalendarzowych i temperatury</li> <li>• Rozwiązujesz zadania o obliczeniach kalendarzowych</li> <li>• Zapisujesz godziny</li> <li>• Odczytujesz temperatury</li> <li>• Uczestniczysz w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reagujesz na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiadasz się na określony temat na podstawie tekstu, wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń</li> <li>• Potrafisz samodzielnie wyjaśnić znaczenie wyrazu <i>dożynki</i></li> <li>• Podajesz przykłady wyrazów z końcówką <b>-ów</b></li> <li>• Bezbłędnie rozróżniasz rodzaje rzeczowników i podajesz własne przykłady</li> <li>• Aktywnie uczestniczysz w zabawie muzycznej</li> <li>• Aktywnie kultuwasz tradycję swojej miejscowości</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązujesz zadania o obliczeniach kalendarzowych</li> <li>• Doskonale posługujesz się termometrem i zegarem</li> <li>• Aktywnie uczestniczysz w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumiesz obowiązujące zasady i zasady zawiązań przestrzega</li> </ul>								
<b>Zdrowie natężające</b>	<p>Rozwiązanie krzyżówki tematycznej.</p> <p>Słuchanie wierszy o ziołach ks. Jana Twardowskiego.</p> <p>Słuchanie jesiennej opowieści o zieleniarce Amelce.</p> <p>Tworzenie rodziny wyrazów <i>zioła</i>.</p>		Wykonanie pracy plastycznej „Barwy łąki”.	Zabawa napowitanie.	Dyskusja na temat bezpieczeństwa i korzystania z ziół. Rozpoznawanie rodzajów. Zastosowanie ziół.		Tworzenie tablic informacyjnych o ziołach.		Zajęcia sportowe. Zabawa ruchowa „Berek, ratuj!”.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Na szaszkota” cz.1 Ai „Na szaszkota. Matematyka” cz.1									
Odniesienie do stron publikacji									



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
iWSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1, „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)a 1.3)c,e,f		4.2)b	5.4	6.2,6.4,6.10		9.2)a,b,c		10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na określony temat, na podstawie wysłuchanych wierszy i własnych doświadczeń</li> <li>Słucha wypowiedzi innych</li> <li>Słucha czytanych wierszy</li> <li>Samodzielnie łączy i rozróżnia wyrażenia</li> <li>Wykonuje barwną pracę plastyczną</li> <li>Uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>Uczestniczy w dyskusji na temat bezpiecznego korzystania z środków</li> <li>Rozpoznaje niektóre rodzaje i ich zastosowanie</li> <li>Tworzy twórczą pracę techniczną, planuje kolejność czynności, odmierza, przycina, nakleja elementy</li> <li>Uczestniczy w zabawach i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat na podstawie przeczytanych wierszy i własnych doświadczeń</li> <li>Wyczerpująco odpowiada na pytania do wierszy</li> <li>Rozpoznaje wiele rodzajów i ich zastosowanie</li> <li>Tworzy estetyczną i staranną pracę techniczną</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawach i zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie obowiązujące w grach zasady i przestrzega</li> </ul>								

**Tydzień 4. Jesienny las**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Leśna galeria</b>	Czytanie tekstu „Leśna galeria” z podręcznika. Wykorzystanie leśnych skarbów w pracach plastycznych. Opisywanie ilustracji. Czytanie wiersza Kazimierza Iłkowiakowicza „Jesienny żart”. Przepisywanie wyrazów.		Jesienny pejzaż – prace plastyczne.	Zabawa „napowitanie”. Wycieczka do lasu. Ustalanie zasad zachowania w lesie.	Rozpoznawanie i nazywanie okazów przyrodniczych. Las jesienny.	Wskazywanie zegara z właściwą godziną. Wskazywanie odpowiednich zegarów. Obliczanie odległości między miejscowościami. Obliczanie długości trasy. Rozwiązywanie zadania z zegarem.	Wykonanie ozdób z zabawek z okazji przyrodniczych.	Pięknojesień w parku.	Zabawa ruchowa „Berek krzyżak”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręcznika MEN: „Nasz szkoła” cz. 1 A i „Nasz szkolny a. Matematyka” cz. 1	P1As.34–35		P1As.34–35	P1As.34–35	P1As.34–35	M1s.25		P1As.34–35	
Odniesienie do stron publikacji	ĆzP1s.24		ĆzP1s.24	ĆzP1s.24		ĆzPM1s.21			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
iWSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1, „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1									
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c		4.2)a,b	5.4	6.1,6.2	7.3,7.5,7.8,7.10,7.15	9.2)a,c 9.3)a,b	11.8	10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta teksty ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytania pełnymi zdaniem</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Wyszukuje odpowiednie informacje w tekście</li> <li>• Wypowiada się na temat ilustracji w podręczniku</li> <li>• Porównuje opisy literackie i rzeczywistości</li> <li>• Określa nastrój wiersza</li> <li>• Koloruje wiersze zgodnie z opisem</li> <li>• Wyjaśnia tytuł wiersza</li> <li>• Przepisuje starannie tekst do zeszytu</li> <li>• Uzupełnia wyrazy ortogramami</li> <li>• Starannie popełnia błędów ortograficznych</li> <li>• Dziel wyrazy na sylaby</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa obiekty przyrodnicze</li> <li>• Wie, jak należy zachowywać się w lesie</li> <li>• Dostrzega zmiany zachodzące w parku i w lesie</li> <li>• Wskazuje zegar i odpowiada na godzinę</li> <li>• Oblicza odległość między miejscowościami</li> <li>• Oblicza długość cięciwy</li> <li>• Rozwiązuje zadania z zegarem</li> <li>• Współpracuje z innymi w zabawie i nauce</li> <li>• Planuje i wykonuje pracę plastyczną z różnych materiałów</li> <li>• Utrzymuje porządek w miejscu pracy</li> <li>• Właściwie wykorzystuje narzędzia techniczne</li> <li>• Dostrzega piękno w lesie i w otaczającym nas świecie</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się zgodnie z zasadami stylistycznymi i gramatycznymi</li> <li>• Czyta, recytuje teksty odpowiednią intonacją</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad obowiązujących w lesie</li> <li>• Doskonale posługuje się zegarem</li> <li>• Dokonuje bezbłędnych pomiarów tras i odległości</li> <li>• Wykonuje twórcze i estetyczne prace plastyczne i techniczne</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Nasze drzewo</b>	Czytanie wiersza Natalii Usenko „Nasze drzewo”. Pisanie skójarzeń do poro roku.		Oglądanie reprodukcji obrazu Kazimierza Siemowicza „Moje ręce”.	Zabawa powitaniem „Moje ręce”. Praca poety.	Wpływ poro roku na zmiany w chodzącej wpr.	Rozwiązywanie zagadek matematycznych.			Zabawa ruchowa „Lawina”. Zabawa ruchowa

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Zabawa wzmianę wiersza. Nazywanie uczuć. Odczytywanie informacji w podręczniku. Poznanie palindromów. Tworzenie wyrazów z sylab. Dopisywanie wyrazów lub wyrażań. Układanie odpowiedzi na postawione pytania w podstawie wiersza i własnych przemyśleń.		chulskiego „Jesiń”. Kolorowanie elementów barwami ciepłymi i zimnymi.		zyrodzie.	Zapisywanie liczb cyframi. Wskazywanie liczb w podanym warunkach. Kolorowanie liczb jednocyfrowych. Kolorowanie takich samych liczb. Pisanie liczb słowami. Rozwiązywanie zadań z treścią.			wa „Jesiennim ularze”.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz.1 Ai „Nasz szkoła a. Matematyka” cz.1	P1As.37	P1As.36			P1As.37	M1s.26–27			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1	ĆzP1s.25					ĆzPM1s.22			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Temat z pomysłem „Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)a,c 1.3)a,c,d,e,f		4.3)b	5.3,5.9	6.5	7.2,7.3,7.5,7.7,7.8			10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytawiersziinformacjzpodręcznikazrozumieniem • Odpowiadana pytaniapełnymizdaniami • Słuchawypowiedziinnych • Opowiadaonastrojuuczuciachwywołanychprzeczytanymwierszem • Nazywauuczucia • Układarymdowbranejparywyrazów • Wyszukujewspólnecechywierszaiobrazu • Zapisujeskojarzeniadokażdejzporroku</li> <li>• Przekształcawiersztak,aby pasowałdo innejporyroku • Wyszukujewwierszupalindrom • Tworzywłasnepalindromy • Wyszukujepalindromywróżnychźródłachwiedzy • Układawyrzyzsylab • Wypisujewyrzyweđługpodanejkolejności • Dopisujewyrzyzylubwyrzażeniadpodanychpodobnymznaczeniu • Układaodpowiedźnapostawionepytaniewformiepisemnej • Rozróżniabarwyciepteizimne, wykorzystujejewpracyplastycznej • Wie, naczypolegapraca poety • Uczestniczywzabawie • Dostrzegawpływpórrokunazmiany zachodzącew przyrodzie • Rozwiązujezagadkimatematyczne • Zapisujeliczbycyframi • Wskazujeliczbywpodanymwarunku • Wyróżnialiczbyjedno-idwucyfrowe • Łączywparyliczbyzichzapisemśłownym • Rozwiązujezadaniaztreścią • Rozwiązujezadania logiczne • Uczestniczywzabawieruchowej, właściwiereagujenakomendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiadasięgodniezasadamistylistycznogramatycznymi • Czyta, recytujewierszodpowiedniądykcją • Potrafisamodzielnie wyjaśnićznaczeniesłowapalindrom • Wypowiadasięnatematrytmuwiersza • Wypowiadasięnatematoglądanejreprodukcjiobrazu, posługując sięelementarnymi terminami • Samodzielniei bezbłędnirozwiązujezagadkimatematyczne • Bezbłędniezapisujeliczbycyframi • Samodzielniei bezbłędnirozwiązujezadania logiczne • Aktywnieuczestniczywzabawach • Rozumiezasadyobowiązującewzabawach ruchowychizawszeichprzestrzega</li> </ul>								
<b>Cowiemy od rzewachikrzewach?</b>	Pisanienotatki. Czytaniewiersza Krystyny Sylwestrak „Jesień”. Wyjaśnianiepisowniwyrazó	Nazwydzwiękówgamy. Czytanieipisaniegamy.	Rysowaniewybranegodrzewa.		Wycieczkadolasulubparku. Czytanieinformacjiozmiani	Różnicewzapisieliczbydwucyfrowejijednocyfrowej. Układanieliczbydwu	Wykonaniezielnika.		Zabawaruchowa „Wyścignumerków”. Zajęciasporto

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	wzrz. Wyszukiwanie informacji w różnorodnych źródłach wiedzy.				ebarwyprzeżliściejesienią. Rozmowa o roli drzew w krzewów przyrodzie. Omówienie etapów rozwoju drzewa. Wykonanie doświadczenia „Moje drzewo”. Rozmowa o drzewach, które nie zrzucają liści na zimę.	cyfrowych. Zapisywanie i najmniejszej w największej liczby dwucyfrowej. Rozwiązywanie zagadki matematycznej. Numerowanie stron. Rozwiązywanie zadania problemowego. Oznaczanie stron w albumie. Porównywanie cen przedmiotów. Wyznaczanie trasy Leny i Antka. Porównywanie liczb.			we.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Na szaszkoła” cz.1 Ai „Na szaszkoła a. Matematyka	P1As.38–39				P1As.38–39	M1s.28–29			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
"cz.1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.1	ĆzP1s.26	ĆzP1s.26			ĆzP1s.27	ĆzPM1s.23			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.3)a,c,d,e,f	3.2)b	4.2)b		6.1,6.2,6.4,6.5	7.3,7.4,7.8,7.9	9.2)a,c 9.3)a		10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się nadany temat na podstawie różnych źródeł informacji</li> <li>Słucha przekazywanych informacji i wypowiedzi innych</li> <li>Czyta i wiersze i informacje w podręczniku</li> <li>Tworzy notatkę o budowie roślin</li> <li>Gromadzi informacje o drzewach i krzewach z różnych źródeł</li> <li>Wyszukuje wskazane fragmenty wiersza</li> <li>Odszukuje i podkreśla wyraz w krytyce i wybarw</li> <li>Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazów</li> <li>Zna nazwy solmizacji i literowe dźwięki w gamie</li> <li>Czyta i zapisuje gamę na pięciolinii</li> <li>Rysuje wybrane drzewo</li> <li>Dostrzega różnicę między drzewem a krzewem</li> <li>Wie, jak liście zmieniają barwę i jak odżywiają się rośliny</li> <li>Rozumie, jaką ważną rolę odgrywają w przyrodzie drzewa i krzewy</li> <li>Zna etapy rozwoju drzewa</li> <li>Wykonuje doświadczenie i notuje obserwacje</li> <li>Zna różnicę w zapisie liczb dwucyfrowej i jednocyfrowej</li> <li>Układa liczb dwucyfrowe zapisując je najmniejszą i największą liczbą dwucyfrową</li> <li>Rozwiązuje zagadkę matematyczną</li> <li>Numeruje strony</li> <li>Rozwiązuje zadania problemowe</li> <li>Oznacza strony w albumie</li> <li>Porównuje ceny przedmiotów</li> <li>Wyznacza trasy</li> <li>Porównuje liczby</li> <li>Przygotowuje zielnik, korzystając z różnych materiałów</li> <li>Utrzymuje porządek w miejscu pracy</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodsta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się zgodnie z zasadami stylistycznymi</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
wowe	gramatycznymi • Gromadzi i selekcjonuje najważniejsze informacje o drzewach i krzewach z różnych źródeł • Samodzielnie wyjaśnia trudne wyrazy występujące w wierszu • Potrafi bezbłędnie zaśpiewać gamę nazwami solmizacyjnymi i literowymi wznosząc i opadając • Dziel się innymi obserwacjami z przeprowadzonego doświadczenia • Po trafii w mienić nazwy drzew, które nie rzucają liści zimą • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną z zadaniem problemowe • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Martweżyw edrzewa</b>	Czytanie tekstu Adama Wajraka „Martweżyw edrzewa”. Kończenie wypowiedzi. Łączenie wyrazów z ich wyjaśnieniami. Porządkowanie rzeczowników. Łączenie par wyrazów oznaczających przeciwieństwa.			Zabawa „Pomoj jej prawej stronie”. Współpraca w parach.		Rozwiązywanie zadań na obliczenia i pierwiastki. Rozwiązywanie zadań z osi liczbowej. Rozwiązywanie zadań z treści. Obliczenia cen i procentów. Rozwiązywanie zadań złożonych. Obliczenia różnic i iloczynów. Uzupełnianie grafów liczbowych. Wykonywanie działań dodawania i odejmowania. Obliczenia sum. Sprawdzanie odejmowania za pomocą		Piękna natura.	Zabawa ruchowa „Berek w kapeluszu”.



Temat dnia	Aktywnościucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						dodawania. Obliczanie różnic. Rozwiązywanie zadania na obliczenia kalendarzowe. Rozwiązywanie zadania na porównywanie różnicowe.			
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasz szkoła” cz. 1 A i „Nasz szkoła. Matematyka” cz. 1	P1As.40–41					M1s.30–31			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1s.28					ĆzPM1s.24–25			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c 1.3)a,b,c,d,e,f			5.4		7.2,7.3,7.5,7.8,7.9,7.15		11.8	10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się na dany temat na podstawie przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń</li> <li>• Słucha przekazywanych informacji i wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta tekst z podręcznika</li> <li>• Układa pytania do tekstu</li> <li>• Układa pismo nieodpowiedzi do pytań</li> <li>• Kończy wypowiedź, podaje różną argumentację</li> <li>• Dopasowuje wyjaśnienia do podanych wyrazów</li> <li>• Do pisuje brakujące wyrazy, tworząc wyrażenia</li> <li>• Wyróżnia wśród rzeczowników nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy</li> <li>• Łączy wyrazy o przeciwnym znaczeniu</li> <li>• Wyszukuje informacji w różnych źródłach</li> <li>• Nazywa barwy</li> <li>• Potrafi współpracować w parze</li> <li>• Uczestniczy w zabawie</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>• Rozwiązuje zadania z siłką liczbową</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Dokonuje obliczeń pieniężnych</li> <li>• Rozwiązuje zdanie złożone</li> <li>• Uzupełnia grafy liczbowe</li> <li>• Oblicza sumy liczb</li> <li>• Sprawdza odejmowania za pomocą dodawania</li> <li>• Oblicza różnice liczb</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe</li> <li>• Dostrzega piękno otaczającej natury</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Wypowiada się zgodnie z zasadami stylistyczno-gramatycznymi</li> <li>• Układa ciekawe pytania do tekstu</li> <li>• Układa zdania z wyrazami z ramki, wykorzystując rzeczowniki z wszystkich grup</li> <li>• Wyszukuje informacje na dany temat, selekcjonuje najważniejsze z nich</li> <li>• Twórczo współpracuje w parze</li> <li>• Prowadzi własne obserwacje, poszerza swoją wiedzę i umiejętności</li> <li>• Bezbłędnie oblicza sumy i różnice liczb</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe i pieniężne</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Akademia dociekliwych. Grzyby</b>	Czytanie fragmentu opowiadania Wojciecha Mikołuszki „Grzyby”. Czytanie wiersza Jana Brzechwy „Grzyby”.	Słuchanie odgłosów lasu. Układanie melodii do wiersza Jana Brzechwy „Grzyby”.	Lepienie grzybów z plasteliny.	Zabawa „Podawanie woreczka”.	Budowa grzyba kapeluszowego. Wykonanie doświadczenia z drożdżami. Wykonanie				Zabawa „Bezpieczny woreczek”. Zabawa ruchowa „Muchomor”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywnościucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
					doświadczenia z grzybami pleśniowymi. Podział grzybów na jadalne i trujące. Zabawa na temat grzybów „Prawda czy fałsz?”.				
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 42–43				P1A s. 42–43				
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z	ĆzP1 s. 29								

Temat dnia	Aktywnościucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, c, d, f	3.1) b, 3.2) b	4.2) b	5.4	6.1, 6.2, 6.4, 6.10				10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w rozmowie na podany temat</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta teksty ze zrozumieniem</li> <li>• Czyta wiersz z podziałem na role</li> <li>• Notuje obserwacje, pisze starannie i estetycznie</li> <li>• Wyszukuje określone informacje w tekście</li> <li>• Podkreśla zdania pytające i oznajmujące</li> <li>• Układa zdanie wykrzyknikowe</li> <li>• Odszukuje w tekście i zaznacza nazwy czynności</li> <li>• Opowiada o swoich skojarzeniach związanych z wysłuchanymi odgłosami</li> <li>• Słucha odgłosów lasu</li> <li>• Układa melodię do wiersza</li> <li>• Lepi grzyby z plasteliny</li> <li>• Uczestniczy w zabawie towarzyskiej</li> <li>• Potrafi wskazać i nazwać poszczególne części grzyba</li> <li>• Wykonuje doświadczenia z grzybami</li> <li>• Prowadzi obserwacje i wyciąga wnioski</li> <li>• Zna podział grzybów na jadalne i trujące</li> <li>• Rozwiązuje quiz o grzybach</li> <li>• Wie, czym może grozić spożycie trujących grzybów</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się zgodnie z zasadami stylistyczno-gramatycznymi</li> <li>• Bezbłędnie odszukuje w tekście nazwy czynności</li> <li>• Układa oryginalną melodię do wiersza</li> <li>• Potrafi rozpoznać i nazwać wiele grzybów jadalnych, odróżnia je od trujących</li> <li>• Prowadzi obserwacje i wyciąga trafne wnioski</li> <li>• Odwzorowuje z plasteliny zbliżone do oryginałów figurki grzybów</li> <li>• Poszerza swoją wiedzę i umiejętności</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Październik

Tematy podane w materiałach to propozycja, którą można zapisać w dzienniku.

Tydzień 5. Znajomi ze szkoły, podwórka...										
Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.										
Temat dnia	Aktywności ucznia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
<b>Dziewczynka w złotych kolczykach</b>	<p>Czytanie opowiadania Anny Onichimowskiej „Dziewczynka w złotych kolczykach”.</p> <p>Zapoznanie uczniów z różnymi narodowościami.</p> <p>Prezentacja scenek dramowych.</p> <p>Pisanie zdań.</p> <p>Numerowanie kolejności wydarzeń w opowiadaniu.</p> <p>Wielka litera w nazwach przedstawicieli mniejszości etnicznych i narodowych.</p> <p>Opisywanie dziewczynki.</p> <p>Uzupełnianie wyrazów właściwymi ortogramami.</p>			<p>Zabawa na powitanie „Zajączki”.</p> <p>Pomoc młodszym uczniom.</p> <p>Rozmowa na temat mniejszości etnicznych i narodowych.</p>			<p>Obliczenia pieniężne.</p> <p>Obliczanie wartości banknotów i monet.</p> <p>Dokładanie odpowiedniej kwoty pieniędzy.</p> <p>Obliczanie kwoty zakupów.</p> <p>Zapisywanie wyników słowami.</p> <p>Rozwiązywanie zadania z treścią.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z banknotami i</p>	<p>Wykonanie ramki na zdjęcia.</p>	<p>Równe prawa dla przedstawicieli mniejszości etnicznych i narodowych.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Rybaczy i rybki”.</p> <p>Zabawa ruchowa „Berek w parach”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Uzupełnianie zdań wyrazami w odpowiedniej formie.					monetami. Obliczanie sum.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 44–45			P1A s. 44–45		M1 s. 32–33	P1A s. 45		
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 30–31			ĆzP1 s. 30		ĆzPM1 s. 26–27			
Odniesienia do podstawy	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c			5.2, 5.5		7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.9	9.2) c	11.1	10.3) c

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
programowej	1.3) a, c, d, e, f 1.4) a								
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst z podręcznika</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Zna przedstawicieli różnych narodowości i mniejszości etnicznych</li> <li>• Wyszukuje określony fragment w tekście</li> <li>• Uczestniczy w prezentacji scenek dramatycznych</li> <li>• Układa i zapisuje zdania na określony temat</li> <li>• Układa wydarzenia według kolejności chronologicznej</li> <li>• Wyszukuje w tekście nazwy ludzi, porządkuje je w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Pamięta o wielkiej literze w zapisie nazw przedstawicieli mniejszości etnicznych i narodowych</li> <li>• Opisuje dziewczynkę</li> <li>• Uzupełnia wyrazy właściwymi ortogramami</li> <li>• Uzupełnianie zdania wyrazami w odpowiedniej formie</li> <li>• Wykonuje pracę użytkową – ramkę na zdjęcia</li> <li>• Uczestniczy w zabawach integracyjnych</li> <li>• Potrafi podać przykłady pomocy młodszym uczniom</li> <li>• Jest tolerancyjny wobec przedstawicieli mniejszości etnicznych i narodowych</li> <li>• Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa</li> <li>• Dokonuje obliczeń pieniężnych</li> <li>• Oblicza banknoty i monety</li> <li>• Dopełnia banknoty i monety do 100</li> <li>• Oblicza kwoty zakupów</li> <li>• Zapisuje wyniki słowami</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>• Oblicza sumy</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu</li> <li>• Płynnie czyta tekst o wysokim stopniu trudności</li> <li>• Potrafi wyszukać w różnych źródłach wiedzy ciekawostki na podany temat</li> <li>• Opowiada o wspólnych zabawach</li> <li>• Biegłe dokonuje obliczeń pieniężnych</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące w grach zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Paweł i Gawęł</b>	<p>Pogadanka na temat sąsiadów.</p> <p>Zapoznanie z treścią wiersza Aleksandra Fredry „Paweł i Gawęł”.</p> <p>Ocena postępowania Pawła i Gawęła.</p> <p>Wyjaśnianie morału wiersza. Odgrywanie</p>	<p>Układanie melodii do rytmów.</p> <p>Słuchanie i nauka piosenki „Pięknie żyć”.</p>	<p>Wykonanie komiksu.</p>	<p>Zabawa na powitanie „Uśmiech”.</p> <p>Relacje sąsiedzkie.</p> <p>Rodzaje pomocy sąsiedzkiej.</p> <p>Zabawa „Dotknij”.</p>		<p>Odejmowanie na liczydło.</p> <p>Obliczanie działań.</p> <p>Obliczanie różnic.</p> <p>Poznanie różnych sposobów odejmowania.</p> <p>Wykonywanie działań.</p>			<p>Zabawa ruchowa „Śmieszna wędrówka”.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	scenek dramowych „Pomoc sąsiadka”. Kolorowanie wyrazów, którymi można zastąpić wyraz <i>morał</i> . Odczytywanie i zapisywanie przysłów. Pisanie rymujących się wyrazów. Układanie dialogu dobrych sąsiadów. Pisanie zdrobnień.					Uzupełnianie grafów. Rozwiązywanie zadania z treścią na odejmowanie. Kolorowanie okienek z wynikami. Uzupełnianie okienek liczbami.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 46–47		P1A s. 46–47	P1A s. 46–47		M1 s. 34–35			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem”	ĆzP1 s. 32–33	ĆzP1 s. 33		ĆzP1 s. 33		ĆzPM1 s. 28–29			



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) a, b, c, d, f		4.2) a, b	5.4		7.2, 7.3, 7.5			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersz z podręcznika</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat wiersza, dokonuje oceny postępowania jego bohaterów</li> <li>• Potrafi wyjaśnić morał wiersza</li> <li>• Odgrywa scenki dramowe na podstawie wiersza</li> <li>• Potrafi wskazać synonimy wyrazu <i>morał</i></li> <li>• Odczytuje i zapisuje przysłowia</li> <li>• Wyszukuje w wierszu rymy i zapisuje je według wzoru</li> <li>• Układa i zapisuje dialog</li> <li>• Píše czytelnie i estetycznie</li> <li>• Czyta dialog na forum klasy</li> <li>• Układa zdrobienia do podanych wyrazów</li> <li>• Układa melodię do rymów</li> <li>• Śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>• Potrafi przekazać treść wiersza za pomocą obrazów – komiksu</li> <li>• Uczestniczy w zabawach towarzyskich</li> <li>• Potrafi wymienić rodzaj pomocy sąsiedzkiej</li> <li>• Utrzymuje dobre relacje z sąsiadami</li> <li>• Dokonuje obliczeń na odejmowanie</li> <li>• Zna różne sposoby odejmowania</li> <li>• Uzupełnia grafy</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią na odejmowanie</li> <li>• Dokonuje obliczeń i zaznacza prawidłowe wyniki</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie wiersza</li> <li>• Czyta płynnie i wyraźnie z naturalną intonacją</li> <li>• Potrafi wyjaśnić trudniejsze wyrażenia i zwroty z wiersza</li> <li>• Układa i zapisuje ciekawy dialog</li> <li>• Bez tremy odgrywa scenkę dramową</li> <li>• Układa oryginalną melodię do rymów</li> <li>• Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>• Potrafi wymienić kilka rodzajów pomocy sąsiedzkiej</li> <li>• Biegłe odejmuje w zakresie 100</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie uzupełnia grafy</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące w grach zasady i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Bo to było tak...</b>	Czytanie opowiadania Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel „Bo to było tak...”. Rozmowa na temat			Zabawa na powitanie. Nieporozumienia. Rozmowa dobrych	Czynniki wpływające na barwę skóry.	Obliczenia cenowe. Liczenie kwot na paragonach. Obliczenia na	Wykonanie papierowych samolotów zgodnie z	Wartość koleżeństwa i przyjaźni. Pielęgnowa	Zabawa ruchowa „Kolory”. Zajęcia

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	nieporozumień. Pisanie rad dla wybranego chłopca. Układanie i zapisywanie dialogu. Pisanie wyrazów ze spółgłoskami miękkimi.			sąsiadów – odgrywanie scenek. Wyróżnianie nazw uczuć i czynności.	Dostrzeganie różnic między ludźmi.	odejmowanie. Rozwiązywanie zadania z kilkoma rozwiązaniami. Wykonywanie działań na obliczanie różnicy liczb. Obliczenia pieniężne.	instrukcją.	nie przyjaźni.	sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 48–49			P1A s. 48–49		M1 s. 36–37	P1A s. 48–49	P1A s. 48–49	
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i	ĆzP1 s. 34				ĆzP1 s. 35	ĆzPM1 s. 30			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, d, f			5.1, 5,4	6.7	7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.9	9.2) c	11.2, 11.6	10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu</li> <li>• Wyszukuje wskazane fragmenty tekstu</li> <li>• Wypowiada się na określony temat</li> <li>• Układa i zapisuje rady dla wybranego chłopca</li> <li>• Potrafi przedstawiać w parach scenki</li> <li>• Wie, co to jest mowa ciała</li> <li>• Potrafi wyróżnić główne części opowiadania</li> <li>• Układa i zapisuje dialog</li> <li>• Zapisuje wyrazy ze spółgłoskami miękkimi</li> <li>• Uczestniczy w zabawach integracyjnych</li> <li>• Potrafi wyróżnić nazwy uczuć i czynności</li> <li>• Wie, z czego wynikają nieporozumienia</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć, jakie czynniki wpływają na kolor skóry</li> <li>• Dostrzega różnice między ludźmi</li> <li>• Dokonuje obliczeń pieniężnych</li> <li>• Wykonuje działania na obliczenia różnicy liczb</li> <li>• Rozwiązuje działania z kilkoma rozwiązaniami</li> <li>• Składa papierowe samoloty zgodnie z instrukcją</li> <li>• Docenia wartość koleżeństwa i przyjaźni</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy zwięzłą wypowiedź na podany temat</li> <li>• Odpowiada na pytania, wykorzystując poznane słownictwo i poprawne struktury składniowe</li> <li>• Bezbłędnie dokonuje obliczeń w zakresie 100</li> <li>• Pielęgnuje przyjaźnię</li> <li>• Poszerza swoją wiedzę i umiejętności</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Recepta naprzyjaźń</b>	Poznanie wiersza Juliana Tuwima „Spóźniony słownik”. Definicja przyjaźni. Odgrywanie scenek dramowych „Co zrobiłby			Zabawa na powitanie „Przyjdź do mnie jako...”.		Rozwiązywanie zadań na obliczanie długości. Rozwiązywanie zadania z treścią. Obliczanie długości			Zabawa ruchowa „Berek czarodziej”. Zabawa ożywiająca.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	przyjaciół?".					zaznaczonych fragmentów wstążki. Obliczanie długości wstążki. Odejmowanie od pełnych dziesiątek. Wykonywanie działań na odejmowanie. Uzupełnianie liczb w tabelach. Rozwiązywanie zadania na odejmowanie.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1						M1 s. 38–39			
Odniesienia do stron						ĆzPM1 s. 31			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, b, c 1.3) b, c, d			5.4		7.3, 7.4, 7.5, 7.8, 7.9			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na określony temat</li> <li>Słucha czytanego wiersza</li> <li>Odpowiada na postawione pytania</li> <li>Potrafi odszukać w słowniku definicję słowa <i>przyjaźń</i></li> <li>Odgrywa scenkę dramową na podstawie przygotowanego opisu</li> <li>Uczestniczy w zabawie towarzyskiej</li> <li>Dokonuje obliczeń długości</li> <li>Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>Oblicza długości zaznaczonych fragmentów wstążki</li> <li>Odejmuje liczby od pełnych dziesiątek</li> <li>Wykonuje działania na odejmowanie</li> <li>Uzupełnia tabele liczbami</li> <li>Uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania, wykorzystując poznane słownictwo i poprawne struktury składniowe</li> <li>Przekonująco odgrywa scenki dramowe</li> <li>Bezbłędnie i sprawnie dokonuje obliczeń w zakresie 100</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Przyjaźń człowieka z zwierzęciem</b>	Odgrywanie scenki dramowej „Porzucony pies”. Zabawa słowno-dramowa	Śpiewanie znanych piosenek, których	Scenki z życia psa – praca plastyczna.	Zabawa „Ciepło – zimno”.	Wizyta w gabinecie weterynaryjnym.			Przyjaźń człowieka i zwierzęcia. Odpowiedzi	Zabawa ruchowa „Kotki i pieski”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	„Mój przyjaciel”. „Burza mózgów” – czy pies może być przyjacielem człowieka? Psy bohaterami książek. Poznanie sentencji o psiej przyjaźni. Tworzenie rodziny wyrazu <i>przyjaciel</i> .	bohaterami są psy.			Obowiązki opiekunów psów.			alność za zwierzątko.	Zajęcia sportowe
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a 1.3) a, b, c, d, f 1.4) a	3.1) a	4.2) a, b	5.4	6.2, 6.9			11.2, 11.8	10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się na określony temat</li> <li>• Uczestniczy w zabawie słowno-dramowej</li> <li>• Układa i zapisuje obowiązki właścicieli psów</li> <li>• Wymienia tytuły książek, których bohaterami są psy</li> <li>• Podaje przykłady psiej wierności</li> <li>• Tworzy rodzinę wyrazu <i>przyjaciel</i></li> <li>• Śpiewa piosenki, których bohaterami są psy</li> <li>• Tworzy pracę plastyczną – scenki z życia psa</li> <li>• Uczestniczy w zabawach towarzyskich</li> <li>• Wie, jak opiekować się psem i jak postępować w przypadku jego choroby</li> <li>• Wie, na czym polega praca lekarza weterynarii</li> <li>• Układa spis obowiązków właściciela psa</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Wie, że pies jest najlepszym przyjacielem człowieka</li> <li>• Jest odpowiedzialny za posiadanego psa</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekonująco odgrywa scenki dramowe</li> <li>• Potrafi zaśpiewać kilka piosenek o psach</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

**Tydzień 6. Co jest nam potrzebne do życia**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Cztery żywioły</b>	<p>Czytanie inscenizacji Agnieszki Frączek „Cztery żywioły” z podziałem na role.</p> <p>Odgrywanie scenek „Cztery żywioły”.</p> <p>Podział szeregu liter na wyrazy.</p> <p>Dopasowywanie cech do żywiołu.</p> <p>Łączenie wyrazów z ich zgrubieniami.</p> <p>Pisanie zdań z pamięci.</p> <p>Pisanie wyrazów.</p>	<p>Wymyślanie melodii do tekstu i śpiewanie z akompaniamentem wybranych instrumentów.</p> <p>Granie na instrumentach muzycznych.</p>	<p>Wykonanie ilustracji dowolnego żywiołu.</p>			<p>Obliczanie pieniędzy.</p> <p>Obliczanie sumy liczb.</p> <p>Dodawanie kilku składników.</p> <p>Rozwiązywanie zadania na obliczenia piętne.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie liczb.</p> <p>Łączenie działań z tymi samymi wynikami.</p> <p>Łączenie liczb w pary.</p> <p>Rozwiązywanie zadania na obliczenia piętne.</p> <p>Rozwiązywanie</p>			<p>Zabawa „Cztery żywioły”.</p> <p>Zabawa „Wybijany w kole”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						zadań tekstowych.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 50–51					M1 s. 40–41			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 36–37					ĆzPM1 s. 32–33			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) b, d, e, f, g	3.1) a 3.2) c, d	4.2) a, b		6.4, 6.8	7.3, 7.5, 7.7, 7.9			10.3) c

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
1.4) a									
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się w formie zrozumiałej dla innych</li> <li>Czyta tekst z podziałem na role</li> <li>Odgrywa scenkę do przedstawienia</li> <li>Wyróżnia z szeregu liter wyrazy</li> <li>Dopasowuje podane cechy do odpowiedniego żywiołu</li> <li>Łączy w pary wyrazy z ich zgrubieniami</li> <li>Pisze zdania z pamięci</li> <li>Dopasowuje wyrazy do spółgłoski miękkiej i zmiękczenia</li> <li>Wymyśla wyrazy ze spółgłoskami miękkimi i zmiękczeniami</li> <li>Wymyśla melodię do tekstu</li> <li>Śpiewa z akompaniamentem wybranych instrumentów</li> <li>Gra na instrumentach muzycznych</li> <li>Ilustruje wybrany żywioł</li> <li>Oblicza kwoty pieniędzy</li> <li>Oblicza sumy liczb</li> <li>Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>Dodaje i odejmuje liczby</li> <li>Łączy liczby w pary</li> <li>Rozwiązuje zadania tekstowe</li> <li>Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odgrywa scenkę przedstawienia z odpowiednią intonacją</li> <li>Bezbłędnie pisze wyrazy pod względem ortograficznym</li> <li>Bezbłędnie gra na wybranym instrumencie dźwięk sol zgodnie z zapisanymi wartościami nut</li> <li>Tworzy barwne i oryginalne ilustracje</li> <li>Dokonuje bezbłędnych obliczeń sum liczb</li> <li>Rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Zaulek słówek – czasownik</b>	<p>Czytanie wiersza Agnieszki Frączek „Cóż...taka praca!”.</p> <p>Pokazanie wiersza za pomocą gestów i ruchu.</p> <p>Pisanie propozycji dla Pani Jesieni.</p> <p>Wskazywanie w wierszu zwrotek z nazwami czynności w różnych czasach.</p> <p>Odczytywanie wyrazów oznaczających czynności lub stany. Pisanie czasowników w różnych</p>	<p>Śpiewanie piosenki „Tańcząca złota Jesień”.</p>	<p>Rysowanie propozycji dla Pani Jesieni.</p>	<p>Uczestniczenie w zabawie towarzyskiej. Granie w „Pchełki”.</p>		<p>Matematyka w działaniu – mnożenie w zakresie 50.</p> <p>Wykonywanie działań na mnożenie.</p> <p>Zastępowanie dodawania mnożeniem.</p> <p>Zastępowanie mnożenia dodawaniem.</p> <p>Pamięciowe</p>	<p>Przygotowanie planszy i bączka do gry.</p>		<p>Zabawa ruchowa „Przeprawa przez rzekę”.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>czasach. Pisanie zdań. Opowiadanie o czynnościach w różnych czasach. Czytanie wiersza Tadeusza Śliwiaka „Chodzi jesień po lesie”. Wyszukiwanie czasowników w zadaniach. Umieszczanie w tabeli nalepek z czasownikami. Łączenie wyrazów. Zapisywanie czasowników w odpowiednich miejscach.</p>					<p>obliczanie wyniku. Zapisywanie rozwiązania za pomocą dodawania i mnożenia. Zapisywanie działań.</p>			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 52–53		P1A s. 52–53			M1 s. 42–43			
Odniesienia do stron	ĆzP1 s. 38–39					ĆzPM1 s. 34–35			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) b, c, d, e, f 1.4) a	3.1) a	4.2) a, b	5.4		7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.8	9.2) b, c		10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta wiersze ze zrozumieniem</li> <li>• Wypowiada się na temat przeczytanych tekstów</li> <li>• Dbą o kulturę wypowiedzi</li> <li>• Układa odpowiedzi na pytania</li> <li>• Zaznacza w wierszu odpowiednie fragmenty</li> <li>• Pokazuje wiersz za pomocą gestów i ruchu</li> <li>• Pisz propozycje dla Pani Jesieni</li> <li>• Wyszukuje w wierszu wyrazy oznaczające czynności lub stany</li> <li>• Pisz czasowniki w różnych czasach</li> <li>• Podkreśla w wierszu nazwy czynności</li> <li>• Nazywa wykonawców czynności z wiersza</li> <li>• Grupuje czasowniki określające czynności i stany</li> <li>• Przekształca tekst na opowiadanie brata lub siostry</li> <li>• Przypisuje czasowniki odpowiednim osobom</li> <li>• Tworzy czasowniki z liter wyrazu <i>jadłem</i></li> <li>• Kończy zdania</li> <li>• Pisz zdania według podanych instrukcji</li> <li>• Tworzy barwną pracę plastyczną</li> <li>• Uczestniczy w grach i zabawach towarzyskich</li> <li>• Wykonuje działania na mnożenie</li> <li>• Rozwiązuje zadania na mnożenie</li> <li>• Zastępuje dodawanie mnożeniem</li> <li>• Zastępuje mnożenie dodawaniem</li> <li>• Dokonuje obliczeń pamięciowych wyniku</li> <li>• Zapisuje rozwiązania za pomocą dodawania i mnożenia</li> <li>• Zapisuje działania</li> <li>• Wycina i składa elementy zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem struktur składniowych i słownictwa</li> <li>• Układa i zapisuje wyrażenia i zwroty dotyczące jesieni</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie podaje czasowniki w różnych czasach</li> <li>• Bezbłędnie liczy w pamięci</li> <li>• Bezbłędnie zastępuje dodawanie mnożeniem i mnożenie dodawaniem</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Ziemia</b>	Rozwiązywanie zagadki tematycznej. Czytanie wiersza Natalii Usenko „Ziemia”. Pisanie pytań z rozsypanki wyrazowej. Zbieranie informacji o Ziemi. Podkreślanie zdań.		Ilustrowanie wiersza.		Nazywanie planet Układu Słonecznego – wklejanie obrazków planet w odpowiedniej kolejności od Słońca.	Matematyka w działaniu – dzielenie w zakresie 50. Rozwiązywanie zadań na dzielenie. Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązywanie zadania ze sprawdzeniem. Łączenie wyników. Wykonywanie działań na dzielenie.			Zabawa ruchowa „Układ słoneczny”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 54–55		P1A s. 54–55		P1A s. 54–55	M1 s. 42–43			
Odniesienia do stron	ĆzP1 s. 41				ĆzP1 s. 40	ĆzPM1 s. 36–37			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) b, c, d, e, f		4.2) a, b			7.3, 7.5, 7.6, 7.8			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązuje zagadkę</li> <li>Czyta wiersz ze zrozumieniem</li> <li>Wyczerpująco wypowiada się na temat przeczytanego tekstu</li> <li>Dbą o kulturę wypowiedzi</li> <li>Układa odpowiedzi na pytania</li> <li>Wypowiada się na podany temat na podstawie oglądanej prezentacji</li> <li>Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy</li> <li>Podkreśla wskazane zdanie</li> <li>Pisze pytania z rozsypanki wyrazowej</li> <li>Ilustruje przeczytany wiersz i nadaje mu tytuł</li> <li>Nazywa planety Układu Słonecznego w kolejności od Słońca</li> <li>Potrafi wskazać południki i równoleżniki na globusie</li> <li>Rozwiązuje zadania na dzielenie</li> <li>Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>Łączy działania z wynikami</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wyjaśnić pisownię pojęcia <i>ziemia</i> małą i wielką literą</li> <li>Łączy sylaby w wyrazy, odczytuje i zapisuje powstałe wyrazy</li> <li>Układa zdania, wykorzystując jak najwięcej podanych wyrazów</li> <li>Samodzielnie wyszukuje informacje w dostępnych źródłach wiedzy i wybiórczo z nich korzysta</li> <li>Bezbłędnie rozwiązuje działania na dzielenie</li> <li>Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>Poszerza swoją wiedzę i umiejętności</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Jaki jest ogień?</b>	Rozwiązywanie zagadki tematycznej.			Wycieczka do remizy strażackiej.	Badanie właściwości	Rozwiązywanie zadań z treścią.			Zabawa ruchowa

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Przeprowadzenie rozmowy o roli ognia w życiu człowieka. Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego „Pożar”.			Sposoby alarmowania oraz zachowania się w przypadku zagrożenia. Numery alarmowe.	ognia – jaki jest ogień?	Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadania na obliczenia kalendarzowe. Wykonywanie działań na mnożenie. Obliczanie iloczynów. Działania na dzielenie. Uzupełnianie działań. Kolorowanie okienek z jednakowymi wynikami. Uzupełnianie grafów. Wykonywanie obliczeń na mnożenie i dzielenie.			„Płomień ognia”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Uzupełnianie zdań liczbami.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1						M1 s. 44–45			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1						ĆzPM1 s. 38–39			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, c 1.3) b, c, d	3.1) a		5.9, 5.11	6.1, 6.10	7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.15			10.3) c



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązuje zagadkę</li> <li>Czyta wiersz ze zrozumieniem</li> <li>Wypowiada się na określony temat</li> <li>Dbą o kulturę wypowiedzi</li> <li>Układa odpowiedzi na pytania</li> <li>Zapisuje zdania w zeszycie</li> <li>Zna nazwy sprzętów strażackich</li> <li>Wie, na czym polega praca strażaka</li> <li>Zna sposoby alarmowania oraz zachowania się w przypadku zagrożenia</li> <li>Zna numer do straży pożarnej i numer alarmowy</li> <li>Potrafi zawiadomić o niebezpiecznym zdarzeniu</li> <li>Przeprowadza obserwacje i wyciąga wnioski</li> <li>Zna właściwości ognia</li> <li>Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne i kalendarzowe</li> <li>Wykonuje działania na mnożenie</li> <li>Oblicza iloczyny</li> <li>Uzupełnia działania</li> <li>Koloruje okienka z działaniami o takich samych wynikach</li> <li>Uzupełnia grafy</li> <li>Uzupełnia działania liczbami</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej i właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzy zwięzłą wypowiedź na temat, stosując prawidłową artykulację</li> <li>Układa i zadaje pytania strażakowi</li> <li>Bezbłędnie dokonuje obliczeń w zakresie 100</li> <li>Poszerza swoją wiedzę i umiejętności</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Woda – nasz skarb</b>	Odgrywanie scenek dramowych. Tworzenie wierszyków, rymowanek, hasel.	Zabawa „Nadciąga burza”. Tworzenie podkładu muzycznego do obrazków. Układanie melodii do zagadki. Śpiewanie piosenki „Kałużowy deszcz”.		Zabawa „Bańki mydlane”. Zabawa relaksacyjna – masażyk „Tu płynie rzeczka”.	Eksperymentowanie z wodą. Wyjaśnianie powstawania w przyrodzie zjawiska tęczy. Test wyboru na temat szanowania, oszczędzania i zanieczyszczenia wody. Marsz		Praca techniczna „Żaglówki na jeziorze”.		Zabawa ruchowa z wykorzystaniem symboli rysunkowych „Przed deszczem i po deszczu”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
					ekologiczny.				
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.3) a, b, c, d, f 1.4) a	3.1) a, 3.2) b, c		5.4	6.1, 6.6		9.2) a, c 9.3) a		10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na określony temat</li> <li>Odgrywa scenki dramowe</li> <li>Tworzy wierszyki, rymowanki i hasła ekologiczne</li> <li>Tworzy ilustracje dźwiękowe</li> <li>Tworzy podkład muzyczny do obrazków</li> <li>Układa melodię do zagadki</li> <li>Śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>Współpracuje w zabawie</li> <li>Przeprowadza eksperymenty z wodą: „Co pływa – co tonie?”, „Co się rozpuszcza w wodzie, a co nie?”</li> <li>Wyciąga wnioski z przeprowadzonych eksperymentów</li> <li>Tworzy przestrzenną pracę techniczną</li> <li>Utrzymuje porządek w miejscu pracy</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej i właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzy zwięzłą wypowiedź na temat, stosując prawidłową artykulację</li> <li>Przekonująco odgrywa scenki dramowe</li> <li>Tworzy oryginalne hasła i rymowanki o tematyce ekologicznej</li> <li>Potrafi wyjaśnić zjawisko powstawania w przyrodzie tęczy</li> <li>Tworzy staranną i estetyczną pracę techniczną</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

**Tydzień 7. Wielka podróż dookoła świata**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Kontynenty</b>	<p>Czytanie informacji o kontynentach oraz wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej. Układanie zagadek o kontynentach. Nauka fragmentu wiersza na pamięć. Pisanie nazw kontynentów zgodnie z zasadą pisowni wyrazów wielką literą. Uzupełnianie legendy mapy. Obejrzenie filmu „Kontynenty świata” i wypowiedanie się na temat jego treści. Przygotowanie informacji o kontynentach – tworzenie „banku” słów i zdjęć. Ustne układanie odpowiedzi na pytania. Uzupełnianie tabeli</p>			<p>Współtworzenie pracy o kontynentach. Prezentacja wspólnej pracy.</p>	<p>Rozmieszczenie kontynentów na kuli ziemskiej. Wielkość kontynentów i oceanów. Porównywanie wielkości lądów i zbiorników wodnych. Wyjaśnianie pojęcia <i>Eurazja</i>. Odczytywanie legendy mapy. Róża wiatrów – kierunki główne i</p>	<p>Tworzenie diagramów kołowych i słupkowych. Podział całości na równe części. Przeliczenie liczby karteczek potrzebnych do ułożenia kolejnych figur i układanek. Składanie kartek na równe części – ćwiczenia praktyczne.</p>			<p>Zabawa ruchowa „Słoniątko” Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	nalepkami z określeniami rzeczowników.				pośrednie.				
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 56–57			P1A s. 56–57	P1A s. 56–57	M1 s. 46–47			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 42–43			ĆzP1 s. 42–43	ĆzP1 s. 42	ĆzPM1 s. 40			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, b, c 1.3) c, d, f			5.4, 5.6	6.1, 6.4	7.1, 7.6, 7.16			10.3) c 10.4) b, e

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu i wiersza</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst z podręcznika</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Podpisuje ilustracje nazwami kontynentów, stosując zasadę pisowni nazw geograficznych wielką literą</li> <li>• Układa zagadki o kontynentach i ich położeniu</li> <li>• Rozwiązuje zagadki</li> <li>• Definiuje pojęcie <i>kontynent</i></li> <li>• Korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• Recytuje wiersz z odpowiednią intonacją i interpunkcją</li> <li>• Píše czytelnie i estetycznie</li> <li>• Układa kilkudaniową wypowiedź ustną na temat wybranego kontynentu</li> <li>• Przelicza elementy w układance</li> <li>• Oblicza liczbę elementów w kolejnych kompozycjach, wiedząc, ile jest elementów w pierwszej kompozycji</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia praktyczne – składa kartki na równe części</li> <li>• Dzieli liczby przez 2, 4, 5, 8, 10</li> <li>• Bierze udział w zabawie klasowej</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu, wiersza i zgromadzonych informacji</li> <li>• Płynnie odczytuje tekst</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć samodzielnie znaczenie trudniejszych wyrazów</li> <li>• Bezbłędnie pisze wyrazy</li> <li>• Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe</li> <li>• Wyróżnia kontynenty i oceany</li> <li>• Określa położenie kontynentów i oceanów na mapie świata</li> <li>• Tworzy diagramy kołowe i słupkowe i na ich podstawie potrafi określić wielkość kontynentów i oceanów</li> <li>• Zna kierunki pośrednie i swobodnie się nimi posługuje</li> <li>• Sprawnie posługuje się mapą</li> <li>• Nazywa formy ukształtowania powierzchni Ziemi i kojarzy je z barwami znajdującymi się w legendzie mapy</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące w grach zasady i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Podróże z Obieżyświatem – Europa</b>	Swobodne rozmowy na temat klasowej wystawy „Europa”. Nazwy państw europejskich. Słuchanie z uwagą opowieści o Europie na podstawie mitu Jana Parandowskiego.	Słuchanie i śpiewanie hymnu Unii Europejskiej. Historia powstania hymnu. Układanie melodii do	Architektura i zabytki Europy. Style architektoniczne.	Wspólnota państw europejskich – Unia Europejska. Zabawa integracyjna „Rozpoznaj mój głos”. Przeprowadzenie turnieju o Europie.	Wskazywanie na mapie państw europejskich i określanie położenia Europy. Określanie położenia	Mierzenie długości. Podział całości na 2, 3, 4, 6, 8 części. Pisanie działań do wykonywanych czynności. Ćwiczenia w dzieleniu.		Przyroda dobrem wszystkich Europejczyków. Integralność państw należących do Unii	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Zbieranie informacji i ciekawostek o Europie – realizacja projektu. Układanie wypowiedzi na temat swoich marzeń i podróży na podstawie treści piosenki Marka Majewskiego „Podróże małe i duże”. Tworzenie rodziny wyrazu <i>podróż</i> . Uzupełnianie zdań określeniami rzeczowników. Uzupełnianie wyrazów ortogramem <b>h/ch</b> . Pisanie zdań z pamięci. Uzasadnianie odpowiedzi.	słów piosenki. Śpiewanie własnej kompozycji. Granie na instrumentach perkusyjnych.			Polski w Europie – posługiwanie się kierunkami głównymi i pośrednimi. Krajobrazy Europy i ich charakterystyczne zwierzęta i rośliny. Wpływ człowieka na krajobrazy naturalne.			Europejskiej . Udzielanie pomocy na poziomie państw w ramach współpracy w Unii Europejskiej .	
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka”	P1A s. 58–59	P1A s. 59	P1A s. 59	P1A s. 59	P1A s. 58–59	M1 s. 47		P1A s. 59	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 44–45	ĆzP1 s. 44	ĆzP1 s. 45	ĆzP1 s. 44–45	ĆzP1 s. 44	ĆzPM1 s. 41		ĆzP1 s. 44–45	
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, c, d, f, g	3.1) a, b, c 3.2) b, c	4.3) b	5.4, 5.5, 5.6, 5.8	6.2, 6.4, 6.6	7.6, 7.10		11.1, 11.2, 11.6, 11.8	
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat wystawy „Europa”</li> <li>• Dobiera właściwe formy komunikowania się w trakcie oglądania wystawy</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Uzupełnia wyrazy ortogramami <b>h/ch</b></li> <li>• Słucha uważnie informacji przekazywanych przez N.</li> <li>• Układa melodię do tekstu piosenki</li> <li>• Prezentuje wyniki pracy grupy</li> <li>• Słucha muzyki poważnej</li> <li>• Uzupełnia tabelę wyrazami w odpowiedniej formie</li> <li>• Odpowiada na pytania</li> <li>• Prezentuje wyniki pracy grupy</li> <li>• Współpracuje w grupie</li> <li>• Dzieli całość na 2, 3, 4, 6, 8 równych części</li> <li>• Układa działania na dzielenie</li> <li>• Posługuje się miarką krawiecką</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad ortograficznych</li> <li>• Zna mit o Europie</li> <li>• Śpiewa hymn Unii Europejskiej</li> <li>• Zna zabytki Europy i uzasadnia wybór konkretnych zabytków, które warto zobaczyć</li> <li>• Zna ciekawostki o Europie</li> <li>• Swobodnie posługuje się mapą</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w turnieju wiedzy o Europie</li> <li>• Zawsze zgodnie współpracuje w grupie</li> <li>• Wyróżnia granice Europy</li> <li>• Zna kierunki pośrednie i się nimi posługuje</li> </ul>								



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Wyróżnia krajobrazy Europy i zamieszkujące tam zwierzęta oraz występujące formy roślinności • Bezbłędnie posługuje się tabliczką dzielenia								
<b>Zaułek słówek – wielka litera</b>	<p>Czytanie informacji wypowiedzianych przez mieszkańców krajów europejskich.</p> <p>Wielka litera w nazwach geograficznych i imionach.</p> <p>Układanie pytań do informacji.</p> <p>Gra „Inteligencja” – uzupełnianie tabeli nazwami imion, państw, miast i rzek,</p> <p>Rozwiązywanie minitestu o Europie.</p> <p>Łączenie wyrazów w pary.</p> <p>Pisownia nazw krajów i określenie rzeczowników pochodzących od nazw krajów.</p> <p>Czytanie wierszyków Marcina Brykczyńskiego i łączenie ich z odpowiednią zasadą pisowni wielką literą.</p> <p>Pisanie zdań.</p>					<p>Rozwiązywanie matematycznych zagadek.</p> <p>Wykonywanie działań na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie.</p> <p>Mnożenie przez 0.</p> <p>Odczytywanie matematycznego szyfru.</p> <p>Wskazywanie właściwego dnia tygodnia – posługiwanie się pojęciami: <i>przedwczoraj</i>, <i>pojutrze</i>.</p> <p>Odgadywanie zasad, zgodnie z którą zostały zapisane liczby.</p> <p>Uzupełnianie</p>			<p>Zabawy ruchowe z piłkami.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						okienek liczbami. Rozwiązywanie zadań z treścią.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 60–61					M1 s. 48–49			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 46–47					ĆzPM1 s. 42–43			
Odniesienia do podstawy	1.1) a, b, c 1.2) c					7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.15			10.3) a, c 10.4) b, e

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
programowej	1.3) b, c, d, f								
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem informacje umieszczone w dymkach</li> <li>• Wskazuje w tekście określone informacje</li> <li>• Układa i zadaje pytania</li> <li>• Tworzy kategorię wyrazów</li> <li>• Poprawnie układa i zapisuje pytania na określony temat</li> <li>• Przepisuje zdania zgodnie z zasadami ortografii</li> <li>• Dopasowuje wierszyki do zasad ortograficznych związanych z pisownią wyrazów wielką literą</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Píše czytelnie i estetycznie</li> <li>• Wykonuje obliczenia na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie</li> <li>• Odczytuje zakodowane informacje</li> <li>• Rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>• Odgaduje zasadę, według której zapisano liczby</li> <li>• Współpracuje w grupie</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w grze „Państwo–miasto”</li> <li>• Sprawnie wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje minitest o Europie</li> <li>• Wyjaśnia związki wyrazowe związane z państwami europejskimi</li> <li>• Píše zdania z jak największą liczbą wyrazów pisanych wielką literą</li> <li>• Sprawnie, bezbłędnie i w pamięci dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli</li> <li>• Uzasadnia rozwiązanie zadania nietypowego</li> <li>• Rozwiązuje zadanie kilkoma sposobami</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach z piłkami</li> <li>• Sprawnie posługuje się piłką</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych</li> </ul>								
<b>Nasza strona WWW</b>	Przeprowadzenie rozmowy z informatykiem na temat założenia szkolnej strony internetowej. Odczytywanie wyrazów napisanych wspak. Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Uzupełnianie planu założenia strony internetowej wyrazami w odpowiedniej formie. Dyskusja na temat strony WWW zamieszczonej w	Granie na instrumentach melodycznych. Dźwięk <b>dogórne</b> . Granie zgodnie z podanymi wartościami nut. Nauka piosenki		Rozmowa na temat zagrożeń wynikających z korzystania z internetu. Spotkanie z informatykiem i poznanie jego pracy oraz pracy programisty, grafika i projektanta komputerowego.		Odczytywanie dat i miesięcy zapisanych znakami rzymskimi. Rozwiązywanie zadań z treścią. Obliczenia pieniężne. Liczby jedno i dwucyfrowe. Porównywanie liczb – znaki: >, <, =.	Budowa komputera. Zakładanie strony internetowej.		Zabawa ruchowa „Klaskanka”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	podręczniku. Czytanie ze zrozumieniem informacji i na ich podstawie zaznaczanie prawidłowych odpowiedzi. Pisanie wyrazów z ó. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej. Szukanie informacji w dostępnych źródłach wiedzy na temat pojęć związanych z komputerem.	„Kałużowy deszcz”. Improwizacja ruchowa do piosenki. Układanie akompaniamentu.				Zapisywanie kwoty właściwymi monetami i banknotami.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1A s. 62–63					M1 s. 50	P1A s. 62–63		
Odniesienia do stron publikacji WSiP:	ĆzP1 s. 48	ĆzP1 s. 48		ĆzP1 s. 48		ĆzPM1 s. 44	ĆzP1 s. 48		

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) c, 1.3) b, c, d, f	3.1) a, b, c 3.2) a, b, c		5.1, 5.4, 5.6, 5.9, 5.11		7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.14, 7.15	9.1) b, c		10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu, rozmowy z informatykiem, ilustracji i własnych doświadczeń</li> <li>• Czyta i rozumie przeczytany tekst</li> <li>• Wyszukuje w tekście potrzebne informacje</li> <li>• Zadaje pytania informatykowi</li> <li>• Píše z przestrzeganiem zasad kaligrafii</li> <li>• Układa życzenia</li> <li>• Wypisuje z tekstu wyrazy z ó</li> <li>• Uzupełnia tekst wyrazami w odpowiedniej formie</li> <li>• Z pomocą N. szuka określonej strony internetowej</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Píše wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Śpiewa piosenkę „Kałużowy deszcz”</li> <li>• Układa akompaniament do piosenki</li> <li>• Improwizuje piosenkę ruchem</li> <li>• Gra na instrumencie melodycznym <b>dogórne</b></li> <li>• Próbuje zagrać <b>do górne</b> zgodnie z zapisem wartości nut</li> <li>• Dobiera właściwe formy komunikowania się w trakcie spotkania z informatykiem</li> <li>• Zna zagrożenia wynikające z korzystania z internetu</li> <li>• Rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>• Dokonuje obliczeń pieniężnych</li> <li>• Wie, jakie monety i banknoty obowiązują w Polsce</li> <li>• Podaje wartości monet i banknotów, którymi można zapłacić określoną kwotę</li> <li>• Rozróżnia liczby jedno- i dwucyfrowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania złożone</li> <li>• Uzupełnia działanie znakiem + lub – zgodnie z podanym warunkiem</li> <li>• Łączy liczbę z jej charakterystyką</li> <li>• Wie, z jakich elementów składa się zestaw komputerowy</li> <li>• Wie, na czym polega praca informatyka</li> <li>• Przestrzega zasad zabawy ruchowej</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie uczestniczy w spotkaniu z informatykiem</li> <li>• Samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy</li> <li>• Zadaje interesujące pytania dotyczące założenia strony WWW</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Gra na instrumentach melodycznych</li> <li>• Opowiada o pracy programisty i grafika komputerowego</li> <li>• Stосуje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i internetu</li> <li>• Rozwiązuje zadanie trudniejsze</li> <li>• Bezbłędnie uzupełnia działania zgodnie z podanym warunkiem</li> <li>• Sprawnie, bezbłędnie i poprawnie dokonuje obliczeń w zakresie 100</li> <li>• Samodzielnie szuka określonej strony internetowej</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zawsze przestrzega obowiązujących zasad									
<b>Nasz dom – Europa</b>	Poznanie zwrotów na powitanie i pożegnanie w różnych językach europejskich. Rozwiązywanie krzyżówki o Europie i wyjaśnianie odczytanego hasła. Poznanie oficjalnego portalu Unii Europejskiej. Pisanie notatki o wybranym państwie. Odczytywanie, zapisywanie i wyjaśnianie motta UE. Utrwalenie wiedzy o UE.	Słuchanie hymnu UE w wykonaniu orkiestry dętej. Poznanie kroków tanecznych flamenco i sirtaki. Tańczenie Zorby.		Symbole UE – przypomnienie. Rozwiązywanie problemu „Czy Unia Europejska jest domem dla wszystkich Europejczyków?”. Wspólne zabawy i gry pochodzące z oficjalnego portalu UE.			Przygotowanie symbolu – wizytówki dowolnego państwa należącego do UE.		Zabawa ruchowa „Leć, leć”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) c 1.3) b, c, d, f	3.1) a, c 3.2) b		5.4, 5.5, 5.8			9.2) a, b, c 9.3) a, b		10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na określony temat</li> <li>• Słucha tego, co mówią inni</li> <li>• Układa notatkę o wybranym państwie europejskim</li> <li>• Używa form grzecznościowych w trakcie powitania i pożegnania</li> <li>• Z pomocą N. rozwiązuje krzyżówkę o Europie</li> <li>• Słucha uważnie wypowiedzi innych</li> <li>• Słucha ze zrozumieniem informacji przekazywanych przez N. dotyczących wykonania ćwiczeń</li> <li>• Próbuje wyjaśnić stwierdzenie „Nasz dom – Europa”</li> <li>• Współpracuje z innymi w zabawach</li> <li>• Z pomocą N. wyjaśnia motto UE</li> <li>• Z pomocą N. rozwiązuje problem</li> <li>• Rozpoznaje dźwięk instrumentów dętych</li> <li>• Próbuje zatańczyć Zorbę</li> <li>• Wykonuje pracę techniczną przestrzenną na podany temat</li> <li>• Bezpiecznie posługuje się narzędziami</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach sportowych i właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie powitalnej i pożegnalnej</li> <li>• Wyczerpująco i samodzielnie uzasadnia stwierdzenie „Nasz dom – Europa”</li> <li>• Czyta nowy tekst bezbłędnie, płynnie i z właściwą intonacją</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje notatkę o wybranym kraju UE</li> <li>• Píše szybko i starannie</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia motto UE</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje postawiony problem i uzasadnia swoje wypowiedzi</li> <li>• Zna portal UE i swobodnie się po nim porusza</li> <li>• Zapamiętuje kroki Zorby i tańczy do muzyki</li> <li>• Podaje wszystkie możliwości rozwiązania zadania</li> <li>• Przygotowuje oryginalną pracę techniczną</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Rozumie zasady obowiązujące w grach i zawsze ich przestrzega								



**Tydzień 8. W świecie dźwięków**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Zbójcy</b>	<p>Czytanie opowiadania Izabelli Klebańskiej „Zbójcy”.</p> <p>Określanie miejsca wydarzeń w opowiadaniu.</p> <p>Wymienianie bohaterów tekstu.</p> <p>Układanie planu wydarzeń – zdania i równoważniki zdań.</p> <p>Opowiadanie treści wydarzeń zgodnie z planem.</p> <p>Wskazywanie związków wyrazowych pasujących do opowiadania.</p> <p>Dopisywanie określeń do nazw elementów muzyki.</p> <p>Samodzielne czytanie książki Elizy Piotrowskiej „Fryderyk Chopin i jego świat”.</p>	<p>Kojarzenie rekwizytów z muzyką.</p> <p>Słuchanie utworów Fryderyka Chopina.</p> <p>Pisanie nazw elementów muzyki i ich określeń.</p>	<p>Malowanie skojarzeń – obrazów do muzyki Fryderyka Chopina.</p>			<p>Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne.</p> <p>Wskazywanie różnych monet, którymi można wydać określoną kwotę reszty.</p> <p>Układanie do zadania działań na mnożenie.</p> <p>Rozwiązywanie zadania nietypowego.</p> <p>Wykonywanie działań na dodawanie i odejmowanie.</p> <p>Obliczanie ilorazów i iloczynów.</p> <p>Rozwiązywanie</p>			<p>Zabawa ruchowa „Klaskanka”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						zadania złożonego. Wpisywanie w okienka liczb o kilka większych lub mniejszych od podanych.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 4–5	P1B s. 4–5	P1B s. 4–5			M1 s. 51			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 49	ĆzP1 s. 49				ĆzPM1 s. 45			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, e, f	3.1) b, c	4.2) a, b 4.3) b			7.3, 7.5 7.6, 7.8, 7.9			10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem opowiadanie i wypowiada się na jego temat</li> <li>• Określa bohaterów, miejsce i czas wydarzeń w opowiadaniu</li> <li>• Układa plan opowiadania</li> <li>• Opowiada treść czytanki zgodnie z ułożonym planem</li> <li>• Uważnie słucha innych</li> <li>• Píše starannie</li> <li>• Kojarzy związki wyrazowe z treścią opowiadania</li> <li>• Z pomocą N. próbuje wyjaśniać związki wyrazowe</li> <li>• Układa kilkuzdaniową ustną wypowiedź na temat muzycznej opowieści Fryderyka Chopina</li> <li>• Kojarzy charakter utworów muzycznych z muzyką Fryderyka Chopina</li> <li>• Zna i wymienia elementy muzyki</li> <li>• Kojarzy rekwizyty z muzyką</li> <li>• Maluje obrazy do muzyki Fryderyka Chopina</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>• Zna polskie monety i banknoty</li> <li>• Wskazuje monety i banknoty, którymi można otrzymać określoną kwotę</li> <li>• Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie w zakresie 50</li> <li>• Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny</li> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 100</li> <li>• Wykonuje działania w pamięci</li> <li>• Powiększa i pomniejsza liczby o określoną wartość</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamienia zdania na równoważniki zdań</li> <li>• Dopowiada dalszy ciąg wydarzeń na podstawie tego, co powiedział inny U.</li> <li>• Dobiera wyraz określający do nazw elementów muzyki</li> <li>• Samodzielnie czyta książkę poleconą przez N.</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia związki wyrazowe związane z muzyką</li> <li>• Sprawnie, bezbłędnie i w pamięci dokonuje obliczeń w zakresie czterech działań</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Muzyk</b>	Wyjaśnianie pojęć związanych z muzyką na podstawie własnej wiedzy oraz definicji w podręczniku. Czytanie ze zrozumieniem notek biograficznych polskich kompozytorów i uzupełnianie tabelki pozyskanymi informacjami.	Poznanie sylwetek polskich kompozytorów w i słuchanie ich utworów muzycznych. Porównywanie utworów pod	Malowanie ilustracji do muzyki Fryderyka Chopina.			Układanie treści do matematycznej historyjki obrazkowej. Mierzenie, odczytywanie długości oraz rysowanie odcinków. Definiowanie			Zabawa integracyjna „Rób to, co ja”. Zabawa ruchowa „Detektyw”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>Czytanie wiersza Natalii Usenko „Muzyk” i wyróżnianie w nim ciekawych wyrażen poetyckich. Rozmowa na temat cech muzyka. Układanie ustnych odpowiedzi na pytania. Uzupełnianie wyrazów literą <b>u</b>. Pisanie nazw instrumentów w kolejności alfabetycznej.</p>	<p>względem charakteru muzyki, nastroju i dźwięku instrumentów w. Łączenie nazw instrumentów w muzycznych z fotografiami.</p>				<p>pojęcia <i>odcinek</i>. Wyróżnianie odcinków wśród innych figur. Liczenie odcinków.</p>			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 6–7	P1B s. 6–7				M1 s. 52–53			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z	ĆzP1 s. 50	ĆzP1 s. 50				ĆzPM1 s. 46–47			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, c, f	3.1) a, b, c	4.2) a, b			7.10, 7.16			10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na określony temat na podstawie informacji w podręczniku i treści wiersza</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem notki biograficzne znanych kompozytorów</li> <li>• Uzupełnia tabelę informacjami z notek biograficznych polskich kompozytorów</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją i interpunkcją</li> <li>• Wymienia nazwy czynności</li> <li>• Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Utrwala pisownię wyrazów z <b>u</b></li> <li>• Z uwagą słucha muzyki polskich kompozytorów</li> <li>• Zapamiętuje nazwiska polskich kompozytorów</li> <li>• Zna i potrafi wyjaśnić słowa związane z muzyką</li> <li>• Potrafi wypowiedzieć się na temat konkretnego utworu, biorąc pod uwagę elementy muzyki</li> <li>• Wie, czym zajmuje się muzyk i na czym polega jego praca</li> <li>• Wymienia miejsca, gdzie można usłyszeć muzykę</li> <li>• Układa treść do matematycznej historyki obrazkowej</li> <li>• Przewiduje rozwiązanie problemu matematycznego</li> <li>• Określa długość odcinków</li> <li>• Przeprowadza w parze dyskusję matematyczną</li> <li>• Rozpoznaje odcinki wśród różnych figur</li> <li>• Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w wynikach pomiarów odcinków</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i przestrzega obowiązujących w niej zasad</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie informacji z podręcznika i własnych doświadczeń</li> <li>• Samodzielnie układa i zapisuje zagadkę o wybranym instrumencie</li> <li>• Kojarzy utwór z polskim kompozytorem</li> <li>• Samodzielnie wymienia nazwiska polskich kompozytorów</li> <li>• Układa wielozdaniową, bogatą w treść historyjkę matematyczną</li> <li>• Przeprowadza dyskusję zgodnie z zasadami jej prowadzenia</li> <li>• Sprawnie i dokładnie rysuje odcinki o podanej długości</li> <li>• Bezbłędnie podaje liczbę odcinków mających wspólny początek</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> </ul>								
<b>Na koncercie</b>	Porównywanie treści informacji w podręczniku z	Rola dyrygenta w		Filharmonia miejscem słuchania	Dary jesieni. Motyle –	Mierzenie długości bardzo krótkich		Okazywanie szacunku i	Zabawa ruchowa

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>ilustracją. Czytanie wiersza Marka Majewskiego „W filharmonii” głosem dziennikarza radiowego. Układanie i zapisywanie zdania oznajmującego, pytającego i rozkazującego. Pisownia wyrazów typu <i>koncert</i>. Odczytywanie wyrazów z rozsypanek sylabowych. Pisanie wyrazów związanych z muzyką i ich wyjaśnień.</p>	<p>orkiestrze. Skład orkiestry symfonicznej. Słuchanie brzmienia instrumentó w. Słuchanie „I Koncertu fortepianowego e-moll” Fryderyka Chopina. Podział instrumentó w na perkusyjne, dęte blaszane i drewniane, strunowe smyczkowe i inne strunowe.</p>		<p>muzyki. Zasady zachowania na koncercie. Wyjście do filharmonii.</p>	<p>kolorowe owady. Wzory i barwy motyli.</p>	<p>przedmiotów. Wprowadzenie pojęcia <i>milimetr</i>. Odnajdywanie długości 1 milimetra na miarkach. Mierzenie długości przyborów szkolnych. Podawanie długości w milimetrach lub centymetrach i milimetrach. Mierzenie długości odcinków. Porównywanie długości obiektów przyrodniczych. Znaki: &gt;, &lt;, =. Porównywanie długości. Rozwiązywanie zadania z treścią. Rozwiązywanie zadania</p>		<p>docenianie pracy muzyków, dyrygenta i wokalistów w chórze pracujących w filharmonii poprzez odpowiednie zachowanie w trakcie koncertu i właściwy ubiór.</p>	<p>„Wiatraki”. Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						trudniejszego.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 8–9	P1B s. 8–9		P1B s. 8–9	M1 s. 55	M1 s. 54–55			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆZP1 s. 51	ĆZP1 s. 51				ĆZPM1 s. 48–49			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c, d 1.3) b, -c, d, e, f	3.1) b, c 3.2) a		5.4, 5.6, 5.7, 5.9	6.4	7.3, 7.4, 7.8, 7.10, 7.16		11.7	10.3) c 10.4) b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na dany temat na podstawie informacji w podręczniku, wiersza oraz własnych doświadczeń</li> <li>Słucha przekazywanych informacji i wypowiedzi innych</li> <li>Czyta wiersz z odpowiednią intonacją</li> <li>Opowiada o wrażeniach związanych z wysłuchanym utworem</li> <li>Układa zdania : oznajmujące, pytające i rozkazujące</li> <li>Wyjaśnia takie pojęcia, jak: <i>dyrygent, orkiestra, koncert</i></li> <li>Uzupełnia zdania odpowiednimi formami wyrazu <i>filharmonia</i></li> <li>Współpracuje w parze</li> <li>Zwraca uwagę na poprawność zapisu wyrazów typu <i>koncert</i></li> <li>Słucha muzyki poważnej</li> <li>Wie, na czym polega praca dyrygenta, chórzystów i muzyków w filharmonii</li> <li>Nazywa instrumenty muzyczne</li> <li>Próbuje rozpoznać dźwięki popularnych instrumentów muzycznych</li> <li>Zna i stosuje zasady właściwego zachowania na koncercie w filharmonii lub sali koncertowej</li> <li>Nazywa dary jesieni</li> <li>Wie, że motyle należą do owadów</li> <li>Zna i stosuje pojęcie <i>1 milimetr</i></li> <li>Mierzy długość odcinków</li> <li>Podaje długość w milimetrach</li> <li>Odmierza odcinki o podanych długościach</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czyta wiersz płynnie, z właściwą intonacją</li> <li>Układa zdania rozwinięte</li> <li>Bezbłędnie zapisuje wyrazy typu <i>koncert</i></li> <li>Aktywnie słucha muzyki poważnej</li> <li>Wyjaśnia pojęcia: <i>pierwsze i drugie skrzypce</i></li> <li>Rozpoznaje dźwięki mniej popularnych instrumentów</li> <li>Dokładnie mierzy i kreśli odcinki o podanej długości</li> <li>Przelicza centymetry na milimetry i odwrotnie</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Bawimy się dźwiękami</b>	<p>Słuchanie fragmentu książki Teodora Goździkiewicza „Fryckowe lato”.</p> <p>Czytanie z podziałem na role fragmentu inscenizacji Doroty Gellner „Grający pociąg”.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem instrukcji wykonania instrumentu.</p> <p>Porządkowanie elementów instrukcji zgodnie z kolejnością wykonywania czynności.</p>	<p>Ćwiczenia rytmiczne.</p> <p>Dźwięki wydawane przez instrumenty i przyrodę.</p> <p>Granie na instrumentach przez siebie wykonanych</p> <p>Wysokość dźwięków.</p> <p>Nazwy</p>		<p>Wspólne zabawy muzyczne.</p>	<p>Przeprowadzenie doświadczeń z dźwiękami – wypełnianie karty pracy.</p> <p>Powstawianie i odbieranie dźwięków.</p> <p>Rola małżowiny usznej w odbieraniu dźwięków z</p>	<p>Figury geometryczne.</p> <p>Mierzenie boków prostokątów.</p> <p>Rysowanie prostokątów o określonych wymiarach.</p> <p>Rysowanie figur zgodnie z odgadniętą zasadą.</p> <p>Układanie działań na mnożenie do podanych</p>	<p>Przygotowanie kastanietów.</p> <p>Wykonanie dowolnego instrumentu z wykorzystaniem różnych materiałów.</p> <p>Łączenie elementów.</p>		<p>Zabawa ruchowa „Wyścig skoczków”.</p>



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Układanie odpowiedzi na pytania. Nalepianie wyrazów należących do rodziny wyrazu <i>dźwięk</i> .	instrumentów w.			otoczenia.	rysunków – obliczanie liczby kratek w prostokątach. Układanie prostokątów z patyczków. Rysowanie wedle instrukcji.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 10–11				P1B s. 10–11	M1 s. 56–59	P1B s. 10–11		
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem.	ĆzP1 s. 52–53	ĆzP1 s. 52			ĆzP1 s. 53	ĆzPM1 s. 50–51			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) b, c, d, f	3.1) a, b 3.2) c, d		5.4	6.1, 6.8., 6.10	7.2, 7.3, 7.6, 7.10, 7.16, 7.19	9.1) b, c 9.2) a, b c 9.3) a, b		10.3) c 10.4) b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta inscenizację z podziałem na role</li> <li>• Prowadzi dyskusję w parach</li> <li>• Z uwagą słucha fragmentu książki i wybiera wyrażenia związane z muzyką przyrody</li> <li>• Rozumie instrukcję wykonania instrumentu muzycznego</li> <li>• Układa odpowiedzi na pytania</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Wykonuje doświadczenia z dźwiękami i wyciąga z nich wnioski</li> <li>• Wykonuje dowolny instrument zgodnie z instrukcją w podręczniku</li> <li>• Bezpiecznie posługuje się narzędziami</li> <li>• Łączy ze sobą różne elementy</li> <li>• Zgodnie współpracuje podczas zabawy</li> <li>• Poprawnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne</li> <li>• Próbuje grać na wykonanych przez siebie instrumentach</li> <li>• Odróżnia kwadraty od prostokątów</li> <li>• Przelicza kwadraty</li> <li>• Rysuje prostokąty o podanych wymiarach</li> <li>• Zapisuje do ilustracji działanie na mnożenie</li> <li>• Szacuje liczbę kratek w prostokątach</li> <li>• Rysuje linie zgodnie z podaną zasadą</li> <li>• Układa prostokąty z patyczków</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie i z odpowiednią intonacją odczytuje inscenizację z podziałem na role</li> <li>• Układa wyczerpujące odpowiedzi na pytania</li> <li>• Z uwagą słucha utworu literackiego czytanego przez N.</li> <li>• Samodzielnie czyta książkę, której fragment usłyszał w szkole</li> <li>• Wyciąga poprawne wnioski z przeprowadzonych doświadczeń z dźwiękami</li> <li>• Wie, w jaki sposób powstają dźwięki</li> <li>• Zna rolę małżowiny usznej</li> <li>• Sprawnie wypełnia kartę pracy wnioskami i spostrzeżeniami wyniesionymi z obserwacji doświadczeń</li> <li>• Bezbłędnie i sprawnie przelicza prostokąty tworzące układ figur</li> <li>• Starannie rysuje figury geometryczne</li> <li>• Bezbłędnie posługuje się tabliczką mnożenia</li> <li>• Tworzy ciekawe instrumenty</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Zaątek słówek – wyrazy z ż</b>	Zabawa orograficzna „Dziwny dom”. Czytanie utworu Agnieszki Frączek „Wróbel z papużką” – szukanie		Ilustrowanie zdań.	Przestrzeganie zasad pracy w parach.					Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	wyrazów z ż na początku, w środku i na końcu wyrazów. Układanie opowiadania „Na koncercie” na podstawie ilustracji i zdań umieszczonych w dymkach. Grupowanie wyrazów z ż. Układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Przepisywanie i układanie zdań według podanego wzoru. Wyjaśnianie pisowni wyrazów z ż. Rozwiązywanie rebusów literowo-obrazkowych. Tworzenie skojarzeń do podanych wyrazów z ż.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 12–13								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 54–55								
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c, d 1.3) a, b, c, e, f		4.2) a, b	5.4					10.3) c 10.4) b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst wiersza z odpowiednią intonacją</li> <li>• Wyszukuje w tekście wiersza wyrazy z <b>ż</b></li> <li>• Układa opowiadanie do ilustracji</li> <li>• Przepisuje zdania z wyrazami z <b>ż</b></li> <li>• Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Rozumie sens kodowania informacji</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Przepisuje tekst i wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>ż</b></li> <li>• Rozwiązuje rebusy literowo-obrazkowe</li> <li>• Analizuje tekst literacki</li> <li>• Odpowiada zdaniami na pytania N.</li> <li>• Współpracuje w parze</li> <li>• Ilustruje zdania</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta nowy tekst płynnie, poprawnie i z właściwą intonacją</li> <li>• Odpowiada na pytania zdaniami złożonymi</li> <li>• Układa ustnie twórcze opowiadanie, wykorzystując bogaty zasób słów</li> <li>• Dopisuje do szeregu wyrazów nowy pasujący wyraz z ortogramem <b>ż</b></li> <li>• Pisze bezbłędnie wyrazy z <b>ż</b></li> <li>• Zna i stosuje w praktyce wszystkie zasady związane z pisownią wyrazów z <b>ż</b></li> <li>• Tworzy skojarzenia do podanych wyrazów</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								



**Tydzień 9. W dawnej Polsce**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
<b>Kto nam opowie?</b>	<p>Słuchanie ze zrozumieniem opowiadania Pawła Beręsewicza „Kto nam opowie?”.</p> <p>Ustalanie bohaterów opowiadania, miejsca i czasu wydarzeń.</p> <p>Próba odpowiedzi na pytanie postawione na końcu opowiadania.</p> <p>Łączenie ze sobą fragmentów zdań.</p> <p>Czytanie tekstu o Mieszku I.</p> <p>Układanie pytań do tekstu i zapisywanie ich w zeszytcie.</p> <p>Nadawanie tytułu rysunkowi.</p> <p>Układanie i zapisywanie zdania z liter i sylab.</p> <p>Wyjaśnianie niezrozumiałych słów – korzystanie ze słownika</p>		<p>Układanie z puzzli portretu Mieszka.</p> <p>Kolorowanie rysunku o bardzo wielu szczegółach – pierwszy i drugi plan.</p>	<p>Życie Polan w dawnej Polsce.</p>			<p>Czytanie matematycznego tekstu o rozetach.</p> <p>Szukanie na ilustracji tych elementów, o których jest mowa w tekście „Figury wokół nas”.</p> <p>Wskazywanie liter, które po obróceniu ich do góry nogami wyglądają tak samo.</p> <p>Szukanie rozet na ilustracji.</p> <p>Wyróżnianie innych figur geometrycznych.</p> <p>Wielokąty.</p> <p>Przeliczanie boków w wielokątach –</p>			<p>Zabawa ruchowa „Zbieranie piórek”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	języka polskiego. Układanie zdań z wyrazami z ż i zapisywanie ich w zeszycie. Dobranie odpowiedniej zasady do każdego wyrazu.					nazywanie tych figur. Rozwiązywanie zadania trudniejszego. Dzielenie wielokątów na trójkąty.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 14–15			P1B s. 14–15		M1 s. 60–61			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka”	ĆzP1 s. 56		ĆzP1 s. 56	ĆzP1 s. 56		ĆzPM1 s. 52–53			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) b, c 1.3) a, b, c, d, e, f		4.2) a, b	5.4 5.8		7.1, 7.16, 7.17			10.3) c 10.4) d, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Słucha ze zrozumieniem opowiadania i wyszukuje w nim odpowiednie fragmenty</li> <li>• Łączy ze sobą fragmenty zdań i odczytuje je w całości</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Opowiada treść czytanki</li> <li>• Układa pytania do tekstu i zapisuje je w zeszyte</li> <li>• Píše starannie i dba o poprawny zapis ortograficzny</li> <li>• Wyjaśnia pisownię wyrazów z ż</li> <li>• Korzysta z odpowiednich źródeł wiedzy</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst matematyczny</li> <li>• Na podstawie tekstu ustala definicję rozety</li> <li>• Przelicza elementy na ilustracji</li> <li>• Rozpoznaje wielokąt</li> <li>• Sprawnie układa puzzle</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu</li> <li>• Płynnie i samodzielnie opowiada treść opowiadania</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć samodzielnie znaczenie trudniejszych wyrazów</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Zna i stosuje zasady pisowni wyrazów z ż</li> <li>• Precyzyjnie koloruje rysunek</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie pierwszego i drugiego planu na rysunku</li> <li>• Wyróżnia elementy znajdujące się na pierwszym i drugim planie</li> <li>• Ogląda i interpretuje położenie ziem polskich za czasów Mieszka I</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Na zamku</b>	Opisywanie zamku i jego otoczenia na podstawie ilustracji w podręczniku. Przeprowadzenie dyskusji w grupach 2-, 4- i 8-osobowych na temat znaczenia zamków. Słuchanie legend i		Obejrzenie prezentacji multimedialnej lub zdjęć zamków. Wykonanie dowolną techniką	Dzielenie się swoją wiedzą z innymi.		Figury symetryczne. Rysowanie figur i obrazków symetrycznych. Wskazywanie lustrzanych odbić obiektów.	Elementy dawnych zamków i materiały, z jakich je budowano.		Zabawa ruchowa „Czaty na czworakach”.



Temat dnia	Aktywności ucznia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
	<p>ciekawostek związanych z polskimi zamkami. Czytanie ze zrozumieniem tekstu o zamku Krzyżtopór i wyróżnianie w nim najważniejszych informacji. Analiza porównawcza zamków. Układanie wypowiedzi o zamkach i zabytkowych budowlach. Określanie zdań jako zdania prawdziwe lub fałszywe. Pisanie zdania. Swobodne rozmowy na temat prezentacji multimedialnej o zamkach.</p>		<p>pracy plastycznej „Dawne zamki”.</p>							<p>Składanie figur – ćwiczenia praktyczne. Wskazywanie figur, które się na siebie nakładają.</p>
<p>Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1</p>	P1B s. 16–17		P1B s. 16–17			M1 s. 62–63	P1B s. 16–17			
Odniesienia	ĆzP1 s. 57					ĆzPM1 s. 54–55				

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) c 1.3) a, b, c, f		4.1) a, b 4.2) a, b 4.3) a	5.4, 5.7, 5.8		7.16, 7.17, 7.18	9.1) b		10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje ilustrację w podręczniku i elementy zamku</li> <li>Uczestniczy w rozmowie, odpowiadając na postawione pytania</li> <li>Swobodnie wypowiada się na temat polskich zamków</li> <li>Z uwagą słucha legend i ciekawostek o zamkach</li> <li>Słucha wypowiedzi innych</li> <li>Czyta ze zrozumieniem tekst o zamku Krzyżtopór i na jego podstawie wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> <li>Podkreśla w tekście najważniejsze informacje</li> <li>Wykonuje dowolną techniką pracę „Dawne zamki”</li> <li>Rozpoznaje figury i rysunki symetryczne</li> <li>Rysuje drugą połowę figury symetrycznej</li> <li>Rozpoznaje figury, które się na siebie nakładają</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i korzysta w celach edukacyjnych z programu komputerowego Minecraft</li> <li>Szczegółowo i płynnie tworzy opis zamku i jego otoczenia</li> <li>Na podstawie ilustracji lub prezentacji klasyfikuje zamki do zamków nizinnych, wyżynnych i skarpowych i wymienia te elementy w budowie i położeniu zamku, które świadczą o takim podziale</li> <li>Na podstawie legend i ciekawostek ocenia postępowanie mieszkańców zamków</li> <li>Buduje dłuższą i wyczerpującą kilkuzdaniową wypowiedź na temat zamków lub zabytków znajdujących się w miejscowości, w której mieszka</li> <li>Dokonuje analizy porównawczej historycznego zamku z zamkiem wirtualnym</li> <li>Wykonuje twórczą pracę plastyczną na temat dawnych zamków</li> <li>Dobiera właściwą technikę do tematu pracy lub łączy różne techniki</li> <li>Dzieli się wiedzą z innymi, przestrzegając zasad kulturalnej rozmowy</li> <li>Sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne związane ze składaniem figur</li> <li>Sprawnie i dokładnie</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	rysuje symetryczny obrazek • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące zasady i zawsze ich przestrzega								
<b>O Kazimierzu Wielkim</b>	Układanie ze zdań notki biograficznej o królu Kazimierzu Wielkim. Czytanie opowiadania „O Kazimierzu Wielkim” – wyszukiwanie właściwego fragmentu. Rozwiązywanie testu na podstawie treści opowiadania. Zapisywanie w zeszycie wyrazów należących do rodziny wyrazu <i>król</i> . Wyjaśnianie powiedzenia z opowiadania. Pisanie wyrazów z <b>ch</b> . Przepisywanie zdań notki biograficznej. Ustalanie planu pracy podczas realizacji filmu historycznego.		Oglądanie obrazu Marcella Bacciarellego „Kazimierz Wielki słuchający próśb chłopów”. Film jako sztuka plastyczna.	Działanie na rzecz ubogich i pokrzywdzonych.		Składanie kartek i wycinanie z nich różnych figur – ćwiczenia praktyczne. Wskazywanie kartek, z których zostały wycięte określone wzory. Wskazywanie figur symetrycznych. Rysowanie symetrycznego szlaczka. Układanie z figur geometrycznych symetrycznego obrazka pojazdu.	Projektowanie plakatu filmowego.	Ocena rządów Kazimierza Wielkiego – król dbający o swoich poddanych.	Zabawa ruchowa „Berek na czworakach”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza	P1B s. 18–19			P1B s. 18–19		M1 s. 64–65		P1B s. 18–19	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 58					ĆzPM1 s. 56–57			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.2) a, b, c 1.3) a, c, d, e, f, g		4.1) b 4.3) a	5.2, 5.4	6.2, 6.4	7.1, 7.16, 7.17 , 7.18, 7.19	9.2) a, b	11.2 11.4	10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem i wskazuje w nim odpowiedni fragment</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Z podanych zdań układa biografię króla Kazimierza Wielkiego</li> <li>• Na podstawie treści opowiadania wykonuje test historyczny</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Układa plan pracy przy realizacji filmu historycznego</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat przeczytanego tekstu</li> <li>• Wykonuje razem z innymi plakat filmowy, uwzględniając jego informacyjną rolę</li> <li>• Rozumie potrzebę organizowania pracy w grupie</li> <li>• Przepisuje wyrazy z <b>ch</b>, dbając o poprawność ortograficzną</li> <li>• Przepisuje zdania z podręcznika</li> <li>• Dopisuje do podanych wyrazów wyrazy o znaczeniu przeciwnym</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia praktyczne związane ze składaniem kartek i wycinaniem z nich określonych figur</li> <li>• Rozpoznaje figury symetryczne</li> <li>• Układa z wyciętych figur obrazek symetryczny</li> <li>• Opisuje treść obrazu Marcella Bacciarellego „Kazimierz Wielki słuchający prośb chłopów”</li> <li>• Z</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	pomocą N. wyjaśnia powiedzenie o królu Kazimierzu Wielkim • Bierze udział w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych • Reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawnie wyszukuje w tekście odpowiedni fragment • Odpowiada na pytanie i podaje kilka argumentów • Samodzielnie na podstawie swojej wiedzy i zainteresowań wyjaśnia powiedzenie o królu Kazimierzu Wielki • Zna biografię króla Kazimierza Wielkiego i dzieli się nią z innymi • Wie i potrafi wyjaśnić, dlaczego Kazimierza Wielkiego nazywano „królem chłopów” • Zna zasady ortograficzne związane z pisownią wyrazów z <b>ch</b> i stosuje je na co dzień • Bezbłędnie przepisuje tekst z podręcznika • Ma wiele pomysłów na wykonanie plakatu filmowego • Planuje swoją pracę • Rozumie potrzebę organizowania pracy w grupie</li> <li>Dzieli się swoimi pomysłami • Respektuje pomysły innych • Na podstawie podanego wzoru wskazuje kartkę, z której został wycięty wzór • Wykonuje pomysłową pracę techniczną • Sprawnie, dokładnie i zawsze bezpiecznie wykonuje wszystkie ćwiczenia fizyczne</li> </ul>								
<b>Poznajemy przymiotnik (W ĆzP1 temat oznaczony jako „Zaułek słówek – przymiotnik” i „Gra”)</b>	Opowiadanie treści obrazka w podręczniku. Czytanie opisu wiejskiej chaty. Porównywanie opisu chaty z ilustracją. Wyróżnianie w tekście przymiotników. Liczba pojedyncza i mnoga przymiotników. Pisanie określeń do podanych rzeczowników. Rozwiązywanie rebusów obrazkowo-literowych. Szukanie informacji o dawnych tańcach dworskich. Utrwalenie części mowy w grze towarzyskiej.	Zabawa taneczno-muzyczna „Średniowieczne płąsy”. Słuchanie i nauka pieśni Stanisława Moniuszki „Prząśniczka”. Słuchanie pieśni w nowej aranżacji. Oglądanie zdjęć dawnych instrumentó		Przestrzeganie zasad w grze planszowej. Spędzanie czasu w jesienne wieczory – gry planszowe.	Praca jesiennego wiatru. Pory roku – odróżnianie jesieni od lata. Charakterystyczne cechy jesieni. Babie lato.	Rozwiązywanie zadań geometrycznych. Składanie kartki na różne sposoby – ćwiczenia praktyczne w otrzymywaniu różnych figur. Wycinanie wzorów. Układanie trójkątów z określonej liczby patyczków. Liczenie i mierzenie odcinków. Kolorowanie obrazka z figur			Zabawa ruchowa „Ważenie zboża”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Obraz jesiennego wiatru na podstawie wiersza Hanny Ożogowskiej „Jesienny wiatr”. Uzasadnienie nazwy <i>złota polska jesień</i> .	w. Nauka kroku dawnego tańca dworskiego.				geometrycznych.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 20–23			P1B s. 22–23	P1B s. 22–23	M1 s. 66–67			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 59–62	ĆzP1 s. 60			ĆzP1 s. 61–62	ĆzPM1 s. 58–59			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, 1.3) a, c, d, f, g	3.1) a, c 3.2) b		5.4	6.5	7.10 , 7.16			10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń</li> <li>• Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy</li> <li>• Opowiada treść ilustracji na podstawie pytań pomocniczych</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem opis wiejskiej chaty i porównuje go z ilustracją w podręczniku</li> <li>• Układa pytania do ilustracji</li> <li>• Rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy</li> <li>• Rozpoznaje przymiotniki wśród innych części mowy</li> <li>• Wyróżnia liczbę i rodzaj przymiotników</li> <li>• Układa zdania z przymiotnikami</li> <li>• Argumentuje swoją wypowiedź</li> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją</li> <li>• Słucha utworu Stanisława Moniuszki „Prząśniczka” i próbuje zaśpiewać pieśń</li> <li>• Zapamiętuje i próbuje zatańczyć dawny taniec dworski</li> <li>• Respektuje zasady gry</li> <li>• Wyróżnia cechy jesieni</li> <li>• Rozwiązuje zadania geometryczne</li> <li>• Mierzy odcinki i podaje ich długość w centymetrach i milimetrach</li> <li>• Przelicza odcinki i wskazuje ich liczbę</li> <li>• Koloruje obrazek zgodnie z podanym kodem</li> <li>• Układa trójkąty z podanej liczby patyczków</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem instrukcję i wykonuje według niej zadanie</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń</li> <li>• Samodzielnie i sprawnie wyszukuje informacje w różnych źródłach</li> <li>• Opisuje ilustrację w podręczniku, układając historyjkę</li> <li>• Układa rozbudowane zdania z przymiotnikami</li> <li>• Śpiewa solo pieśń „Prząśniczka”</li> <li>• Aktywnie słucha utworu Stanisława Moniuszki Rytmicznie do muzyki nawleka włóczkę na kłębek</li> <li>• Analizuje aranżację pieśni Stanisława Moniuszki</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze</li> <li>• Aktywnie bierze udział w zabawie tanecznej</li> <li>• Tańczy dawny taniec dworski</li> </ul>								
„Gazeta Przyjazna” – listopadowe święta	Przeglądanie artykułów „Gazety Przyjaznej”. Czytanie tekstu „Od redakcji”. Określanie nastroju wiersza Władysława Broniewskiego „Zaduszki”. Pisownia nazw świąt wielką	Słuchanie „Mazurka Dąbrowskiego”.		Listopadowe święta. Zapalanie zniczy na pobliskim cmentarzu lub pod tablicą pamiątkową. Miejsca pamięci –	Zorganizowanie listopadowego o kącika przyrodniczego. Chryzantemy – jesienne				Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	literą. Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki. Przepisywanie zdań do zeszytu w określonej kolejności. Rozmowa na temat daty 11 listopada.			nekropolie – Powązki. Obejrzenie zdjęć ze Starych Powązek.	kwiaty. Określanie barw, wielkości, zapachu chryzantem. Rozpoznawanie liści. Cechy jesieni.				
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 24–25			P1B s. 24–25	P1B s. 24–25				
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem.	ĆzP1 s. 63			ĆzP1 s. 63	ĆzP1 s. 63				



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c, c 1.3) b, c, e, f, g	3.1) a		5.3, 5.7, 5.8	6.5, 6.7				10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląda artykuły „Gazety Przyjaznej” i przewiduje temat przewodni numeru</li> <li>Czyta wiersz ze zrozumieniem</li> <li>Odpowiada na pytania dotyczące wiersza</li> <li>Zna i podaje daty listopadowych świąt</li> <li>Uzupełnia zdania wyrazami z ramki</li> <li>Odczytuje zwyczaje związane z dniem Wszystkich Świętych i układa je w odpowiedniej kolejności wykonywanych czynności</li> <li>Słucha „Mazurka Dąbrowskiego” w postawie na baczność</li> <li>Wie, jak należy zachowywać się podczas słuchania hymnu narodowego</li> <li>Pamięta o ludziach, którzy odeszli, i wie, w jaki sposób czcimy ich pamięć</li> <li>Opowiada o jesiennych kwiatach – chryzantemach, określając ich wielkość, zapach i barwę</li> <li>Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje różnice między dniem Wszystkich Świętych i Zaduszkami</li> <li>Czyta wiersz refleksyjnie i smutnie</li> <li>Wypowiada się na temat Starych Powązek</li> <li>Jest współorganizatorem listopadowego kącika przyrodniczego</li> <li>Poprawnie nazywa liście</li> <li>Samodzielnie zbiera informacje na temat obchodów święta 11 listopada</li> <li>Zawsze słucha hymnu narodowego w pozycji na baczność</li> <li>Wie, że hymn jest naszym symbolem narodowym</li> <li>Rozumie treść hymnu</li> <li>Czci pamięć zmarłych, zapalając znicze pod tablicą pamiątkową lub na grobach</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> </ul>								

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Listopad

Tematy podane w materiałach to propozycja, którą można zapisać w dzienniku.

Tydzień 10. To, co nam bliskie...									
Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.									
Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>O rycerzu, który się nie spieszył</b>	<p>Czytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego „O rycerzu, który się nie spieszył”.</p> <p>Przedstawienie opowieści o rycerzu Grzebalskim.</p> <p>Wyjaśnianie słów z wiersza.</p> <p>Wyrażanie własnych opinii.</p> <p>Wyszukiwanie przymiotników.</p> <p>Odszyfrowywanie wyrazów.</p> <p>Poznanie sylwetek znanych polskich rycerzy.</p> <p>Odczytywanie hasła.</p>			<p>Zabawa na powitanie.</p> <p>Cechy rycerza.</p>		<p>Obliczanie długości odcinków.</p> <p>Rozwiązywanie zadania o figurach geometrycznych.</p> <p>Rysowanie prostokątów i kwadratów.</p> <p>Szukanie rozety wśród figur na ilustracji.</p> <p>Szukanie figur symetrycznych.</p> <p>Rozwiązywanie zdania z trójkątami.</p> <p>Porównywanie podanych długości.</p> <p>Uzupełnianie wyników pomiarów.</p>		<p>Kodeks rycerski.</p>	<p>Zabawa bieżna „Berek”.</p> <p>Zabawa ruchowa „Bal na zamku”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 26–27			P1B s. 26–27		M1 s. 68–69			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 64			ĆzP1 s. 64		ĆzPM1 s. 60			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, c, d, e, f 1.4) b			5.7, 5.8		7.3, 7.10, 7.16, 7.18		11.7	10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego wiersza</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta ze</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	zrozumieniem wiersz z podręcznika, stara się zainteresować nim słuchaczy • Przedstawia opowieść o rycerzu Grzebalskim • Potrafi wyjaśnić zwrot określający cechy rycerza • Prowadzi dyskusję w parze na temat wad i słabości ludzkich • Wyszukuje w wierszu przymiotniki określające rycerza Grzebałę • Układa wyrazy z sylab • Starannie pisze w liniaturze • Poznaje sylwetki polskich rycerzy przedstawione na obrazie • Odczytuje hasło zapisane w lustrzanym odbiciu • Uczestniczy w zabawie • Opowiada o osobie mającej określone cechy charakteru • Podaje wskazane cechy rycerskie • Oblicza długości odcinków • Rozwiązuje zadania o figurach geometrycznych • Rysuje prostokąty i kwadraty • Szuka rozety wśród figur na ilustracji • Wyszukuje figury symetryczne • Uzupełnia wyniki pomiarów • Docenia zasady zapisane w kodeksie rycerskim • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	• Wyczerpująco opowiada o rycerzu Grzebalskim, wykorzystując rekwizyty do wiersza • Przedstawia swoje opinie na forum klasy • Wyszukuje informacje o przedstawionych postaciach historycznych w różnych źródłach • Bezbłędnie odszukuje symetrię w figurach • Rozwiązuje zagadkę matematyczną • Przestrzega obowiązujących reguł i kodeksów • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych • Rozumie obowiązujące w grach zasady, zawsze ich przestrzega								
<b>Zaułek słówek – wyrazy z rz</b>	Rozwiązywanie zagadki. Czytanie zapisków kronikarza. Pisanie ogłoszenia. Zapoznanie się z zasadami pisowni wyrazów z <b>rz</b> . Układanie zdań. Rozwiązywanie rebusów. Zapisywanie wyrazów z <b>rz</b> po spółgłoskach.	Wybieranie instrumentu i granie dźwięku <b>do dolne</b> .				Porównywanie długości wstążek. Rysowanie odcinków. Projektowanie mandali.			Zabawa ruchowa „Berek kucany”. Zabawa ożywiająca „Raz, dwa, trzy, Baba-Jaga patrzy!”.
	Podpisywanie rysunków. Dopisywanie wyrazów. Pisanie wyrazów z <b>rz</b> niewymiennym. Pisanie nazw zawodów. Uzupełnianie liter w wyrazach.								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 28–29								
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 65–66					ĆzPM1 s. 61			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.2) a 1.3) a, b, c, d, e, f	3.2) a, c				7.3, 7.4, 7.10, 7.18			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem zapiski kronikarza</li> <li>• Wypowiada się na dany temat</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Podkreśla w tekście wyrazy z <b>rz</b></li> <li>• Układa i zapisuje ogłoszenie</li> <li>• Zna zasady pisowni wyrazów z <b>rz</b></li> <li>• Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazów z <b>rz</b> w zapiskach kronikarza</li> <li>• Układa zdania z podanymi wrażeniami</li> <li>•</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Rozwiązuje rebusy • Wyróżnia w tekście wyrazy z <b>rz</b> po spółgłoskach • Pisze wyrazy z <b>rz</b> po podanych spółgłoskach • Podpisuje obrazki wyrazami z <b>sz</b> po spółgłoskach (wyjątki), stara się pamiętać o innych wyjątkach • Wie, że <b>rz</b> wymienia się na <b>r</b> • Odczytuje wyrazy z <b>rz</b> niewymiennym w ciągu liter • Pisze starannie w liniaturze • Pisze nazwy zawodów zakończone na <b>-arz</b> i <b>-erz</b> • Układa i zapisuje zdania o określonym przedstawicielu zawodów • Uzupełnia zdania ortogramami • Dokonuje wyboru instrumentu i rysuje przy nim dowolną nutkę • Gra <b>didolne</b> na wybranym instrumencie zgodnie z zapisem nutowym • Mierzy i porównuje długości • Rysuje odcinki • Projektuje mandalę • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	• Rozwiązuje zagadkę • Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem struktur składniowych i słownictwa • Wie, że <b>rz</b> wymienia się na <b>r</b> – stosuje się do tej zasady • Bezbłędnie pisze wyrazy z <b>rz</b> • Rozwiązuje zadanie złożone, oblicza długość wstążek • Bardzo starannie i dokładnie projektuje mandalę według ustalonych zasad • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące w zabawach zasady i zawsze ich przestrzega								
<b>Wczoraj, dziś, jutro</b>	Czytanie opowiadania Beaty Ostrowickiej „Wczoraj, dziś, jutro”. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Wymyślanie nazwy miasteczka. Zapisywanie czasowników. Rozmowa na temat historyjki obrazkowej.		Fotografowanie okolicy.	Zabawa na powitanie „Fala”. Spacer po okolicy. Atrakcje turystyczne miejscowości.		Dodawanie kilku liczb. Szukanie drugiego składnika sumy. Rozwiązywanie zadania z treścią. Obliczanie sumy. Różne sposoby dodawania liczb dwucyfrowych. Obliczanie sum za pomocą rysunku. Matematyka w działaniu – obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadania za pomocą tabelki.			Zabawa ruchowa „Piłka parzy”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Dodawanie liczb dwucyfrowych. Obliczanie sum. Rozwiązywanie zadania z treścią. Kolorowanie okienek z właściwymi wynikami.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 30–31			P1B s. 30–31		M1 s. 70–72			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 67					ĆzPM1 s. 62–63			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, d, f		4.2) c	5.4, 5.7		7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.9			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta opowiadanie ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu</li> <li>• Zastanawia się nad wyglądem miasta w przyszłości</li> <li>• Prowadzi rozmowę w parach na podany temat</li> <li>• Udziela odpowiedzi na pytania, wykorzystując słownictwo z ramki i informacje zawarte w opowiadaniu</li> <li>• Zapisuje odpowiedź na podane pytanie w zeszyte</li> <li>• Wymyśla dwuwyrzową nazwę miasteczka i ją zapisuje</li> <li>• Uzupełnia tabelkę czasownikami w odpowiednim czasie</li> <li>• Czyta historyjkę obrazkową i wyciąga z niej wnioski</li> <li>• Zna niektóre atrakcje turystyczne swojej miejscowości</li> <li>• Dodaje liczby dwucyfrowe tak, aby powstał podany wynik</li> <li>• Rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią</li> <li>• Oblicza sumy za pomocą rysunku</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią, analizuje różne sposoby rozwiązania</li> <li>• Dokonuje obliczeń pieniężnych</li> <li>• Rozwiązuje zadania za pomocą tabelki</li> <li>• Oblicza sumy dwóch liczb dowolnym sposobem</li> <li>• Dodaje liczby i zaznacza poprawne odpowiedzi</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy zwięzłą wypowiedź na podany temat</li> <li>• Odpowiada na pytania, wykorzystując poznane słownictwo i poprawne struktury składniowe</li> <li>• Dzieli się swoimi wyobrażeniami wyglądu miasta w przyszłości</li> <li>• Wykazuje się dużą pomysłowością w przewidywaniu wyglądu miasta za wiele lat</li> <li>• Zna wiele atrakcji turystycznych swojej miejscowości</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia dodawania dwóch składników różnymi sposobami</li> <li>• Dokonuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych</li> <li>• Poszerza swoją wiedzę i umiejętności</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące w zabawach zasady i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Drzewo genealogiczne</b>	Czytanie opowiadania „Drzewo genealogiczne” i oglądanie ilustracji. Projekty drzew genealogicznych. Czytanie fragmentów wiersza Jadwigi Jałowiec „Twoje rodzinne drzewo”. Rozwiązywanie diagramu.	Nauka piosenki „Kraina Rodzina”.	Wykonanie ilustracji rodziny – praca plastyczna.	Więzi rodzinne. Praca w grupie.		Odejmowanie kilku liczb. Szukanie w działaniu odjemnika. Odejmowanie liczb dwucyfrowych. Wykonanie działania z rysunkiem. Rozwiązywanie			Zabawa ruchowa „Walka o udo”.



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Tworzenie zdrobnień.					zadania na odejmowanie dwóch liczb. Matematyka w działaniu – odejmowanie banknotów i monet. Wykonywanie działań na odejmowanie. Poznanie różnych sposobów odejmowania. Rozwiązywanie zadania z treścią. Łączenie działań z zapisami słownymi wynikami.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 32–33			P1B s. 32–33		M1 s. 71, 73			
Odniesienia	ĆzP1 s. 68			ĆzP1 s. 68		ĆzPM1 s. 64–65			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e, f	3.1) a	4.2) a, b	5.3, 5.4		7.3, 7.4, 7.5, 7.8, 7.9			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się na określony temat</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta opowiadanie ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu i ilustracji</li> <li>• Czyta i przepisuje informacje z podręcznika</li> <li>• Potrafi zaprojektować drzewo genealogiczne</li> <li>• Interesuje się przeszłością swojej rodziny i jej członkami</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem fragmenty wiersza</li> <li>• Odpowiada na postawione pytanie</li> <li>• Uzupełnia diagram</li> <li>• Zapisuje hasło w zeszycie</li> <li>• Tworzy zdrobnienia imion</li> <li>• Śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>• Wykonuje ilustrację swojej rodziny</li> <li>• Współpracuje w grupie</li> <li>• Odejmuje liczby dwucyfrowe</li> <li>• Wykonuje działania z rysunkiem</li> <li>• Rozwiązuje zadania na odejmowanie dwóch liczb</li> <li>• Odejmuje banknoty i monety</li> <li>• Odejmuje liczby różnymi sposobami</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Łączy działania z zapisami słownymi wyników</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy zwięzłą wypowiedź na podany temat</li> <li>• Odpowiada na pytania, wykorzystując poznane słownictwo i poprawne struktury składniowe</li> <li>• Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>• Wykonuje niepowtarzalne prace plastyczne</li> <li>• Ceni i pielęgnuje więzi rodzinne</li> <li>• Wie, skąd może uzyskać informacje o przeszłości swojej rodziny</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie odejmuje liczby różnymi sposobami</li> <li>• Dokonuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych na odejmowanie</li> <li>• Poszerza swoją wiedzę i umiejętności</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące w zabawach zasady i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Strofy o Ojczyźnie</b>	Podróż po mapie. Czytanie strof o Ojczyźnie. Uzupełnianie wypowiedzi. Szukanie w wierszu podanych wyrażeń. Wycinanie zdań i tworzenie z nich krótkiej wypowiedzi.		Wykonanie pracy plastycznej o ojczyźnie techniką <i>collage</i> .	Zabawa z mapą Polski – dopasowywanie herbów do miast Polski. Zabawa „Prawda – Fałsz”.	Wskazywanie na mapie Polski i nazywanie krajobrazów. Rozpoznawanie parków narodowych i charakterystycznych zwierząt.				Zabawa ruchowa „Piłka w tunelu”. Zabawa ruchowa „Księżęta i zamki”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 34–35			P1B s. 34–35					
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i	ĆzP1 s. 69–70			ĆzP1 s. 69	ĆzP1 s. 70				

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e, f, g		4.2) a, b	5.8	6.3, 6.4				10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na temat poruszany w przeczytanych wierszach</li> <li>• Wykorzystuje mapę do zdobywania wiedzy</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersze znanych polskich poetów</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania do poszczególnych wierszy</li> <li>• Na podstawie wiersza uzupełnia wypowiedź wybranymi wyrazami</li> <li>• Wyszukuje określony fragment wiersza</li> <li>• Píše z pamięci fragment wiersza</li> <li>• Píše płynnie i starannie</li> <li>• Wycina i nakleja zdania, tworząc z nich krótką wypowiedź</li> <li>• Wykonuje pracę plastyczną o ojczyźnie techniką <i>collage</i></li> <li>• Łączy herby z miastami Polski</li> <li>• Wybiera słowa najmilsze sercu każdego Polaka</li> <li>• Wyraża pisemnie swój szacunek do Ojczyzny</li> <li>• Píše, co jest warte uwagi w Polsce</li> <li>• Wskazuje na mapie i nazywa krajobrazy</li> <li>• Do podanych parków narodowych dopisuje nazwy występujących w nich krajobrazów</li> <li>• Korzystając z podpowiedzi, łączy parki narodowe z ich charakterystycznymi zwierzętami</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pięknie i z odpowiednią intonacją czyta wiersze</li> <li>• Wykonuje oryginalną pracę plastyczną</li> <li>• Potrafi ciekawie pisać o swoim szacunku do Ojczyzny</li> <li>• Zna charakterystyczne zwierzęta występujące w podanych parkach narodowych</li> <li>• Samodzielnie wskazuje na mapie poszczególne krajobrazy</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące w zabawach zasady i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

**Tydzień 11. Podniebne podróże w nieznanie**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Podróż doWietnamu</b>	<p>Poznanie rodzinnych stron Hoana. Zbieranie informacji o Wietnamie. Wyjaśnianie pisowni wyrazów wielką literą. Liczenie głosek i liter w wyrazach. Dopisywanie wyrazów. Rozwijanie zdań.</p>			<p>Różnice między Polską a Wietnamem. Tradycyjne potrawy wietnamskie. Słownictwo opisujące Polskę. Kultywowanie tradycji rodzinnych. Właściwe zachowanie w różnych miejscach i sytuacjach.</p>	<p>Odczytywanie nazw i wskazywanie państw na mapie świata.</p>	<p>Dodawanie liczb dwucyfrowych. Rozwiązywanie zadania z treścią – o ile więcej? Rozwiązywanie zadania z ilustracją. Obliczanie sumy i różnicy. Układanie treści zadania. Różne sposoby dodawania i odejmowania. Wykonywanie obliczeń. Rozwiązywanie zadania na porównywanie różnicowe. Porządkowanie liczb rosnąco.</p>			<p>Zabawa „Ganiany po kole”. Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Zmniejszanie liczb i wpisywanie wyników. Rozwiązywanie zadania z treścią – obliczanie kilometrów. Wykonywanie działań na grafach.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 36–37			P1B s. 36–37	P1B s. 36–37	M1 s. 74–75			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 71					ĆzPM1 s. 66–67			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e, f			5.3, 5.4, 5.5, 5.8		7.3, 7.4, 7.5, 7.8, 7.10			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha uważnie czytanego tekstu</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące tekstu</li> <li>• Dbą o kulturę wypowiedzi</li> <li>• Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty</li> <li>• Układa pytania o Wietnamie</li> <li>• Szuka odpowiedzi na postawione pytania w różnych źródłach wiedzy</li> <li>• Pisz starannie wyrazy i zdania w liniaturze</li> <li>• Wyszukuje w tekście wyrazy zapisane wielką literą i uzasadnia ich pisownię</li> <li>• Przelicza w wyrazach litery i głoski</li> <li>• Dobiera słownictwo pasujące do opisu Polski</li> <li>• Rozwija zdanie</li> <li>• Potrafi wymienić różnice między Polską a Wietnamem</li> <li>• Wie, jak należy zachowywać się w różnych miejscach i sytuacjach</li> <li>• Odczytuje z mapy kraje mijane po drodze z Polski do Wietnamu</li> <li>• Potrafi nazwać tradycyjne potrawy wietnamskie</li> <li>• Dodaje liczby dwucyfrowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią – o ile więcej?</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z ilustracją</li> <li>• Oblicza sumy i różnice liczb</li> <li>• Układa treść zadania</li> <li>• Wykorzystuje różne sposoby dodawania i odejmowania</li> <li>• Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe</li> <li>• Porządkuje liczby rosnąco</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią – oblicza kilometry</li> <li>• Wykonuje działania na grafach</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem struktur składniowych i słownictwa</li> <li>• Chętnie wyszukuje informacje o Wietnamie, potrafi samodzielnie odszukać odpowiedzi na postawione pytania</li> <li>• Wie, jak cenne jest kultywowanie rodzinnych tradycji</li> <li>• Jest tolerancyjny wobec innych tradycji kulturowych</li> <li>• Zawsze właściwie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń liczb dwucyfrowych różnymi sposobami</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią, w tym na obliczenia kilometrów</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Podróże z Obieżyświatem – Azja</b>	Czytanie wiersza Urszuli Piotrowskiej „Do Azji z Obieżyświatem”. Podkreślanie w wierszu czasowników. Czytanie wyrazów napisanych w spak.			Zabawa „Jadę w podróż”. Poznanie kultur innych narodów. Współpraca w grupie.	Poznanie kontynentu azjatyckiego. Otaczanie pętlą opisanego kontynentu. Łączenie	Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne. Odejmowanie liczb dwucyfrowych. Dodawanie i odejmowanie dwóch liczb.			Zabawa ruchowa „Zamiana miejsc”. Wyścigi w zespółach.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
					zdjęć krajobrazów Azji z podpisami. Układanie nazwy gór. Szukanie zdjęć zwierząt żyjących w Azji.	Rozwiązywanie zadania z treścią. Obliczanie numerów pól w grze planszowej. Obliczanie sum i różnic. Uzupełnianie liczb w piramidkach. Rozwiązywanie zadania na obliczenia zegarowe. Zaznaczanie właściwych godzin na zegarach.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 38–39			P1B s. 38–39	P1B s. 38–39	M1 s. 76–77			
Odniesienia do stron publikacji WSiP:	ĆzP1 s. 72–73			ĆzP1 s. 73	ĆzP1 s. 72	ĆzPM1 s. 68			



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) a, b, c, d, e, f			5.4, 5.5	6.3, 6.4,	7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.8, 7.9, 7.15			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha uważnie czytanego tekstu</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące tekstu</li> <li>• Dbą o kulturę wypowiedzi</li> <li>• Czyta wiersz ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytanie do wiersza</li> <li>• Czyta wyrazy napisane wspak</li> <li>• Píše starannie nazwy państw</li> <li>• Podkreśla w tekście czasowniki</li> <li>• Układa zdanie z wybranym czasownikiem o podróży do Azji</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• Uczestniczy w zabawach towarzyskich</li> <li>• Współpracuje w grupie</li> <li>• Poznaje kultury innych narodów</li> <li>• Poznaje ciekawostki dotyczące Azji</li> <li>• Na podstawie informacji wskazuje opisany kontynent</li> <li>• Rozpoznaje i łączy zdjęcia krajobrazów Azji z ich podpisami</li> <li>• Układa nazwę <i>Himalaje</i> z rozsypanych liter</li> <li>• Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy o najwyższym polskim szczycie i górach, w których się znajduje</li> <li>• Wyszukuje zdjęcia i informacje o zwierzętach żyjących w Azji</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne i zegarowe</li> <li>• Odejmuje liczby dwucyfrowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Oblicza numery pól w grze planszowej</li> <li>• Oblicza sumy i różnice</li> <li>• Uzupełnia liczby w piramidkach</li> <li>• Zaznacza właściwe godziny na zegarach</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem struktur składniowych i słownictwa</li> <li>• Odpowiada na pytanie do wiersza i uzasadnia swoją odpowiedź</li> <li>• Jest ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Przygotowuje obszerny, ciekawy materiał do klasowej gazetki</li> <li>• Sprawnie rozwiązuje zagadkę z patyczkami</li> <li>• Dokonuje bezbłędnych obliczeń na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie porównuje różnice liczb w zakresie 100</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Nad nami</b>	Tworzenie skojarzeń do		Wykonanie	Zasady	Zna	Rozwiązywanie			Zabawa

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>tylko niebo</b>	podanego tytułu. Czytanie wywiadu z himalaistką Kingą Baranowską. Podkreślanie cech i umiejętności himalaisty.		pracy plastycznej „Moja niezwykła podróż”.	zachowania na górskich szlakach. Poznanie pracy himalaisty.	zagrożenia ze strony przyrody, stara się ich unikać.	zadania tekstowego. Rozwiązywanie zadania z treścią na obliczenia zegarowe. Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadania z ilustracją. Wykonywanie działań i wpisywanie znaków: <, >, =. Obliczanie kosztu zakupów. Dodawanie i odejmowanie liczb.			„Berek kolerek”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 40–41			P1B s. 40–41	P1B s. 40–41	M1 s. 78–79			
Odniesienia do stron	ĆzP1 s. 74			ĆzP1 s. 74		ĆzPM1 s. 69			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) b, c, d, f		4.2) a, b	5.10, 5.11	6.5, 6.10	7.3, 7.5, 7.8, 7.9, 7.10, 7.15			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha przekazywanych informacji</li> <li>• Podaje skojarzenia do danego zwrotu</li> <li>• Czyta wywiad z himalaistką</li> <li>• Wie, jakie cechy i umiejętności musi posiadać himalaista</li> <li>• Kończy rozpoczęte zdanie wyrazami z ramki</li> <li>• Uzupełnia wyrazy brakującymi ortogramami</li> <li>• Układa zdania z podanymi wyrazami</li> <li>• Pamięta o pisowni nazw geograficznych wielką literą</li> <li>• Zna zasady obowiązujące na górskich szlakach, stara się o nich pamiętać</li> <li>• Zna górskie numery alarmowe</li> <li>• Potrafi zawiadomić o niebezpiecznym zdarzeniu</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią, w tym na obliczenia zegarowe i pieniężne</li> <li>• Rozwiązuje zadania z ilustracją</li> <li>• Oblicza różnice liczb i porównuje je ze sobą</li> <li>• Oblicza koszty zakupów</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze pisze nazwy krain geograficznych wielką literą</li> <li>• Układa zdania rozwinięte z podanymi wyrazami</li> <li>• Zawsze stosuje się do obowiązujących zasad podczas górskich wędrowek</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i pieniężne</li> <li>• Poszerza swoją wiedzę i umiejętności</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Zaulek słówek – stopniowan</b>	Czytanie tekstu i podkreślanie w nim przymiotników. Odczytywanie hasła z ciągu	Śpiewanie piosenki o języku –	Rysowanie obrazka do piosenki o			Rozwiązywanie zadania na mnożenie. Obliczanie ceny motka			Zabawa na powitanie „Znajdź

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>ie przymiotnika</b>	liter. Opisywanie ilustracji. Segregowanie materiałów według podanych kryteriów. Uzupełnianie tabel przymiotnikami. Rozwiązywanie rebusów. Opisywanie różnych przedmiotów. Stopniowanie przymiotników. Szukanie przymiotnika, który się nie stopniuje.	układanie własnej melodii.	języku.			wetny. Rozwiązywanie zadań z treścią na mnożenie i dzielenie. Rozwiązywanie zadania na obliczenia wagowe. Obliczanie liczby wnuków. Wykonywanie mnożenia i dzielenia. Wykonywanie działań z hasłem. Obliczanie ilorazów.			swojego partnera”.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 42–43					M1 s. 80–82			
Odniesienia do stron publikacji WSiP:	ĆzP1 s. 75–76					ĆzPM1 s. 70			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, b 1.3) b, c, f	3.1) a 3.2) b	4.2) b			7.3, 7.6, 7.8, 7.9			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem</li> <li>• Podkreśla w tekście przymiotniki</li> <li>• Dopisuje do podanych wyrazów po dwa przymiotniki wybrane z tekstu</li> <li>• Skreśla w ciągu liter wszystkie przymiotniki i odczytuje hasło</li> <li>• Opisuje ilustrację z podręcznika, wykorzystując podane przymiotniki</li> <li>• Wie, na czym polega stopniowanie przymiotników</li> <li>• Uzupełnia tabele odpowiednimi przymiotnikami</li> <li>• Rozwiązuje rebusy z pomocą N.</li> <li>• Układa zdania z odgadniętymi wyrazami</li> <li>• Wybiera trzy dowolne przedmioty i opowiada o nich, wykorzystując stopniowanie przymiotników</li> <li>• Wie, że nie wszystkie przymiotniki da się stopniować</li> <li>• Potrafi stopniować przymiotniki dwoma sposobami</li> <li>• Píše wyrazy i zdania w liniaturze</li> <li>• Uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami z ramki</li> <li>• Uczestniczy w zabawie towarzyskiej</li> <li>• Śpiewa piosenkę o języku</li> <li>• Układa własną melodię do tekstu piosenki</li> <li>• Wykonuje rysunek do piosenki</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na mnożenie i dzielenie</li> <li>• Oblicza cenę</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pięknie i ze zrozumieniem czyta wskazany tekst</li> <li>• Podkreśla w tekście wszystkie przymiotniki</li> <li>• Potrafi odnaleźć w tekście przymiotnik niepodlegający stopniowaniu</li> <li>• Píše starannie i estetycznie prowadzi zeszyt</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje rebusy</li> <li>• Potrafi ułożyć oryginalną melodię do tekstu i ją zaśpiewać</li> <li>• Tworzy niepowtarzalną pracę plastyczną</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń w zakresie 100</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią na mnożenie i dzielenie</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Kolega z daleka</b>	Rozwiązywanie zagadki „Z jakiego kraju jest nasz kolega?”.			Wycieczka do muzeum			Tworzenie plakatu o	Ocena bohaterów	Zabawa wietnamska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Oglądanie zdjęć Wietnamu. Słuchanie baśni wietnamskiej Marii Krüger „Kryształowe serce”. Odczytanie listu kolegi z dalekiego kraju. Wyobrażenia o koledze z dalekiego kraju. Pisanie listu do kolegi. Rozmowa na temat potraw polskich i wietnamskich.			etnograficzne go (lub domu kultury) na wystawę. Tradycyjne dania polskie i wietnamskie.			Wietnamie. Układanie puzzli.	baśni.	„Bit Mat Bat De”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a 1.3) a, b, c, f			5.5, 5.6			9.2) a, b, c 9.3) a	11.2	10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na temat informacji zdobytych z oglądanych zdjęć</li> <li>Słucha przekazywanych informacji</li> <li>Rozwiązuje zagadkę</li> <li>Ogląda zdjęcia z Wietnamu</li> <li>Słucha czytanej baśni</li> <li>Odpowiada na pytania związane z treścią baśni</li> <li>Słucha czytanego listu</li> <li>Odpowiada na postawione pytania</li> <li>Pisze list do kolegi, stara się pamiętać o wszystkich elementach listu</li> <li>Uczestniczy w rozmowie na podany temat</li> <li>Uczestniczy w klasowej wycieczce do muzeum etnograficznego lub domu kultury</li> <li>Jest tolerancyjny wobec innych tradycji</li> <li>Układa i koloruje puzzle</li> <li>Tworzy plakat o Wietnamie</li> <li>Utrzymuje porządek w miejscu pracy</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzy wypowiedź zwięzłą i na temat, stosując właściwą artykulację</li> <li>Opowiada na forum klasy o wyobrażonym spotkaniu z kolegą z Wietnamu</li> <li>Jest ciekawy świata i dociekliwy</li> <li>Zadaje wiele pytań</li> <li>Rozwija wiedzę o kulturze, zwyczajach, wierzeniach kultur azjatyckich</li> <li>Tworzy staranną i estetyczną pracę techniczną</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

**Tydzień 12. Skarby Ziemi**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Poszukiwacze skarbów</b>	<p>Czytanie wiersza Agnieszki Frączek „Poszukiwacze skarbów” z odpowiednią intonacją.</p> <p>Wyjaśnianie pojęcia <i>skarby</i> i wymienianie ich nazw.</p> <p>Uzupełnianie zdań wyrazami z <b>ą, ę</b> z wiersza.</p> <p>Szukanie w różnych źródłach informacji na temat skarbów ukrytych we wnętrzu Ziemi.</p> <p>Układanie zagadek.</p> <p>Zorganizowanie konkursu pięknego czytania.</p>			<p>Zawody wykonywanie pod ziemią.</p> <p>Szacunek do pracy wykonywanej przez innych ludzi.</p>	<p>Skarby Ziemi – surowce, metale, skały.</p> <p>Podział kopalń na głębinowe i odkrywkowe ze względu na wydobywane surowce.</p>	<p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p>Mnożenie i dzielenie w zakresie 50.</p> <p>Rozwiązywanie zadania logicznego.</p> <p>Obliczenia pieniężne.</p> <p>Wyróżnianie liczb parzystych.</p> <p>Układanie działań do rysunku.</p> <p>Rozwiązywanie zagadki matematycznej.</p>			<p>Zabawa ruchowa „Dżdżownica w tunelu”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka”	P1B s. 44–45				P1B s. 44–45	M1 s. 83–85			



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 77			ĆzP1 s. 77		ĆzPM1 s. 71			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) b, c, f, g			5.4, 5.9	6.6, 6.7) c	7.3, 7.6, 7.8, 7.9			10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersz z podręcznika</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Układa zagadki</li> <li>• Wyjaśnia charakter niektórych zawodów wykonywanych pod ziemią</li> <li>• Píše starannie</li> <li>• Zgodnie pracuje w parze</li> <li>• Zdaje sobie sprawę z tego, że każda praca jest ważna i potrzebna</li> <li>• Zachowuje poprawność ortograficzną w pisowni wyrazów z <b>ą</b> i <b>ę</b></li> <li>• Wymienia skarby Ziemi</li> <li>• Rozwiązuje zadanie nietypowe</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią</li> <li>• Odróżnia liczby parzyste od nieparzystych</li> <li>• Mnoży i dzieli w zakresie 50</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie wiersza i własnej wiedzy</li> <li>• Czyta płynnie i bezbłędnie z odpowiednią intonacją</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć samodzielnie znaczenie wyrazu <i>speleolog</i> i wie, na czym polega praca tej osoby</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w konkursie pięknego czytania</li> <li>• Układa twórcze opowiadanie o poszukiwaczach skarbów</li> <li>• Wykorzystuje swoją wiedzę do ułożenia zagadek o wydobywanych surowcach</li> <li>• Bezbłędnie pisze wyrazy z <b>ą</b>,</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikuje kopalnie do głębinowych i odkrywkowych</li> <li>• Wie, jakie zawody wykonuje się pod ziemią, i potrafi o nich opowiedzieć</li> <li>• Samodzielnie wykonuje zadanie nietypowe</li> <li>• Sprawnie i w pamięci mnoży i dzieli w zakresie 50</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące w zabawach zasady i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Tajemnice wnętrza Ziemi</b>	<p>Czytanie tekstu Andrzeja Boczarowskiego „Tajemnice wnętrza Ziemi”.</p> <p>Układanie pytań do tekstu.</p> <p>Rozwiązywanie problemu „Jak odtworzyć dinozaura?”.</p> <p>Rozmowa na temat walorów edukacyjnych i rekreacyjnych parków jurajskich.</p> <p>Czytanie informacji o Andrzeju Boczarowskim – konsultancie naukowym w parkach jurajskich.</p> <p>Słuchanie fragmentu wiersza Marii Terlikowskiej „Węglowa rodzinka”.</p> <p>Kończenie zdań.</p>			Organizacja czasu wolnego w parkach jurajskich.	Budowa Ziemi i procesy zachodzące w jej wnętrzu. Wykorzystanie złota, soli kamiennej i węgla. Środowisko życia wielkich gadów – dinozaurów.	Rozwiązywanie zadań logicznych i wykonywanie do nich rysunków poglądowych. Analiza zadania złożonego. Rozwiązywanie zagadki matematycznej. Uzupełnianie magicznego kwadratu.	Projektowanie ulotki reklamowej parku jurajskiego.		Zabawa ruchowa „Tupot dinozaurów”.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i	P1B s. 46–47				P1B s. 46–47	M1 s. 86–87			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 78–79				ĆzP1 s. 78–79				
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, d 1.2) a, d 1.3) a, b, f, g			5.4, 5.9, 5.10	6.1, 6.7) a	7.3, 7.5, 7.8, 7.15	9.2) a, c		10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy</li> <li>• Układa pytania do tekstu</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, swoich wrażeń i ilustracji</li> <li>• Pisze zdania starannie</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat rekonstrukcji dinozaurów</li> <li>• Wykonuje ulotkę reklamową</li> <li>• Omawia swój pomysł na ulotkę z innymi członkami grupy</li> <li>• Pracuje zgodnie w grupie</li> <li>• Wie na podstawie wiersza, do czego wykorzystuje się sól kamienną, węgiel kamienny, złoto i ropę naftową</li> <li>• Zna środowisko życia dinozaurów</li> <li>• Z pomocą N. rozwiązuje zadania nietypowe</li> <li>• Wykonuje do zadania rysunek poglądowy</li> <li>• Poprawnie wypełnia liczbami magiczny kwadrat</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodsta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buduje dłuższą kilkudzaniową wypowiedź na określony temat na podstawie tekstu popularnonaukowego, swojej wiedzy i ilustracji</li> <li>• Zna budowę Ziemi i potrafi</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
wowe	wyjaśnić, na czym polega rola poszczególnych jej części • Rozwiązuje problem związany z odtworzeniem dinozaurów – podaje ciekawe rozwiązania • Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie • Wie, w jaki sposób wykorzystuje się ropę naftową, sól kamienną, węgiel kamienny i złoto • Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania logiczne i nietypowe • Bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące w zabawach zasady i zawsze ich przestrzega								
<b>Akademia Dociekliwych. Skąły</b>	Wyjaśnianie pojęć: <i>petrologia, kolekcjoner, numizmatyk i filatelista</i> . Czytanie informacji „Skąd się wzięły skały?”. Czytanie fragmentów opowiadania Łucji Dydyńskiej „Jak Bartek został znawcą kamieni”. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu. Tworzenie mapy kolekcji. Pisanie wyrazów z końcówką - <b>cja</b> . Zapisywanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Rozmowa na temat zainteresowań.	Poznanie dźwięku <b>mi</b> . Granie dźwięku <b>mi</b> na wybranym instrumencie zgodnie z zapisanymi wartościami nut. Wystukiwanie rytmu melodii.		Zbieranie kolekcji dobrą formą na spędzenie wolnego czasu i rozwijanie swoich zainteresowań.	Petrologia – nauka o skałach. Rodzaje skał – magmowe, osadowe i przeobrażone. Przeprowadzenie doświadczenia ze skałami. Badanie cech fizycznych piasku.	Rozwiązywanie zadań niestandardowych. Wykonanie rysunku pomocniczego do zadania. Obliczanie liczby żetonów zgodnie z podanymi w zadaniu warunkami. Zaznaczanie godzin na zegarach.		Mamy wpływ na swoje życie. Podejmowanie słusznych decyzji.	Zabawa ruchowa „Bieg strażacki”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza	P1B s. 48–49			P1B s. 48–49	P1B s. 48–49				

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 80–81	ĆzP1 s. 81		ĆzP1 s. 81	ĆzP1 s. 80	ĆzPM1 s. 72			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, d 1.3) a, b, c, f	3.1) a, b, c 3.2) a		5.4, 5.7	6.1, 6.7) a	7.5, 7.8, 7.15		11.2	10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu</li> <li>• Szuka informacji w różnych źródłach wiedzy</li> <li>• Odczytuje ze zrozumieniem informacje zamieszczone na plakacie</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Szuka w tekście odpowiednich fragmentów</li> <li>• Wypowiada się na temat tekstu, ilustracji i przeprowadzonych doświadczeń</li> <li>• Przeprowadza doświadczenia i wyciąga z nich wnioski</li> <li>• Uzupełnia tabelę obserwacji i wyników doświadczeń</li> <li>• Rozmawia w klasie na temat swoich zainteresowań</li> <li>• Stosuje zasady pisowni wyrazów z zakończeniem <b>-cja, -cji</b></li> <li>• Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Odczytuje zapisane wartości nut</li> <li>• Gra dźwięk <b>mi</b> na dowolnym instrumencie</li> <li>• Rytmicznie wystukuje rytm</li> <li>• Zaznacza godziny na tarczy zegarów</li> <li>• Z pomocą N. rozwiązuje zadania niestandardowe</li> <li>• Potrafi wykonać do zadania rysunek pomocniczy</li> <li>• Rozumie potrzebę organizowania pracy w grupie</li> <li>• Bierze udział w</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	zajęciach sportowych i zabawie ruchowej • Reaguje na komendy • Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne								
Ponadpodstawa	• Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy • Swoimi słowami wyjaśnia pojęcie <i>petrologia</i> • Zna rodzaje skał i ich pochodzenie • Wyczerpująco odpowiada na pytania • Bezbłędnie pisze wyrazy z zakończeniem <i>-cja, -cji</i> • Dzieli się swoimi zainteresowaniami z innymi i ciekawie opowiada o swojej kolekcji • Potrafi grać na dowolnym instrumencie wskazane dźwięki • Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania niestandardowe • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych • Sprawnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne								
<b>Na górnicy Śląsku</b>	Odczytywanie wyrazów w spak. Tworzenie skojarzeń do hasła Górnicy Śląsk. Czytanie informacji „Na górnicy Śląsku”. Uzupełnianie tabelki informacjami z tekstu. Szukanie informacji o galowym stroju górnika. Opisywanie stroju górnika. Czytanie historyjki i numerowanie jej w kolejności wydarzeń. Opowiadanie legendy o Skarbniku. Pisanie wyrazów z ó i układanie z nimi zdania.		Rysowanie węglem. Przedstawienie pracy na dowolny temat.	Praca górnika. Ślązacy – mieszkańcy Śląska i ich kultura, gwara i zwyczaje.	Wskazywanie Górnicy Śląska na mapie Polski. Odczytywanie nazw miast leżących w tym regionie. Górnośląski Okręg Przemysłowy i zagrożenie ekologiczne wynikające z wydobycia surowców kopalnych i rud metali.	Dodawanie i odejmowanie pełnych setek. Obliczenia pieniężne. Określanie najwyższej i najniższej kwoty. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe. Obliczanie sum i różnic – wykonywanie działań. Rozwiązywanie zadań z treścią.		Pracowitość i uczciwość wartościami w życiu człowieka. Różnice kulturowe mieszkańców Polski.	Zabawa ruchowa „Piłeczki”.
Odniesienia	P1B s. 50–51			P1B s. 50–51	P1B s. 50–51	M1 s. 88–89		P1B s. 50–	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1								51	
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 82			ĆzP1 s. 82		ĆzPM1 s. 73			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, c, f		4.1) b 4.2) a, b	5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8	6.6, 6.7) c	7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.9		11.1, 11.4, 11.5, 11.8	10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat Śląska na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Odczytuje nazwy miast leżących na Górnym Śląsku</li> <li>• Na podstawie informacji w tekście „Na górniczym Śląsku” uzupełnia tabelę</li> <li>• Szuka informacji o Śląsku w dostępnych źródłach wiedzy i potrafi się nimi podzielić z innymi</li> <li>• Opisuje galowy strój górnika</li> <li>• Na podstawie tekstu i historyki obrazkowej opowiada legendę o Skarbniku</li> <li>• Układa i</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
	zapisuje zdanie z wyrazami z <b>ó</b> • Pisze starannie • Wymienia ciekawe obiekty znajdujące się na Górnym Śląsku • Wie, że węglem można wykonać rysunek • Sprawnie dodaje setkami w zakresie 1000 • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe • Ze zrozumieniem odczytuje informacje na wydruku bankowym • Rozwiązuje zadania z treścią • Wie, że za pracę otrzymuje się wynagrodzenie • Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach									
Ponadpodstawa	• Wie, gdzie na mapie Polski położony jest Górny Śląsk • Samodzielnie wymienia miejscowości Górnego Śląska • Wie, co oznaczają kolory pióropuszy górników • Wyszukuje informacje na zadany temat w różnych źródłach wiedzy • Płynnie odczytuje wyrazy zapisane gwarą śląską • Tworzy ciekawą legendę o Skarbniku – opowiada ją z odpowiednią intonacją • Bezbłędnie pisze zdanie z wyrazami z <b>ó</b> • Rysuje ciekawy i bogaty w szczegóły rysunek węglem • Potrafi opowiadać ciekawostki o Górnym Śląsku • Rozumie pojęcia: <i>zaliczka</i> , <i>promocja</i> i <i>dopłata</i> • Rozumie współczesne sposoby dokonywania wypłat i opłat • Rozumie, że Śląsk i mieszkańcy Śląska są częścią Polski									
<b>W pracowni garncarskiej</b>	Obejrzenie filmu z cyklu „Ginące zawody – garncarz”. Rozmowa na temat filmu. Czytanie informacji „W pracowni garncarskiej”. Układanie odpowiedzi na pytania. Układanie historyjki obrazkowej w odpowiedniej kolejności wykonywanych czynności. Łączenie rzeczowników z odpowiednimi przymiotnikami. Rozwiązywanie rebusu literowo-obrazkowego. Układanie nowych wyrazów z liter wyrazu <i>garncarstwo</i> . Opisywanie glinianego naczynia.		Sztuka użytkowa – przedmioty wykonane z gliny. Etapy powstawania glinianych naczyń. Właściwości gliny przydatne podczas lepienia. Lepienie przedmiotów z gliny.	Dawne zawody – garncarz. Etnograf i jego praca.						Zajęcia sportowe.



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Wycieczka do muzeum etnograficznego lub muzeum archeologicznego.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 52–53		P1B s. 52–53	P1B s. 52–53					
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 83		ĆzP1 s. 83						
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f		4.1) a, b 4.2) c 4.3) a	5.7, 5.9					10.3) c 10.4) b, e

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podstawie ilustracji, filmu i informacji z podręcznika opowiada o pracy garncarza</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania</li> <li>• Układa historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością wykonywanych czynności</li> <li>• Opisuje przedmiot zgodnie z podanym planem</li> <li>• Rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy</li> <li>• Układa z podanych liter nowe wyrazy</li> <li>• Lepi gliniane naczynia, sugerując się wzorami w podręczniku</li> <li>• Wie, co to jest sztuka użytkowa i rzemiosło</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada o pracy etnografa i wie, co oznacza to pojęcie</li> <li>• Próbuje ustalić przyczynę ginięcia zawodu garncarza</li> <li>• Samodzielnie, bez korzystania z planu, opisuje dowolny przedmiot</li> <li>• Stosuje w opisie wielu określeń</li> <li>• Wykonuje z gliny ciekawą, twórczą pracę użytkową</li> <li>• Zna dokładnie proces wytwarzania z gliny naczyń</li> <li>• Wie, jakie właściwości gliny wykorzystuje się w trakcie lepienia</li> <li>• Podczas zwiedzania muzeum aktywnie uczestniczy w zajęciach, zadając pytania</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Tydzień 13. Między nami

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Zaułek słówek – wyrazy z ą, ę</b>	Zabawa słowna – układanie z podanych liter wyrazów z ą i ę. Czytanie fragmentu baśni H.Ch. Andersena „Dziki łabędzie” i podkreślanie w nim wyrazów zawierających ą, lub ę. Przepisywanie wyrazów do zeszytu. Zakończenia wyrazów: ą, ę, om. Uzupełnianie zdań wyrazami. Układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Zapisywanie zdań z czasownikami rodzaju męskiego i żeńskiego zakończonymi na: ą, ęta, ęli, ety. Przepisywanie fragmentu opowieści i dopisywanie do niego dalszego ciągu.	Łączenie nazw instrumentów w z ich zdjęciami. Klasyfikowanie trąbki, gęśli, trójkąta i bębna do odpowiednich grup instrumentów. Przygotowanie i wykonanie akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych do wybranej piosenki.		Relacje panujące w rodzinie.		Rozwiązywanie zadań na obliczenia pieniężne. Szukanie zbędnych informacji w zadaniu tekstowym. Uzupełnianie zadań danymi tak, aby mogły zostać rozwiązane. Podawanie różnych wariantów rozwiązania zadania. Układanie pytań do zadania. Układanie treści zadania do danych umieszczonych w tabeli.		Ocena postępowania złej królowej na podstawie baśni „Dziki łabędzie”. Braterska miłość.	Zabawa ruchowa „Butelka w tunelu”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 54–55					M1 s. 90–91			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 84–85	ĆzP1 s. 85		ĆzP1 s. 84		ĆzPM1 s. 74		ĆzP1 s. 84	
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, e, f	3.1) a, b, c 3.2) c		5.2, 5.3, 5.4		7.3, 7.5, 7.8, 7.9, 7.10, 7.15		11.2	10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem fragment legendy „Dziki łabędzie” i ocenia postępowanie bohaterów</li> <li>• Wyszukuje i podkreśla w tekście wyrazy z <b>ą, ę</b></li> <li>• Odczytuje tytuły książek</li> <li>• Wie, że tytuły książek piszemy wielką literą</li> <li>• Píše starannie wyrazy</li> <li>• Wypisuje i czyta wyrazy zawierające literę <b>ą, ę</b></li> <li>• Uzupełnia zapisy wyrazów</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	końcówkami: <b>e, a, om</b> • Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej • Przepisuje początek opowiadania i dopisuje do niego dalszy ciąg • Rozpoznaje instrumenty i łączy je z ich nazwami • Wykonuje akompaniament do piosenki • Śpiewa piosenkę • Z pomocą N. rozwiązuje zadania o zbędnych informacjach i ze zbyt małą liczbą informacji • Układa pytania do zadania • Przekształca treść zadania • Wykonuje zadania na obliczenia pieniężne • Układa treść zadania do podanych danych • Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje swoje propozycje wyrazów, w których na końcu piszemy: <b>a,ę lub om</b> • Samodzielnie czyta całą baśń „Dzике łabędzie” i wyjaśnia płynący z niej morał • Bezbłędnie zapisuje i rozumie pisownię czasowników w różnych liczbach i rodzajach zakończonych na: <b>ął,ęła,ęli,ęty</b> • Rozpoznaje zaimki osobowe • Bezbłędnie i bardzo starannie przepisuje fragment opowiadania i dopisuje jego rozwinięcie i zakończenie • Potrafi grać na dowolnym instrumencie • Śpiewa piosenkę z wymyślonym przez siebie akompaniamentem • Przedstawia różne warianty rozwiązania zadania • Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Złote rybki</b>	<p>Czytanie opowiadania Miry Jaworzakowej „Złote rybki”. Ustalanie kolejności wydarzeń w opowiadaniu. Przepisywanie planu opowiadania. Wyszukiwanie fragmentów tekstu opisujących emocje i przeżycia głównej bohaterki. Opowiadanie treści czytanki. Odpowiadanie na pytania N. dotyczące akwarium. Uzupełnianie diagramu nazwami zwierząt. Tworzenie zdrobnień i zgrubień imion – pisanie liter typu <b>si/ś</b>.</p>			<p>Obowiązki dyżurnego. Różnice między dawną a obecną szkołą. Rozmowa na temat dziecięcych zainteresowań.</p>	<p>Szkolna hodowla rybek i innych zwierząt. Opieka nad zwierzętami. Spotkanie z przyrodnikiem lub N. przyrody – rozmowa na temat gatunków ryb.</p>	<p>Rozwiązywanie zadań nietypowych. Obliczanie sum i różnic liczb w pamięci. Ćwiczenie mnożenia i dzielenia. Sprawdzanie wyników działań.</p>	<p>Budowa akwarium. Ocena akwarium od strony ekonomicznej, technicznej i estetycznej. Wykonanie ozdobnych, wiszących rybek.</p>	<p>Ocena bohaterów opowiadania „Złote rybki”. Emocje Kasi – tytułowej bohaterki książki.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Zwierzątka”.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P1B s. 56–59			P1B s. 56–59		M1 s. 92–93	P1B s. 58	P1B s. 56–59	
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 86–87			ĆzP1 s. 86	ĆzP1 s. 87	ĆzPM1 s. 74	ĆzP1 s. 87	ĆzP1 s. 86	
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, c, e, f			5.1, 5.4, 5.6	6.2, 6.4, 6.6, 6.10	7.5, 7.6	9.1) a, b, c 9.2) a, b, c 9.3) a, b	11.2, 11.4, 11.5, 11.6	10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na określony temat na podstawie informacji z podręcznika i własnych doświadczeń</li> <li>• Uczestniczy w zabawie słownej</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące ilustracji</li> <li>• Samodzielnie czyta fragment książki Miry Jaworzakowej „Oto jest Kasia” i wypowiada się na jego temat</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>Słucha wypowiedzi innych i stara się je uzupełniać nowymi informacjami • Dzieli się z innymi swoimi zainteresowaniami • Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty • Ustala plan wydarzeń zgodnie z kolejnością ich występowania • Podaje rozwiązanie problemu kłótni w klasie Kasi • Układa i zapisuje zdania o opiece nad zwierzętami • Rozpoznaje zwierzęta na ilustracji, wypowiada się na ich temat • Wykonuje ciekawą pracę techniczną z wykorzystaniem różnych materiałów • Poprawnie rozwiązuje działania na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie • Rozwiązuje zadania z nadmierną liczbą danych • Przekształca treść zadania tak, aby można je było rozwiązać • Uczestniczy w zabawie ruchowej i właściwie reaguje na komendy</p>								
Ponadpodstawa	<p>• Wypowiada się na temat swoich zainteresowań i umie do nich przekonać innych • Dokonuje analizy porównawczej dawnej i współczesnej szkoły • Bezbłędnie uzupełnia imiona literami typu <i>ś/si</i> • Zna budowę akwarium • Wypowiada się na temat swoich rozwiązań zainstalowania różnych urządzeń • Wykonuje w pamięci i bezbłędnie obliczenia na dodawanie, odejmowanie liczb dwucyfrowych, mnożenie i dzielenie • Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe • Dokładnie przycina materiał i estetycznie łączy elementy pracy • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zawsze przestrzega zasad zabawy</p>								
<b>Nasza strona WWW</b>	<p>Czytanie recenzji książki Miry Jaworzakowej „Oto jest Kasia”. Metryczka książki. Rozmowa na temat wpływu recenzji na chęć przeczytania książki. Zapisywanie odpowiedzi na pytania. Pisanie wyrazów z <i>ż</i>. Stopniowanie przymiotników. Ćwiczenia utrwalające materiał ortograficzno-gramatyczny.</p>	<p>Śpiewanie gamy. Granie poznanych dźwięków na wybranym instrumencie.</p>	<p>Barwy ciepłe i zimne – rysowanie tego samego obrazka tymi barwami.</p>	<p>Cechy charakteru Kasi i ich wpływ na życie rodzinne.</p>	<p>Uzupełnianie diagramu nazwami przyrodniczo-geograficznymi – utrwalenie materiału.</p>	<p>Rozwiązywanie zadań nietypowych. Obliczenia pieniężne. Ćwiczenie dodawania, mnożenia i dzielenia w zadaniach z treścią. Uzupełnianie liczb w tabelach. Dodawanie liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Odejmowanie liczby dwucyfrowej od dwucyfrowej.</p>			<p>Zabawa ruchowa „Kule w kole”. Zajęcia sportowe.</p>
Odniesienia	P1B s. 60–61			P1B s. 60		M1 s. 94–95			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP1 s. 88–90				ĆzP1 s. 90	ĆzPM1 s. 75			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) c, d 1.3) a, c, d, e, f, g	3.1) a, b 3.2) a	4.2) b 4.3) a	5.3, 5.4	6.3, 6.4, 6.5, 6.8	7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.15			10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem recenzję książki „Oto jest Kasia”</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania postawione w podręczniku</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie <i>recenzja</i></li> <li>• Ocenia, czy przeczytana recenzja wpływa na chęć samodzielnego przeczytania książki</li> <li>• Krytycznie ocenia zachowanie Kasi i jego wpływ na rodzinne relacje</li> <li>• Przygotowuje, na podstawie wzoru, metryczkę wybranej książki</li> <li>• Pisze starannie w liniaturze zdania i wyrazy</li> <li>• Argumentuje wybór tytułów rozdziałów z książki</li> </ul>								



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	„Oto jest Kasia” • Wyjaśnia zasady pisowni wyrazów z ż i przepisuje wyrazy z tekstu recenzji • Stopniuje przymiotniki • Przelicza w zdaniu litery i głoski • Zna różnice między głoską a literą • Zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • Określa rodzaj przymiotników • Rozwiązuje diagram • Pisze opowiadanie do wybranego tytułu rozdziału książki „Oto jest Kasia” • Wyróżnia barwy ciepłe i zimne, wykonuje nimi rysunki • Rozwiązuje zadania z treścią na dodawanie, mnożenie i dzielenie • Wykonuje działania na odejmowanie • Zaznacza określony czas na zegarach • Uzupełnia liczby w tabelach • Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	• Układa i zapisuje twórcze opowiadanie do wybranego tytułu rozdziału z książki „Oto jest Kasia” • Pisze i przepisuje bezbłędnie zdania i tytuły z zastosowaniem interpunkcji i zasad ortograficznych • Samodzielnie podejmuje decyzję o przeczytaniu książki • Samodzielnie tworzy metryczkę swojej ulubionej książki • Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi • Zna tytuły książek Miry Jaworczakowej • Potrafi grać na wybranym instrumencie • Układa dźwięki w gamę i samodzielnie ją śpiewa • Bezbłędnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w pamięci • Dokonuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych w sytuacjach życiowych • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Braterska pomoc</b>	Czytanie opowiadania „Brat pomoże” z książki Miry Jaworczakowej „Oto jest Kasia”. Sprawdzenie zrozumienia tekstu – układanie odpowiedzi na pytania. Układanie i zapisywanie w zeszycie planu opowiadania w postaci zdań. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó. Rozmowa na temat braterskiej pomocy – wypowiedzi U. na temat rodzeństwa. Pisanie zdań w liczbie pojedynczej i mnogiej.	Nauka piosenki „Szkolne niespodzianki”. Tempo i nastrój piosenki. Wyklaskiwani e rytmu.		Zabawa integrująca „Węzeł gordyjski”.		Rozwiązywanie zadań nietypowych. Powtórzenie materiału – wykonywanie działań na mnożenie i dzielenie. Przekształcanie zadania z treścią. Rozwiązywanie zagadek matematycznych. Gra matematyczna „Komnata z labiryntem”.		Kończenie zdania: „Pomóż Kasi, ponieważ..”.	Zabawa orientacyjno-porządkowa „Gapa”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Zamiana liczby pojedynczej rzeczowników na mnogą.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1						M1 s. 94–95, 97			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1						ĆzPM1 s. 76			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, d, e, f, g	3.1) a, b		5.3, 5.4		7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9		11.2, 11.4	10.3) c 10.4) b, c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem opowiadanie „Brat pomoże” pochodzące z książki Miry Jaworczakowej „Oto jest Kasia”</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat treści książki i swojego rodzeństwa</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Opowiada treść opowiadania</li> <li>• Odpowiada zdaniami na pytania</li> <li>• Układa plan opowiadania i zapisuje go w zeszyte</li> <li>• Wyszukuje w tekście opowiadania wyrazy z ó</li> <li>• Potrafi wyjaśnić zasady pisowni wyrazów z ó</li> <li>• Potrafi odegrać w parze scenkę dramową na podany temat</li> <li>• Zamienia liczbę pojedynczą rzeczowników na liczbę mnogą</li> <li>• Śpiewa piosenkę</li> <li>• Zgodnie bawi się z innymi</li> <li>• Przekształca zadanie z treścią</li> <li>• Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie</li> <li>• Rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada ze szczegółami treść opowiadania „Brat pomoże”</li> <li>• Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania</li> <li>• Bezbłędnie stosuje poznane zasady z ó</li> <li>• Sprawnie, w pamięci i bezbłędnie dokonuje obliczeń w zakresie czterech działań</li> <li>• Przestrzega zasad obowiązujących w grze matematycznej „Komnata z labiryntem”</li> <li>• Bez problemu rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Nikt nie jest lepszy od nikogo</b>	<p>Układanie zdania z rozsypanych wyrazów.</p> <p>Czytanie opowiadania „Kurczak” z książki Małgorzaty Musierowicz „Hihopter”.</p> <p>Rozmowa na temat bohaterów opowiadania i ich przeżyć.</p> <p>Układanie i odgrywanie scenki dramowej.</p> <p>Łączenie w pary przymiotników z odpowiednimi rzeczownikami.</p> <p>Układanie pytań do zdania, rozpoczynających się od słów: <i>Kto?, Co?, Jaka?, W czym?, Gdzie?</i> Pisownia wyrazów z <b>ą, ę</b>.</p>	<p>Śpiewanie piosenki „Szkolne niespodzianki”.</p>	<p>Przestawianie uczuć i emocji za pomocą barwnych plam.</p>	<p>Zabawa „Mój opiekun”.</p>				<p>Nasze wady i zalety.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Bucikowa fryga”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d, e, f 1.3) a, c, d, e, f	3.1) a		5.2, 5.4				11.1, 11.2, 11.5, 11.7	10.3) c 10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bierze udział w zabawie powitalnej</li> <li>Stosuje na co dzień formy grzecznościowe</li> <li>Rozmawia na temat zdania ułożonego z wyrazów</li> <li>Słucha wypowiedzi innych</li> <li>Wypowiada się zgodnie z zasadami gramatyki i stylistyki</li> <li>Czyta opowiadanie i bierze udział w scenie dramowej na jego podstawie</li> <li>Łączy przymiotniki z</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	właściwymi rzeczownikami • Przepisuje tekst do zeszytu • Układa pytania do zdań • Współpracuje w parze • Współtworzy dialog w scenie dramowej • Rozumie, że każdy z nas jest inny • Wymienia wady i zalety człowieka • Śpiewa poznaną piosenkę • Uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekonująco odgrywa scenkę dramową</li> <li>Przedstawia ciekawą scenkę dramową z bogatym dialogiem</li> <li>Słucha z uwagą innych</li> <li>Uzupełnia wypowiedzi innych</li> <li>Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>Argumentuje swoje wypowiedzi</li> <li>Wypowiada się zdaniami złożonymi</li> <li>Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst</li> <li>Przestrzega zasad interpunkcji i intonacji</li> <li>Precyzyjnie przedstawia motyw działania głównego bohatera z opowiadania</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach i zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Grudzień

Tematy podane w materiałach to propozycja, którą można zapisać w dzienniku.

Tydzień 14. W święcie zwierząt i ludzi									
Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.									
Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Awantura</b>	Czytanie opowiadania Roksany Jędrzejewskiej- Wróbel „Awantura”. Pisanie zdań z pamięci. Wyjaśnianie cytatów wczytanych. Pisanie wyrazów w rz. Grupowanie wyrazów zgodnych z zasadami pisowni wyrazów w rz. Pisanie kolejnych punktów kodu o dobrym zachowaniu i unikaniu konfliktu. Układanie odpowiedzi na pytania. Pisanie listu.	Improwizowanie zdań w instrumentach muzycznych. Muzyka o zwierciadleniu uczuć, nastroju i emocji.		Pojęcie konfliktu i zasady jego zapobiegania. Pisanie zasad.		Układanie matematycznego opowiadania. Mnożenie przez 7 i 9. Rozwiązywanie zadań z treścią namnożenie. Uzupełnianie grafów liczbowych. Przeliczanie liczby dni w tygodniu.		Przestrzeganie zasad obrotu i konfliktu w społeczeństwie. Zajęcia sportowe.	Zabawa „Żywy pomnik”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręcznika	P2s.4–7			P2s.4–7		M2s.4–5		P2s.4–7	P2s.7

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
ówMEN: „Nasza szkoła” cz.2i, „Nasza szkoła. Matematyka” cz.2									
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.3	ĆzP2s.3		ĆzP2s.3		ĆzPM2s.3			
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c,d 1.2)a,b,c 1.3)a,b,c,f	3.2)b,c		5.1,5.4		7.3,7.6,7.8,7.15		11.2,11.5,11.6,11.7	10.3)c 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Zwraca uwagę na wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty</li> <li>• Czyta z rozumieniem tekst „Awantura” z podręcznika</li> <li>• Odpowiada z daniami na postawione pytania</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie cytatów</li> <li>• Odróżnia listy i inne formy tekstowe</li> <li>• Układa kolejno punkty kodeksu zapobiegania konfliktom</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Mieści się w liniiaturze</li> <li>• Zgodnie pracuje w grupie</li> <li>• Dba o dobrą relację z rówieśnikami</li> <li>• Pisze z pamięci</li> <li>• Zachowuje poprawność ortograficzną w pisowni wyrazów</li> <li>• Dokonuje korekty ortograficznej swojej pracy</li> <li>• Pisze listy</li> <li>• Tworzy improwizację muzyczną</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Układa działania mnożenia dorysunku</li> <li>• Mnoży i dzieli w zakresie 100</li> <li>• Zauważa zasadę układania się wyników mnożenia i dzielenia</li> <li>• Zamienia liczbę dziesiętną na ułamek</li> <li>• Rysuje wózek mnożenia</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej zająciami sportowymi</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie zdarzeń opisanych w powieści „Awantura” i własnych przemyśleniach</li> <li>• Czyta płynnie i bezbłędnie zgodnie z intonacją</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć samodzielnemu pojęcie konfliktu i podać własny przykład sytuacji konfliktowych</li> <li>• Wie, jakimi sposobami rozwiązać sytuację konfliktową</li> <li>• Zawsze stosuje się do zasad kodeksu rozwiązywania konfliktów</li> <li>• Układa ciekawą opowieść o działaniach matematycznych</li> <li>• Zna zasady pisowni wyrazów</li> <li>• Bez błędnie</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	dnię pisać wyrazy rz • Samodzielnie przekształcać treść opowiadań matematycznych do zmieniających się danych • Sprawnie, bezbłędnie i pamięciowo mnożyć i dzielić w zakresie 100 • Rozumie, że jego emocje, postępowanie i decyzje mają wpływ na rozwój zaistniałych sytuacji • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega								
<b>Dobry koleżanka, dobry kolega</b>	Omawianie ilustracji i treści poematu „Dobry koleżanka, dobry kolega”. Pisanie imion w kolejności alfabetycznej. Opisywanie przyjaciółki/przyjaciela. Układanie z rozsypanych sylab przysłów przyjaźni. Pisanie przysłów z pamięci. Zabawa słowna „Szukamy określeń”. Pisanie przymiotników w przeciwieństwie. Rysowanie postaci na podstawie krótkiej bajki.			Cechy dobrego kolegi/dobrej koleżanki. Nazywanie emocji.		Ćwiczenie mnożenia przez 7, 8, 9 w zakresie 100. Odczytywanie w tekście informacji o największym. Analizowanie i wskazywanie poprawnego sposobu obliczania iloczynu 9·8. Rozwiązywanie zadania logicznego. Rozwiązywanie zadania z treścią namnożeniem i dzieleniem. Wykonywanie działań na grafach liczbowych. Układanie figur z patyczków – ćwiczenie praktyczne		Odgrywanie scenek sytuacyjnych metodą stop-klatki. Wskazywanie pozytywnych zachowań na podstawie tekstu i ilustracji „Dobry koleżanka/Dobry kolega”.	Zabawa ruchowa „Berek”. Zabawa chowanego.



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						zne. Obliczenia żne.			
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.8–9			P2s.8–9		M2s.6–8		P2s.8–9	
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.4			ĆzP2s.4		ĆzPM2s.4–5			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,d 1.2)a,b,c 1.3)a,b,e,f			5.1,5.4,5.6	6.1 6.7)a	7.1,7.3,7.4,7.6,7.8,7.9		11.2 11.7	10.3)c 10.4)e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha opowiadania i wykonuje jego rysunek</li> <li>• Czyta tekst z rozumieniem</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, swoich wrażeń i ilustracji</li> <li>• Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie tytułu i współnego dotekstu i ilustracji</li> <li>• Zapamiętuje cytaty i pisze je</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>pamięci • Pisze daniastarannie • Nazywaemocjeiuczucia • Starasiębyćdobrymkolegą • Odgrywascenkisytuacynepredstawionenailustracjach • Znakolejnośćalfabetycznąliteristosujejąwpraktyce • Mnożydzieliwzakresie100 • Układakompozycjezpatyczkówwedługpodanego wzoru • ZpomocąN.rozwiązujezadanialogiczneitrudniejsze • Zastępujedodawaniemnożeniem • Samodzielnierozwiązujeprostezadanieztreściąnaobliczeniapieniężne • Przestrzegaregułobowiązującychwklasie • Uczestniczywzabawieruchowej • Właściwiereagujenakomendy</p>								
Ponadpodstawowe	<p>• Buduje dłuższąkilkudzaniowąwypowiedźnaokreślonytematnapodstawietekstu,swojejwiedzyiilustracji • Interpretujescenkipredstawionewpodręczniku • Bezbłędniepiszetekstzpamięci • Bezbłędniepiszeprzymiotnikizprzeczeniemnie • Piszegłoszenie,zachowującjegowszystkieelementy • Zgodnieiefektywniepracujewgrupie • Samodzielniedokonujeanalizyzadaniai wskazujekilkajegorozwiązań • Potrafiwyjaśnićtokswojegorozumowania • Samodzielnieiprawidłoworozwiązujezadanialogiczneitrudniejsze • Pamięciowo,bezbłędnieisprawniemnożydzieliwzakresie100 • Aktywnieuczestniczywzabawieruchowej • Rozumieobowiązującezasady,zawszeichprzeżega</p>								
<b>Zaówek słówek – przysłówek</b>	<p>Układanie wypowiedzi słownej na temat ilustracji. Czytanie i nauka pamięć wiersza Agnieszki Frączek „Jak...?”.</p> <p>Wprowadzenie pojęcia <i>przysłówek</i></p> <p>Wyróżnianie, układanie i zapisywanie przysłówków w zdaniach.</p> <p>Pisanie przysłówków w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Uzupełnianie tabeli ortograficznej wyrazami <b>ó, rz, ź, ą, ę</b>.</p> <p>Wpisywanie przysłówków do diagramu.</p> <p>Odczytywanie instrukcji o sflu</p>			Sposób spędzania wolnego czasu uwświetlony w szkole.		<p>Czytanie i zrozumienie i rozwiązanie matematycznej zagadki z wiersza „Na talii Usenko „Bombonierka”.</p> <p>Doskonalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 100.</p> <p>Układanie działań dopodanych szlaczek.</p> <p>Obliczanie długości szlaczki w oparciu o długość elementu szlaczki.</p>		<p>Osoby niepełnosprawne – ważną rolę pełnią oprawną i pełnię społeczeństwa.</p> <p>Bezinteresowna pomoc osobom starszym, niepełnosprawnym i młodzieży.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Pochódz wierząt”.</p> <p>Zasady uprawiania bezpiecznych ćwiczeń sportowych.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	gipralki. Instrukcja ogłoszenia jakoteż styżytkowe. Pisanie ogłoszenia. Odróżnianie przysłówków od przymiotników. Rozwiązywanie rebusów.					Rysowanie szlaczka o odpowiedniej długości i jednakowych elementów. Porównywanie liczb. Obliczanie liter w kolumnach tabeli. Uzupełnianie drzewek matematycznych.			
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.10–11			P2s.10–11		M2s.9–11		P2s.10–11	P2s.10–11
Odniesienie do stron publikacji W SiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Ma- tematyka” cz. 2	ĆzP2s.5–6			ĆzP2s.5–6		ĆzPM2s.6–7		ĆzP2s.5–6	

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,d 1.2)a,b,c 1.3)a,b,d,e,f,g 1.4)a			5.4,5.10		7.1,7.4,7.6,7.8,7.10,7.15,7.16		11.1,11.2	10.3)a,c 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchaw wypowiedzi innych</li> <li>• Udziela odpowiedzi pełnym zdaniam poprawnym pod względem gramatycznym i stylistycznym</li> <li>• Opowiada treść ilustracji</li> <li>• Czyta i recytuje wiersz „Jak...?” z odpowiednią interpunkcją i intonacją</li> <li>• Bezbłędnie przepisuje zdania do zeszytu</li> <li>• Pisze czytelnie w linii turze</li> <li>• Prawidłowo łączy zesobaltery</li> <li>• Sprawnie rozwiązuje rebusy</li> <li>• Wskazuje w tekście wyrazy odpowiadające na pytanie <b>jak?</b></li> <li>• Pisze ogłoszenie na podany temat, pamiętając o jego formie użytkowej</li> <li>• Wie, że osobą niepełnosprawną mają takie same prawa jak inni</li> <li>• Wie, gdzie można zorganizować bezpieczną zabawę</li> <li>• Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Bierze udział w zabawach, stosując się do ich zasad</li> <li>• Z pomocą N. oblicza długość szlaczków złożonych z figur, które na siebie nachodzą</li> <li>• Dostrzega regularność szlaczków</li> <li>• Porównuje liczbę kolorów w polach liczbami w podanym zakresie liczbowym</li> <li>• Uzupełnia drzewko matematyczne</li> <li>• Mnoży i dzieli w zakresie 100</li> <li>• Rozwiązuje proste zadania z treścią</li> <li>• Bierze udział w zajęciach sportowych i zabaw ruchowych</li> <li>• Prawidłowo reaguje na komendy</li> <li>• Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie odczytuje wiersz z podziałem na role</li> <li>• Bez problemu odróżnia przymiotnik od przysłówków</li> <li>• Pisze ogłoszenie, pamiętając o wszystkich jego elementach</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania</li> <li>• Wykazuje empatię w relacjach z osobami niepełnosprawnymi ruchowo</li> <li>• Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zagadkę matematyczną z użyciem wiersza „Bombonierka”</li> <li>• Bezbłędnie, sprawnie i prawidłowo mnoży i dzieli w zakresie 100</li> <li>• Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania na obliczanie długości w zwróconych figurach zachodzących na siebie</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Sprawnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
<b>Samiróbimy zabawki</b>	Zabawa słowna „Układamy w yraz”. Wyjaśnianie pojęć: <i>technika, nauka, format</i> . Szukanie informacji w różnych źródłach – ćwiczenia praktyczne. Czytanie z zrozumieniem opisu wykonania zabawek.	Nauka piosenki „Czarodziejskie okulary”. Wprowadzenie pojęcia <i>metrum</i> . Metrum 4/4. Wypełnianie taktu wiersza 4/4.	Artystyczna wizja „Nauki” w obrazie Wojciecha Gersona.	Sprawianie innej mradości – wykonanie zabawy w kładkołęzanki.	Zjawiska optyczne wykorzystywane w kalejdoskopach i ruchomych obrazkach.	Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią mnożenia i dzielenia – utrwalenie materiału. Rozwiązywanie zadań logicznych i zadań	Wykonanie zabawki (kalejdoskop lub ruchomych obrazków). Wartość ekonomiczna i etyczna zabawy		Zabawa ruchowa „Ence, pence, w której ręce”.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Słuchanie wiersza z abakle Kleb ańskiej „Coto jest metrum?”. Obejrzenie prezentacji multimedialnej „Historia zabawek” i wypowiedzianie na jej temat. Czasowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej. Pisanie instrukcji wykonania zabawki.					ożonych. Rozwiązywanie zadań mających kilka rozwiązań. Obliczenia czasu – zaznaczanie właściwości godzin na zegarze.	wek. Rozmiar arkusza papieru i ich normalizacja. Składanie papieru – ćwiczenia praktyczne.		
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.12–13				P2s.12–13	M2s.12–13	P2s.12–13		
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.7			ĆzP2s.7		ĆzPM2s.8–9	ĆzP2s.7		
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.3)a,c,d,f	3.1)a	4.1)a,b 4.3)a,b	5.4	6.1	7.5,7.6,7.8, 7.15	9.1)a,b,c 9.2)a,b,c 9.3)		10.3)c

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
mowej							a,b		
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą N. korzystających z różnych źródeł wiedzy przeznaczonych dla dzieci</li> <li>Stuchając wypowiedzi innych</li> <li>Z pomocą N. korzystających z źródeł elektronicznych</li> <li>Odpowiadając na pytania i apelami z danymi</li> <li>Układając i zapisując instrukcję wykonania zabawki</li> <li>Czytając z rozumieniem tekst „Samir i bima zabawki”</li> <li>Pisz starszannie</li> <li>Mieścisz w liniiaturze</li> <li>Zapisuje czasownik w liczbie mnogiej</li> <li>Nazywając przedmioty z sztuki plastycznej</li> <li>Oceniając zabawkę pod kątem ekonomicznym, użytkowym i estetycznym</li> <li>Składając papier zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>Wykonując pracę techniczną zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>Śpiewając piosenkę</li> <li>Wypełniając kartki z nutami</li> <li>Zapisując wiersz na pięciolini</li> <li>Z pomocą N. rozwiązując zadania nielogiczne, trudniejsze niż standardowe</li> <li>Stosując tabelkę mnożenia przy rozwiązywaniu zadań z treścią</li> <li>Oznaczając godzinę na zegarze</li> <li>Samodzielnie rozwiązując proste zadania z treścią</li> <li>Przeznaczając czas dobowy i uczących zabawach</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawnie i samodzielnie korzystających z różnych źródeł wiedzy</li> <li>Bezproblemowo korzystających z źródeł elektronicznych</li> <li>Samodzielnie zapisując instrukcję wykonania zabawki metodą origami</li> <li>Samodzielnie interpretuje obraz Wojciecha Gersona „Nauka”</li> <li>Znając miary arkusza papieru</li> <li>Wyjaśnia znaczenie cyfry oznaczającej format papieru</li> <li>Potrąfi wyjaśnić zjawiska optyczne występujące w kalejdoskopie i w ruchomych obrazkach</li> <li>Z zaangażowaniem śpiewając piosenkę z pamięci</li> <li>Operując pojęciem metrum 4/4</li> <li>Samodzielnie rozwiązując zadania nielogiczne, niestandardowe i trudniejsze</li> <li>Pamięciowo i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100</li> <li>Podaje wszystkie możliwości rozwiązania zadania</li> <li>Samodzielnie rozwiązując zadanie złożone wymagające kilku różnych operacji matematycznych</li> </ul>								
<b>Zachowania i cechy zwierząt i ludzi</b> (W C2 temat oznaczony jako „Le wierzęta” i „Jakiś bawiaz wie - rzęta?”)	Odgadywanie zagadek zwierząt. Porównywanie języka literackiego i treści bajki Marcina Brykczyńskiego „Lew wierzęta” z oryginałem bajki Ignacego Krasickiego pod tytułem „Wiersz o lewicy”. Wyjaśnianie morału bajki. Poznanie sylwetki i twórczości Ignacego Krasickiego. Układanie nazw zwierząt w kółko		Ilustrowanie wycieczki i opowieści	Umiejętność rozkładania i budowania czasów w trybie czasu przeszłego i przyszłego.	Rozwiązywanie quizu przyrodniczego. Rodzaje zwierząt i ich budowa. Działanie tekstu A. Wajraka „Jakiś bawiaz wie - rzęta?”. Rola zwierząt w życiu człowieka.				Zabawa ruchowa „Koniki”. Zabawa ruchowa „Zabawiając się z zwierzętami”. Wpływ zabawy na zdrowie. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>ejność alfabetycznej. Pisanie pamięci. Pisanie zdań złożonych. Pisanie zdań z wyrazami <b>ó, u, ż</b>.</p> <p>Układanie pytań do tekstu „Dlaczego się bawią zwierzęta?”. Pisanie opowiadań na podstawie tekstu przyrodniczego. Nauka pamięć bajki „Gnacie o Krasickiego”, „Słownik szydeł”.</p>								
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.14–17		P2s.14–15	P2s.17	P2s.16–17				
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.8–10				ĆzP2s.9				ĆzP2s.10

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c,d 1.3)a,b,c,d,e,f,g		4.2)a,b	5.1,5.4,5.6	6.2,6.4				10.3)c 10.4)b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgaduje zagadki o zwierzętach</li> <li>• Czyta bajkę „Lew i zwierzęta” z odpowiednią intonacją i interpunkcją</li> <li>• Czyta z rozumieniem tekst przyrodniczy „Jakiś bawoł i zwierzęta”</li> <li>• Rozumie pojęcie wyrazu <i>morale</i></li> <li>• Z pomocą N. analizuje i interpretuje tekst bajki Ignacego Krasickiego</li> <li>• Recytuje z pamięci dowolną bajkę Ignacego Krasickiego</li> <li>• Czyta dowolną bajkę Ignacego Krasickiego</li> <li>• Pisz z pamięci morale bajki</li> <li>• Rozwiązuje zadania</li> <li>• Pisz z dania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną</li> <li>• Pisz cytelnie estetycznie</li> <li>• Pisz nazwy zwierząt w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Ilustruj wybrane przebiegi powieści</li> <li>• Układaj wypowiedź ustną o temacie swojej ilustracji</li> <li>• Wypowiedz się o temacie zabawy zwierząt</li> <li>• Wyszukaj w tekście odpowiednie fragmenty</li> <li>• Układaj pytania do tekstu</li> <li>• Twórz i zapisuj opowiadanie o zabawach zwierząt</li> <li>• Rozwiązuje quiz o zwierzętach</li> <li>• Sprawdz poprawność wykonania quizu zgodnie z podanym kluczem odpowiedzi</li> <li>• Kojarzy zwyczaj zwierząt z ich ilustracją</li> <li>• Wskazuje właściwe zabawy, wpływające na ludzkie zdrowie</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie pisze morale bajki z pamięci</li> <li>• Samodzielnie interpretuje tekst bajki Ignacego Krasickiego „Lew i zwierzęta”</li> <li>• Bezbłędnie pisze danie z wyrazami <i>ż, u, ó</i></li> <li>• Recytuje bajkę Ignacego Krasickiego, przedstawiając własną jej interpretację</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje nazwy zwierząt w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Wykonuje bogatą i szczegółową ilustrację do wybranego przebiegu powieści</li> <li>• Układaj rozwiniętą wypowiedź ustną o temacie swojej ilustracji</li> <li>• Układaj i zapisuj opowiadanie o zabawach zwierząt, stosując wszystkie elementy opowiadania</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								



Tydzień 15. Wkrainie baśni

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Dziewczynka z zapałkami</b>	Rozwiązywanie krzyżówek tematycznej. Czytanie definicji baśni. Przedstawienie przez N. krótkiej informacji o H. Ch. Andersena. Rozmowa o H. Ch. Andersena. Słuchanie baśni „Dziewczynka z zapałkami”. Naklewanie podpisów do obrazków. Skreślanie fałszywych informacji. Uzupełnianie zdań. Łączenie przymiotników z rzeczownikami. Wskazywanie różnic.			Wypowiedzinał o sposobach pomocy osobom znajdującym się w trudnej sytuacji.		Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe. Obliczenia różnic wysokości. Rozwiązywanie zadań na obliczenia pieniędzy. Obliczenia temperatury. Układanie pchełki na planszy. Grawgrę planszową parach.		Ocenabohaterów lektury. Postawawo becludzipotrzebujących pomocy. Przypomnienie niektórych prawdziwych. Docenianie tego, co się ma tu teraz.	Zabawa ruchowa „Berek, ratuj!”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka”	P2s. 18–20			P2s. 18–20		M2s. 14–15		P2s. 18–20	

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
matyka” cz.2									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.11–12					ĆzPM2s.10–11			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)a,c,d,f			5.2		7.3,7.4,7.5,7.7,7.8,7.9,7.10,7.13		11.1,11.2	10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha uważnie czytane go tekstu</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące tekstu</li> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat</li> <li>• Dbając o kulturę wypowiedzi</li> <li>• Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty</li> <li>• Rozwiązuje krzyżówkę</li> <li>• Dobiera podpisy do obrazków</li> <li>• Potrafi dobrać właściwe informacje na podstawie podanego tekstu</li> <li>• Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami</li> <li>• Łączy przymiotniki rzeczownikami</li> <li>• Rozwiązuje zadania treściowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania porównawcze i różnicowe</li> <li>• Oblicza różnicę wysokości</li> <li>• Rozwiązuje zadania obliczeniowe</li> <li>• Oblicza temperaturę</li> <li>• Grawie planszową w parach</li> <li>• Potrafi ocenić postępowanie bohaterów lektury</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy wielozdaniową wypowiedź, poprawną pod względem struktury i składni</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w rozmowie na określony temat</li> <li>• Potrafi wskazać różnicę między poznaną baśnią a innymi typowymi baśniami</li> <li>• Potrafi wymienić sposoby pomocy udzielanej osobom potrzebującym</li> <li>• Samodzielnie i bez błędnie rozwiązuje zadania treściowe, w tym porównawcze i obliczeniowe</li> <li>• Chętnie łączy się w kółko skierowane do osób potrzebujących pomocy</li> <li>• Potrafi wskazać, jakie prawa dziecka zostały łamane w opowieści „Dziewczynka z zaparkami”</li> <li>• Dostrzega i potrafi ocenić, co ma teraz</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>List do Andersa</b>	Słuchanie wiersza Joanny Kulmowej „List do Andersena”.	Ustalanie charakteru muzyki	Ilustracja do wiersza baśnią.	Zabawa na powietrzu.		Obliczanie długości łańcucha oink		Niematerialna wartość	Zabawa ruchowa. Zabawa „P

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
ena	Pisanietytułówbaśni. Rozmowanatematodczućpo przeczytaniubaśni. Czytaniebaśni. Tworzenietytułówutworów H.Ch.Andersena. Pisaniepodziękowań. Układaniewłasnejbaśni.	aśni. Tworzenieilustr acjimuzycznej.				owego. Obliczanieukryty chliczb. Rozwiązywaniez daniatypu:otylew ięcej,otylemniej. Rozwiązywaniez daniaztreścią. Wskazywaniezda ńprawdziwych. Zapisywanieliczb wokienkach. Wykonywanieobl iczeń. Uzupelnianietab elkimatematyczn ej. Rozwiązywaniez dańztreścią. Wykonywanieobl iczeńiwpisywanie odpowiednichzn aków.		ezeniu.	itkawzwyż”.
Odniesieniados tronpodręcznik ówMEN: „Nasza	P2s.21			P2s.21		M2s.16–17		P2s.21	

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz.2i, „Na szaszkola. Matematyka” cz.2									
Odniesienia do publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.13					ĆzPM2s.12–13			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c,d 1.3)a,b,c,d,f	3.1)c 3.2)b	4.2)a,b	5.4		7.3,7.4,7.5,7.8,7.9,7.10		11.6	10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha uważnie czytane głośno</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące tekstu</li> <li>• Wypowiada się na określony temat na podstawie wysłuchanego</li> <li>• Dbając o kulturę wypowiedzi</li> <li>• Czyta wybrane baśnie</li> <li>• Pisze starannie, w linii, z zachowaniem wyważenia</li> <li>• Potrafi wyszukać nazwy utworów zamieszczonych w wierszu</li> <li>• Łączy w parę tytuły baśni z pochodzącymi z nich rekwizytami</li> <li>• Tworzy nazwy utworów z wykreślanki literowej</li> <li>• Tworzy kilka zdaniową, pisemną wypowiedź na podany temat</li> <li>• Tworzy ilustrację muzyczną do baśni</li> <li>• Tworzy ilustrację plastyczną do baśni</li> <li>• Uczestniczy w zabawie</li> <li>• Oblicza długość tańca chodowego</li> <li>• Oblicza ukryte liczby</li> <li>• Rozwiązuje zadania typu: <i>o tyle więcej, o tyle mniej</i></li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Wskazuje zdania prawdziwe</li> <li>• Zapisuje liczbę w kienkach</li> <li>• Wykonuje obliczenia</li> <li>• Uzupełnia tabelkę matematyczną</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Wykonuje obliczenia i wpisuje odpowiedź</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy wiele zdaniową wypowiedź, poprawną pod względem struktury i składni</li> <li>• Odpowiada na pytanie dowiadując się o odpowiedź</li> <li>• Wskazuje podobieństwa i różnice w baśniach</li> <li>• Czyta wybrane przez siebie baśnie Andersena</li> <li>• Potrafi ustalić charakter muzyki do baśni</li> <li>• Tworzy oryginalną ilustrację muzyczną odpowiadającą charakterowi baśni</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń nad dodawaniem i odejmowaniem</li> <li>• Bez błędnie rozwiązuje zadania typu: <i>o tyle więcej, o tyle mniej</i></li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie porównuje sumy różnych liczb w zakresie 100</li> <li>• Rozumie, że nie ceną prezentu świadczy o jego wartości</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
	zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega									
<b>Zaitek słówek – wyrazy podobnym znaczeniu</b>	<p>Wprowadzenie tematu – rozwiązywanie zagadek.</p> <p>Słuchanie baśni „Królowa Śniegu”.</p> <p>Czytanie i pisanie zdań.</p> <p>Czytanie tekstów.</p> <p>Łączenie par wyrazów o podobnym znaczeniu.</p> <p>Pisanie wyrazów.</p> <p>Dopisywanie wyrazów o podobnym znaczeniu.</p> <p>Zastępowanie wyrazów wyrazami o podobnym znaczeniu.</p> <p>Zastępowanie wyrazów innymi wyrazami.</p> <p>Wskazywanie wyrazów o podobnym przeciwnym znaczeniu.</p> <p>Układanie wyrazów.</p> <p>Uzupełnianie tabelki.</p> <p>Podpisywanie wyrazów.</p> <p>Tworzenie przymiotników przysłówków.</p> <p>Czytanie z zrozumieniem polszczyzny.</p>						<p>Poszukiwanie zagadek liter.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek z treści.</p> <p>Wykonywanie obliczeń.</p> <p>Uzupełnianie cyfr.</p> <p>Rozwiązywanie przykładowych zagadek.</p>			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Odczytywanie nazwy kostki.								
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2i, „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s. 22–23 M2s. 18–19					M2s. 18–19			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s. 14–15					ĆzPM2s. 14			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)a,b 1.3)a,b,e,f,g					7.3,7.5,7.6,7.7,7.8			
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha przekazywanych informacji</li> <li>• Słucha z uwagą czytanej baśni</li> <li>• Wskazuje fragmenty baśni zilustrowane w podręczniku</li> <li>• Wybiera odpowiednie wyrazy i wyrażenia, zastępując je innymi</li> <li>• Podkreśla nowe teksty</li> <li>• Przepisuje teksty do zeszytu</li> <li>• Łączy wyrazy o podobnym znaczeniu</li> <li>• Podaje zapisy eskojarzenia do przedstawionych wyrazów</li> <li>• Układa historyjkę z wybranymi wyrazami</li> <li>• Układa wyrazy według podanej zasady</li> <li>• Uzupełnia tabelkę wyrazami o podobnym przeciwnym znaczeniu</li> <li>• Podpisuje obrazki jednym wspólnym wyrazem</li> <li>• Tworzy przymiotniki i przysłówki od podanych rzeczowników</li> <li>• Rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Rozwiązuje złożone zadania z treścią</li> <li>• Uzupełnia liczbę właściwymicyframi</li> <li>• Rozwiązuje patyczkowe zagadki</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpod-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy wiersze z wyrazów według podanej zasady</li> <li>• Podaje przykłady par wyrazów o podobnym znaczeniu</li> <li>• Starannie i bezbłędnie przepisuje teksty do zeszytu</li> <li>• Dzieli</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
stawowe	otrzymaną liczbę przez liczbę parzyste i nieparzyste, wyszukujemy wszystkich dzielników i obliczamy wyniki • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Wigilia...</b>	Rozmowa o temacie regionalnych zwyczajów świąt Bożego Narodzenia. Czytanie wiersza „Wigilia”. Wyjaśnianie słów wiersza. Pisanie życzeń świątecznych. Tworzenie i zapisywanie wyrażenia.	Rytmiczne powtarzanie wyrazów. Poznanie formy muzycznej AB. Przygotowanie i śpiewanie kołał na wieczór kołał.		Zabawa „Powitanie”. Opowiadanie o tradycjach i zwyczajach świątecznych.	Dokarmianie i polowanie na ptaki w zimie – dobór odpowiedniego pokarmu. Ptaki zimujące w Polsce. Nazwy krzewów i drzew, których owoce są przysmakami dla ptaków w okresie zimy.	Rozwiązywanie zagadek matematycznych. Odgadywanie zapisanych liczb. Wykonywanie działań. Nazywanie ukrytych znaków. Odgadywanie tematycznej zasady. Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych. Kolorowanie pól liczbami.		Życzenia z okazji świąt.	Zabawa powitanie. Zabawa ruchowa „Kolory”.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.24					M2s.20			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.16–17					ĆzPM2s.15			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,d 1.2)a,b,c 1.3)a,b,c,d,f	3.1)a,c		5.3,5.4	6.2,6.4,6.6	7.1,7.2,7.3,7.5,7.6,7.7		11.6	10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na określony temat</li> <li>Czyta wiersz z rozumieniem</li> <li>Odpowiada na pytania do wiersza</li> <li>Układa pisemną odpowiedź na postawione pytanie</li> <li>Układa i zapisuje życzenia dla koleżanek i kolegów w klasie</li> <li>Układa wyrażenia z sylab</li> <li>Piszestaranie</li> <li>Rytmicznie powtarza wyrazy</li> <li>Rozumie, czym jest forma muzyczna AB</li> <li>Śpiewa koledę w zespole</li> <li>Uczestniczy w zabawach towarzyskich</li> <li>Zna święta z tradycje i potrafi ich opowiedzieć</li> <li>Wie, jakich żywności potrzebują ptaki i zimą</li> <li>Potrafi nazwać ptaki i zwierzęta w Polsce</li> <li>Rozróżnia krzewy, których owoc są przysmakami ptaków w okresie zimy</li> <li>Rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>Uzupełnia ciąg liczbowy</li> <li>Odgaduje brakujące znaki matematyczne w działaniach</li> <li>Odgaduje matematyczne zasady</li> <li>Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe</li> <li>Wyszukuje liczb większą i mniejszą od danej liczby</li> <li>Obdarowuje koleżanki i kolegów życzeniami świątecznymi</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czyta płynnie i z rozumieniem wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację</li> <li>Potrafi wyjaśnić trudniejsze zwroty w wierszu</li> <li>Piszestaranie i bezbłędnie</li> <li>Pięknie śpiewa koledę solo</li> <li>Potrafi nazwać i wskazać wiele ptaków żyjących w Polsce</li> <li>Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń matematycznych w zakresie 100</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Prezenty dla najbliższych</b>	Rozmowa o temat prezentów w „Burza mózgów” – comożemy podarować swoi		Praca plastyczna „Świąteczny życznik”.	Zabawa „Uklony”. Zabawa wprowadzająca do zajęć					Zabawa ruchowa „Świąteczne prezenty”. Zabawa ruchowa



Temat dnia	Aktywności uczenia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
	najbliższym podchoinkę? Słuchanie wiersza „Prezenty dla Mikołaja”. Drama – dajemy i dostajemy prezenty. Pisanie zdań „Mój wymarzony prezent”.			„Prezenty”. Zabawa „Łańcuszek z jarzemi”. Zabawa „Jak prezent ukryć się w udełku?”.						waga „Berek piłką”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2										
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2										
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)a,b 1.3)b,c		4.2)b,c	5.4					10.3)c	
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>										

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiedzi nadany temat</li> <li>• Słucha przekazywanych informacji</li> <li>• Słucha z rozumieniem czytanego wiersza</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące wiersza</li> <li>• Prezentuje scenkę dramatową</li> <li>• Opisuje wymarzony prezent w formie pisemnej, uzasadniając swój wybór</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Wykonuje przedmiot użytkowy – świecznik</li> <li>• Uczestniczy w zabawach towarzyskich</li> <li>• Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy zwięzłą i tematyczną wypowiedź, stosując prawidłową artykulację</li> <li>• Prezentuje scenkę dramatową, doskonale wyrażając uczucia i emocje związane z odgrywaną sytuacją</li> <li>• Tworzy starannie i estetyczną pracę plastyczną</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach towarzyskich</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Tydzień 16. Czas świętowania i radości

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Malujemy na szkle</b>	Zabawa na spostrzegawczość – zapisywanie elementów obrazka, których nazwa rozpoczyna się na podaną literę. Słuchanie opowiadania „Listy krasnoludków”. Odpowiadanie na pytania N.d o tytuł i treść bajki. Czytanie opowiadania „Historia Świętego Mikołaja”. Streszczenie jego treści w 1. os. obielicybypojedynczej. Uzupełnianie tabeli czasowni kamiwczasie teraźniejszymw liczbie pojedynczej i mnogiej. Układanie i pisanie zdań. Pisownia wyrazów z zakończeniem -aż.		Rysowanie scenki o opowiadaniu „Historia Świętego Mikołaja”. Malowanie na szkle. Witraże i sposób ich wykonania. Witraże ozdoby kościelnych okien.			Rozwiązywanie układanki arytmetycznych zagadek matematycznych. Rozwiązywanie zadań z treścią. Obliczanie sumy cyfr w liczbach dwucyfrowych. Rozwiązywanie zadań trudniejszych. Obliczanie sumy i różnicy liczb.		Świąteczne pominki – dobre uczynki.	Zabawa ruchowa „Piłkadla...”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręcznika	P2s.25		P2s.25			M2s.21			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
ówMEN: „Nasza szkoła” cz.2i, „Nasza szkoła. Matematyka” cz.2									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.18–19		ĆzP2s.18			ĆzPM2s.16–17			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c,d 1.3)a,c,d,e,f		4.1)a, 4.2)b,c			7.3,7.5,7.7,7.8,7.9		11.2,11.6	10.3)a 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szuka elementów obrazka i podaje literę</li> <li>• Zwraca uwagę na opowiadanie „Listy krasnoludków”</li> <li>• Odpowiada na pytania N. pełnymi zdaniami</li> <li>• Czyta z rozumieniem opowiadanie „Historia Świętego Mikołaja”</li> <li>• Opowiada treść tekstu w 1. osobie liczb pojedynczej, wcielając się w rolę głównego bohatera</li> <li>• Wyróżnia czasownik liczebnikowy</li> <li>• Wie, że pisownia wyrazów może nasprawić w słowniku ortograficznym</li> <li>• Wypowiada się na temat święta Bożego Narodzenia</li> <li>• Zna bożonarodzeniowe tradycje i wyliczankę</li> <li>• Pisze wyrazy zakończone na -aż według podanej zasady</li> <li>• Rysuje scenkę do opowiadania i nadaje jej tytuł</li> <li>• Wykonuje pracę na szkle</li> <li>• Zapoznaje się z definicją witrażu</li> <li>• Układa i zapisuje zdania</li> <li>• Pisze starannie i poprawnie ortograficznie</li> <li>• Rozumie budowę liczb dwucyfrowej i dziesiątkowego systemu pozycyjnego</li> <li>• Rozwiązuje zadania z wykorzystaniem łat wychronań jednego działania w chwiejnym</li> <li>• Z pomocą N. wykonuje trudniejsze zadania dotyczące liczb</li> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 50</li> <li>• Przedstawia podane kwoty z pomocą określonej liczb banknotów i monet</li> <li>• Rozumie pojęcie sumy i różnicy</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Oblicza sumę cyfr w liczbach dwucyfrowych</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyszukuje jak najwięcej elementów obrazka i podana literę</li> <li>Czyta płynnie, bezbłędnie i zgodnie z intonacją</li> <li>Bezbłędnie zapisuje wyrazy z zakończeniem -aź</li> <li>Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź o Bożym Narodzeniu</li> <li>Wykonuje ciekawe, kolorowe i bogate w szczegóły prace plastyczne</li> <li>Pisze bezbłędnie</li> <li>Samodzielnie wykonuje zadania trudniejsze dotyczące liczb</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> <li>Sprawnie łąpi piłkę</li> </ul>								
<b>Boże Narodzenie</b>	<p>Uzupełnianie logografu wyrazami związanymi z Bożym Narodzeniem.</p> <p>Rozmowa o tradycjach i wyczajach Bożego Narodzenia.</p> <p>Układanie pytań do tekstu.</p> <p>Pytania: Kto?, Co?, Jak?, Gdzie?, Kiedy?, Dlaczego?.</p> <p>Czytanie i interpretowanie treści wiersza Ludwika Jerzego Kerny „Szkoda”.</p> <p>Wyjaśnianie fragmentu wiersza.</p> <p>Zdrobnienia i grubienia wyrazów.</p> <p>Uzupełnianie zdań o jasełkach.</p> <p>Ćwiczenia grafomotoryczne – kolorowanie obrazka.</p> <p>Opisywanie obrazka „Jasełka”.</p>			<p>Boże Narodzenie – rodzinne święta.</p> <p>Pielęgnowanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem.</p>		<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 – kolorowanie pól wyników.</p> <p>Dzielenie liczb przez 5, 6, 8.</p> <p>Rozwiązywanie zadań trudniejszych.</p>	<p>Wycinanie obrazka.</p>		<p>Zabawa ruchowa „Poruszaj się z opóźnieniem”.</p>

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2i, „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.26			P2s.26		M2s.22			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.20–21			ĆzP2s.20–21		ĆzPM2s.18	ĆzP2s.21		
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)a,b,c,d 1.3)a,b,c,d,e,f,g			5.3,5.4		7.5,7.6,7.8	9.2)c 9.3)a,b		10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiedzi się na określony temat na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń</li> <li>• Podaje przykłady rodzinnych tradycji związanych z Bożym Narodzeniem</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem</li> <li>• Układa pytania do tekstu</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych i stara się je uzupełnić nowymi informacjami</li> <li>• Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniem</li> <li>• Czyta i wiersz „Szkoda” z odpowiednią intonacją i interpunkcją</li> <li>• Odróżnia grubienia wyrazów od ich zdrobnień</li> <li>• Opisuje obrazek</li> <li>• Z pomocą N. uzupełnia ciąg wyrazowy</li> <li>• Pisze zdania z pamięci</li> <li>• Starannie koloruje obrazek</li> <li>• Dokładnie wycina obrazek</li> <li>• Pisze starannie i w liniiaturze</li> <li>• Prawidłowo dodaje i odejmuje w zakresie 50</li> <li>• Z pomocą N. wykonuje zadania nietrudniejsze</li> <li>• Przedstawia w formie graficznej rozwiązanie zadania</li> <li>• Wykonuje zadania z treścią namnożenia</li> <li>• Wybiera wyniki dzielące się przez 5, 6, 8</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpod-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie, bez błędnie i prawidłowo tekst „Boże Narodzenie”</li> <li>• Bez błędnie pisze zdania z pamięci</li> <li>• Sprawnie samodzielnie uzupełnia ciąg wyrazowy</li> <li>• Opisuje obrazek, s</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
stawowe	stosując daniarozwinięteizłożone • Wykonujewpamięciibezbłędnieobliczenia dodawanie,odejmowanie,mnożenieidzielenie • Bezbłędnieisamodzielnierozwiązuj zadaniatrudniejsze • Aktywnieuczestniczywzabawieruchowej,zawszeprzestrzegazasadzabawy								
„OkolędzieCi chanoc”	SłuchaniewypowiedziN.oświędach. Czytanieopowiadania. Szukanieprawdziwychodpowiedzi. Wyróżnianiecechkołędipastorałek. Tworzenierodzinywyrazu.	Słuchaniekołęd. Naukapastorałki,„Małapastorałka”.		Zabawanapowitanie„Chodzenie”.		Rozwiązywaniezadaniaztreścią. Rozwiązywaniezadaniaobliczeniawagowe. Obliczanieliczbypięter. Rozwiązywaniezadaniazhasłem.			Zabawaruchowa„Koszwkole”.
OdniesieniadostronpodręcznikówMEN:„Naszaszkoła”cz.1Bi„Naszaszkoła.Matematyka”cz.1	P2s.27					M2s.23			
OdniesieniadostronpublikacjiWSiP:„Ćwiczeniaz pomysłem”cz.1Bi„Ćwiczeniaz pomysłem.Matematyka”cz.1	ĆzP2s.22					ĆzPM2s.19			
Odniesienia	1.1)a,b	3.1)a		5.4		7.3,7.5,7.8			10.3)c

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
dopodstawy programowej	1.2)a,c 1.3)f								
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważnie słucha przekazywanych informacji</li> <li>• Słucha zrozumieniem czytane go tekstu</li> <li>• Odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu</li> <li>• Zaznacza prawidłowe informacje</li> <li>• Zapisuje wskazane informacje, pamięta o zasadach pisowni tułów i nazwisk</li> <li>• Wyróżnia cechy kołęd i pastorałek</li> <li>• Tworzy rodzinę wyrazu kołęda</li> <li>• Układa zdania z wybranymi wyrazami</li> <li>• Pisze starannie w liniaturze</li> <li>• Słucha kołęd</li> <li>• Śpiewa poznane pastorałki</li> <li>• Uczestniczy w zabawach towarzyskich</li> <li>• Rozwiązuje zadania treścią</li> <li>• Rozwiązuje zadania obliczeniawagowe</li> <li>• Oblicza liczbę pięter</li> <li>• Rozwiązuje zadania z hasłem</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważnie słucha przekazywanych informacji, zadaje pytania</li> <li>• Bezbłędnie wyróżnia cechy kołęd i pastorałek</li> <li>• Układa oryginalne zdania z wybranymi wyrazami</li> <li>• Pisze bezbłędnie wyrazy trudności ortograficznymi</li> <li>• Pięknie i czysto śpiewa poznane pastorałki</li> <li>• Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania treścią</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, zawsze przestrzega zasad zabawy</li> </ul>								
<b>Kołędy</b>	Zaznaczanie odpowiedzi. Czytanie wyrazów. Czytanie kołęd.	Słuchanie i śpiewanie kołęd.		Zabawa z chustą animacyjną.	Wykonywanie oświadczenia „Model śnieżyca”. Kolorowanie ramierek z odpowiedziami.	Mnożenie i dzielenie liczb. Rozwiązywanie zadań porównywanieróżnicowe. Rozwiązywanie zadań z poznanymi działaniami. Obliczanie długości. Wstawianie prawidłowych znaków. Wykonywanie obliczeń. Wpisywanie liczb.			Zabawa koczna „Piłkarska”.



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Wpisywanie liczb do tabeli. Rozwiązywanie zadań.			
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 1 Bi, „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1	P2s.28–29	P2s.28–29				M2s.24–25			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 Bi, „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1	ĆzP2s.23			ĆzP2s.24		ĆzPM2s.20–21			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)b 1.2)a,c 1.3)f	3.1)a		5.4	6.1,6.4	7.3,7.4,7.5,7.6,7.8,7.10,			10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytanie tekstów</li> <li>• Zaznaczanie prawidła odpowiedzi do podanych pytań</li> <li>• Zapisywanie hasła</li> <li>• Pisanie zdan w zeszycie</li> <li>• Rozróżnianie czasowników, rzeczowników i przymiotników</li> <li>• Słuchanie i śpiewanie wokół</li> <li>• Śpiewanie wokół w zespole</li> <li>• Uczestniczenie w zabawach chustą animacyjną</li> <li>• Wykonanie doświadczenia i odpowiedź na pytanie</li> <li>• Potrafi odróżnić zwierko od ludzi</li> <li>• Mnożenie liczb</li> <li>• Rozwiązanie zadań porównywanie różnicowe</li> <li>• Rozwiązanie zadań z poznaniem działaniami</li> <li>• Obliczanie długości</li> <li>• Uzupełnianie działań</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	iednimiznakami • Dokonuje obliczeń mnożenia i dzielenia • Uzupełnia działania mnożenia i dzielenia brakującymi liczbami • Podaje liczbę mniejszą i większą od wskazanej • Rozwiązuje zadania z treścią • Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	• Pięknie recytuje tekst ulubionej kolędy • Pięknie czysto śpiewa kolędy solo • Potrafi wyjaśnić, czym jest model i co przedstawia wykonany model • Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń mnożenia i dzielenia • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, zawsze przestrzega zasad zabawy								
<b>Radośnie z Nowym Rokiem</b>	Wprowadzenie do zajęć – gromadzenie słownictwa. Ćwiczenia dramowe „Spotkanie Starego Roku z Nowym Rokiem”. Tradycje z powitaniem Nowego Roku. Przystawia związane z Nowym Rokiem. Zabawa – rymowanka. Giełda kalendarzy. Zabawa w skojarzenia.		Projektowanie i wykonanie klasowego kalendarza.	Zabawa na powitanie „Noworoczne życzenia”. Współpraca w grupie.		Zabawa „Zgadnij, o jakim miesiącu myślę?”.			Zabawa ruchowa „Berek pozycjami”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1 Bi, „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem”									

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
pomysł "cz. 1 Bi, Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka" cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a 1.3)b,c,d,e,f 1.4)a		4.2)b,c	5.4		7.15			10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się nadany temat</li> <li>• Podaje skojarzenia do danego słowa</li> <li>• Potrafi wyjaśnić znaczenie przysłówia</li> <li>• Pisze starannie przysłówie</li> <li>• Układa rymy do podanych wyrazów</li> <li>• Układa wyrazy liter danego słowa</li> <li>• Projektuje kartkę kalendarza</li> <li>• Współpracuje w grupie</li> <li>• Składa życzenia noworoczne</li> <li>• Nazywa i rozpoznaje miesiące</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w scenie dramowej, przekonująco odgrywa swoją rolę</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć znaczenie trudniejszych przysłów</li> <li>• Projektuje kartkę kalendarza – wykazuje dużą pomysłowość i oryginalność pomysłu</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Styczeń

Tematy podane w materiałach to propozycja, którą można zapisać w dzienniku.

Tydzień 17. Mijazas									
Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.									
Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Dzień Prawdy</b>	Wyjaśnianie tytułu opowiadania „Dzień Prawdy” – odnajdywanie w tekście odpowiednich fragmentów. Układanie noworocznych postanowień. Przepisywanie zdań. Układanie i zapisywanie zdań. Porządkowanie przysłówki o wiedzy. Wypowiadanie się na temat iluzji.			Współpraca w grupie.		Sprawdzanie dni tygodnia. Zapisywanie dat. Wskazywanie prawdziwych zdań. Podawanie liczby miesięcy. Rozwiązywanie zadania z treścią. Ustalanie dat. Uzupełnianie dat. Pisanie dat. Zapisywanie nazw miesięcy z nakami rzymskimi. Kolorowanie ramek. Uzupełnianie karty.		Rozmowa o temacie i czytanie. Rozmowa o marzeniach.	Zabawa „Wróg z plecami”. Zabawa ruchowa „Tocząca się piłka”. Zajęcia sportowe.

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Obliczanie liczby miesięcy. Rozwiązywanie zadania z treścią.			
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.30–31					M2s.26–27		P2s.30–31	
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆP2s.25					ĆPM2s.22–23			
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)a,b,c,e,f			5.4		7.2,7.3,7.5,7.8,7.14,7.15		11.2,11.6	10.3)a 10.4)b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Uczestniczy w rozmowienapodany temat</li> <li>• Potrafi wyjaśnić tytuł powiadania</li> <li>• Czyta noworoczną postanowienia</li> <li>• Czyta wypowiedź bohatera historyjki</li> <li>• Odnajduje w tekście odpowiednie fragmenty</li> <li>• Wcielają się w postacie z powiadania, podają swoje propozycje rad</li> <li>• Układają zapis własnych postanowienia</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>noworoczne • Porównywanie z oryginalnym tekstem, poprawianie błędów • Wyróżnianie najważniejszych pytań • Układanie rozkazujących pasujących do przeczytanego tekstu • Uzupełnianie wyrazów literami • Układanie z wyróżnionym wyrazem • Uczestniczenie w rozmowie o wartościach • Porządkowanie przysłówia i powiedzenia • Współpraca w grupie • Sprawdzanie tygodnia zapisu • Sprawne posługiwanie się kalendarzem • Rozwiązanie zadań z treścią • Ustalanie zapisu • Zapisywanie miesięcy z nazwami rzymskimi • Uzupełnianie kartki kalendarza • Przeliczenie lat w miesiącu • Przeliczenie dni w poszczególnych miesiącach • Potrafienie wytłumaczyć, dlaczego należało do rzeczy w danego słowa, starając się postępować • Zastanawianie nad swoimi marzeniami i planami, dociekanie przyczyn, niekrywdzących • Uczestniczenie w zabawie ruchowej zajęciach sportowych • Właściwe reagowanie na komendy • Przestrzeganie obowiązujących zasad bezpieczeństwa</p>								
Ponadpodstawowe	<p>• Podaje argumenty za i przeciw tytułowi opowiadania • Wypowiada się o wartościach i postawach podanych pod czas składania życzeń • Potrafi wytłumaczyć znaczenie trudniejszych wyrazów • Potrafi podać propozycję połączenia podanych wyrazów w parę • Tłumaczy znaczenie podanych przysłówia i powiedzeń • Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania o obliczeniach kalendarzowych • Sprawne, pamięciowe przeliczenie lat w miesiącu • Zawsze dotrzymuje danego słowa • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej z zajęciach sportowych • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</p>								
<b>Akademia Do ciekliwych. Księżyc</b>	<p>Czytanie tekstu „Księżyc”. Wskazywanie najciekawszych informacji. Czytanie wiersza „Księżyc” Jana Brzechwy. Szukanie wyrazów w przeciwnym znaczeniu. Uzupełnianie zdań. Uzupełnianie wyrazów brakujących literami.</p>			Zabawa opowiadanie „Dzień do bry”.	Poznanie fazy wietlenia Księżyca. Wykonanie doświadczenia. Notowanie obserwacji fazy Księżyca.	Obliczenia kalendarzowe. Ustalenie zapisu wianedaty. Rozwiązywanie zadań z treścią. Wskazywanie zdań prawdziwych. Uzasadnianie odpowiedzi. Pisanie daty i nazwy dnia tygodnia. Wskazywanie właściwej odpowiedzi. Kolorowanie ram			Zabawa ożywiająca „Murarz”.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						ki-wskazywanie dni tygodnia. Rozwiązywanie zadań matematycznych. Przeliczanie dni. Pisanie liczb mianowanych. Podkreślanie poprawnych odpowiedzi. Pisanie dat. Chronologiczne umieranie dat.			
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.32–33				P2s.32–33	M2s.28–29			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem”	ĆzP2s.26					ĆzPM2s.24–25			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
mysłem. Matematyka "cz. 2"									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)c,e,f			5.4	6.1,6.7	7.2,7.3,7.4,7.5,7.8,7.14,7.15			10.3)c 10.4)e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy i instrukcję</li> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, stosownie do jego treści</li> <li>• Uważnie słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Potrafi wskazać najciekawsze informacje</li> <li>• Potrafi wskazać cechy ludzkie, którym zostali obdarowani bohaterowie wiersza</li> <li>• Wczuwa się w rolę bohatera wiersza</li> <li>• Wymyśla grzeczne odpowiedzi na zapętki</li> <li>• Wyszukuje i przyporządkowuje wyrazy o przeciwnym znaczeniu</li> <li>• Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami</li> <li>• Układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Współpracuje w grupie</li> <li>• Rozumie pojęcie fazy oświetlenia Księżyca</li> <li>• Wykonuje doświadczenie i wyciąga trafne wnioski</li> <li>• Systematycznie prowadzi kartę obserwacji Księżyca</li> <li>• Dokonuje obliczeń kalendarzowych</li> <li>• Ustala i zapisuje daty</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Przelicza tygodnie nadni</li> <li>• Porządkuje daty w kolejności chronologicznej</li> <li>• Dokonuje obliczeń kalendarzowych, korzysta z kalendarza</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pięknie czyta wiersz, zwróceniu uwagi na interpunkcję i intonację</li> <li>• Potrafi wyjaśnić zasady pisowni wyróżnionych wyrazów</li> <li>• Uzupełnia wyrazy miękcznikami i spółgłoskami miękkimi</li> <li>• Układa ciekawe i oryginalne zdania z podanymi wyrazami</li> <li>• Potrafi własnym słowami wytłumaczyć zjawisko fazy Księżyca i dokonać prezentacji</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania o obliczeniach kalendarzowych</li> <li>• Bezbłędnie dokonuje obliczeń kalendarzowych w pamięci</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Jak Ziemia krąży wokół Słońca?</b>	Czytanie wiersza Andrzeja Knapika „Ziemia”. Układanie napisu do fotografii. Przygotowanie gazetki. Pisownia nazw planet i ich mieszkańców.	Zabawa ruchowa przy muzyce.	Oglądanie ilustracji obrazu Jana Matejki. Wykonanie pracy plastycznej „Mój ulubiony orarok”.	Słuchanie informacji o wszechświecie i Mikołaju Koperniku. Współpraca wespole.	Wprowadzenie tematu – prezentacja multimedialna o Układzie Słonecznym. Czytanie informacji o ruchu	Poznanie sposobów obliczania czasu. Obliczanie, ile minęło czasu. Wykonywanie zadań z zegarem.			Zabawa ruchowa „Układ Słoneczny”. Zajęcia sportowe.



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Układanie i zapisywanie zdań o Ziemi i Ziemiach.				Ziemi. Wykonanie doświadczenia z wiązką światła. Zaznaczenie dowolnego punktu. Uzupełnienie zdania. Kolorowanie obrazka. Uzupełnianie zdań nalepkami z wyrazami. Pisanie notki przyrodniczej. Przypomnienie o planetach.	Wskazywanie prądków w zegarze. Zaznaczenie na zegarze określonej godziny. Zaznaczenie godzin na zegarach zgodnych z treścią zadania. Kolorowanie ramek.			
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2			P2s.34–35	P2s.34–35	P2s.34–35	M1s.30–31			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i	ĆzP2s.28				ĆzP2s.27	ĆzPM2s.26–27			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem Matematyka” cz.2									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c,d 1.2)a,c,d 1.3)a,b,c,e,f	3.1)a	4.2)a,b 4.3)b	5.4,5.8	6.1,6.7)a	7.2,7.3,7.5,7.8,7.15			10.3)c 10.4)b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchawypowiedzi innych • Udzielaodpowiedzi pełnymizdaniami poprawnymipodwzględem gramatycznym i stylistycznym • Czyta wiersze zrozumieniem i porównuje je do treści z informacjami w podręczniku • Układa i zapisuje fotografie • Wykorzystuje zgromadzonemateriał do wykonania gazetki • Z pomocą N. korzysta z różnych źródeł informacji • Bezbłędnie zapisuje nazwy planet i ich mieszkańców • Układa i zapisuje zdania na podany temat • Uczestniczy w zabawie ruchowej przemyśle • W kilkunastu zdaniach opisuje obraz Jana Matejki • Wykonuje barwną pracę plastyczną • Wie, że Mikołaj Kopernik jest zasłużonym Polakiem dla kraju i świata, wie, jakiego dokonał odkrycia • Wie, co sprawia, że mamy cztery pory roku • Zna daty rozpoczęcia poszczególnych pór roku • Wie, jak iroknazywamy przestępnym • Wykonuje doświadczenie według podanej instrukcji • Uzupełnia zdania dotyczące ruchu obrotowego Ziemi • Rozumie zjawisko powstawania dni i nocy • Zna nazwy planet krążących wokół Słońca • Pisze notatkę przyrodniczą na temat zmian zachodzących w przyrodzie wkażdziejz pór roku • Oblicza upływ czasu różnymi sposobami • Odczytuje godziny wskazane na zegarach • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe • Korzysta z programu telewizyjnego i zaznacza wskazane godziny na zegarach • Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej • Prawidłowo reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na temat, uwzględniając w wypowiedziach obszary tematyczne podane przez N. • Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji • Zna charakterystyczne cechy poszczególnych planet • Posiada dużewiadomości na temat Kosmosu i ich tygodnielisię z innymi • Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń zęgarowych • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych • Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
<b>Zapusty</b>	Słuchanie tekstu „Zapusty”. Oglądanie ilustracji kalendarium. Szukanie informacji o zwyczajach karnawałowych.	Nauka piosenki „Awkarnawale”.		Zabawa w opowiadanie „Tworzenie rodziny”. Kultywowanie i radycji świętej		Rozwiązywanie zadań zważeniem. Rozwiązywanie zadań zważeniem na wadze szalkowej.	Projektowanie kostiumów.		Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy, Baba-Jaga patrzy”.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Łączenie obrazków z informacjami.			Praca w zespole zadaniami.		Zastępowanie 1 kilograma odważnikami gramowymi.			
	Czytanie i przepisywanie opisu postaci z kulek i kółek w. Rozmowa o temacie zakończenia karnawału. Naklejanie brakujących fragmentów. Pisownia wyrazów z ę.					Podawanie sposobu obważenia 600 g. Obliczanie wagi zakupów. Obliczanie wagi przedmiotów. Odgadywanie ukrytych liczb. Obliczanie ciężarów paczek. Rozwiązywanie zadania logicznego. Obliczanie ciężarów poszczególnych elementów. Porównywanie ciężarów produktów. Rozwiązywanie zadania o obliczeniach wagowych. Przygotowanie			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						niekosztydodzieck a. Rozwiązywanie zadań tekstowych.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.36–37					M2s.32–35			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.29					ĆzPM2s.28–29			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)c 1.3)b,c,e,f,g	3.1)a		5.3,5.4		7.2,7.3,7.5,7.8,7.11	9.2)a,c 9.3)a		10.4)e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela odpowiedzi na pytania związane z wysłuchanym tekstem</li> <li>• Zwraca uwagę na treść tekstu „Zapusty”</li> <li>• Na podstawie ilustracji potrafi wyróżnić i nazwać poszczególne kłódki</li> <li>• Wyszukuje z pomocą nauczyciela i kolegów informacji o zwyczajach karnawałowych</li> <li>• Łączy w pary informacje przedstawiające mięso z obrazkami</li> <li>• Czyta krótkie teksty i opowiada o kłódkach</li> <li>• Wykreśla z tekstu niepotrzebne wyrazy</li> <li>• Przepisuje gotowy opis do zeszytu</li> <li>• Pisze starannie w liniaturze</li> <li>• Rysuje opisane kłódki i porównuje</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	ujerysunekzezdjęciemwpodręczniku • Wypowiadasięnatematłustegoczwartku • Naklejabrakującefragmentyrymowanek • Układawłasnąrymowanę • Wyszukujew tekściewyrazęistarasięzapamiętaćichpisownię • Śpiewapoznanąpiosenkę • Współpracujewzabawieipracyzespołowej • Kultuwjerodzinne,świętecznetradycje • Rozwiązujezadaniazważeniem • Zastępuje1kilogramodważnikamigramowymi • Obliczawagiproduktów • Obliczawagęnapodstawieilustracji • Rozwiązujezadanielogiczne • Porównujeciężarproduktów • Rozwiązujezadaniaoobliczeniawagowe • Rozwiązujezadanietekstowezilustracją • Projektujestroje,planujekolejnczynnościodobierawłaściwemateriały • Odmierzapotrzebnąilośćmateriału • Dbaooporządekwmiejscupracy • Uczestniczywzabawieruchowej • Prawidłoworeagujenakomendy								
Ponadpodstawowe	• Prezentujewiadomości zdobyteprzezgrupęnatematwybranychwyczałówkarnawałowych • Samodzielniepogłębiaswojąwiedzęnatematwyczałówkarnawałowych wwybranychkrajach • Pięknieiczystośpiewapoznanąpiosenkę • Projektujestrojekolędników, mawieleciekawychpomysłów, inspirujeinnych • Dokonujebezbłędnychobliczeńwagowych • Sprawnedokonujezamianykilogramównagramy • Zawszeprzeznaczawzabawieobowiązującychzasad								
<b>Zaułekstówek – spółgłoskami ękkie</b>	Zabawa „Śmieszny alfabet”. Wskazywaniezasadypogrupowaniawyrazówzespółgłoskamiimiękkimi. Czytaniewyrazówzespółgłoskamiimiękkimioznaczonymiprzezi. Szukaniewyrazów.	Łączeniapisówzdzjęciamiinstrumentów. Łączeni zapisu nutowegozwyrazami. Zabawa „Wirującytaniec”.							Zajęciasportowe.
	Pisanieimion. Liczeniewwyrazachgłosekilit er. Układaniewyrazów. Układaniezdań. Czytaniezasadopisownispółgłosekmiękkich. Czytaniewiersza „Zima”.								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Układanie zdań. Wpisywanie liter. Pisanie zdania z pamięci.								
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s. 38–39								
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s. 30–31	ĆzP2s. 31							
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c 1.3)c,e,f,g	3.1)a,b,c 3.2)a,b,d							10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie wiersz, starając się wracać uwagę na intonację</li> <li>• Wypowiada się na temat nastroju wiersza</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Podaje odpowiedź na pytania o wiersz</li> <li>• Wyszukuje w wierszu wyrazy zespółgłoskami miękką i zmiękczeniem</li> <li>• Rozróżnia samogłoski i spółgłoski</li> <li>• Wskazuje zasadę pogrupowania wyrazów</li> <li>• Pisz wyrazy bez podziału na sylaby</li> <li>• Podaje przykłady wyrazów zawierających dane sylaby</li> <li>• Dostrzega różnicę między samodzielną samogłoską a znakiem zmiękczenia</li> <li>• Pisz z drobnymi dopodany chmion</li> <li>• Przelicz litery i głoski</li> <li>• Układaj wyrazy z podanych sylab</li> <li>• Układaj zdania z rozsypanki wyrazowej</li> <li>• Czytaj o zasadach pisowni spółgłosek miękkich i twórz je</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	imisylab • Uzupełnia puste okienki wybranymi literami, tworzy wyrazy • Pisz z danie z pamięci • Łącz podane dźwięki z ilustracjami instrumentów • Łącz zapis nutowy z odpowiednim zestawem wyrazów • Gra i śpiewa zapisaną melodię wybranym instrumentem • Tańczy rytmi muzyki • Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	• Czyta bezbłędnie, płynnie i z właściwą intonacją • Trafnie wypowiada się na temat nastroju wiersza • Zna zasady pisowni spółgłosek miękkich i zawsze pamięta o prawidłowej pisowni • Pisz bezbłędnie • Bez błędnie gra zapisaną melodię wybranym instrumentem • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych, przestrzega obowiązujących zasad								

**Tydzień 18. Gorący żywiół**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Ogień</b>	Rozwiązywanie zagadki. Słuchanie wiersza Natalii Useńko „Ogień”. Układanie wypowiedzi ustnej na temat ognia. Pisanie wiersza lub opowiadania. Dopisywanie wyrazów w ramki. Wykonanie mapy skojarzeń. Rozmowa na temat źródła światła. Czytanie i pisanie wyrazów. Czytanie i pisanie fragmentu kłósyanki.	Śpiewanie kołysanki „Bajkajskie rki”. Układanie własnej melodii do tekstu.	Plastyczne przedstawienie obrazu ognia.			Rozwiązywanie zadań tekstowych. Obliczanie brakujących liczb. Układanie liczb trzycyfrowych. Układanie liczb w edług podanego warunku. Przeliczanie w pisym właściwych liczb. Czytanie liczb i uzupełnianie okienek. Uzupełnianie liczb i setek, dziesiątek i jedności.			Zabawa ruchowa „Iluna jest?”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Na	P2s.40–41					M2s.36			



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szaszkola. Mate matyka” cz.2									
Odniesieniados tron publikacji W SiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.32	ĆzP2s.32				ĆzPM2s.30–31			
Odniesieniados tawy programu	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c,d 1.3)a,c,d,f,g	3.2)d	4.2)a,b			7.2,7.3,7.8			10.3)c 10.4)e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązuję zagadkę</li> <li>Śluchaczym i mówię</li> <li>Odpowiadam na postawione pytania</li> <li>Dopasowuję fragmenty wiersza do ilustracji</li> <li>Podaję przykład użytecznej i niebezpiecznej siły ognia</li> <li>Tworzę wypowiedź z tytułem i tematem</li> <li>Piszę opowiadanie lub wiersz zainspirowany płomieniem palącej się świecy</li> <li>Tworzę wyrażenia z podanych wyrazów</li> <li>Podaję wyrazy kojarzące się z słowem <i>ogień</i></li> <li>Prowadzę rozmowę o tematzie źródła światła</li> <li>Odczytuję wyrazy z rozsypanki literowej</li> <li>Tworzę parę wyrazów według ustalonej zasady</li> <li>Układam zdania z parami wyrazów</li> <li>Piszę starannie w linii i turze</li> <li>Zapisuję tekst kołysanki, pamiętając o poprawnym zapisie</li> <li>Czytam książkę polecaną przez nauczyciela</li> <li>Wykonuję metryczkę książki</li> <li>Przedstawiam wolną techniką plastyczną obraz ognia</li> <li>Rozumie pojęcie cyfry setek</li> <li>Rozwiązuję zadania tekstowe</li> <li>Uzupełniam brakujące składowe w zakresie 100</li> <li>Układam liczby trzycyfrowe</li> <li>Układam liczby według podanego warunku</li> <li>Przeliczam setki, dziesiątki i jedności koloru je kolorami według podanego kodu</li> <li>Łączę zapis słowny liczb z zapisem cyfrowym</li> <li>Uzupełniam liczby setek, dziesiątek i jedności</li> <li>Z podanych cyfr układam liczby trzycyfrowe</li> <li>Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, właściwie reaguję na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzę wspólną wypowiedź z tytułem i tematem</li> <li>Piszę i tworzę opowiadanie lub wiersz</li> <li>Mażę i tworzę z papieru kołysankę</li> <li>Śpiewam podaną kołysankę</li> <li>Układam własną melodię do tekstu, śpiewam na forum klasy</li> <li>Wykonuję kawał, kolorową i staranną pracę plastyczną</li> <li>Doskonale przeliczam setki, dziesiątki i jedności</li> <li>Z podanych cyfr układam wiele propozycji liczb trzycyfrowych</li> <li>Aktywnie uczestniczę w grach ruchowych i sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzegam</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	przestrzega								
<b>Miś Ratownik</b>	Słuchanie opowiadania Barbary Gawryluk „Miś Ratownik”. Odszukiwanie numerów. Układanie i zapisywanie rozmowy telefonicznej. Wymyślanie innego tytułu opowiadania. Pisanie listu albo e-maila do Patrycji. Pisanie wyrazów w liczbie mnogiej. Kończenie zdania.			Rozmowa o bezpieczeństwie sytuacji. Numery alarmowe. Podawanie ważnych informacji.	Zagrożenie pożarem. Dbałość o bezpieczeństwo.	Zapisywanie liczb trzycyfrowych. Przedstawianie liczb za pomocą rysunków. Wskazywanie liczb. Zapisywanie liczb. Odczytywanie liczb z rysunków. Wykonywanie działań. Wstawianie odpowiednich znaków. Wykonywanie obliczeń. Rozwiązywanie zadania z treścią. Rozwiązywanie zadania logicznego. Kolorowanie ramek.		Informowanie o odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia.	Zabawa „Bilard”. Zabawa „Strażnik ognia”.
Odniesienie do stron podręcznika	P2s.42–43			P2s.42–43		M2s.37			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
ówMEN: „Nasza szkoła” cz.2i, „Nasza szkoła. Matematyka” cz.2									
Odniesienia do publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.33			ĆzP2s.33		ĆzPM2s.32–33			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)a,b,c,d 1.3)a,b,c,d,f			5.2,5.11	6.10	7.2,7.3,7.4,7.5,7.8		11.2	10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha zrozumieniem czytane go opowiadania</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Zwraca uwagę na informacje przekazywane przez N. i rówieśników</li> <li>• Odszukuje numer y alarmowe i krytywa wśród liter</li> <li>• Odczytuje hasło i zapisuje je starannie w linii turze</li> <li>• Czyta i algorytm dyspozytora straży</li> <li>• Układa i zapisuje ważne informacje, które należą do podanej sytuacji zagrożenia</li> <li>• Układa i zapisuje rozmowę telefoniczną z dyspozytorem</li> <li>• Podaje inny tytuł opowiadania</li> <li>• Piszewparze list lub e-mail do bohatera opowiadania</li> <li>• Piszewyrazi w liczbie mnogiej</li> <li>• Kończy zdania</li> <li>• Przypisaniu tekstów starannie popełniać błędów</li> <li>• Wypowiada się o temat właściwego zachowania w niebezpiecznych sytuacjach</li> <li>• Zna numery alarmowe</li> <li>• Informuje o odpowiedniej służbie, gdy jest świadkiem niebezpiecznej sytuacji</li> <li>• Potrafi przekazać najważniejszą informację w sytuacji zagrożenia</li> <li>• Porównuje liczbę pokolorowanych kratek</li> <li>• Zapisuje liczbę trzycyfrowe</li> <li>• Przedstawia liczbę za pomocą rysunków</li> <li>• Rozwiązuje zadki o liczbach trzycyfrowych</li> <li>• Układa własne zadki o liczbach trzycyfrowych</li> <li>• Dokonuje zapisu liczb w zgodnej z ilustracją</li> <li>• Przedstawia podane liczbę za pomocą ilustacji</li> <li>• Zapisuje liczbę i wykonuje działania według wzoru</li> <li>• Porównuje liczbę trzycyfrowe</li> <li>• Dopełnia setki liczb trzycyfrowych do danej liczby dwucyfrowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi płynnie i bezbłędnie przeprowadzić rozmowę telefoniczną z dyspozytorką lub strażakiem</li> <li>Pisze list lub e-mail do bohatera wiadomości, pamięta o wszystkich elementach listu</li> <li>Pisze bezbłędnie</li> <li>Wie, jak należy zachować się w niebezpiecznych sytuacjach</li> <li>Bezbłędnie rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>Samodzielnie rozwiązuje zadanie z treścią, uzasadnia swój wybór</li> <li>Wie, jak ważny jest szybki komunikat w przypadku zagrożenia</li> <li>Dbając o bezpieczeństwo swoje i innych w sytuacjach zagrożenia pożarem</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze przestrzega</li> </ul>								
<b>Niegrajzogni em</b> (w CzP 2 temat oznaczony jako „Straż pożarna” i „Czym gasi się ogień?”)	<p>Zainteresowanie tematyką z języka – rozwiązywanie zagadek. Czytanie tekstu „Straż pożarna”.</p> <p>Rozmowa o temacie zawodu strażaka.</p> <p>Poznanie elementów ubrania strażaka. Odgrywanie scenki dramatycznej „Pal się!”.</p> <p>Rozwijanie zdań. Pisanie wyrazów z wz. <b>z</b>.</p> <p>Czytanie ciekawostki.</p> <p>Czytanie tekstu „Czym gasi się ogień?”.</p> <p>Skreślanie zagadnień. Uzupełnianie zdań.</p>			Praca strażaka. Zasady ewakuacji w szkole. Rozpoznawanie znaków ochrony przeciwpożarowej w akucyjnych.	Obserwowanie i oświadczeń. Oglądanie zdjęć ożarów. Łączenie ilustracji w pary.	Obliczanie temperatury. Odczytywanie temperatury. Wskazywanie takich samych temperatur. Rozwiązywanie zadania z treścią. Czytanie i zapisywanie wskazówek termometrów. Zaznaczanie właściwej temperatury. Uzupełnianie zdań.	Zapoznanie z wyposażeniem samochodu strażackiego. Bezpiecznik orzystanie z urzędzielektrownych.		Zabawa „Przeciąganie liny”. Zabawa ożywiająca „Komórki do wynajęcia”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Na	P2s.44–47			P2s.44–47	P2s.44–47	M1s.38–39			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szaszkola. Mate matyka” cz.2									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.34–36			ĆzP2s.35	ĆzP2s.36	ĆzPM2s.34–35			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)a,b,c,d,f 1.4)a			5.4,5.9,5.11	6.1,6.10	7.2,7.3,7.5,7.6,7.8,7.9,7.13,7.15	9.1)b, 9.3)b,c		10.3)c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytając zrozumieć różnorodność tekstów</li> <li>• Znać zadania straży pożarnej</li> <li>• Zapisywać starannie informacje w zeszytach</li> <li>• Na podstawie przeczytanego tekstu wypowiadać się o temat zawodu strażaka</li> <li>• Wyszukiwać w tekście określone fragmenty</li> <li>• Znać elementy stroju ochronego strażaka</li> <li>• Wymieniać funkcje, jakie pełni wóz strażacki podczas akcji</li> <li>• Odpowiadać na pytania postawione w wierszu</li> <li>• Odgrywać scenkę dramatową „Palisę!”</li> <li>• Rozwiązywać zadania</li> <li>• Wyróżniać w tekście wyrazy</li> <li>• Układać zadanie z trzemą wyrazami zawierającymi</li> <li>• Pisać starannie w liniaturze</li> <li>• Wyróżniać rzeczowniki i przymiotniki</li> <li>• Wie, jakie ekspozycje posiada muzeum pożarnictwa</li> <li>• Odpowiadać na pytania o tekst „Czym gasią ogień?”</li> <li>• Wykreślać prawidłowe informacje</li> <li>• Uzupełniać tekst odpowiednimi czasownikami</li> <li>• Rozumie, dlaczego pracować w straży jest bardzo ważną i niebezpieczną</li> <li>• Zna zasady ewakuacji w swojej szkole</li> <li>• Rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej i ewakuacyjne</li> <li>• Zna sposoby gaszenia pożaru w zależności od rodzaju pożaru</li> <li>• Obserwuje doświadczenie wyciągnięcia wniosku</li> <li>• Wie, jakiego pożaru nie wolno gasić wodą</li> <li>• Odczytuje wskazania termometrów</li> <li>• Oblicza temperaturę wyższą i niższą od danej wartości</li> <li>• Zaznacza temperaturę według podanego warunku</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Czyta i zapisuje wskazania termometrów</li> <li>• Zaznacza właściwą temperaturę</li> <li>• Uzupełnia zadania, korzystając z danych zamieszczonych w tabeli</li> <li>• Zna podstawowe elementy wyposażenia samochodu strażackiego</li> <li>• Wie, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej zającach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytateksty płynnie, bezbłędnie i z rozumieniem</li> <li>• Potrafi wy tłumaczyć, w jakisposób chroniąstrażakaprzedogniempozszczególneelementystroju</li> <li>• Przekonującoodgr ywascenkędramową, „Palisę!”</li> <li>• Obserwujedoświadczenieipotrafi wytłumaczyćaobserwowanewnioski</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć, dlaczegopożary należągasićwtaki, aniein nysposób</li> <li>• Sprawniei bezbłędnieposługujesiętabeląjakoźródłemwiedzy, wykorzystujezawartewniejinformacje</li> <li>• Potrafi samodzielniewykorzystaćumiejętności mierzenia temperatury w życiu codziennym</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Wpadł jak po ogień</b>	<p>Odgadywanie tytułu opowiadania.</p> <p>Słuchanie opowiadania Agnieszki Frączek „Wpadł jak po ogień”.</p> <p>Układanie i pisanie pytań do tekstu.</p> <p>Przedstawianie treści opowiadania z pomocą scenek teatralnych.</p> <p>Szukanie zwrotów związanych z ogniem.</p> <p>Pisownia wyrazów z spółgłoskami miękkimi.</p> <p>Uzupełnianie zwrotów odpowiednią formą rzeczownika o <i>ogień</i>.</p>		<p>Wykonanie ilustracji zwrotów związanych z ogniem.</p>	<p>Zabawa pantomimiczna „Czyja torcja?”.</p> <p>Przygotowanie katalogu „ABC Zdrowia”.</p>	<p>Dbałość o zdrowie podczas jazdy.</p>	<p>Rozwiązywanie zadań porównawczych różnicowych.</p> <p>Zaznaczanie godzin na zegarach.</p> <p>Wykonywanie obliczeń czasowych.</p> <p>Obliczanie liczby wjazdów.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p>Rozwiązywanie zadań wykorzystanie prognozy pogody.</p> <p>Rozwiązywanie zadań o obliczeniach awaryjnych.</p> <p>Rozwiązywanie zadań o obliczeniach czasowych.</p> <p>Obliczanie ciężarów</p>		<p>Odpowiedzialność za swoje zdrowie.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kolanko”.</p>

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						uścypka. Obliczanie kosztu zakupów.			
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.48–49		P2s.48–49	P2s.48–49		M2s.40–41			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.37			ĆzP2s.37		ĆzPM2s.36–37			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)b,c,e,f 1.4)a		4.2)a,b	5.4	6.10	7.3,7.5,7.8,7.10,7.11,7.15		11.2	10.3)a,c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zuwaga słuchaczy na temat opowiadania</li> <li>Zrozumienie wyrażenia „opowiadanie”</li> <li>Układanie i zapisywanie pytań do tekstu</li> <li>Odpowiadanie na pytania</li> <li>Inszenizacja określonych fragmentów opowiadania</li> <li>Szukanie w tekście zwrotów związanych z ogień</li> <li>Dzielenie wyrazów na sylaby</li> <li>Prawidłowe zapisywanie wyrazów z spółgłoskami imiękimi</li> <li>Uzupełnianie zwrotów odpowiednią formą rzeczownika <i>ogień</i></li> <li>Wykonanie ilustracji do zwrotów związanych z ogień</li> <li>Chętny uczestniczy w zabawach, współpracuje</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	uje w parze • Przygotowuje wskazówki, jak dbać o zdrowie podczas zimy • Rozwiązują zadania na porównywanie różnicowe • Zaznaczają godziny na zegarach • Dokonuje obliczeń czasowych • Rozwiązują zadania z treścią, z wykorzystaniem prognozy pogody, na obliczenia wagowe i czasowe • Obliczają koszt zakupów • Rozwiązują zagadkę matematyczną • Jest odpowiedzialny za swoje zdrowie • Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	• Potrafi wytłumaczyć zwrot związany z ogniem • Przekonująco odgrywa wybrane scenki z opowiadania • Sprawnie wyszukuje w tekście zwrot związany z ogniem • Wie, jak dbać o zdrowie i zimą, zawsze stosuje się do wskazówek • Samodzielnie i bez błędnie rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wyrażen mianowanych • Sprawnie i bez błędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Zaułek słówkowe – zdania pojedyncze i złożone</b>	Czytanie zdań. Układanie zdań złożonych. Łączenie zdań pojedynczych. Przekształcanie zdań złożonych na pojedyncze. Kończenie zdań. Pisanie zdań. Czytanie wiersza Reny Suchorzewskiej „Zimowa piosenka”. Tworzenie zdań złożonych. Łączenie fragmentów zdań. Układanie zdań.	Nauka piosenki „U babcji jest słodko”. Wykonanie zadania rytmicznego. Rysowanie klucza wiolinowego. Granie dźwięku na wybranym instrumencie z odniezapisany mi wartościami nut.			Zabawa opowiadanie „Kto zmienił miejsce”.			Wykonanie amki z zdjęciem.	
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Materiały”	P2.s.50–51								



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
matyka” cz.2									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.38–39								
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c 1.3)b,c,d,e,f	3.1)a 3.2)a,c		6.4			9.1)a 9.2)a,c 9.3)a,b		
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytawiersz z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji</li> <li>• Potrafi wskazać narratora i temat wiersza</li> <li>• Podaje synonimy wyrazu <i>ubię</i></li> <li>• Czyta z dania, wypowiada się o nim</li> <li>• Podaje swoje spostrzeżenia</li> <li>• Odpowiada na pytania do ilustracji</li> <li>• Uzupełnia zdania wybranymi wyrazami</li> <li>• Układa zdania złożone</li> <li>• Przepisuje zdania do zeszytu</li> <li>• Łączy zdania pojedyncze</li> <li>• Przekształca zdania złożone na pojedyncze</li> <li>• Uzupełnia zdania łączące za pomocą wybranych wyrazów</li> <li>• Wyróżnia czasowniki</li> <li>• Pisz kilka zdań na dowolny temat</li> <li>• Wyróżnia zdania złożone i pojedyncze</li> <li>• Łączy fragmenty zdań złożonych</li> <li>• Zapisuje zdania według kolejności wydarzeń</li> <li>• Układa zdania z podanych wyrazów</li> <li>• Wyróżnia zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące</li> <li>• Śpiewa piosenkę</li> <li>• Wykonuje zadania rytmiczne</li> <li>• Rysuje klucze wiolinowy</li> <li>• Gra na wybranym instrumencie z gody</li> <li>• Zapisuje wartości minut</li> <li>• Uczestniczy w zabawach</li> <li>• Wykonuje pracę techniczną</li> <li>• Planuje czynności i dobiera odpowiedni materiał</li> <li>• Utrzymuje porządek w miejscu pracy</li> <li>• Bezpiecznie posługuje się narzędziami</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta z dania, trafnie wypowiada się o nim</li> <li>• Ustosunkowuje się do wypowiedzi narratora</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć rolę powtarzających się wyrazów</li> <li>• Bez błędnie przekształca zdania złożone w pojedyncze</li> <li>• Pięknie śpiewa piosenkę</li> <li>• Bez błędnie gra na wybranym instrumencie z gody</li> <li>• Zapisuje wartości minut</li> <li>• Starannie wykonuje oryginalną pracę techniczną, dba o szczegóły</li> <li>• Utrzymuje ład wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku</li> </ul>								

---

**AUTORZY:** Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Tydzień 19. Zimowe pejzaże

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności uczenia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
<b>Trzeci wiek</b>	<p>Czytanie opowiadania Roksany Jędrzejewskiej- Wróbel „Trzeci wiek”. Układanie dialogu. Uzupełnianie zdań liczebnika mi porządkowymi. Wyjaśnianie pojęcia <i>wolontariat</i>. Przepisywanie zdań. Rozmowa o temat dziadków – ich pracy, zainteresowań i wiedzy. Przeglądanie strony internetowej Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Następstwa czasowe.</p>			<p>Przekazywanie tradycji rodzinnych i doświadczeń z życia przopokolenia i pokolenie. Uniwersytet Trzeciego Wieku – szkoła dla seniorów.</p>			<p>Obliczenia kalendarzowe – praktyczne posługiwanie się kalendarzem. Odczytywanie temperatury na termometrze. Odczytywanie godzin na zegarze. Budowa liczb tryzycyfrowej. Pisanie liczb tryzycyfrowych. Rozwiązywanie zadań porównawczych i różnicowych. Obliczanie ciężarów przedmiotów.</p>		<p>Przejawysza cunku do osób starszych. Wspieranie osób starszych w procesie samorealizacji. Idea wolontariatu.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Róbtak, nieróbtak”. Zajęcia sportowe.</p>
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza	P2s.52–53			P2s.52–53		M2s.42–43		P2s.52–53		

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz.2i, „Na szaszkola. Matematyka” cz.2									
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.40			ĆzP2s.40		ĆzPM2s.38–39		ĆzP2s.40	
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c,d 1.3)a,b,c,e,f,g			5.2,5.3,5.4,5.9		7.3,7.5,7.8,7.11,7.13,7.15		11.1,11.2,11.7	10.4)b 10.4)a,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha objaśnień zabawy i wykonuje ją zgodnie z instrukcją</li> <li>• Wcielają się w rolę odgrywasce scenkę pantomimiczną</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie na temat babci i dziadka</li> <li>• Poznaje znaczenie pojęcia <i>wolontariat</i> i podaje odpowiednie przykłady działalności wolontariuszy</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst „Trzeci wiek”</li> <li>• Czyta tekst z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji</li> <li>• Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą i stosuje ją w praktyce</li> <li>• Układa dialog i przedstawia go razem z kolegą/koleżanką na forum klasy</li> <li>• Uzupełnia wyrazy liczebne kamiporządkowymi w odpowiedniej formie</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Mieści się w linii turze</li> <li>• Pisze zdania i odpowiada na pytania</li> <li>• Poprawnie przepisuje zdanie</li> <li>• Identyfikuje się z swoimi dziadkami</li> <li>• Wie, czym zajmują się jego dziadkowie</li> <li>• Wie, że wolontariat polega na bezinteresownej pomocy innym</li> <li>• Podaje przykłady wolontariatu</li> <li>• Odczytuje temperaturę na termometrze</li> <li>• Odczytuje wskazania zegarów – godziny i minuty</li> <li>• Dokonuje obliczeń zegarowych kalendarzowych</li> <li>• Posługuje się pojęciami: kwadrans, dwa kwadransy, trzy kwadransy i potrafi je zastosować w obliczeniach</li> <li>• Zna i stosuje dziesiątkowy system pozycyjny</li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe</li> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego</li> <li>• Odczytuje matematyczne informacje z ilustracji</li> <li>• Wykorzystuje kalendarz w praktyce</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przewiduj tematykę zajęć na podstawie tytułu opowiadania – rozumie pojęcie <i>trzeci wiek</i></li> <li>Znauwaj i wyjaśnij pojęcie <i>wolontariat</i></li> <li>Czytaj i pisz bezbłędnie</li> <li>Przedstaw dialog w formie teatralnej, wcielając się w rolę</li> <li>Pisz odpowiedź z uzasadnieniem</li> <li>Przepisuj zdanie bezbłędnie</li> <li>Postrzegaj siebie jako kilkadziesiąt lat precyzujeswoje marzenia</li> <li>Znawiele faktów z życia swoich dziadków</li> <li>Wyciągnij wnioski doświadczeń z życia swoich dziadków</li> <li>Odczytuj temperaturę, posługując się liczbami ujemnymi (-5°C)</li> <li>Rozwiązuj zadanie trudniejsze</li> <li>Bezbłędnie, sprawnie, pamięciowo dodaj i odejmuj w zakresie 100 przekroczenioprogu dziesiątkowego</li> <li>Sprawnie, bezbłędnie i pamięciowo mnoż i dziel w zakresie 100</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Jak zwierzęta spędzają zimę?</b>	<p>Czytanie informacji przyrodniczych „Jak zwierzęta spędzają zimę?”.</p> <p>Pisanie notatki o sikorce.</p> <p>Szukanie informacji w różnych źródłach wiedzy.</p> <p>Rozmowa z leśnikiem lub przyrodnikiem na temat zwierząt w okresie zimy i udzielanie im pomocy.</p> <p>Ćwiczenia ortograficzne – materiał mieszany.</p> <p>Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.</p>	<p>Nauka piosenki „Przyjęcie w karmniku”.</p> <p>Improwizacja ruchowa do piosenki.</p>		<p>Zasady kulturalnej rozmowy.</p> <p>Przygotowanie do klasowego potkania z przyrodnikiem/leśnikiem.</p>	<p>Poznanie zimowych zwyczajów zwierząt.</p> <p>Sposoby pomocy zwierzętom w krowie siewie.</p> <p>Rola paśników w lasach.</p> <p>Poznanie zwierząt zamieszkujących najbliższą okolicę.</p>	<p>Mierzenie długości linii.</p> <p>Układanie prostokątów i trójkątów z jednakowej długości odcinków.</p> <p>Przeliczanie kratek będących długością boków figur geometrycznych.</p> <p>Ćwiczenia w mierzeniu obwodów.</p> <p>Porównywanie obwodów prostokątów – ćwiczenia praktyczne.</p>			<p>Zabawa ruchowa „Minibieg przeszkodami”.</p>
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza	P2s.54–55				P2s.54–55	M2s.44–47			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz.2i,,Na szaszkola.Matematyka” cz.2									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.41–42			ĆzP2s.41–42	ĆzP2s.41–42	ĆzPM2s.40–41			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c,d 1.2)a,b,c 1.3)a,b,c,e,f	3.1)a 3.2)b		5.4,5.6	6.2,6.4,6.5,6.6	7.2,7.4,7.10			10.4)e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważnie słucha tego, co mówi inni</li> <li>• Rozumie pojęcie wyrazu i wykreślonego ciągu literowego</li> <li>• Czyta samodzielnie tekst przyrodniczy</li> <li>• Czyta tekst literacki z intonacją, stosownie do jego treści</li> <li>• Układa i zadaje tematyczne pytania przyrodnikom i lubieśnikowi</li> <li>• Pisze notatkę o sikorcenie na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Pisze daniastarannie</li> <li>• Uzupełnia tabelkę odpowiednimi informacjami</li> <li>• Znakolejność liter walfabcie i wykorzystuje ją w praktyce</li> <li>• Zapisuje wyrazy zgodnie z zasadą ortograficzną</li> <li>• Wie, gdzie może znaleźć informację w wierszu</li> <li>• Szuka informacji w źródłach wiedzy</li> <li>• Śpiewa piosenkę „Przyjęcie w karmniku”</li> <li>• Improwizuje ruchem tekst i melodię piosenki</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Poznaje zwyczaj zwierzęt i ich pożywnienie na podstawie tekstu</li> <li>• Poznaje zwyczaj zamieszkujących na blizszą okolicę</li> <li>• Kojarzy wygląd zwierzęcia i jego nazwę z mowimizwyczejami</li> <li>• Wie, że zwierzętom należy pomagać w okresie zimy</li> <li>• Wie, na czym polega praca leśnika</li> <li>• Mierzy linie i porównuje ich długość</li> <li>• Rysuje linie o podanej długości</li> <li>• Odczytuje informacje z ilustracji</li> <li>• Podaje całość i długość linii i z pomocą liczyby krętekimian</li> <li>• Układa prostokąta o obwodzie większym niż poprzedni</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Samodzielnie dokonuje pomiarów z pomocą centymetra</li> </ul>								
Ponadpod-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzupełnia usłyszane informacje o nowości</li> <li>• Jest partnerem w rozmowie z leśniczym natematzwierząt-</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
stawowe	dzieli się z innymi swoją wiedzą, wchodzi z nimi w dyskusję • Pisze starannie i bezbłędnie • Zna zwierzęta najbliżej siebie i okolice • Wie, do czego służy żyłka • Zna zakres obowiązków w śnikarce w okresie zimy • Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie • Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega								
<b>Układ kostny człowieka i jego rozwój w organizmie</b> (w ĆP2 temat o naczyń jako „Planyferie” i „Szkielecie człowieka”)	Rozmowa o temat planów i rii zimowych. Czytanie opowiadania Beaty Ostrowskiej „Planyferie”. Uzupełnianie planu wydarzeń. Pisanie wypowiedzi o temat „Moje ferie”. Sprawdzenie pisowni wyrazów w słowniku ortograficznym. Zdania pojedyncze i złożone. Rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej. Przeprowadzenie wywiadu z lekarzem. Rysowanie pośladka. Układanie rymowanek.			Rozmowa o temat bezpiecznej zabawy podczas sferii zimowych. Praca lekarza, fizjoterapeuty. Przypomnienie zasad wzywani pomocy i powiadomienia o wypadku. Numer pogotowia ratunkowego i numer alarmowy.	Budowa i rola szkieletu. Kontrolowanie stanu zdrowia i stosowanie się do zaleceń lekarza.	Wprowadzenie pojęcia o budowie figur geometrycznych. Obliczanie długości wszystkich boków różnych figur geometrycznych. Obliczanie długości boków figur geometrycznych na podstawie job woda i pozostałych boków tej samej długości. Porównywanie budów figur geometrycznych – ćwiczenia praktyczne. Mierzenie boków figur.			Ćwiczenia ruchowe „Ćwiczenia z męzną”. Profilaktyka chorób kręgosłupa i kości. Ważenie pleców. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do	P2s.56–59			P2s.56–59	P2s.56–59	M2s.48–49			P2s.58–59

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
tron podręcznik ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2i, „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.43–44			ĆzP2s.43–44		ĆzPM2s.42–43			ĆzP2s.44
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)b,c 1.3)a,b,c,d,e,f			5.4,5.6,5.9,5.10,5.11	6.8,6.9,6.10	7.3,7.5,7.6,7.10,7.16,7.19			10.4)b 10.4)d,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Udziela odpowiedzi pełnym i zdaniom poprawnym pod względem gramatycznym i stylistycznym</li> <li>• Dopowiadałszy ciąg zdania złożonego</li> <li>• Z pomocą N. korzysta z słownika ortograficznego</li> <li>• Układa krótką wypowiedź pisemną o temacie i imiennych</li> <li>• Pisze czysto i w linii</li> <li>• Prawidłowo łączy osoby i liter</li> <li>• Czyta tekst powiadania i wyciąga jego wnioski</li> <li>• Opowiada treść czytanki, pomagając sobie planem wydarzeń</li> <li>• Sprawnie rozwiązuje rebusy</li> <li>• Odróżnia dani pojedyncze od zdań złożonych</li> <li>• Układa ciekawe zdania o kręgosłupie</li> <li>• Wie, gdzie można zorganizować bezpieczne zabawy</li> <li>• Dbając o prawidłową postawę podczas wykonywania ćwiczeń</li> <li>• Bierze udział w zabawach, stosując się do ich zasad</li> <li>• Uczestniczy w wydarzeniach klasowych i podejmuje rozmowę z fizjoterapeutą/nauczycielem</li> <li>• Odróżnia szkielec człowieka od miękkich części ciała</li> <li>• Oblicza obwód kwadratów i prostokątów</li> <li>• Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne</li> <li>• Wykonuje obliczenia w zakresie 100</li> <li>• Odczytuje i zapisuje liczbę w zakresie 100</li> <li>• Podaje pamięć iloczyn</li> <li>• Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawach ruchowych</li> <li>• Prawidłowo reaguje na komendy</li> <li>• Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco wypowiada się o temacie, uwzględniając wypowiedziach obszar tematyczny podane przez N.</li> <li>Samodzielnie korzysta z słownika ortograficznego i koryguje błędy.</li> <li>Swobodnie i bezbłędnie wypowiada się o temacie w formach ustnych i pisanych.</li> <li>Czyta płynnie i bezbłędnie teksty z tanki.</li> <li>Opowiada treść czytanki bez pomocy planu wydarzeń.</li> <li>Wskazuje rzeczownik mający ceły liczbę mnogą.</li> <li>Wie, w jaki sposób dbać o kręgosłup.</li> <li>Wie, czym zajmuje się fizjoterapeuta.</li> <li>Zna elementy budowy szkieletu człowieka i potrafi je wskazać na modelu.</li> <li>Zapamiętuje nazwy wystaw w kolekcjach i potrafi wytłumaczyć, doczego służą.</li> <li>Przestrzega norm związanych z wagą toru.</li> <li>Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne.</li> <li>Oblicza długość boków różnych figur geometrycznych, znając ich obwód.</li> <li>Samodzielnie rozwiązuje zadania trudniejsze.</li> <li>Podaje pamięciilorazy.</li> <li>Oblicza obwody wielokątów i innych figur.</li> <li>Sprawdza założone zależności dotyczące obwodów figur geometrycznych.</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych.</li> <li>Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.</li> <li>Prawidłowo wykonuje ćwiczenia korekcyjne.</li> </ul>								
<b>Opowieści i mowa</b>	<p>Słuchanie i czytanie wiersza Natalii Usenko „Opowieść zimą”.</p> <p>Wyróżnienie w wierszu części statycznej i dynamicznej.</p> <p>Czytanie wiersza z podkładem muzycznym.</p> <p>Pisanie spójnej wypowiedzi z wybranymi czasownikami.</p> <p>Szukanie rymów w wierszu Joanny Kulmowej „Zimowe słowiki”.</p> <p>Ćwiczenia w układaniu rymów.</p> <p>Pisanie wiersza.</p>	<p>Wybieranie podkładu muzycznego do wiersza.</p> <p>Słuchanie utworów Roberta Schumanna „Wieczór” i „Wzlot” oraz Siergieja Prokofiewa „Taniec”.</p>	<p>Rysowanie ilustracji z pomocą plam, linii i kropek do wiersza „Opowieść zimą”.</p> <p>Claude Monet – przedstawiciel francuskiego impresjonizmu i jego obraz „Sroka”.</p> <p>Rysowanie kredą naczarnym kartonie obrazka „Moj zimowy tajemnica”.</p>			<p>Obliczanie obwodów trójkątów.</p> <p>Obliczanie boków trójkąta na podstawie jego obwodu i długości dwóch boków.</p> <p>Mierzenie boków trójkątów.</p> <p>Układanie trójkątów z pomocą 15 patyczków.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p>			<p>Zabawa ruchowa „Komórki owinajęcia”.</p>
Odniesienie do stron podręcznika	P2s.60–61					M2s.50–51			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
ówMEN: „Nasza szkoła” cz.2i, „Nasza szkoła. Matematyka” cz.2									
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.45					ĆzPM2s.44–45			
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)a,b,c,f	3.1)b,c	4.2)b 4.3)a,b			7.5,7.6,7.8, 7.10,7.16			10.4)e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchaw wypowiedzi innych • Zwraca uwagę na treść wiersza „Opowieść z mowa” i podaje skojarzenia z obrazem Claude’a Moneta „Sroka” • Czyta wiersz z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji • Argumentuje swoją wypowiedź dotyczącą plastycznego, muzycznego i filmowego aspektu interpretowania wiersza • Mieści się w liniiaturze • Pisze starannie • Wyszukuje w tekście czasownik i układ z nim spójną wypowiedź • Podaje rymy podanych wyrazów • Wypowiada się na temat obrazu „Sroka”, uwzględniając jego tematykę, kolorystykę i nastrój • Przedstawia treść wiersza za pomocą symboli • Aktywnie słucha muzyki poważnej • Z pomocą N. rozwiązuje zadanie trudniejsze • Oblicza obwód trójkątów • Samodzielnie mierzy długość odcinków • Układa różnego rodzaju trójkąty z określonej liczby patyczków • Dodaje w zakresie 100 • Odczytuje plan i nazwy ulic i hdyługości • Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie układa i zapisuje wiersz o tematyce z mowej • Zastępuje podane wyrażenia z wroty innymi i podobnym znaczeniem literackim • W sposób twórczy przedstawia treść wiersza za pomocą symboli • Zapamiętuje nazwy utworów muzycznych i ich kompozytorów • Oblicza długość jednego boków trójkąta, znając jego obwód i długość pozostałych boków • Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze • Pamięciowo i bezbłędnie dzieli w zakresie 100 • Zawsze przestrzega w zabawie obowiązujących</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	zasady								
<b>Beskidy i ich mieszkańcy</b> (w C2P2 temat oznaczony jako „Beskidy” i „Zaułek słówek – wyrazy ch”)	<p>Czytanie z rozumieniem informacja o Beskidach. Szukanie informacji o Beskidach w pasmach górskich i w drożkach.</p> <p>Ustne opisywanie stroju górali żywieckich.</p> <p>Pisanie przysłówki góralskiej.</p> <p>Utrwalenie zasad pisowni w literaturze geograficznych.</p> <p>Poznanie zasad ortograficznych dotyczących pisowni wyrazów.</p> <p>Ilustrowanie wyrazów.</p> <p>Uzupełnianie tabeli wyrazami będącymi częściami mowy.</p> <p>Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Przeliczenie liter i głosek w wyrazach.</p> <p>Układanie i pisanie zdań.</p>	<p>Słuchanie przysłówki góralskiej.</p> <p>Położenie dwóch ęku i napięcia w słowie.</p> <p>Nazwa literowa dźwięku fa.</p> <p>Granice dźwięku fa zgodne z zapisem i wartością mianin.</p>	<p>Sztuka ludowa – malowanie naszytek, koronkarstwo, bibułkarstwo, rzeźba drewna.</p>	<p>Kultura górali i Beskidów.</p>	<p>Elementy krajoznictwa Beskidów.</p> <p>Pasma górskie w Beskidach.</p> <p>Położenie Beskidów na mapie.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne z mapą Polski.</p> <p>Parki Narodowe w Beskidach.</p> <p>Postępowanie z siłkami i kierunkami geograficznymi.</p>		<p>Wykonanie ozdób z bibuły.</p>	<p>Człowiek i jego środowisko naturalne.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Rybak i rybki”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>
Odniesienie do	P2s.62–65		P2s.63	P2s.62–64	P2s.62–63		P2s.63–64		

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
tron podręcznik ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2i, „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2									
Odniesienia do publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.46–49	ĆzP2s.49	ĆzP2s.46	ĆzP2s.46	ĆzP2s.47		ĆzP2s.46		
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a 1.3)a,c,e,f	3.1)a,b,c 3.2)a,d	4.1)a 4.3)a	5.3,5.4,5.5,5.7	6.2,6.4,6.6		9.2)a,b,c 9.3)a	11.8	10.3)c 10.4)b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie czyta teksty w Beskidach</li> <li>• Czyta z zrozumieniem</li> <li>• Odczytuje logotypy parków narodowych</li> <li>• Napytania odpowiada danymi</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie słów z <i>rowisko</i></li> <li>• Streszcza swoje listy w tekście literackim „Szkoła nadobłokami”</li> <li>• Z pomocą N. wyjaśnia znaczenie niezrozumiałych wyrazów</li> <li>• Na podstawie gromadzonego słownictwa opisuje strój góralski</li> <li>• Przekazuje informacje z tekstu w formie wiadomości</li> <li>• Z pomocą N. korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Stosuje zasady pisowni wielkiej litery</li> <li>• Pozna zasady pisowni wyrazów <i>zch</i></li> <li>• Układa pytania do ilustracji</li> <li>• Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki przysłówki</li> <li>• Pisze zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną</li> <li>• Pisze cytelnie i estetycznie</li> <li>• Podaje nazwy pasm Beskidzkich w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Ilustruje wybrane przeziębienia wyrazami <i>zch</i></li> <li>• Zmienia jedną literę w wyrazie, tworząc nowy wyraz</li> <li>• Słucha przyspiewek góralskich</li> <li>• Próbuje zaśpiewać przyspiewkę gwara góralskiej</li> <li>• Gradzi wiek fanaflecie/dzwonkach chromatycznych zgodnie z zapisanymi wartościami nut</li> <li>• Kojarzy nazwę solmizacji nądzwięku <i>faz</i> z wyliterowaniem</li> <li>• Wymienia elementy sztuki ludowej</li> <li>• Rozumie zasady pracy społecznej</li> <li>• Wie, że Polkę zamieszkuje górale</li> <li>• Star się rozumieć kulturę góralską Beskidzkich</li> <li>• Nazywa elementy krajobrazu górskiego</li> <li>• Rozumie istotę plakatu i wykonuje go, reklamując wybraną Beskidzką miejscowość</li> <li>• Wykonuje zdobę bibuły według swojego pomysłu</li> <li>• Uczest</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	niczywzajęciach sportowych, właściwie reaguj na komendy								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytaj płynnie, bezbłędnie i z intonacją</li> <li>• Samodzielnie, na podstawie ilustracji, opisz strój góralski</li> <li>• Pisz bezbłędnie</li> <li>• Określ położenie pasmbeskidzkich</li> <li>• Operuj kierunkami głównymi i pośrednimi</li> <li>• Szukaj informacji o temacie pochodzenia nazw geograficznych najbliższej okolicy</li> <li>• Aktywnie uczestniczywzajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Tydzień 20. Wyprawa do Afryki

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Podoba babem</b>	Układanie historii z obrazka wejną podstawie afrykańskiej baśni Marii Krüger, „Dziewczy na gwiazdy”. Czytanie opowiadania Anny Olichimowskiej, „Podoba babem”. Wypowiadanie się na temat warunków życia w Afryce. Rozwiązywanie problemu. Pisanie zdań z pamięci. Łączenie czasowników rzeczowników i czasowników. Układanie odpowiedzi na pytania. Wskazywanie podobieństw i różnic w budowie afrykańskich ludów.	Zabawa przymiśle, „Lecimysa molotem”. Ćwiczenia rytmiczne – afrykańskie taniec. Słuchanie rytmów afrykańskiej muzyki.	Zapoznanie się poprzez przekazy multimedialne z afrykańską sztuką ludową i rzemiosłem artystycznym. Wykonanie afrykańskich ozdób.	Zabawy i obawy afrykańskich dzieci. Podział prac i obowiązków między kobietami i mężczyznami. Przedstawiciele afrykańskich grup etnicznych. Relacje między członkami afrykańskiej rodziny.	Problemy wynikające z braku energii. Porywki występujące w Afryce.	Obliczanie długości. Wprowadzenie pojęcia obrotu wadła. Porównywanie obrotów kwadratów. Rozwiązywanie zadań z treścią. Wskazywanie kwadratu o określonym obwodzie. Obliczanie boków kwadratu na podstawie jego obrotu.		Różnorodność etniczna i ogólna kultura afrykańskiej tradycji, kultury i religii. Podstawowe prawa i obowiązki.	Zabawa ruchowa „Cze, czekule”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza	P2s.66–67			P2s.66–67	P2s.66–67	M2s.52–53			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz.2i,,Na szaszkola.Matematyka” cz.2									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2i „Ćwiczenia z pomysłem.Matematyka” cz.2	ĆzP2s.50			ĆzP2s.50		ĆzPM2s.46–47			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c,d 1.3)a,c,d,f,g 1.4)a	3.1)a,c 3.2)b	4.1)b 4.3)a	5.3,5.4,5.5	6.5 6.7)a,b	7.4,7.5,7.6,7.8,7.10,7.16		11.1,11.2	10.4)e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha tekstu czytane go przez rówieśników</li> <li>• Udziela pełnych odpowiedzi dotyczących baśni „Dziewczyna i gwiazdy”</li> <li>• Wypowiada się na temat wysłuchanej baśni</li> <li>• Uzupełnia wypowiedzi innych</li> <li>• Jest zainteresowany pozycjami literatury dziecięcej</li> <li>• Układa obrazki w kolejności wydarzeń, tworząc historię w formie obrazkowej</li> <li>• Czyta tekst o Afryce i wyciąga z niego wnioski dotyczące problemów jej mieszkańców</li> <li>• Samodzielnie wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty</li> <li>• Czyta książkę polecaną przez nauczyciela</li> <li>• Pisze cytelnie i estetycznie</li> <li>• Pisze z danie z pamięci, pamiętając o zasadach ortograficznych i interpunkcyjnych</li> <li>• Tworzy pisemną wypowiedź na temat baśni</li> <li>• Realizuje proste ćwiczenia muzyczne</li> <li>• Improwizuje ruchem muzykę</li> <li>• Zwraca uwagę na afrykańską muzykę i poznaje jej rytm</li> <li>• Wykonuje prosty taniec afrykański</li> <li>• Potrafi odróżnić sztukę afrykańską od sztuki pochodzącej z innych regionów świata</li> <li>• Tworząc własne prace, wzoruje się na przekazach medialnych</li> <li>• Pamięta o prawach autorskich</li> <li>• Wykonuje ozdoby afrykańskie według swojego pomysłu</li> <li>• Naprzykładzie baśni „Dziewczyna i gwiazdy” rozumie potrzebę organizowania pomocy skierowanej do zwierząt i ludzi</li> <li>• Jest tolerancyjny wobec osób mających czarny kolor skóry, inne wyznaje i kulturę</li> <li>• Zgodnie współpracuje w zabawie</li> <li>• Oblicza obwód kwadratów</li> <li>• Zna różne sposoby obliczania obwodu kwadratów i praktycznie jest osuje</li> <li>• Porównuje obwody kwadratów różniących się wielkością</li> <li>• Postępuje jakimi jednostkami, jak milimetry i centymetry</li> <li>• Rysuje kwadrat o określonym obwodzie</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Sprawnie i dokładnie wykonuje</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	wiczenia gimnastyczne								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją</li> <li>• Bezbłędnie pisze z pamięci</li> <li>• Samodzielnie dokonuje korekty swojej pracy</li> <li>• Samodzielnie korzysta z zasobów w bibliotece szkolnej</li> <li>• Wykonuje kawe, kolorowe bogate szczegóły z doby charakterystyczne dla Afryki</li> <li>• Zna kulturę i zwyczaje afrykańskich plemion</li> <li>• Rozumie znaczenie pracy afrykańskich dzieci</li> <li>• Akceptuje pogłębia swoją wiedzę na temat różnorodności kulturowej mieszkańców Afryki</li> <li>• Potrafi wyjaśnić problemy związane z brakiem wody</li> <li>• Zna iazy w pory roku występujące w Afryce</li> <li>• Oblicza bok kwadratu, znając jego obwód</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Podróż z Obieży światem – Afryka</b>	<p>Układanie odpowiedzi na pytania problemowe „Jak jest Afryka?” na podstawie wiersza Urszuli Piotrowskiej „Obieży świat w Afryce”, zebranych informacji i własnych doświadczeń.</p> <p>Układanie pytań dotyczących Afryki.</p> <p>Korzystanie z różnych źródeł wiedzy.</p> <p>Graw „Memo”.</p> <p>Rozpoznawanie rzeczowników, przymiotników i czasowników.</p> <p>Wyjaśnianie zasad pisowni w różnych przypadkach.</p> <p>Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Pisanie zdań na temat Afryki</p>	Zabawa rytmiczna „Dłonie w dół, dłonie w górę”.	Wykonanie afrykańskich masek.	Współpraca wespole – podział obojczyków. Akceptowanie opinii i kultury innej.	Kraj Brazji Afryki. Flora i fauna afrykańskie sawanny, lasy tropikalne i pustynie. Położenie Afryki na mapie świata. Posługiwanie się kierunkami geograficznymi.	Poznanie sposobów obliczania obwodu prostokąta. Mierzenie boków prostokąta. Rozwiązywanie zadań z treścią. Rysowanie prostokątów.	Materiały techniczne budowania afrykańskich domów.	Przestrzeganie zasad sytuacji zadaniowych. Mieszkańcy Afryki i ich bliskość natury.	Zabawa ruchowa „Błada”.



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	skiegopaństwa.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2i, „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.68–69			P2s.68–69	P2s.68–69	M2s.54–55	P2s.69		
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.51–52				ĆzP2s.51–52	ĆzPM2s.48–49			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c 1.3)b,c,e,f,g	3.1)a	4.1)b 4.2)b,c	5.4,5.5	6.4,6.5, 6.7)a,b 6.10	7.5,7.6,7.8,7.10,7.16	9.1)b	11.7,11.8	10.2)b 10.4)b,c
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zuwaga słuchaj informacji przekazywanych przez N. i rówieśników</li> <li>Rytmicznie recytuj wyliczankę</li> <li>Czytaj i odpowiedź na interpunkcję i intonację</li> <li>Czytaj z rozumieniem teksty o Afryce</li> <li>Układaj odpowiedzi na pytania</li> <li>Kojarzysz osobą i informację dotyczącą Afryki</li> <li>Z pomocą N. korzystaj z laptopa lub innych źródeł wiedzy</li> <li>Szukaj informacji na podany temat</li> <li>Układaj i zapisuj pytania dotyczące Afryki</li> <li>Wyróżniaj części mowy</li> <li>Wykorzystuj w praktyce znajomość alfabetu</li> <li>Układaj i zapisuj wypowiedź na podany temat, uwzględniając zasady ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne</li> <li>Wyjaśnij pisownię wyrazów z bezdźwięcznym wyznacznikiem</li> <li>Wykonuj maski inspirowane afrykańską kulturą</li> <li>Współpracuj w grupie, dzieląc się obowiązkami</li> <li>Wie, że emocje są wyrażane w różny sposób</li> <li>Respektuj prawo innych do wyznawania swojej kultury i religii</li> <li>Z pomocą N. odszukuj mapę i podane państwa afrykańskie</li> <li>Rozpoznaj i nazwij zwierzęta Afryki</li> <li>Wyjaśnij zależność między zjawiskami przyrody od por roku</li> <li>Oblicz obwód</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	ostokąta • Zna różnesposoby obliczania obwoduprostokąta i stosuje w praktyce • Mierzy długość boków prostokąta • Mnoży w zakresie tabelki mnożenia • Sprawnie do daje sobie liczyby dwucyfrowe • Posługuje się takimi jednostkami, jak metr, centymetr • Rysuje prostokątowymiarami większych od podanego • Rozwiązuje zadania z treścią • Napodstawie ilustracji wyjaśnia metody budowania domów i wymienia materiały budowlane • Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie wyjaśnia znaczenie wyrażenia: <i>Czarny Ląd, Biała Afryka, Stary Świat</i> • Czyta płynnie, bezbłędnie i prawidłowo wiersz, „Obieży świat w Afryce” • Zapisuje pytania, na które chciałby znaleźć odpowiedź • Samodzielnie korzysta z laptopa lub innych źródeł wiedzy • Zna nazwy afrykańskich plemion, ich sposoby życia i zwyczaje • Wie, czym zajmuje się lud koczowniczy i pasterki • Rozróżnia krajobrazy Afryki i ich charakterystyczne cechy • Określa warunki przyrodnicze i atmosferyczne występujące na obszarze krajobrazów Afryki • Określa położenie Afryki i oceanów w stosunku do podanego obiektu • Posługuje się kierunkami głównymi i pośrednimi • Samodzielnie odświeża wiadomości o miastach i mapie • Wykonuje w pamięci i bezbłędnie obliczenia dodawania i mnożenia • Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią • Potrafi powiązać osobą z faktem z życia i sposobem życia i budowaniem określonego typu domu • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, zawsze przestrzega zasad zabawy</li> </ul>								
Jakie zwierzę taży jawa Afryce?	<p>Słuchanie fragmentu książki H. Sienkiewicza „W pustyni i w puszczy” opisującego gosińca.</p> <p>Formułowanie odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu „Jakie zwierzę taży jawa Afryce?”.</p> <p>Wykreślanie diagramu z nazwami zwierząt afrykańskich.</p> <p>Wyjaśnianie zwrotów: <i>isć lwu w paszczę i mieć w serce</i>.</p> <p>Pisanie zdań z pamięci.</p> <p>Szukanie wyrazów z nazwami zwierząt.</p> <p>Rozmowa o tematzie zwierząt zagrożonych wyginięciem.</p> <p>Szukanie informacji w różnych</p>	<p>Słuchanie odgłosów przyrody – odgłosy zwierząt afrykańskich.</p>		<p>Planowanie pracy nad stworzeniem klasowego albumu o zwierzętach.</p>	<p>Strefy krajobrazowe Afryki i występujące w nich porok.</p> <p>Rozpoznawanie zwierząt afrykańskich.</p> <p>Życie zwierząt w środowisku naturalnym.</p> <p>Zwierzęta samotnie żyjące samotnie. Prezentacja multimedialna „Poznaj zagrożone gatunki zwierząt”.</p>	<p>Mierzenie długości boków figur geometrycznych.</p> <p>Obliczanie obwodów figur geometrycznych.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią z analogicznymi.</p> <p>Obliczanie długości boków kwadratu.</p>	<p>Przygotowanie albumu „Zwierzęta Afryki”.</p>	<p>Podjęcie decyzji o właściwym zwierzęciu z odpowiednim naturalnym. Współpraca z człowiekiem przyrodą.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kura i gosińca”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	źródłach.								
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.70–71				P2s.70–71	M2s.56–57			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.53–54				ĆzP2s.53–54	ĆzPM2s.50		ĆzPM2s.50	
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,d 1.3)a,b,c,d,f,g	3.1)c		5.4	6.4,6.5,6.6, 6.7)a,b 6.10	7.3,7.5,7.10, 7.16	9.2)b,c 9.3)a	11.8	10.2)a 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZuwagaśluchafragmentutekstuliterackiegoHenrykaSienkiewicza„Wpustyniiwpuszczy”</li> <li>Poszerzaswojesłownictwoonowepojęcia</li> <li>Rozmawianatematzwierzętegzotycznychzamieszkującychswojeśrodowiskonaturalne</li> <li>Czytatekstzezrozumieniem</li> <li>Piszestarannie,zzasadamikaligrafii</li> <li>Przestrzegawwypowiedziachpisemnychzasadortograficznych,interpunkcyjnychigramatycznych</li> <li>Korzystaróżnychźródełwiedzy</li> <li>Piszędaniazpoznanymizwrotami: <i>iśćlwuwpasszczęmiećlwieserce</i></li> <li>Uczestniczywzabawieteatralnej,ilustrującruchemzachowaniazwierząt</li> <li>Rozpoznajeodgłosyegzotycznychzwierząt</li> <li>NazywawzwiętawystępującewAfryce</li> <li>Znaprzyczynyprowadzącedowygnięcianiektórychgatunkówzwierząt wAfryce(kłusownictwo)</li> <li>Umieprowadzićkulturalnąrozmowę</li> <li>Sprawnieobliczaobwodyróżnychfigurgeometrycznych</li> <li>Mierzydługośćdcinków</li> <li>Posługujesiętakimijednostkami,jakmetricentymetr</li> <li>Obliczabokkwadratu,znającjegoobwód</li> <li>Rozpoznajeinazywafigurygeometrycznych</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	zne • Dokonuje obliczeń nadodawanie, mnożenie i dzielenie w poznanym zakresie • Wykonuje tematyczny album zwierząt z afrykańskich w postaci książki • Uczestniczy w zabawie ruchowej z zajęć sportowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	• Czyta tekst płynnie, bezbłędnie i z rozumieniem • Umie prowadzić konstruktywną rozmowę • Układa i zapisuje wywiad z dowolnym zwierzęciem • Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy • Zapisuje rozbudowane zdania z poznanymi zwrotami: <i>isć! wu! paszczę! mieć! wieserce</i> • Pisze bezbłędnie • Wymienia zwierzęta żyjące w stadzie • Kojarzy afrykańskie krajobrazy porami roku • Dokonuje podziału przyczyn i skutków zwierząt w Afryce • Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne • Bezbłędnie i sprawnie do daje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie • Przedstawia dwa sposoby rozwiązania zadania • Planuje pracę nad tworzeniem klasowego albumu zwierząt afrykańskich w formie filmu, animacji lub prezentacji • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Zaułek słówek – wyrazy h</b>	Słuchanie bajki „Hiena i żebak”. Rozmowa o treści bajki. Opisywanie ilustracji. Układanie opowiadania z wyrazami z h. Poznanie zasad pisowni wyrazów z h. Pisanie wyrazów wielką literą z h. Układanie i pisanie zdania oznajmującego, pytającego, rozkazującego i wykrzyknikowego. Układanie pytań do tekstów i ilustracji. Pisanie skójarzeń do podanych wyrazów.	Śpiewanie piosenki „Przyjęcie w karmniku”. Nazwy literowe dźwięków: <i>wre, fa, la</i> . Granie na instrumencie chdźwięków: <i>wre, fa, la</i> . Improwizowanie ruchu muzyki afrykańskiej.				Powtórzenie materiału – obliczanie obwodów figur geometrycznych. Rysowanie figur opodanych w podstawie. Rozwiązywanie zadań logicznych. Obliczanie obwodów figur popomniejszeni uje boków. Odnajdywanie figur urotym samym kształcie.		Okazywanie szacunku osobom i statusiem materialnym. Nasze cechy ci w opodstawie bajki „Hiena i żebak”.	Zabawa ruchowa: „Hyc!, hyc!, hop!, hop!”.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Pisanie odpowiedzi.								
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s. 72–73					M2s. 58–59			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s. 55–56	ĆzP2s. 56				ĆzPM2s. 51			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,d 1.3)a,c,d,e,f	3.1)a,b 3.2)a,b,d				7.1,7.3,7.5,7.6,7.8,7.10,7.16		11.1,11.2	10.4)d,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zuwaga słuchabą jafrykańskiej</li> <li>Odpowiadz daniaminapytania N.</li> <li>Opisuje ilustrację w podręczniku</li> <li>Poznajezasady pisowni wyrazów z h</li> <li>Układa i zapisuje zdania z wyrazami z h</li> <li>Stosuje pisownię wyrazów wielką literą oraz zasady stosowania przecinków przy wyliczaniu</li> <li>Uczestniczy w rozmowie na temat podróży i zainteresowań podróżników</li> <li>Układa zdania oznajmujące, rozkazujące, pytające i wykrzyknikowe</li> <li>Podaje wyrazy ukryte w innych wyrazach</li> <li>Układa opowiadanie z wyrazami z h</li> <li>Śpiewa piosenkę „Przyjęcie w karmniku”</li> <li>Wyraża ruchem charakterysty m afrykańskiej muzyki</li> <li>Granadowo nym instrumentem dźwięki fa, re, la zgodnie z podanym zapisem nutowym</li> <li>Rysuje ilustrację do ułożonego przez siebie opowiadania</li> <li>Oblicza obwód prostokąta i trójkątów</li> <li>Z pomocą N. rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>Oblicza obwód prostokąta i pomniejszych boków w porównaniu z pierwotnym prostokątem</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumiesz bajki „Hiena i zebrak”</li> <li>• Opisuje ilustrację, nadając jej charakter opowiadania</li> <li>• Bezbłędnie stosuje poznane zasady</li> <li>• Aktywnie śpiewa piosenkę „Przyjęcie w karmniku”</li> <li>• Gramelodienadowolnym instrumencie</li> <li>• Samodzielnie zapisuje gamę C-dur, uwzględniając nazwę solmizacyjnej literowej</li> <li>• Wskazuje higienę jako zwierzę padlinożerne i rozumie jego sposób żywienia</li> <li>• Rozumie zależności występujące w przyrodzie między zwierzętami</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>• Oblicza bok trójkąta, znając jego obwód i długość jednego boków</li> <li>• Oblicza bok kwadratu o pewnej długości boków</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Dziennik z Madagaskaru</b>	<p>Obejrzenie fragmentu filmu animowanego „Madagaskar”. Czytanie dziennika podróży. Różnicę między dziennikiem a pamiętnikiem. Przygotowanie wpisów do dziennika i pamiętnika. Czytanie wywiadu. Przygotowanie pytań do wywiadu i podróźniczkę. Odmiana czasownika przez osoby. Rodziny wyrazów <i>wędrówka i azda</i>. Wyjaśnienie powiedzenia „Podróżeksztalcą”.</p>			<p>Wolontariat – bezinteresowna pomoc dzieciom z Madagaskaru. Jesteśmy tolerancyjni wobec innych narodowości i kultur.</p>	<p>Posługiwania się kierunkami i drogami pośrednimi. Wprowadzenie ojęcia <i>wyspa</i>. Położenie Madagaskaru na mapie świata. Słuchanie ciekawostek o Madagaskarze. Osobliwość przyrodnicze Madagaskaru – obejrzenie filmu przyrodniczego.</p>		<p>Wykonanie abakijozguzików.</p>	<p>W jaki sposób zostały pomogane?</p>	<p>Zabawa ruchowa „Wystawno” Zajęcia sportowe.</p>
Odniesienie do podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka”	P2s. 74–75			P2s. 74	P2s. 74–75				

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
matyka” cz.2									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.2	ĆzP2s.57–58								
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c,d 1.3)b,c,d,e,f			5.2,5.5	6.4,6.6		9.1)a 9.2)a,c 9.3)a,b	11.2	10.4)a,b,d,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zuwaga słuchająca i innych uzupełniających wypowiedzi</li> <li>Wypowiada się zgodnie z zasadami gramatyki i stylistyki</li> <li>Czyta tekst ze zrozumieniem</li> <li>Czyta wywiad z udziałem narol</li> <li>Zdania odpowiadania pytań</li> <li>Układ pytań na podany temat</li> <li>Opisuje życie mieszkańców Madagaskaru</li> <li>Przygotowuje pisy do pamiętnika i dziennika</li> <li>Korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>Dopisuje do rzeczownika przymiotnik w odpowiedniej formie</li> <li>Dopowiada właściwe formy czasowników do zaimków osobowych</li> <li>Rozpoznaje wyraz należącego do właściwej rodziny</li> <li>Argumentuje swoją wypowiedź</li> <li>Pisz starannie</li> <li>Słucha odgłosów przyrody – lemuru</li> <li>Jest tolerancyjny wobec wyjątków w tradycji mieszkańców Madagaskaru</li> <li>Podjęcie rozmowy z rodzicami o narodzinach</li> <li>Znacie powieści zwierzęta żyjąca na Madagaskarze</li> <li>Posługuje się łąką</li> <li>Wykonuje zgodnie z instrukcją zabawę z jajożuzików</li> <li>Uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czyta bezbłędnie, płynnie i z właściwą intonacją</li> <li>Rozróżnia zapisy dziennika i pamiętnika</li> <li>Kojarzy fakty z przyczynami</li> <li>Płynnie opisuje życie mieszkańców Madagaskaru</li> <li>Odmienia czasownik przez osoby</li> <li>Określa położenie Madagaskaru w stosunku do podanych obiektów geograficznych</li> <li>Na podstawie mapy próbuje określić definicję wyspy</li> <li>Znacie kawostki Madagaskaru</li> <li>Pozna je odgłosy lemuru</li> <li>Wie, w jaki sposób zostać wolontariuszem</li> <li>Wie, w jaki sposób można pomóc dzieciom z Madagaskaru</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Luty

Tematy podane w materiałach to propozycja, którą można zapisać w dzienniku.

Tydzień 21. Sprawiamy innym radość									
Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.									
Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Order Uśmiechu</b>	<p>Czytanie tekstu piosenki Marcina Brykczyńskiego „Order Uśmiechu” z podziałem na role.</p> <p>Oglądanie zdjęć najwyższych odznaczeń państwowych.</p> <p>Rozmowa o tematnagródi odznaczeń.</p> <p>Pisanie zdań.</p> <p>Pisanie skojarzeń.</p> <p>Wyjaśnianie znaczenia wyrazów.</p> <p>Uzupełnianie zdań.</p>			<p>Zabawa powitanie „Podaję piłkę”.</p> <p>Uczucia.</p>		<p>Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe.</p> <p>Rozwiązywanie zadań o zakupach.</p> <p>Obliczanie kwoty przy zakupach.</p> <p>Obliczanie różnicy między najdroższą a najtańszą parą skarpet.</p> <p>Obliczanie ceny szalików.</p> <p>Wskazywanie najtańszych czapek i kawiczek.</p> <p>Rozwiązywanie zadania według podanego warunku.</p>			<p>Zabawa „Bere kaczka rowan piłką”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska



Tematdnia	Aktywnościucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Obliczanie cen zakupu i obniżek promocyjnych. Obliczanie kwot z akupów. Pamięciowe wykonywanie obliczeń. Obliczanie cen towaru po przecenie.			
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.76–77			P2s.76–77		M2s.60–63			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.59			ĆzP2s.59		ĆzPM2s.52			
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)a,b,c 1.3)b,c,e,f			5.4,5.8		7.2,7.3,7.4,7.5,7.8,7.9			10.3)a,c

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytatekst piosenki z podziałem na role</li> <li>• Wie, jakiesą najwyższe odznaczenia państwowe i zasą przyznawane</li> <li>• Wypowiada się na temat nagród i odznaczeń</li> <li>• Odpowiada na pytania N. pełnym zdaniem</li> <li>• Na podstawie dobytch wiadomości pisze, zacytuje Order Uśmiechu</li> <li>• Podaje skojarzenia związane ze słowem</li> <li>• Pisze starą liniaturę</li> <li>• Uzupełnia daniaw wyrazami z ramki w odpowiedniej formie</li> <li>• Nazywa uczucia i emocje towarzyszące podczas trzymywania nagrody</li> <li>• Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka</li> <li>• Uczestniczy w zabawach</li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe</li> <li>• Oblicza ceny produktów</li> <li>• Porównuje ceny</li> <li>• Układa zadanie do ilustracji</li> <li>• Rozumie pojęcie <i>promocja obniżka</i></li> <li>• Rozwiązuje zadania z treści</li> <li>• Oblicza ceny zakupów po obniżkach promocyjnych i porównuje</li> <li>• Rozwiązuje zadanie według podanego warunku</li> <li>• Wykonuje obliczenia w pamięci</li> <li>• Uczestniczy w zabawach zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównuje podane wyrazy i wyrażenia</li> <li>• Wyjaśnia samodzielnie znaczenie podanych wyrazów</li> <li>• Wymienia kilka zasłużonych osób dla miejscowości, w której mieszka, i potrafi podać ich zasługi</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>• Dokonuje bezbłędnych pamięciowych obliczeń nadodawanie i odejmowanie</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> <li>• Sprawnie podaje i pamięć</li> </ul>								
<b>„Gazeta Przyjazna” – Order Uśmiechu</b>	<p>Wprowadzenie do zajęć – słuchanie odgłosów śmiechu.</p> <p>Podawanie innej nazwy śmiechu.</p> <p>Słuchanie informacji o śmiechu.</p> <p>Poznanie historii Orderu Uśmiechu.</p> <p>Oglądanie ilustracji Orderu Uśmiechu.</p> <p>Słuchanie informacji przyznawaniu Orderu Uśmiechu.</p> <p>Wypisywanie nazwisk.</p> <p>Czytanie zwrotów.</p>	<p>Granie dźwięku si.</p> <p>Śpiewanie piosenki.</p>	<p>Wykonanie pracy plastycznej „Mój Order Uśmiechu”.</p>			<p>Obliczanie długości trasy.</p> <p>Porównywanie długości szlaku.</p> <p>Obliczenie temperatury.</p> <p>Rozwiązywanie zadania z treści.</p> <p>Obliczanie ciężaru plecaka z połówkami ekolady.</p> <p>Obliczanie czasu trwania wycieczki.</p> <p>Rozwiązywanie zadania tekstowego.</p>			<p>Zabawa ożywiająca „Zanieś – przynieś”.</p>

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Zapisywanie zdań. Pisownia wyrazów złożonych. Układanie zdań z przymiotnikami. Uzupełnienie kartki kalendarza. Pisanie zdań. Zabawa pożegnaniem.					Obliczanie długości i masy. Obliczanie ciężaru ciała. Zaznaczanie godzin na zegarach. Obliczanie temperatury.			
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s. 78–79					M2s. 64–65			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s. 60–61					ĆzPM2s. 53			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,c 1.3)a,c,e,f,g		4.2)b			7.3,7.4,7.5,7.6,7.8,7.9,7.10,7.11,7.13,7.15			10.3)c

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na określony temat na podstawie własnych doświadczeń</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Podaje wyrazy blisko znaczące do słowa <i>śmiech</i></li> <li>• Słucha i przekazuje informacje</li> <li>• Czyta i informację z podręcznika</li> <li>• Odpowiada na pytania na podstawie tekstu i ilustracji</li> <li>• Tworzy wniosek do Kapituli Orderu Uśmiechu</li> <li>• Uzasadnia swój wybór</li> <li>• Pisze nazwiska wielką literą</li> <li>• Czyta i wyjaśnia znaczenie zwrotów związanych ze śmiechem</li> <li>• Układa i zapisuje zdania</li> <li>• Pamięta o poprawnej pisowni wyrazów: <b>he, ha, hior</b> i innych zawierających <b>h</b></li> <li>• Wyjaśnia znaczenie wyrazów, korzystając z słownika języka polskiego</li> <li>• Układa zdanie z wybranym przymiotnikiem</li> <li>• Uzupełnia kartki z kalendarza</li> <li>• Pamięta o pisowni nazw świętych wielką literą</li> <li>• Pisze zdania o babcilu i babcini, korzystając z podanych wyrazów</li> <li>• Grana wybrany instrument chwyty</li> <li>• Ksi</li> <li>• Śpiewa piosenkę</li> <li>• Rysuje klucze wiolinowe</li> <li>• Projektuje ile piizplasteliny Orderu Uśmiechu</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Oblicza i porównuje długości</li> <li>• Dokonuje obliczeń wagowych</li> <li>• Oblicza temperaturę</li> <li>• Dokonuje obliczeń zegarowych</li> <li>• Oblicza ciężar jajka</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat</li> <li>• Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia znaczenie trudnych wyrazów</li> <li>• Pisze bezbłędnie zdania</li> <li>• Graczy to i bezbłędnie zwiększając zgodnie zapisanymi wartościami minut</li> <li>• Dokładnie i zaangażowaniem lepi Order Uśmiechu z plasteliny</li> <li>• Pamięciowo i bezbłędnie dokonuje obliczeń wyrażen mianowanych</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, zawsze przestrzega zasad</li> </ul>								
<b>Uśmiech może zmienić świat</b>	<p>Zabawa słowna „Wywiad”.</p> <p>Słuchanie wywiadu.</p> <p>Poznanie działalności Anny Dymnej.</p> <p>Czytanie informacji o pełnosprawności.</p> <p>Pisanie zdań.</p> <p>Pisanie zdań z pamięci.</p> <p>Układanie wypowiedzi ustnej na podany temat.</p> <p>Kończenie zdań.</p> <p>Znaczenie słowa <i>integracja</i>.</p> <p>Czytanie wiersza Agnieszki F</p>			Rozmowa o pełnosprawności.		Wyjaśnienie znaczenia słowa <i>dług</i> . Rozwiązywanie zadania o obliczaniu długu. Wskazywanie zdań prawdziwych. Rozwiązywanie zadania o obliczaniu pieniędzy. Obliczanie kwoty kredytu. Obliczanie kwoty pozostałej do spłaty		Postawa wobec pełnosprawnych.	Zabawa koczownicza, „Walka siła czy”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	rączek „Dług”. Układanie odpowiedzi na pytania i odwołanie się do tekstu.					nia. Sprawdzanie rachunków Karoliny. Układanie treści zadania. Rozwiązywanie zadania z treścią. Wskazywanie właściwej odpowiedzi. Obliczanie kwoty jednorazowej i raty i kwoty pożyczki.			
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s. 80–81 M2s. 66					M2s. 66–67			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s. 62–63					ĆzPM2s. 54–55			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b 1.2)c,d 1.3)a,c,d,e,f,g					7.3,7.5,7.6,7.8,7.9,7.15			10.3)c 10.4)b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w zabawie słownej, zadaje pytania, udziela odpowiedzi</li> <li>• Zwraca uwagę na słuchanie wywiadu</li> <li>• Odpowiada z danymi na pytania postawione w podręczniku</li> <li>• Wie, czym są i jak się robią prace zawodowe</li> <li>• Czyta i informuje o temacie niepełnosprawności</li> <li>• Potrafi własnymi słowami wytłumaczyć słowo <i>niepełnosprawność</i></li> <li>• Prowadzi rozmowę o temacie pokonywania barier i własnych ograniczeń ludzi niepełnosprawnych</li> <li>• Opisuje przykład pokonywania ograniczeń</li> <li>• Pisze podane zdania z pamięci</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć, co oznaczają podane zdania</li> <li>• Kończy zdania w imieniu osoby niepełnosprawnej</li> <li>• Starannie pisze zdania w linii turze</li> <li>• Korzysta z słownika języka polskiego, wyszukuje słowo <i>integracja</i></li> <li>• Czyta wiersz zrozumieniem</li> <li>• Układa odpowiedź na pytania dowiersza</li> <li>• Rozwiązuje zadania o obliczaniu długu</li> <li>• Wskazuje zdania prawdziwe</li> <li>• Rozwiązuje zadania o obliczaniu pieniędzy</li> <li>• Oblicza kwotę kredytu</li> <li>• Oblicza kwotę pozostałego do spłacenia</li> <li>• Układa treść do zadania</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią</li> <li>• Oblicza kwoty raty pożyczki</li> <li>• Wypowiada się o temacie osób niepełnosprawnych w różnych sytuacjach, w jakich mogą się spotkać w życiu</li> <li>• Wie, w jakisposób można pomóc osobom niepełnosprawnym</li> <li>• Akceptuje towarzystwo osobom niepełnosprawnym, dostrzega i rozumie ich potrzeby, stara się im pomóc</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej zająciami sportowymi, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na dany temat</li> <li>• Posiada wiadomości o charakterze charytatywnej działalności Anny Dymnej oraz jej dorobku zawodowego</li> <li>• Zadaje wnikliwe pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi</li> <li>• Maciekawie postrzeżenia o trudności, jakimi muszą przeżywać niepełnosprawni</li> <li>• Bardzo sprawnie posługuje się słownikiem języka polskiego</li> <li>• Zapisuje obliczenia oszczędności, długu i wydatków z pomocą działań matematycznych</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Jest wrażliwy na krzywdę ludzką, chętnie i zaangażowanie pomaga osobom niepełnosprawnym</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej zająciami sportowymi</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Kosmiczna przyjaźń</b>	Słuchanie opowiadania. Czytanie tekstu z podziałem na role. Rozmowa o temacie chłopca. Wyjaśnianie wypowiedzenia: <i>być kulą nogi</i> .			Przyjaźń z osobą niepełnosprawną.	Obowiązki wobec zwierząt – przeprowadzenie wywiadu. Właściwe zachowanie w sytuacji zagrożenia ze strony	Rozwiązywanie zadania o obliczaniu pieniędzy. Obliczanie kwoty ieniedługu. Rozwiązywanie zadania			Zabawa muzyczna – ruchowa „Fotograf”. Zabawa „Berekcjarodziej”.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>Odgrywanie scenek dramatycznych.</p> <p>Wyjaśnianie tytułu opowiadania.</p> <p>Uzupełnianie tabelki.</p> <p>Tworzenie rodziny wyrazów.</p> <p>Pisanie i wyjaśnianie wyrażenia <i>przyjaciółka</i>.</p> <p>Przeprowadzenie wywiadu.</p> <p>Zaznaczanie właściwych odpowiedzi.</p> <p>Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki.</p> <p>Wskazywanie czasowników.</p>				zwierząt. Dobry nawyk podczas spaceru z psem.	<p>odczytanie treści.</p> <p>Podawanie wartości liczbowej.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z monetami i banknotami.</p> <p>Obliczanie kwoty pieniędzy.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p>Otoczenie pętli w aście w wyniku.</p> <p>Wyjaśnianie sposobu liczenia liczb.</p> <p>Odczytywanie liczb z liczydła.</p> <p>Przyporządkowanie liczb.</p>			
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.82–83			P2s.82–83		M2s.68–71			
Odniesienie do	ĆP2s.64				ĆP2s.65	ĆPM2s.56			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
trona publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c,d 1.3)a,b,c,e,f 1.4)a			5.1,5.4,5.5	6.2,6.10	7.2,7.3,7.5,7.8,7.9			10.3)c 10.4)b
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zuwaga słucha opowiadania</li> <li>Udziało w odpowiedzi na pytania o tekst</li> <li>Czyta tekst z podziałem na role</li> <li>Opisuje bohatera opowiadania</li> <li>Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu</li> <li>Potrafi własnymi słowami wyjaśnić dane wyrażenie</li> <li>Odgrywa scenkę dramatową, wcielając się w rolę jednego z bohaterów opowiadania</li> <li>Pisz starsze teksty z prośbą o wybaczenie</li> <li>Wyjaśnia tytuł opowiadania</li> <li>Podaje własny pomysł na tytuł opowiadania</li> <li>Uzupełnia tabelę nazwami ulubionych postaci z książek i filmów</li> <li>Tworzy rodzinę wyrazu przyjaźń</li> <li>Nazywa czasowniki w formie bezosobowej</li> <li>Układa zdania z czasownikami w formie bezosobowej</li> <li>Odszyfrowuje wyrażenie</li> <li>Wyjaśnia znaczenie wyrażenia przyjazn dusza</li> <li>Układa i zapisuje notatkę z przeprowadzonego wywiadu</li> <li>Zna obowiązki właściciela zwierzęcia w obecnej podopiecznego</li> <li>Wie, jak należy postępować podczas spaceru</li> <li>Rozwiązują zadania o obliczeniu pieniędzy</li> <li>Obliczają wartość pieniędzy</li> <li>Obliczają wartość długości</li> <li>Rozwiązują zadania z treścią</li> <li>Podają wartość monety</li> <li>Potrafi wyjaśnić sposób liczenia liczydeł</li> <li>Odczytuje liczyby przedstawione na liczydłach</li> <li>Przy porządkowaniu liczyby od odpowiednich liczydeł</li> <li>Uczestniczy w zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst z podziałem na role</li> <li>Wyczerpująco odpowiada na pytania</li> <li>Przekonująco odgrywa scenkę dramatową, wcielając się w rolę jednego z bohaterów opowiadania</li> <li>Samodzielnie tworzy zwięzłą notatkę z przeprowadzonego wywiadu</li> <li>Samodzielnie pisze tekst z prośbą, pamięta o wszystkich jego elementach</li> <li>Sprawnie posługuje się liczydłem, bezbłędnie odczytuje przedstawione liczyby</li> <li>Bez błędnie rozwiązuje zadania z treścią o obliczeniu pieniędzy</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Bądźmy dla si</b>	Zabawa słowna „Dobrego	Nauka śpiewania	Wykonanie praca	Zabawa				Wartość prz	Zabawa rucho



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>ebiemili</b>	wo". Wprowadzenie do zajęć – wykreślanie literowa. Słuchanie bajki o misiu. Odgrywanie scenek dramatycznych „Telefon do kolegi”. Wyjaśnianie aforyzmów.	iepiosenki „W moim mieście pad aśnieg”.	cyplastycznej „Autoportret”.	„Prawda/Fałsz”. Zabawa „Otwarty krąg”. Wróżenie z kart.				yjaźni. Pielęgnowanie nieprzyjaźni.	wa „Sadzenie ziemniaków”. Zajęcia sportowe.
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 1 Bi, „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 1									
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 1 Bi, „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 1									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b 1.3)b,c,e,f 1.4)a	3.1)a	4.2)b	6.2,6.4,6.6				11.6	10.3)c 10.4)b
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważnie słucha opowiadanej bajki</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania na podstawie wysłuchanej bajki</li> <li>• Odczytuje hasło z wykreślanki literowej</li> <li>• Przepisuje bezbłędnie zdania</li> <li>• Odgrywa scenkę dramową na określony temat</li> <li>• Śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>• Maluje pastelami autoportret</li> <li>• Odgaduje autorów autoportretów spośród innych prac</li> <li>• Zna zagadnienia związane z byciem dobrym kolegą, wyróżnia poprawne zdania</li> <li>• Współtworzy Kodeks Miłego Kolegi</li> <li>• Potrafi powiedzieć do brzości, koleżance/koleżki</li> <li>• Docenia wartość przyjaźni</li> <li>• Pielęgnuje przyjaźń w miarę swoich możliwości</li> <li>• Uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą innych</li> <li>• Potrafi wyjaśnić podane aforyzmy</li> <li>• Przekonująco odgrywa scenkę dramową na określony temat</li> <li>• Przedstawia ciekawą scenkę dramową z bogatym dialogiem</li> <li>• Pięknie czysto śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>• Podaje wiele propozycji do Kodeksu Miłego Kolegi</li> <li>• Przestrzega zasad miłego kolegi</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

**Tydzień 22. Potrawy i ich smaki**

Liczba godzin Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności uczenia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
<b>Urodziny Karola</b>	<p>Czytanie opowiadania Agnieszki Frączek „Urodziny Karola”.</p> <p>Opowiadanie treści czytanki.</p> <p>Sprawdzanie zrozumienia tekstu – test wyboru.</p> <p>Wyjaśnianie znaczenia powieści: <i>czuć się jak sardynki w puszczy</i>.</p> <p>Układanie przebiegu zabawy.</p> <p>Pisanie zaproszenia na urodziny.</p> <p>Przygotowanie menu na przyjęcie urodzinowe – nadawanie potrawom nietych nazw.</p> <p>Zapisywanie liczb słowami.</p> <p>Zbieranie informacji o zimowych dyscyplinach sportowych i przygotowanie klasów</p>			<p>Zabawa w domyślnie ułożonych opisów.</p> <p>Urodziny okazją obojętnej zabawy.</p> <p>Planowanie urodzin.</p> <p>Odgrywanie scenek dramatycznych – umiejętność skłaniania życzeń.</p>			<p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p>Obliczenia zegara i kalendarza.</p> <p>Odczytywanie danych z wykresu słupkowego poziomego.</p> <p>Obliczanie tras jazdy.</p>		<p>Przyjęcie urodzinowe – forma pielęgnacji i przygotowania różnorodnych zabaw.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Sunie myn anach”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	ejgazetki „Zimowe igrzyska olimpijskie”.								
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.84–87			P2s.84–87		M2s.72–73		P2s.84–87	
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.66–67			ĆzP2s.66–67		ĆzPM2s.57		ĆzP2s.66–67	
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c,d 1.2)b 1.3)a,b,c,f 1.4)a			5.4,5.10		7.5,7.6,7.8,7.10,7.15		11.6,11.7	10.3)c 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst „Urodziny Karola” z podręcznika</li> <li>• Opowiada treść przeczytanego tekstu zgodnie z ustalonymi regułami</li> <li>• Z pomocą N. wyjaśnia znaczenie powiedzenia: <i>czuć się jak sardynki w puszcze</i></li> <li>• Odróżnia zaproszenie od innych formułek użytkowych</li> <li>• Wybiera jedną odpowiedź spośród kilku innych</li> <li>• Podaje propozycje przebiegu zabaw</li> <li>• Odczytuje wyrazy w spak</li> <li>• Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty</li> <li>• Z pomocą N. planuje organizację urodzin</li> <li>• Zapisuje liczbę słowami</li> <li>• Z pomocą N. pisze</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	zaproszenie • Pisze starannie • Mieści się w liniaturze • Zgodnie pracuje w grupie • Dba o dobrą relację z rówieśnikami • Przestrzega reguł obowiązujących w zabawie • Rozwiązuje zadania z treścią • Wykonuje dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w poznanym zakresie • Odczytuje informacje z wykresu słupkowego poziomego • Posługuje się jednostkami: metr, kilometr • Rozwiązuje zadania o obliczeniach zegarowe i kalendarzowe • Rozumie pojęcie para • Rozwiązuje zadania porównywania różnicowe • Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych • Właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie zdarzeń opisanych w powiadaniu „Urodziny Karola”</li> <li>• Czyta płynnie, bezbłędnie, z odpowiednią intonacją</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje test narozumienia tekstu</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia znaczenie powieści <i>„Czuć się jak sardynki w puszczy”</i></li> <li>• Samodzielnie potrafi zaplanować urodziny</li> <li>• Pisze zaproszenie z wszystkich jego elementami</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje liczbę słowami</li> <li>• Rozumie pracę zespołową</li> <li>• Rozumie, że kontakty towarzyskie służą podtrzymywaniu dobrych relacji z innymi</li> <li>• Sprawnie, pamięciowo i bezbłędnie dodaje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie logiczne</li> <li>• Wyciąga wnioski z wykresu słupkowego poziomego</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Co nadajesz makropotrąwom?</b>	Głoskowanie wyrazów. Wyjaśnianie pojęcia <i>przyprawy</i> . Rozwiązywanie zagadki. Czytanie z rozumieniem tekstu „Co nadajesz makropotrąwom?” i przepisanie czekolady.			Podejmowanie odatkowych zadań krokami z sukcesem. Umiejętność porozumiewania się w grupie i wykonywania wspólnych zadań.	Rozpoznawanie przypraw posmaków, zapachów i wyglądu. Częściowo lin wykorzystywane jako przyprawy.	Ćwiczenia pamięciowe obliczania iloczynów. Pisanie liczb słowami. Rozwiązywanie zadań dwomaszobami.			Zabawa ruchowa „Wyścig skakanek”.
	Uzupełnianie tabeli informacjąmi o przyprawach. Wyrazy typu <i>wanilia-wanilia</i> . Odpowiadanie na pytania dotyczące powstawiania czekolady i kakao.				Wskazywanie na kul ziemskiej miejsc pochodzenia niektórych przypraw. Rola przypraw.	Przewidywanie liczb pokolorowanych kwadratów przednimina stępnym w stosunku do kwadratu wyjściowego.			

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Czasowniki w 2. osobie liczb pojedynczej mnogiej. Przygotowanie przepisuna deser.					Rozwiązywanie zagadki matematycznej.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.88–89				P2s.88–89	M2s.74–75			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.68				ĆzP2s.69	ĆzPM2s.58			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.3)a,b,c,e,f			5.4,5.6	6.1	7.5,7.6,7.15		11.2,11.7	10.2)b 10.4)a,b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, przepisu, swoich wrażeń i ilustracji</li> <li>• Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną</li> <li>• Odpowiada na pytania</li> <li>• Rozpoznaje i rozumie symbole i znaczki</li> <li>• Czyta tekst z rozumieniem</li> <li>• Dokonuje analizy dźwiękowej wyrazów</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie <i>przyprawy</i></li> <li>• Pisze z dania starannie</li> <li>• Pisze licząc słowami</li> <li>• Umie porozumieć się w grupie</li> <li>• Współpracuje podczas wykonywania zadań wspólnie</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	nych dla grupy • Wyróżnianie wyznaczników 2 osobieli i liczby pojedynczej i mnogiej • Prawidłowo zapisuje wyrazy końcówką -ii • Wykonuje doświadczenie, wykorzystując swoje zmysły • Wie, że niektóre rośliny można wykorzystywać jako przyprawę • Mnoży i dzieli w zakresie 100 • Z pomocą N. rozwija zagadkę matematyczną • Na podstawie ilustracji wskazuje liczbę pokolorowanych kratek w kwadracie • Samodzielnie rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	• Czyta tekst płynnie, bez błędnie, z właściwą intonacją • Układa i zapisuje przepis na deser • Podejmuje dodatkowe działania • Przygotowuje domowy sposób mączek ołęd dla kolegów z klasy • Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie • Wskazuje namapiesiwiata kontynenty • Kojarzy się w występowaniu przypraw z kontynentem • Na podstawie zapachu, smaku i wyglądu rozpoznaje przyprawę • Wie, jakich części roślin można używać jako przyprawę • Samodzielnie i prawidłowo oblicza liczbę pokolorowanych kratek • Pamięciowo, bez błędnie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega								
<b>Za tekście k – zabawy ortograficzne</b>	Czytanie i mowa nekidyktanda ortograficznych. Układanie zdań z wyrazami rozpoczynającymi się tą samą literą. Czytanie i pisanie wyrazów z: <b>r, z, ż, ch, h, u, ó</b> . Uzupełnianie tabeli częściami mowy. Układanie dyktanda ortograficznego. Rozwiązywanie i układanie zagadek. Utrwalanie pisowni wyrazów z spółgłoskami miękkimi. Grawgrę ortograficzną. Rysowanie i ilustracje dyktanda	Pisanie i granie gry C-dur. Podpisywanie zwieków gamy nazwami i literami. Położenie lasceki w wierczeniach przy dźwięku <b>si</b> i <b>do</b> górne. Uzupełnianie ramidynut – cząstki wianadź zwieków.		Przestrzeganie zasad gry. Zwycięstwo i porażka.		Rozwiązywanie zadań niestandardowych. Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Odejmowanie i setkami.			Zabawa ruchowa „Przeszkody”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	ranej linii kiry mowanki.								
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.90–91			P2s.91		M2s.76–77			
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.70–71	ĆzP2s.71				ĆzPM2s.59			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)c 1.3)a,c,d,e,f		3.1)a,b 3.2)a	5.4		7.2,7.3,7.5,7.6,7.7, 7.8,7.9			10.3)c 10.4)b,e
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchaw wypowiedzi innych</li> <li>• Czytamy i mówimy ortograficznie z odpowiednią intonacją i interpunkcją</li> <li>• Uzupełnianie rzeczowników w odpowiedniej formie</li> <li>• Z pomocą N. układanie i dyktando ortograficzne</li> <li>• Sprawne rozwiązywanie rebusów i zagadki</li> <li>• Grawgrę ortograficzną zgodnie z podanymi zasadami</li> <li>• Piszemy wyrazy z trudnością mi ortograficznymi</li> <li>• Piszemy cytelnie w linii turze</li> <li>• Prawidłowo łączyzesobą litery</li> <li>• Wyróżniamy rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki</li> <li>• Gramy na wybranych instrumentach</li> <li>• Podpisujemy gamę nazwami i mililitrowymi</li> <li>• Uzupełnianie turow piramidę wartości minut</li> <li>• Odpowiednio zachowujemy się w sytuacji porażki i zwycięstwa</li> <li>• Przestrzegamy gry</li> <li>• Obliczamy różnicę w zakresie 100</li> <li>• Mnożymy i dzielimy w zakresie tabliczkimnożenia</li> <li>• Odejmujemy od 1000 setkami</li> <li>• Rozwiązujemy zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>• Bierze udział w zajęciach sportowych i zabaw ruchowej</li> <li>• Prawidłowo reagujemy na komendy</li> <li>• Bezpiecznie wykonujemy ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								



Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaszadypisowniwyrazówz<b>ó,u,rz,żi</b>wykorzystujejewpraktyce</li> <li>Samodzielnie wyjaśniasnaczenie niezrozumiałych wyrazów z wierszyka ortograficznego</li> <li>Samodzielnie układasz danie wyrazami zaczynającymi się tą samą literą</li> <li>Samodzielnie układateksty dyktanda ortograficznego</li> <li>Bez błędnie zapisuj wyrazy ze zmiękczeniami</li> <li>Płynnie grą gamę na wybranym instrumencie</li> <li>Bez błędnie podpisuj gamę C-durną z wami solmizacyjnymi literami</li> <li>Bez błędnie, sprawnie i prawidłowo mnożysz i dzielisz w zakresie tabliczkimnożenia</li> <li>Bez błędnie pamięciowo obliczasumy i różnice w zakresie 100</li> <li>Samodzielnie rozwiązuj zadania trudniejsze</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>Sprawnie i prawidłowo wykonuj ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
<b>Nasza strona WWW</b>	<p>Rozwiązuj zagadki pantomimiczne.</p> <p>Czytaj i informację z strony WWW klasy 3a.</p> <p>Rozmawiaj tematycznie i graficznie o rytmie stroju.</p> <p>Rozwiązuj testy sprawdzające zrozumienie tekstu.</p> <p>Uzupełniaj zdań czasownikami w 2. osobie liczby pojedynczej.</p> <p>Zastępowaj symbole odpowiednimi literami.</p> <p>Ćwiczenia ortograficzne – wyrazy <b>ó/u, ch/h</b>.</p> <p>Pisania liczb słowami.</p> <p>Pisanie pytań.</p> <p>Utrwalenie pojęć <i>dzienniki pamiętnik</i>.</p>	<p>Granie muzyki w gminnym instrumencie.</p>		<p>Poszerzanie wiedzy w ramach szkolnych klubów zainteresowań.</p>	<p>Wykonanie oświadczenia „Pieśnię się potwory”.</p> <p>Próbuj wyjaśnić efektów doświadczenia.</p> <p>Rozwiązuj quiz przyrodniczy – powtórzenie wiadomości.</p>	<p>Rozwiązuj zadania obliczeniowe.</p> <p>Obliczanie ceny towaru przed i po przecenie.</p> <p>Mnożenie i dzielenie w zakresie 50.</p> <p>Rozwiązuj zadania porównywalne różnicowe.</p> <p>Zaznaczanie godzin na zegarach.</p>	<p>Wykonaj sylwetki potworów.</p>	<p>Pożyczmy i wróćmy je.</p>	<p>Zabawaruchowa „Marmurki”.</p>

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienie do stron podręcznika ów MEN: „Nasza szkoła” cz. 2 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 2	P2s.92–93			P2s.92–93	P2s.92	M2s.78–79	P2s.92		
Odniesienie do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 2 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 2	ĆzP2s.72–74				ĆzP2s.74	ĆzPM2s.60			
Odniesienie do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.3)b,c,e,f 1.4)a,b	3.1)a,b		5.4	6.1,6.4,6.7	7.3,7.5,7.8,7.9,7.15	9.2)a,b,c 9.3)a,b		10.3)a 10.4)a,b,e,f
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą N.przeglądaj informacje umieszczone na szkolnej stronie WWW</li> <li>Wypowiadaj się na temat szkolnej strony WWW</li> <li>Czytaj z zrozumieniem informacje zawarte na stronie klasy 3a oraz instrukcję wykonania doświadczenia</li> <li>Uczestniczy w zabawie pantomimicznej</li> <li>Rozumiesz skodowanie i dekodowanie informacji</li> <li>Pisz wyrazy zgodnie z danymi warunkami</li> <li>Uzupełniazadania informacjami z tekstu</li> <li>Pisz zdania w liniaturze</li> <li>Układa i zapisuje pytania do przeczytanego tekstu</li> <li>Pisz starannie</li> <li>Wymienia rzeczowniki mające tylekoliczbę mnogą</li> <li>Odróżniazadania proste i złożone</li> <li>Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki</li> <li>Wyjaśnia pisownię wyrazów zó, rz</li> <li>Rozróżnia samogłoski i spółgłoski</li> <li>Wie, czy się różni pamiętnik od dziennika</li> <li>Rozwiązuje quiz przyrodniczy i sprawdza poprawność jego wykonania</li> <li>Gragamę C-durnadovolnym instrumencie</li> <li>Rozwiązuj zadania treści o obliczeniach pieniężnych</li> <li>Rozwiązuj zadania porównywania różnicowe</li> <li>Rozumiesz, czym jest przecena</li> <li>Do daję i odejmij liczb w zakresie 100</li> <li>Mnoży i dzieli liczb w zakresie tabelki mnożenia</li> <li>Zaznacz godzinę na zegarach</li> <li>Wykonuj postacie potworków zgodnie z instrukcją</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegaj zasad obowiązujących w zabawach</li> <li>Wiesz, że pożyczone pieniądze należy zwrócić</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie przeglądaj i informację na szkolnej stronie WWW</li> <li>Dyskutuj o tematach z grafikami i merytorycznych szkolnej stronie WWW</li> <li>Samodzielnie wyjaśnij o wiedzy związanej z ogniem</li> <li>Bez błędnie pisz wyrazy <b>zh/ch</b></li> <li>Bez błędnie pisz liczbami słownymi</li> <li>Płynnie igrasę C-durną dowolnym instrumencie</li> <li>Bez błędnie rozwiąż test sprawdzający wiedzę przyrodniczą</li> <li>Samodzielnie wyjaśnij efekt doświadczenia „Pieniące się potwory”</li> <li>Pamięć owoi bez błędnie wykonuj działania nad dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie</li> <li>Wykonuj twórcze postaci potworków</li> <li>Przestrzegaj zasady, że pożyczone pieniądze należy zwracać</li> </ul>								
<b>Kuchnia Pana Kleksa</b>	<p>Słuchanie fragmentu książki i Jana Brzechwy „Pan Kleks”. Wypowiedz się o temacie usłyszanej opowieści.</p> <p>Czytanie przepisów literackich na potrawy i porównywanie ich z przepisami kulinarnymi.</p> <p>Uzupełnianie diagramu z wami potraw.</p> <p>Przepisywanie zdań.</p> <p>Pisanie opowiadania.</p> <p>Obejrzenie fragmentu filmu „Akademia Pana Kleksa”.</p> <p>Nadawanie potrawom imienia i nazwy.</p>		<p>Przedstawienie przepisów kulinarnych za pomocą działań i nośników plastycznych.</p> <p>Przedstawianie smaków za pomocą kolorów.</p> <p>Mieszanie różnych barw.</p> <p>Film jako sztuka plastyczna.</p>	<p>Praca i obowiązki szkolnej kucharki.</p> <p>Zasady zachowania w kuchni.</p>	<p>Zasady racjonalnego odżywiania się.</p>		<p>Przygotowanie kolorowych kanapek.</p>		<p>Kanapki i ich odżywianie.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>
Odniesienie do stron podręczników MEN: „Nasza									

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz.2i,,Na szaszkola.Matematyka” cz.2									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz.2i „Ćwiczenia z pomysłem.Matematyka” cz.2									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1)a,b,c 1.2)a,b,c,d 1.3)a,c,d,e,f,g		4.2)a,b 4.3)a	5.4,5.9,5.10	6.9		9.3)a,b		10.4)a,b,e,f
<b>Przewidywane osiągnięcia uczenia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zuwaga słucha fragmentu książki „Pan Kleks”</li> <li>•Opisuje rekwioty kuchenne na podstawie jego kształtu</li> <li>•Odpowiada z daniami na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> <li>•Zadaje pytania szkolnej kucharki dotyczące jej pracy i przepisów kulinarnych</li> <li>•Czyta przepisy kulinarne</li> <li>•Nadaje potrawom niecodzienną nazwę</li> <li>•Przepisuje zdania</li> <li>•Pisze na zwyczajnie zgodnie z pozycją jednej litery w diagramie</li> <li>•Pisze opowiadanie na podstawie fragmentu książki</li> <li>•Pisze czytelnie i estetycznie</li> <li>•Pisze zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną</li> <li>•Przedstawia przepisy kulinarne opisanego w książce w formie plastycznej</li> <li>•Wykonuje pracę plastyczną według swego pomysłu</li> <li>•Wykonuje doświadczenie mieszaniem farb</li> <li>•Zalicza film do jednej z dyscyplin sztuki</li> <li>•Zna obowiązki i pracę szkolnej kucharki</li> <li>•Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w kuchni</li> <li>•Zgodnie uczestniczy w zabawie w parach</li> <li>•W sposób bezpieczny korzysta z przyborów kuchennych</li> <li>•Zna zasady racjonalnego odżywiania się</li> <li>•Wie, że właściwe do datki dokończenia mogą być źródłem witamin i zdrowia</li> <li>•Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Rozumie poetyckie porównania występujące w pozycjach literatury dziecięcej związane z przepisami kulinarnymi</li> <li>•Przeprowadza wywiad z szkolną kucharką</li> <li>•Bez błędnie przepisuje zdania</li> <li>•Pisze twórczo opowiadanie, pamiętając o jego trójczłonowej budowie</li> <li>•Wykonuje bogatą kolorystycznie pracę plastyczną</li> <li>•Potrafi wyjaśnić mianę barw doświadczenia z farbami</li> <li>•Zawsze bezpiecznie korzysta z przyborów kuchennych</li> <li>•Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>•Rozumie zasady obowiązujące</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności uczenia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne edukacja zdrowotna
	wgrach, zawsze ich przestrzega								

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Marzec

Tematy podane w materiałach to propozycja, którą można zapisać w dzienniku.

### Tydzień 23. Siła powietrza

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Powietrze</b>	<p>Czytanie wiersza Natalii Usenko „Powietrze”.</p> <p>Układanie odpowiedzi na pytania logiczne.</p> <p>Wyróżnianie wyrazów należących do tej samej rodziny.</p> <p>Układanie historyjki obrazkowej na podstawie wiersza L.J. Kerna „Piotruś i powietrze”.</p> <p>Układanie pytań.</p> <p>Wyjaśnianie zdań.</p> <p>Pisanie wypowiedzi.</p> <p>Korzystanie ze słownika języka polskiego.</p>	<p>Instrumentalna i głosowa im-prowizacja „Wiatr i wichura”.</p>	<p>Plastyczne przedstawienie wiatru i wichury.</p>		<p>Zabawy z balonikami – zachowanie się baloników wobec powietrza.</p> <p>Właściwości powietrza.</p>	<p>Rozwiązywanie zadań na obliczenia zegarowe.</p> <p>Odczytywanie i zaznaczanie godzin na zegarze.</p> <p>Obliczanie upływającego czasu.</p> <p>Pojęcia: <i>godzina, pół godziny, kwa-drans</i> oraz czas ich trwania.</p> <p>Rozwiązywanie</p>		<p>„Poczta lotnicza” – przekazywanie sobie miłych słów.</p> <p>Przestrzeganie reguł miłego zachowania się wobec innych.</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku.</p> <p>Zabawy na powietrzu i ich wpływ na zdrowie.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						zagadki matematycznej.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 4–5					M3 s. 4–7			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 3					ĆzPM3 s. 3–4			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f, g	3.2) b	4.2) b		6.1	7.3, 7.8, 14, 7.15		11.6, 11.7	10.3) a 10.4) a, b, e

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
1.4) a									
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha wypowiedzi innych i uzupełnia je nowymi treściami</li> <li>• Na podstawie wysłuchanego wiersza Ludwika Jerzego Kerna „Piotruś i powietrze” układa historyjkę obrazkową</li> <li>• Rozwiązuje zagadkę wyobrażeniową</li> <li>• Udziela odpowiedzi na pytania logiczne</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami</li> <li>• Umie spokojnie uczestniczyć w rozmowie</li> <li>• Czyta płynnie wiersz „Powietrze”</li> <li>• Wyjaśnia zwrot zamieszczony w wierszu: „(...) zboże, które fałuje niczym ...”</li> <li>• Klasyfikuje wyrazy do rodziny wyrazów <i>wiatr</i> i <i>dmuchawce</i></li> <li>• Z pomocą N. korzysta ze słownika języka polskiego</li> <li>• Pisze po śladzie w jednej linii</li> <li>• Pisze odpowiedź na postawione pytanie, dbając o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i gramatyczną</li> <li>• Przedstawia efekty swojej pracy na forum klasy</li> <li>• Przedstawia w formie plastycznej, instrumentalnej i wokalne różnicę między wiatrem a wichurą</li> <li>• Zna zasady prawidłowych relacji z rówieśnikami, kieruje do nich miłe słowa</li> <li>• Współpracuje w grupie podczas zabawy i pracy</li> <li>• Na podstawie zabaw z balonikami zauważa właściwości powietrza</li> <li>• Podaje pozytywne i negatywne aspekty puszczania lampionów</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczanie czasu</li> <li>• Rozumie pojęcie <i>kwadrans</i></li> <li>• Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze</li> <li>• Odczytuje znaki rzymskie I–XII</li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe</li> <li>• Z pomocą N. rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną „Wizyta”</li> <li>• Zauważa wpływ świeżego powietrza na zdrowie</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie polecenia z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Rozumie znaczenie wszystkich wyrazów należących do rodziny wyrazu <i>wiatr</i> i <i>dmuchawce</i></li> <li>• Odpowiada pełnymi, wyczerpującymi zdaniami i uzasadnia odpowiedź</li> <li>• Czyta wiersz „Powietrze” płynnie, z intonacją i zgodnie z interpunkcją</li> <li>• Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego</li> <li>• Pisze starannie w jednej linii</li> <li>• Na co dzień przestrzega zasad miłego zwracania się do drugiej osoby</li> <li>• Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje pracą całego zespołu</li> <li>• Wyciąga wnioski dotyczące właściwości powietrza</li> <li>• Rozumie istotę zmiany czasu zimowego na letni</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną „Wizyta”</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Doświadczenia z powietrzem</b>	<p>Czytanie informacji o powietrzu i instrukcji wykonywania doświadczeń.</p> <p>Wypełnianie karty obserwacji.</p> <p>Zapisywanie wniosków.</p> <p>Czytanie tekstu piosenki Barbary Kosowskiej „Powietrze tu i tam”.</p>				Wykonywane doświadczenia badających właściwości powietrza. Obserwacja	Sposoby zapisywania <i>pótnocy</i> . Mierzenie upływającego czasu. <i>Doba</i> .			Zabawa ruchowa „Drewniany konik”.



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Pisanie wyrazów z rz po spółgłoskach. Stopniowanie przymiotników.				doświadczeń, wyciąganie i zapisywanie wniosków.	Porządkowanie jednostek czasu. Przeliczanie godzin na doby. Wskazywanie zdań prawdziwych.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 6–7				P3A s. 6–7	M3 s. 8–9			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem.	ĆzP3 s. 4–5				ĆzP3 s. 5	ĆzPM3 s. 5–6			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, b, d 1.3) a, b, c, e, f, g				6.1 6.7) b	7.3, 7.5, 7.8, 7.14, 7.15			10.4) b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych • Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną • Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N. • Czyta ze zrozumieniem tekst „Doświadczenia z powietrzem” i instrukcje do doświadczeń • Odczytuje informacje z rysunku • Czyta płynnie tekst piosenki „Powietrze tu i tam” • Uzupełnia kartę obserwacji doświadczeń • Bierze udział w tematycznej rozmowie o powietrzu • Wyszukuje w tekście piosenki wyrazy z <b>rz</b> po spółgłoskach</li> <li>• Uzupełnia zdania przymiotnikami zapisanymi w różnym stopniu • Starannie pisze zdania • Przepisuje zdania bezbłędnie • Pod kierunkiem N. przeprowadza doświadczenia związane z badaniem właściwości powietrza</li> <li>• Z pomocą N. wyciąga wnioski, formułuje je i zapisuje w karcie obserwacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe • Odczytuje czas na zegarze</li> <li>• Odczytuje znaki rzymskie I–XII • Rozumie pojęcie <i>doła</i> • Zna sposoby zapisywania <i>pótnocy</i> • Zapisuje godziny po upływie doby • Przelicza godziny na doby i odwrotnie • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst płynnie, bezbłędnie, z właściwą intonacją • Starannie zapisuje wyrazy w jednej linii • Samodzielnie podaje wyrazy z <b>rz</b> po spółgłoskach</li> <li>• Samodzielnie wyciąga wnioski z doświadczeń • Samodzielnie formułuje wnioski i zapisuje je w karcie obserwacji • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Czyste powietrze dla każdego</b> (w ĆzP3 temat oznaczony jako „Jak	Czytanie informacji „Jak oddychamy?”. Pisanie nazw części ciała. Przepisywanie zdań. Pisownia wyrazów z <b>ch</b> . Pisanie nazw miejscowości. Przygotowanie kampanii			Praca logopedy, laryngologa i pulmonologa.	Przeprowadzenie doświadczenia „Czy powietrze jest czyste?”. Rola	Mapa pogody i jej symbole – temperatura powietrza. Odczytywanie temperatury powietrza.			Ćwiczenia oddechowe i ich znaczenie w dotlenianiu organizmu. Profilaktyka

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
oddychamy?" i „Jak dbać o powietrze?" )	informacyjnej o smogu.				powietrza w życiu człowieka – doświadczenia. Zabawy z powietrzem. Budowa układu oddechowego. Schemat wymiany gazowej u człowieka. Zamarzanie wody. Smog i jego wpływ na układ oddechowy. Mikroklimat. Czad – cichy zabójca.	Obliczanie różnicy temperatur. Odczytywanie informacji z wykresów liniowych. Temperatura powyżej i poniżej zera.			i leczenie schorzeń górnych dróg oddechowych. Zajęcia sportowe.
Odniesienia	P3A s. 8–9				P3A s. 8–9	M3 s. 10–11			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
do stron podręczni-ków MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 6–7			ĆzP3 s. 6	ĆzP3 s. 7	ĆzPM3 s. 7–8			ĆzP3 s. 6–7
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, c, e, f			5.4, 5.9	6.1, 6.7) b, 6.8, 6.9	7.8, 7.13, 7.15			10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem</li> <li>• Odpowiada na pytanie problemowe: „Do czego człowiek potrzebuje powie-trza?”</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem informacje „Jak oddychamy?” i „Jak dbać o powietrze?”</li> <li>• Odczytuje informacje z mapy pogody</li> <li>• Pisze nazwy części ciała i narządów</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>wewnętrznych związanych z wymianą gazową • Układa i zapisuje zdania rozwinięte i złożone • Pisze zdania poprawne pod względem ortograficznym, gramatycznym i interpunkcyjnym • Przepisuje zdania bezbłędnie • Pisze czytelnie w jednej linii • Prawidłowo łączy ze sobą litery • Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy • Zapamiętuje pisownię niektórych wyrazów z <b>ch</b> • Pisze nazwy miejscowości zgodnie z zasadami pisowni wielką literą • Poznaje definicje pojęć: <i>logopeda, laryngolog i pulmonolog</i> • Przygotowuje w grupie kampanię informacyjną na temat smogu • Wymienia elementy budowy układu oddechowego • Przygotowuje doświadczenie „Czy powietrze jest czyste?” • Przeprowadza dwutygodniowe obserwacje doświadczenia i dzieli się swoimi spostrzeżeniami • Podaje przykłady ochrony powietrza • Samodzielnie odczytuje z termometru temperatury powietrza z uwzględnieniem temperatury powyżej i poniżej 0°C • Dokonuje obliczeń związanych z temperaturą powietrza • Rozwiązuje zadania złożone • Oblicza różnicę temperatur</p> <p>• Bierze udział w zajęciach sportowych i w zabawie ruchowej • Właściwie reaguje na komendy • Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • Pod kierunkiem N. i według jego wskazówek sprawdza oddech u drugiego człowieka • Wykonuje ćwiczenia oddechowe według instrukcji umieszczonej w ćwiczeniach</p>								
Ponad-podstawowe	<p>• Wie, czym zajmują się logopeda, laryngolog i pulmonolog • Wie, czym jest smog, co go powoduje i jaki ma wpływ na układ oddechowy człowieka • Samodzielnie formułuje wniosek na temat czystości powietrza • Analizuje procesy zachodzące w trakcie wymiany gazowej • Wie, czym są tętnie • Definiuje pojęcie <i>mikroklimat</i> • Odnajduje miejscowości na mapie Polski • Zna stronę internetową Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska dotyczącą jakości powietrza w Polsce • Zna pojęcie <i>skala porostowa zanieczyszczenia powietrza</i> • Odczytuje informacje z wykresu liniowego • Zaznacza na wykresie temperaturę powietrza • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych • Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • Wie i demonstruje, w jaki sposób można sprawdzić oddech u człowieka • Rozumie potrzebę aktywności fizycznej, która pozytywnie wpływa na dotlenienie organizmu</p>								
<b>Podniebne podróże</b> (w ĆzP3 temat oznaczony jako „Statki powietrzne” i „Dedal i Ikar”)	<p>Czytanie informacji „Statki powietrzne”.</p> <p>Szukanie informacji o maszynach latających (lotnia).</p> <p>Czytanie fragmentu książki Adama Bahdaja „Pilot i ja”.</p> <p>Pisanie wypowiedzi.</p> <p>Pisanie instrukcji wykonania samolotu z papieru.</p> <p>Układanie zdań z wyrazami trudnymi ortograficznie – materiał</p>		<p>Wykonanie ilustracji do tekstu.</p>	<p>Leonardo da Vinci i jego wynalazki.</p>	<p>Obserwacja ptaków i ich sposobu latania w powietrzu. Właściwości słońca i wody.</p>	<p>Miary pojemności: <i>litr, pół litra, ćwierć litra</i>.</p> <p>Obliczanie ilości płynów.</p> <p>Układanie treści zadania do ilustracji.</p>	<p>Nazwy i podział statków powietrznych.</p> <p>Sposób poruszania się statków powietrznych.</p> <p>Wykonanie</p>		<p>Zabawa bieżna „Le-cimy samolotem”.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	mie-szany. Równoważniki zdań. Czytanie mitu „Dedal i Ikar” i układanie planu wydarzeń. Uzupełnianie tabeli czasownikami, przymiotnikami i rzeczownikami z samogłoską <b>ą</b> i <b>ę</b> . Szukanie informa-cji o bohaterach mitów.						modelu latawca.		
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 10–13			P3A s. 10	P3A s. 10	M3 s. 12–15	P3A s. 10–11		
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia	ĆzP3 s. 8–9				ĆzP3 s. 8–9	ĆzPM3 s. 9–10	ĆzP3 s. 8–9		

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
z pomysłem. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programo-wej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, e, f		4.2) a, b	5.4, 5.9	6.1, 6.7) a, b	7.3, 7.5, 7.8, 7.12	9.1) b, c 9.2) a, b, c 9.3) a, b		10.4) b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi N. i kolegów</li> <li>• Słucha informacji na temat urządzeń latających (lotnia, paralotnia, dwupłatowiec, motolotnia) i na temat balonów</li> <li>• Dopowiada nowe informacje</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat statków powietrznych i bohaterów mitu „Dedal i Ikar”</li> <li>• Opowiada treść mitów</li> <li>• Buduje zdania rozwinięte i złożone</li> <li>• Wypowiada się zgodnie z zasadami gramatyki</li> <li>• Układa i zapisuje instrukcję wykonania modelu samolotu z papieru</li> <li>• Numeruje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w micie „Dedal i Ikar”</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny „Statki powietrzne”</li> <li>• Samodzielnie czyta fragment książki „Pilot i ja”</li> <li>• Czyta mit „Dedal i Ikar”</li> <li>• Samodzielnie czyta inne mity greckie</li> <li>• Definiuje termin <i>statek powietrzny</i></li> <li>• Argumentuje wypowiedź</li> <li>• Pisze zdania w liniaturze</li> <li>• Układa z sylab nazwy statków powietrznych</li> <li>• Układa wypowiedź pisemną na temat przeczytanego fragmentu książki „Pilot i ja”</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Przestrzega zasad pisowni</li> <li>• Pisze zdania z wyrazami trudnymi ortograficznie (<b>ó, h, ch, rz, ż</b>)</li> <li>• Wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>ó</b> wymiennym</li> <li>• Układa plan wydarzeń dowolnego mitu</li> <li>• Zamienia zdania na równoważniki zdań</li> <li>• Układa i zapisuje zdania z czasownikami z <b>ą, ę</b></li> <li>• Wyszukuje informacje o bohaterach mitów greckich</li> <li>• Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki</li> <li>• Wykonuje ilustrację do przeczytanego tekstu</li> <li>• Poznaje sylwetkę genialnego wynalazcy Leonarda da Vinci</li> <li>• Podaje właściwości wody i słońca oraz ich wpływ na wosk</li> <li>• Zna miary pojemności: <i>litr, pół litra, ćwierć litra</i></li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią związane z pojemnością naczyń</li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe</li> <li>• Rozlewa płyny umieszczone w pojemniku o określonej pojemności do pojemników o innej pojemności</li> <li>• Układa treść zadania do ilustracji</li> <li>• Wymienia nazwy statków powietrznych</li> <li>• Zna zasady unoszenia się statków powietrznych</li> <li>• Z pomocą N. wykonuje model latawca</li> <li>• Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Układa i zapisuje instrukcję wykonania samolotu z papieru z rysunkiem pomocniczym</li> <li>• Wyjaśnia przyczynę powodzenia/niepowodzenia wyprawy przez morze Dedala/Ikara</li> <li>• Interpretuje informacje o sposobach poruszania się statków powietrznych umieszczone na planszy demonstracyjnej</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć znaczenie wynalazku Leonarda da Vinci i jego wpływ na rozwój techniki i technologii komunikacyjnej</li> <li>• Potrafi powiązać zachowanie ptaków podczas lotu z wynalazkiem Leonarda da Vinci</li> <li>• Wie, do czego można wykorzystać balony</li> <li>• Samodzielnie wykonuje model latawca</li> <li>• Zawsze przestrzega obowiązujących zasad podczas zabaw ruchowych</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Zaułek słówek – znaki interpunkcyjne</b>	Czytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego „Znaki interpunkcyjne”. Ćwiczenia wyobrazeniowe. Pisanie zdań z pamięci. Układanie i zapisywanie pytań. Pisanie tytułów książek. Wstawianie znaków interpunkcyjnych. Odgrywanie scenki „Rozmowa między znakami interpunkcyjnymi”.	Śpiewanie zdań na melodię gamy. Śpiewanie dźwięków gamy na wrywki. Nauka piosenki „Słowo”.	Wykonanie ASCII-obrazków.						Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczni-kó w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 14–15								
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem”	ĆzP3 s. 10–11	ĆzP3 s. 11	ĆzP3 s. 11						



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, b 1.3) a, c, d, e 1.4) a, b	3.1) a, b 3.2) a	4.1) b 4.2) b, c 4.3) a, b						10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z uwagą słucha wypowiedzi innych</li> <li>Czyta krótkie wierszyki o znakach interpunkcyjnych płynnie i ze zrozumieniem</li> <li>Czyta zdania i dokonuje ich analizy ortograficznej i interpunkcyjnej</li> <li>Rozpoznaje i nazywa podstawowe znaki interpunkcyjne</li> <li>Bierze udział w zabawie słownej</li> <li>Przepisuje zdania z pamięci, dbając o ich poprawność ortograficzną i interpunkcyjną</li> <li>Dostrzega różnice między zdaniem rozkazującym a wykrzyknikowym</li> <li>Pisze zdania wykrzyknikowe i rozkazujące</li> <li>Opisuje dowolny przedmiot</li> <li>Wyszukuje w podręczniku odpowiednie przykłady użycia znaków interpunkcyjnych</li> <li>Samodzielnie rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy</li> <li>Bierze udział w scenie sytuacyjnej</li> <li>Śpiewa zdania na melodię gamy</li> <li>Śpiewa dźwięki gamy</li> <li>Śpiewa piosenkę „Słowo”</li> <li>Wykonuje twórcze ASCII-obrazki</li> <li>Uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezbłędnie przepisuje zdania z pamięci</li> <li>Opisuje dowolny przedmiot zgodnie z zasadami pisania opisów</li> <li>Odgrywa scenkę sytuacyjną z bogatym dialogiem i różnymi środkami wyrazu artystycznego</li> <li>Śpiewa dźwięki gamy na wrywki</li> <li>Śpiewa piosenkę z dużym zaangażowaniem</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Tydzień 24. Odkrywczy i ich dzieła

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<p><b>Niezwykła kobieta</b> (w CzP3 temat oznaczony jako „Mania i skarby szklanej gąbłoty” oraz „Kto to wymyślił?”)</p>	<p>Rozwiązywanie i odczytywanie hasła łamigłówki. Czytanie tekstu „Mania i skarby szklanej gąbłoty”. Szukanie informacji o Marii Skłodowskiej-Curie. Wyróżnianie przymiotników i przysłówków. Uzupełnianie zdań. Łączenie określeń z wyrazami i zwrotami. Szukanie zdrobnień. Pisanie zdrobnień. Tworzenie przysłówków. Słuchanie wiersza „Kto to wymyślił?”. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Dopisywanie wyrazów.</p>			<p>Zastugi Marii Skłodowskiej-Curie dla Polski i świata.</p>		<p>Rozwiązywanie i zadania tekstowego. Rozwiązywanie i zadania z treścią. Rozwiązywanie i zadania na obliczenia czasowe. Zaznaczanie godzin na zegarach. Rozwiązywanie i zadania na obliczenia kalendarzowe. Rozwiązywanie i zadań na</p>			<p>Zabawa „Berek w parach”. Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Zapisywanie przykładów wynalazków i odkryć. Łączenie wyrazów, nazwisk i dat. Odczytywanie hasła z diagramu. Uzupełnianie wyrazów. Rozmowa na temat cech odkrywcy i wynalazcy.					obliczanie pojemności.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 16–18			P3A s. 16–18		M3 s. 16–17			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia	ĆzP3 s. 12–14					ĆzPM3 s. 11			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” ” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e, f			5.8, 5.9		7.3, 7.5, 7.12, 7.15			10.2) b 10.3) c 10.4) a
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem</li> <li>• Słucha czytanego tekstu ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstów</li> <li>• Wyszukuje informacje o Marii Skłodowskiej-Curie</li> <li>• Dzieli się zdobytymi wiadomościami</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Wyróżnia przymiotniki i przysłówki</li> <li>• Układa i zapisuje własne pytania do tekstu</li> <li>• Dopasowuje określenia do wyrazów i zwrotów</li> <li>• Wyszukuje w tekście zdrobnienia imion</li> <li>• Do podanych imion dopisuje zdrobnienia</li> <li>• Zapisuje męskie i żeńskie imiona oraz ich zdrobnienia</li> <li>• Zna zasadę pisowni <b>nie</b> z przysłówkami</li> <li>• Tworzy przysłówki od przymiotników</li> <li>• Układa zdania z przymiotnikami i przysłówkami</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Uczestniczy w dyskusji na temat tabletu</li> <li>• Zna historię powstania tabletu</li> <li>• Uzupełnia tekst brakującymi informacjami</li> <li>• Zna zasady pisowni wielką literą</li> <li>• Uzupełnia litery w nazwach instytucji</li> <li>• Szuka informacji w internecie na temat konkretnych instytucji</li> <li>• Z podanych czasowników wyróżnia te, które dotyczą pracy wynalazcy</li> <li>• Uzasadnia swój wybór</li> <li>• Wie, że Maria Skłodowska-Curie jest jedną z najbardziej zasłużonych osób dla Polski i świata</li> <li>• Docenia zasługi Marii Skłodowskiej-Curie</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe</li> <li>• Zaznacza godziny na zegarach</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczanie pojemności</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Skacze obunóż</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy spójną wypowiedź ustną na temat drogi, którą pokonała Maria Skłodowska-Curie, aby zostać naukowcem</li> <li>• Uzupełnia zdania tak, aby powstały pytania do tekstu</li> <li>• Píše starannie i bezbłędnie</li> <li>• Układa ciekawe zdania z przymiotnikami i przysłówkami</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje różnorodne zadania z treścią</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Twórcy wielu wynalazków</b> (w CzP3 temat oznaczony jako „Polscy odkrywcy i wynalazcy” i „Jak powstają wynalazki?”)	<p>Czytanie informacji o polskich odkrywcach i wynalazcach. Przygotowanie spisu wynalazków. Czytanie informacji o Nagrodzie Nobla. Odczytywanie imion i nazwisk. Uzupełnianie tabeli. Pisanie zdań z pamięci. Słuchanie tekstu „Jak powstają wynalazki?”. Dyskutowanie na temat tabletu. Poznanie historii komputera. Uzupełnianie wyrazów literami. Wyszukiwanie czasowników.</p>			<p>Zabawa na powitanie „Ludzie do ludzi”. Poznanie sylwetek polskich odkrywców i wynalazców w. Polscy nobliści. Wpływ wynalazków na jakość życia kolejnych pokoleń.</p>		<p>Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązywanie zadania złożonego. Obliczanie długości drogi. Rozwiązywanie zadania na obliczenia czasowe. Zaznaczanie godziny na zegarze.</p>			<p>Zabawa „Szczer”.</p>
Odniesienia do stron podręcznikó	P3A s. 19–21					M3 s. 18–19			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 15–17					ĆzPM3 s. 12			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) a, b, c, d, f, g			5.4, 5.8, 5.9		7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.15			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst i informacje z podręcznika</li> <li>• Słucha czytanego tekstu</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Wyszukuje informacje na podany temat w różnych źródłach</li> <li>• Z uwagą słucha informacji przekazywanych przez N. i rówieśników</li> <li>• Przygotowuje spis ważnych wynalazków</li> <li>• Uczestniczy w dyskusjach na podane tematy</li> <li>• Wyszukuje w różnych źródłach informacje o Polakach, którzy otrzymali Nagrodę Nobla</li> <li>• Píše starannie w zeszyte</li> <li>• Odczytuje tekst będący lustrzanym odbiciem</li> <li>• Pamięta o wielkiej literze w pisowni imion, nazwisk i instytucji</li> <li>• Rozpoznaje polskich noblistów – łączy zdjęcie z nazwiskiem</li> <li>• Uzupełnia tabelę o polskich odkrywcach i wynalazcach</li> <li>• Píše z pamięci</li> <li>• Wyjaśnia pisownię trudnych wyrazów</li> <li>• Na podstawie historii komputera uzupełnia zdjęcia brakującymi nalepkami</li> <li>• Uzupełnia litery w nazwach instytucji</li> <li>• Wyszukuje informacje na temat podanych instytucji</li> <li>• Spośród podanych czasowników wyróżnia te, które dotyczą pracy wynalazcy</li> <li>• Uczestniczy w zabawach towarzyskich</li> <li>• Docenia wpływ dokonań polskich odkrywców, wynalazców i noblistów na jakość życia kolejnych pokoleń</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Rozwiązuje zadanie złożone</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z kanistrami</li> <li>• Oblicza długość drogi</li> <li>• Rozwiązuje zadanie na obliczenia czasowe</li> <li>• Zaznacza godziny na zegarach</li> <li>• Rozwiązuje zadanie logiczne</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy spójną wypowiedź ustną na temat polskich wynalazców, odkrywców i noblistów</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w dyskusji na podany temat</li> <li>• Posiada wiedzę na temat wynalazku Henryka Magnuskiego i jego zastosowania</li> <li>• Na podstawie historii komputera uzupełnia tekst brakującymi wyrazami</li> <li>• Sprawnie wyszukuje informacje w internecie</li> <li>• Rozwiązuje trudniejsze zadanie tekstowe na obliczenia zegarowe, zaznacza godzinę na zegarze elektronicznym</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Chłopiec, który się zagubił</b>	<p>Słuchanie opowiadania „O chłopcu, który się zagubił”. Kolorowanie stwierdzeń. Wyjaśnianie znaczenia słów. Rozmowa na temat korzystania z internetu. Czytanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu. Pisanie zdań. Wyjaśnianie znaczenia wyrazów.</p>			Zabawa na powitanie – zabawa z chustą animacyjną. Utrwalenie wiedzy na temat tego, co jest dobre, a co		Rozwiązywanie zadań z treścią. Odczytywanie temperatury. Wskazywanie liczby kubków. Rozwiązywanie zadań z rysunkiem.	Bezpieczne korzystanie z internetu i urządzeń elektronicznych.	Pielęgnowanie przyjaźni.	Zabawa „Do chorągiewki”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Określanie sylab, w których znajduje się dwuznak rz.			złe w kontaktach z rówieśnikami. Zagrożenia ze strony osób nieznanymi nawiązujących kontakt w internecie .		Rozwiązywanie zadania na obliczenia czasowe. Utrwalenie pojęcia <i>doba</i> . Wskazywanie dnia tygodnia. Zaznaczanie godziny. Obliczanie temperatury. Rozwiązywanie zadania na obliczenie pojemności. Wskazywanie odpowiedniej liczby.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A	P3A s. 22–25			P3A s. 22–25		M3 s. 20–21			



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 18			ĆzP3 s. 18		ĆzPM3 s. 13–14			
Odniesienia do podstawy programowej j	1.1) a, b, c 1.2) a 1.3) b, c, d, e, f, g			5.1, 5.4, 5.11		7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.12, 7.13, 7.15	9.3) b	11.6	10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha opowiadania ze zrozumieniem</li> <li>• Czyta zasady bezpiecznego korzystania z internetu</li> <li>• Na podstawie przeczytanego tekstu wypowiada się na temat przedstawionych wydarzeń</li> <li>• Określa prawdę i fałsz w stwierdzeniach dotyczących tekstu</li> <li>• Odczytuje hasła</li> <li>• Przepisuje zdania do zeszytu</li> <li>• Píše starannie w liniaturze</li> <li>• Wyjaśnia różnicę między światem rzeczywistym a wirtualnym</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z internetu</li> <li>• Zna zasady</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	bezpiecznego korzystania z internetu • Dzieli wyrazy na sylaby • Przypisuje nazwę rodzaju zdania do poszczególnych znaków interpunkcyjnych • Wyjaśnia znaczenie par wyrazów • Układa zdania z wybranymi wyrazami • Uczestniczy w zabawach towarzyskich • Dbą o dobre relacje z rówieśnikami • Zna zagrożenia ze strony osób nieznanymi nawiązujących kontakt w internecie • Rozwiązuje zadanie z treścią • Odczytuje temperaturę na termometrze • Wskazuje liczbę kubków • Rozwiązuje zadanie z rysunkiem • Rozwiązuje zadanie na obliczenia czasowe • Rozumie pojęcie <i>doła</i> • Wskazuje dni tygodnia • Zaznacza godziny na zegarach • Oblicza temperaturę • Rozwiązuje zadania na obliczanie pojemności • Wskazuje odpowiednią liczbę • Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	• Wnikliwie analizuje przeczytany tekst, ma na jego temat wiele spostrzeżeń • Wyjaśnia znaczenie hasła • Zna zagrożenia ze strony osób nieznanymi nawiązujących kontakt w internecie i wie, jak się przed nimi zabezpieczyć • Bezbłędnie rozwiązuje zadania rozmaite, oblicza liczby, miary i czas • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i w zajęciach sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Badanie Kosmosu</b> (w ĆZP3 temat oznaczony jako „Loty kosmiczne” i „Sate-lity”)	Czytanie informacji o lotach kosmicznych. Szukanie informacji. Czytanie tekstu „Satelity”. Uzupełnianie wyrazów. Przeprowadzenie dyskusji na temat wypowiedzi Neila Armstronga. Rozwiązywanie rebusu. Układanie pytań. Układanie i zapisywanie zdań. Odczytywanie i zapisywanie wyrazów z płataninek.		Projekt biletu na podróż w Kosmos.	Zabawa z chustą animacyjną „Wiele nas łączy”. Osiągnięcia naukowców w dziedzinie podboju Kosmosu. Pierwszy Polak w Kosmosie.	Udowadnianie tezy związanej z przyciąganiem ziemskim. Rozwijanie wiedzy o Kosmosie. Szukanie wiadomości o satelicie. Prezentacja multimedialna –	Rozwiązywanie zagadki z detektywem Matem. Szukanie największej i najmniejszej sumy. Wskazywanie największej różnicy. Rozwiązywanie zagadki matematycznej.			Zabawa ożywiająca „Komórki do wynajęcia”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
					„Zastosowanie sond kosmicznych”. Uzupełnianie zdań o satelitach. Podpisywanie zdjęć przedstawiających satelity.	Wykonywanie działań. Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych. Rozwiązywanie zadań z treścią. Wskazywanie różnicy. Układanie treści zadania. Uzupełnianie liczb w piramidkach. Obliczanie sum i różnic. Rozwiązywanie zadania złożonego. Uzupełnianie działań znakami: <, >.			
Odniesienia do stron	P3A s. 26–29			P3A s. 26–29	P3A s. 26–29	M3 s. 22–23			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
podręczni-kó w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 19–21				ĆzP3 s. 20	ĆzPM3 s. 15–16			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) a, c, e, f		4.2) b	5.4, 5.8, 5.9	6.1	7.3, 7.4, 7.5, 7.8			10.3) c 10.4) a
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem teksty z podręcznika</li> <li>• Wyszukuje informacje na podany temat</li> <li>• Uzupełnia wyrazy</li> <li>• Potrafi wyjaśnić różnicę między astronautą a kosmonautą</li> <li>• Z uwagą słucha przekazywanych informacji</li> <li>• Uzupełnia wyrazy z końcówką <b>-cji</b></li> <li>• Czyta tekst piosenki</li> <li>• Zapisuje informacje w zeszyte</li> <li>• Układa pytania do tekstu</li> <li>• Zadaje pytania koleżance lub koledze</li> <li>• Układa zdania z rozsypanek wyrazowych</li> <li>• Pisze starannie w liniaturze</li> <li>• Odczytuje wyrazy z płątaninek</li> <li>• Uczestniczy w dyskusji na temat wypowiedzi Neila Armstronga</li> <li>• Rozwiązuje rebus</li> <li>• Uczestniczy w zabawach integracyjnych</li> <li>• Docenia pracę i rolę naukowców w dziedzinie podboju Kosmosu</li> <li>• Wie, kim był i czym się zajmował Mirosław Hermaszewski</li> <li>• Na podstawie przeprowadzonego doświadczenia potrafi udowodnić tezę związaną z przyciąganiem ziemskim</li> <li>• Poszerza swoje wiadomości na temat Kosmosu</li> <li>• Wie, do czego wykorzystuje się satelity</li> <li>• Zna zastosowanie sond kosmicznych</li> <li>• Rozróżnia rodzaje satelitów</li> <li>• Na podstawie zgromadzonej wiedzy uzupełnia zdania o Kosmosie</li> <li>• Projektuje bilet na podróż w Kosmos</li> <li>• Rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Wyszukuje największą i najmniejszą sumę</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Wskazuje różnicę</li> <li>• Układa treść zadania</li> <li>• Uzupełnia liczby w piramidkach</li> <li>• Oblicza sumy i różnice</li> <li>• Rozwiązuje zadanie złożone</li> <li>• Uzupełnia działania znakami: <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math></li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie i samodzielnie wyszukuje informacje na temat Kosmosu w różnych źródłach</li> <li>• Układa i zapisuje relację astronauty z lotu w Kosmos, korzystając z wyrazów w ramce</li> <li>• Wykonuje twórczy i przemyślany projekt biletu na podróż w Kosmos</li> <li>• Posiada wiele wiadomości na temat zawodu astronoma i astronauty</li> <li>• Wie, do czego służy system GPS</li> <li>• Posiada wiadomości o najnowszych badaniach Kosmosu i potrafi się nimi dzielić</li> <li>• Bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe</li> <li>• Sprawnie rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Sprawnie rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Spotkanie ze sztuką i inteligencją</b> (w ĆzP3 temat oznaczo-ny jako „Zaulek	<p>Czytanie komiksu. Wymyślanie dalszego ciągu komiksu. Czytanie wyrazów. Układanie zdań. Wykonanie robota i jego opisywanie. Wymyślanie zdań. Czytanie i zapisywanie hasła.</p>	<p>Naśladowanie ruchów robota. Dopasowanie wypowiedzi do rytmów.</p>					Projektowanie robota.		Zabawa „Złap swoją parę”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
słówek – mowa a pismo” i „Przy-goda na satelicie”)	Uzupełnianie dymków. Tworzenie komiksu. Zapisywanie wyrazów. Uzupełnianie zdań. Pisanie zdań z pamięci. Wskazywanie ludzi i robotów. Pisanie opowiadania. Wskazywanie wyrazów ze spółgłoskami miękkimi i zmiękczeniami. Czytanie wyrażeń. Uzupełnianie wyrazów. Łączenie zwrotów z ich wyjaśnieniami.								
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 30–35						P3A s. 30–31		

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆZP3 s. 22–24	ĆZP3 s. 23							
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, c, e	3.1) a					9.2) a, b, c 9.3) a, b		
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ogląda i czyta komiks</li> <li>Czyta zdania jak robot</li> <li>Wie, że wiele wyrazów zapisujemy inaczej, niż je wymawiamy i słyszymy</li> <li>Wymyśla dalszy ciąg komiksu</li> <li>Ilustruje komiks w zeszyte</li> <li>Układa zdania z podanymi wyrazami</li> <li>Opisuje wygląd robota, korzysta z pomocniczych pytań</li> <li>Wymyśla zdania, w których wszystkie wyrazy rozpoczynają się tą samą literą</li> <li>Pisze starannie w liniaturze</li> <li>Odczytuje i zapisuje hasło z wykreślanki</li> <li>Uzupełnia dymki z komiksu własnymi propozycjami</li> <li>Tworzy własny komiks na podany temat</li> <li>Uzupełnia brakujące litery w wyrazach</li> <li>Pisze zdania z pamięci</li> <li>Słucha czytanego opowiadania</li> <li>Wyróżnia w opowiadaniu ludzi i roboty</li> <li>Układa i zapisuje w zeszyte inną przygodę z udziałem bohaterów opowiadania</li> <li>Wyróżnia wyrażenia dotyczące opowiadań <i>science fiction</i> występujące w przeczytanym opowiadaniu</li> <li>Wyróżnia w wyrazach spółgłoski miękkie i zmiękczenia przez <i>i</i></li> <li>Łączy zwroty</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	z odpowiednimi wyjaśnieniami • Układa zdania z podanymi zwrotami • Uzupełnia zdania wyrazami z ramki • Naśladuje ruchy robota w rytm muzyki elektronicznej • Dopasowuje ruchy robotów do podanych rytmów • Gra na dowolnym instrumencie muzycznym • Układa i wykłaskuje własny rytm • Uczestniczy w zabawach integracyjnych • Wykonuje pracę techniczną – robota • Planuje czynności i dobiera odpowiednie materiały • Utrzymuje porządek w miejscu pracy • Bezpiecznie posługuje się narzędziami • Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	• Wymyśla dalszy ciąg komiksu, ma ciekawe pomysły • Odczytuje wyrazy napisane wspak • Zapisuje wyrazy w liniach i uzasadnia ich pisownię • Pamięta o użyciu wielkiej litery w odpowiednich wyrazach • Wie, co oznacza pojęcie <i>science fiction</i> • Odczytuje swoje opowiadanie na forum klasy • Ma bardzo dobre poczucie rytmu, wykonuje ćwiczenia rytmiczne • Wykonuje twórczo i z zaangażowaniem pracę techniczną, inspiruje innych do działania • Utrzymuje ład wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega								



**Tydzień 25. Podróże w nieznane**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Na planie filmowym</b>	Zabawa na powitanie „łańcuch skojarzeń”. Czytanie tekstu „Na planie filmowym”. Oglądanie fotoreportażu. Łączenie osób z ich czynnościami. Szukanie definicji. Nalepianie podpisów. Zapisywanie hasła. Łączenie wyrazów w pary. Czytanie zdań. Dopisywanie tytułów filmów.			Rozmowa na temat ciekawych filmów. Zawody osób pracujących przy filmie.		Odejmovanie liczb dwucyfrowych. Układanie działań. Układanie liczb. Układanie działania na dodawanie. Odczytywanie hasła. Wpisywanie liczb. Rozwiązywanie zadania z treścią. Dodawanie i odejmowanie liczb	Projektowanie scenografii i kostiumów.		Zabawa ruchowa „Berek-skokczek”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						dwucyfrowych. Uzupełnianie tabel. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Sprawdzanie obliczeń.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 36–37			P3A s. 36–37		M3 s. 24–25			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3	ĆzP3 s. 25–26			ĆzP3 s. 25		ĆzPM3 s. 17–18			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.3) a, b, c, d, f 1.4) a			5.4, 5.9		7.3, 7.4, 7.7, 7.8, 7.15	9.2) a, b, c 9.3) a, b		10.2) b 10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na temat ciekawych filmów na forum klasy</li> <li>Słucha wypowiedzi innych</li> <li>Uczestniczy w rozmowie na podany temat</li> <li>Czyta tekst z podręcznika</li> <li>Odpowiada na pytania do tekstu i fotoreportażu</li> <li>Łączy nazwy zawodu z wykonywanymi czynnościami</li> <li>Tworzy liczbę mnogą od nazwy zawodu</li> <li>Korzystając z różnych źródeł wiedzy, tworzy krótką informację na podany temat</li> <li>Wyszukuje w ciągu literowym nazwy zawodów związanych z produkcją filmową</li> <li>Dobiera i łączy w pary wyrazy, tworząc związki frazeologiczne</li> <li>Wyszukuje definicje podanego wyrazu w słowniku języka polskiego</li> <li>Podpisuje fotosy</li> <li>Pisze starannie w liniaturze</li> <li>Układa zdania z podanymi wyrazami</li> <li>Wyróżnia części mowy w zdaniu</li> <li>Zna nazwy zawodów osób pracujących przy produkcji filmowej – wie, na czym polega ich praca</li> <li>Odejmuje liczby dwucyfrowe według podanej zasady</li> <li>Układa działania z wylosowanych cyfr</li> <li>Układa liczby według podanego warunku</li> <li>Układa działania na dodawanie i odejmowanie według podanych warunków</li> <li>Podaje kilka rozwiązań działania</li> <li>Odejmuje od siebie liczby dwucyfrowe</li> <li>Uzupełnia diagram</li> <li>Uzupełnia okienka z niewiadomą</li> <li>Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>Sprawdza poprawność wykonanych działań, poprawia błędy</li> <li>Projektuje scenografię i kostiumy, dobiera odpowiednie materiały</li> <li>Planuje kolejne czynności</li> <li>Rozumie potrzebę działań technicznych w zespole</li> <li>Właściwie używa narzędzi technicznych</li> <li>Utrzymuje ład i porządek wokół siebie, sprzęta po wykonanej pracy</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>Skacze obunóż</li> <li>Właściwie reaguje na komendy</li> <li>Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco wypowiada się na podany temat</li> <li>Z zaangażowaniem odgrywa scenkę w dowolnej formie</li> <li>Korzystając z różnych źródeł wiedzy, tworzy związkę i trafną informację na podany temat</li> <li>Wymyśla sceny do filmu</li> <li>Układa oryginalne zdania z podanymi wyrazami</li> <li>Sprawnie i bezbłędnie dodaje, odejmuje liczby dwucyfrowe</li> <li>Rozwiązuje trudniejsze zadania z treścią</li> <li>Podaje kilka rozwiązań działania</li> <li>Ma oryginalne pomysły na wykonanie scenografii i kostiumów</li> <li>Ma</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	duże umiejętności organizacyjne • Pomaga innym w porządkowaniu miejsca pracy • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega								
<b>Audycje radiowe</b> (w ĆzP3 temat oznaczony jako „Projekt Ptasie radio” i „Zaułek słówek – pisownia nie z cząskami”)	Wprowadzenie do tematu – lektura programu radiowego. Słuchanie opowiadania. Czytanie z podziałem na role. Wyjaśnianie tytułu. Układanie i zapisywanie zdań. Uzupełnianie zdań.	Naśladowanie dźwięków. Nauka piosenki „Panna Marzanieczka”.	Wykonanie ilustracji do dowolnego wiersza Juliana Tuwima.	Współpraca w zespole zadaniowym. Zawody wykonywane w radiu.	Zdobywanie informacji o ptakach występujących w wierszu. Przygotowanie prezentacji. Rozpoznawanie odgłosów poszczególnych ptaków.	Rozwiązywanie zadań na obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań tekstowego. Wpisywanie znaków matematycznych.		Dostrzeganie piękna otaczającej przyrody.	
	Opracowanie fragmentów utworu i programu. Prezentacja audycji. Zbieranie wiadomości. Odczytywanie i zapisywanie wyrazów. Tworzenie rzeczowników. Przepisywanie zdań.				Szukanie i słuchanie odgłosów ptaków. Ptaki chronione.	Wykonywanie obliczeń. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie. Dodawanie			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Wskazywanie czasowników z przeczeniem <b>nie</b> . Dopisywanie wyrazów o przeciwnym znaczeniu. Przepisywanie przysłów.					i odejmowanie liczb dwucyfrowych			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 38–43		P3A s. 38–41		P3A s. 38–41				
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem.	ĆzP3 s. 27–29	ĆzP3 s. 28				ĆzPM3 s. 19–20			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.2) a, c, d 1.3) a, b, c, d, e, f	3.1) a 3.2) b	4.2) a, b	5.4	6.4, 6.6	7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.8, 7.9		11. 8	
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się na podany temat</li> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, stosownie do jego treści</li> <li>• Czyta rozmowę z podziałem na role</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem notkę biograficzną</li> <li>• Uważnie słucha czytanego opowiadania i wypowiedzi innych</li> <li>• Potrafi wyjaśnić tytuł wiersza</li> <li>• Podkreśla w wierszu nazwy ptaków</li> <li>• Szuka informacji na podany temat w różnych źródłach</li> <li>• Układa nazwy wybranych ptaków w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Zaznacza w wierszu nowo utworzone wyrazy</li> <li>• Wyjaśnia, co mogą oznaczać nowoutworzone wyrazy</li> <li>• Tworzy nowe wyrazy naśladujące odgłosy zwierząt</li> <li>• Uzupełnia zdania czasownikami w dowolnej formie</li> <li>• Łączy nazwę ptaka z nazwą odgłosu</li> <li>• Układa zdania z utworzonymi parami wyrazów</li> <li>• Pisze starannie w liniaturze</li> <li>• Odczytuje i zapisuje zakodowane wyrazy</li> <li>• Tworzy rzeczowniki według podanego wzoru</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie niezrozumiałych wyrazów, korzysta z odpowiedniego słownika</li> <li>• Wyszukuje w tekście określone zdania</li> <li>• Wskazuje w tekście czasowniki z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Przepisuje zdania z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Zapisuje nazwy scen do filmu</li> <li>• Wyróżnia czasowniki</li> <li>• Uzupełnia zdania czasownikami, dopisując do nich przeczenie <b>nie</b></li> <li>• Układa zdania z podanymi czasownikami z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Do podanych wyrazów dopisuje wyrazy o przeciwnym znaczeniu</li> <li>• Układa dwa zdania z rozwiązaniami rebusów</li> <li>• Przepisuje przysłowia</li> <li>• Tłumaczy znaczenia podanych przysłów</li> <li>• Naśladuje dźwięki na dowolnych instrumentach muzycznych</li> <li>• Słucha odgłosów ptaków</li> <li>• Śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>• Wykonuje ilustrację do dowolnego wiersza Juliana Tuwima</li> <li>• Współpracuje w zespole zadaniowym</li> <li>• Zna zawody wykonywane w radiu i wie, na czym one polegają</li> <li>• Ma wiele informacji na temat określonych ptaków</li> <li>• Rozpoznaje odgłosy poszczególnych ptaków</li> <li>• Wie, które z poznanych ptaków są pod ochroną</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Dokonuje obliczeń pieniężnych</li> <li>• Wstawia odpowiedni znak (+, -), aby uzyskać poprawny wynik</li> <li>• Wykonuje działania, porównuje i porządkuje wyniki, uzupełnia tabelę</li> <li>• Wykonuje obliczenia na dodawanie, wyróżnia wyniki parzyste</li> <li>• Dostrzega piękno otaczającej przyrody</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada wiadomości o Julianie Tuwimie i dzieli się nimi z innymi dziećmi</li> <li>• Przewodzi grupie opracowującej program „Ptasiego radia”, prezentuje audycję</li> <li>• Pięknie czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację</li> <li>• Płynnie i bezbłędnie czyta tekst z podziałem na role</li> <li>• Samodzielnie i sprawnie wyszukuje informacje na podany temat w różnych źródłach</li> <li>• Bezbłędnie pisze wyrazy z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Rozwiązuje rebusy</li> <li>• Realistycznie naśladuje odgłosy ptaków wymienionych w wierszu</li> <li>• Tworzy piękną pracę plastyczną, bogatą w szczegóły</li> <li>• Przygotowuje prezentację przyrodniczą</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje działania oraz zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100</li> </ul>								
<b>Wyprawa do Ameryki</b>	<p>Słuchanie tekstu „Wyprawa do Ameryki”.</p> <p>Odszyfrowanie hasła.</p> <p>Uzupełnianie zdań.</p> <p>Pisownia wyrazów wielką literą.</p> <p>Pisanie zdania.</p> <p>Wpisywanie brakujących liter.</p> <p>Dopisywanie brakujących wyrazów.</p> <p>Pisanie e-maila.</p>			Różnorodność kulturowa i społeczna mieszkańców w Ameryki Północnej.	Układanie puzzli „Ameryka”. Wskazywanie trasy podróży na mapie świata.	<p>Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne.</p> <p>Obliczanie wyników.</p> <p>Rozwiązywanie zadania logicznego.</p> <p>Rozwiązywanie zadania problemowego.</p> <p>Rozwiązywanie zadania z treścią.</p> <p>Obliczanie brakujących liczb.</p>		Poszanowanie różnic kulturowych i zwyczajowych.	Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Wskazywanie ukrytych znaków działań.			



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Rozwiązywanie zagadki matematyczne j. Odejmowanie liczb dwucyfrowych. Uzupełnianie grafów liczbowych. Łączenie wyników z liczbami na osi. Uzupełnianie liczb na osiach liczbowych. Uzupełnianie liczb. Uzupełnianie rysunku i działania. Rysowanie osi liczbowej i zapisywanie działania. Uzupełnianie działań. Wskazywanie ukrytych liczb. Zapisywanie działań.			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 44–47			P3A s. 44–47	P3A s. 44–47	M3 s. 26–29			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆZP3 s. 30–31					ĆZPM3 s. 21–22			
Odniesienia do podstawy programowe	1.1) a, b, c, d 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e			5.5		7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.15		11.1	10.3) c 10.4) b, e

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
j									
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha uważnie czytanego tekstu</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Udziela odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym</li> <li>• Wskazuje narratora opowiadania</li> <li>• Potrafi odczytać hasło zapisane szyfrem</li> <li>• Uzupełnia zdania na podstawie wiadomości z podręcznika</li> <li>• Kończy zdania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Zapisuje wielką literą nazwy geograficzne i nazwy narodowości</li> <li>• Wskazuje w tekście inne przykłady użycia wielkiej litery</li> <li>• Wpisuje w okienka brakujące litery, tworzy nazwy narodów i ludów</li> <li>• Przelicza litery w wyrazach</li> <li>• Układa i zapisuje zdania w liniaturze</li> <li>• Układa wyrażenia utworzone od nazw państw</li> <li>• Píše e-mail na podany temat, pamięta o schemacie pisania wiadomości</li> <li>• Dostrzega różnorodność kulturową i społeczną mieszkańców Ameryki Północnej</li> <li>• Potrafi wymienić rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej</li> <li>• Potrafi wymienić kraje leżące w Ameryce Północnej</li> <li>• Potrafi wskazać na mapie świata trasę podróży</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>• Oblicza wyniki działań</li> <li>• Rozwiązuje zadanie logiczne</li> <li>• Rozwiązuje zadanie problemowe</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią</li> <li>• Oblicza brakujące liczby</li> <li>• Wskazuje ukryte znaki działań</li> <li>• Rozwiązuje zagadkę matematyczną</li> <li>• Odejmuje liczby dwucyfrowe</li> <li>• Uzupełnia grafy liczbowe</li> <li>• Łączy wyniki z liczbami na osi</li> <li>• Dodaje liczby dwucyfrowe</li> <li>• Porównuje wyniki działań i zapisuje je według ustalonej zasady</li> <li>• Uzupełnia liczby na osiach liczbowych</li> <li>• Uzupełnia rysunek i działanie</li> <li>• Rysuje oś liczbową i zapisuje działania</li> <li>• Uzupełnia działania, korzystając z osi liczbowej</li> <li>• Wskazuje ukryte liczby</li> <li>• Zapisuje działania zaznaczone na osi liczbowej</li> <li>• Rozumie i akceptuje fakt, że ludzie różnią się kulturą i zwyczajami charakterystycznymi dla ich narodu</li> <li>• Bierze udział w zajęciach sportowych</li> <li>• Prawidłowo reaguje na komendy</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się na temat Ameryki Północnej, ma o niej dużo wiadomości</li> <li>• W sposób zwięzły i przemyślany pisze samodzielnie krótką relację z podróży</li> <li>• Dopisuje brakujące wyrazy według podanego wzoru, tworzy podobne wyrażenia powstałe od nazw państw</li> <li>• Potrafi wyjaśnić, co wpłynęło na tak dużą liczbę ludzi odmiennych kulturowo i społecznie zamieszkujących Amerykę Północną</li> <li>• Bardzo sprawnie posługuje się mapą, ma rozeznanie co do położenia poszczególnych krajów Ameryki Północnej</li> <li>• Prawidłowo i bardzo sprawnie dodaje, odejmuje liczby dwucyfrowe oraz porównuje ich wyniki i umieszcza na osi liczbowej</li> <li>• Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
<b>Podróże z Obieżyś</b>	Poznanie kontynentu Ameryki Północnej.			Zabawa na powitani		Rozwiązywanie zadań na			Zabawa „Berki

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>wiatem – Ameryka Północna</b>	Czytanie wiersza.			e „Przywitaj się ze mną”.		dodawanie i odejmowanie do 100.			ze skakanką”.
	Gromadzenie informacji na temat określonych miejsc i zwierząt Ameryki Północnej. Przygotowywanie materiału do klasowej gazetki.		Dzieła architektów i budowniczych znajdujące się w Ameryce Północnej.	Współpraca w zespole zadaniowym.	Zwierzęta zamieszku-jące Amerykę Północną – dopasowywanie opisów do zdjęć. Łączenie opisu osobliwości przyrodniczej ze zdjęciem. Podpisywanie zdjęć.	Rozwiązywanie zadania z treścią. Rozwiązywanie zadania logicznego. Rozwiązywanie zadania z koralikami. Uzupelnianie tabeli. Wykonywanie obliczeń. Wpisywanie cyfr. Wpisywanie liczb.			
Odniesienia do stron	P3A s. 48–49		P3A s. 48–49		P3A s. 48–49	M3 s. 30–31			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
podręcznikó w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 32				ĆzP3 s. 33	ĆzPM3 s. 23–24			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) b, c, f		4.3) a	5.4	6.4	7.2, 7.3, 7.5, 7.8			10.3) c 10.4) e

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem, stara się zapamiętać jak najwięcej informacji</li> <li>• Czyta płynnie wiersz, zwracając uwagę na intonację i interpunkcję</li> <li>• Wypowiada się na określony temat pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym</li> <li>• Gromadzi informacje na temat określonych miejsc i zwierząt Ameryki Północnej</li> <li>• Przygotowuje materiał do klasowej gazetki</li> <li>• Rozróżnia dzieła architektów i budowniczych znajdujące się w Ameryce Północnej i je nazywa</li> <li>• Współpracuje podczas zabawy i pracy zespołowej</li> <li>• Rozpoznaje zwierzęta zamieszkujące Amerykę Północną i je nazywa, dopasowuje opisy do zdjęć</li> <li>• Łączy opisy osobliwości przyrodniczych z ich zdjęciami</li> <li>• Rozwiązuje zadania na dodawanie i odejmowanie do 100</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z koralikami</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe</li> <li>• Uzupełnia tabelę</li> <li>• Rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie wyszukuje informacje na dany temat, korzystając z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Przedstawia dokonania grupy na forum klasy</li> <li>• Posiada wiadomości na temat dzieł architektonicznych i budowlanych w Ameryce Północnej</li> <li>• Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole</li> <li>• Posiada wiadomości na temat zwierząt, roślin i osobliwości przyrodniczych Ameryki Północnej</li> <li>• Rozwiązuje zadania logiczne, wpisuje właściwe liczby tak, aby zapis był poprawny</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad obowiązujących w zabawie</li> </ul>								
<b>Legenda indiańska</b>	<p>Słuchanie legendy. Wyjaśnianie nazwy. Ustalanie planu wydarzeń. Przeprowadzenie rozmowy na temat wyobrażeń Indian. Szukanie informacji o kulturze Indian. Szukanie nazwy gwiazdozbioru. Uzupełnianie zdań. Układanie zdań z czasownikami z przeczeniem <b>nie</b>.</p>			<p>Poznanie kultury Indian. Współpraca w zespole zadaniowy m.</p>			<p>Wykonanie indiańskiej zabawki.</p>		<p>Zabawa ruchowa – improwizacja do opowieści „W indiańskiej wiosce”. Zabawa uspokajająca „Popatrz przez</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
									lornetkę”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 50–53			P3A s. 50–53					
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 34								

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, c, e, f			5.4, 5.5			9. 2) b, c 9.3) a		10.3) c 10.4) a
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha czytanej legendy</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Odczytuje wyraz zapisany wspak</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie <i>legenda</i></li> <li>• Czyta plan wydarzeń</li> <li>• Potrafi określić rodzaj zdań występujących w planie wydarzeń</li> <li>• Ustala kolejność wydarzeń przedstawionych w innej formie</li> <li>• Wypowiada się na temat wyobrażeń Indian dotyczących powstania Wielkiego Wozu</li> <li>• Wyszukuje informacje na wylosowany temat w różnych źródłach</li> <li>• Dzieli się zdobytymi wiadomościami</li> <li>• Wyszukuje informacje w internecie na temat gwiazdozbioru Wielkiej Niedźwiedzicy</li> <li>• Układa i zapisuje zdanie z podanym wyrazem</li> <li>• Uzupełnia zdania podanymi wyrazami trudnymi ortograficznie</li> <li>• Układa zdania z czasownikami z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Wybiera z tekstu legendy trzy dowolne czasowniki</li> <li>• Współpracuje w zespole zadaniowym</li> <li>• Jest tolerancyjny wobec ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej</li> <li>• Wykonuje indiańską zabawkę według wzorów w podręczniku</li> <li>• Rozumie zasadność pracy indywidualnej</li> <li>• Odmierza potrzebną ilość włóczki</li> <li>• Utrzymuje porządek w miejscu pracy</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pełni rolę lidera zespołu zadaniowego</li> <li>• Sprawnie wyszukiuje informacje w internecie</li> <li>• Pisze bezbłędnie</li> <li>• Układa oryginalne zdania z określonymi wyrazami</li> <li>• Dokładnie wykonuje pracę techniczną</li> <li>• Starannie dobiera kolory włóczki</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								



Tydzień 26. Fantastyczne opowiadania

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Gazeta Przyjazna” – wyobraźnia	Definiowanie pojęcia <i>wyobraźnia</i> . Opracowanie krótkiej notatki o wybranej książce. Zasady pisowni tytułów książek. Słuchanie utworu Joanny Papuzińskiej „Pims, którego nie ma”. Pisanie odpowiedzi. Pisanie zdań z pamięci. Pisanie wypowiedzi o wymyślonym stworku. Czasowniki z przeczeniem <b>nie</b> . Układanie odpowiedzi na pytania typu: „Co by było, gdyby...”.		Rysowanie z wyobraźni.	Zabawa na powitanie „Znajdź osobę, która ...”. Współpraca podczas zabawy i nauki.		Rozwiązywanie zadań niestandardowych. Rozwiązywanie zagadek matematycznych. Obliczanie ilorazów i iloczynów. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Odczytywanie zakodowanej informacji.		Docenianie inności drugiej osoby.	Zabawa ruchowa „Baloniku nasz malutki”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron	P3A s. 54–55					M3 s. 32–33		P3A s. 54–55	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
podręcznikó w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 35–36					ĆzPM3 s. 25		ĆzP3 s. 36	
Odniesienia do podstawy programo- wej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, d 1.3) a, c, d, e, f, g		4.2) a, b	5.4, 5.6		7.3, 7.5, 7.6		11.1, 11.7	10.4) a, b, f

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z uwagą słucha innych i wymienia z nimi zdania</li> <li>Słucha utworu Joanny Papuzińskiej „Pims, którego nie ma”</li> <li>Swobodnie wypowiada się na temat oglądanych książek i ich bohaterów</li> <li>Definiuje pojęcie <i>wyobraźnia</i></li> <li>Przygotowuje notatkę o wybranej postaci z bajki</li> <li>Pisze starannie i dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną</li> <li>Wykonuje ćwiczenia twórcze</li> <li>Bezbłędnie zapisuje imiona i nazwiska autorów oraz tytuły książek</li> <li>Pisze pełne odpowiedzi na postawione pytania</li> <li>Pisze zdania z pamięci</li> <li>Układa i zapisuje pytania typu: „Co by było, gdyby ...”</li> <li>Wypisuje z wiersza rymy pasujące do podanych wyrazów</li> <li>Pisze czasowniki z przeczeniem <b>nie</b> zgodnie z zasadą ortograficzną</li> <li>Opisuje nierealnego stworka na podstawie swojej wyobraźni</li> <li>Przedstawia różnymi środkami postać fikcyjnego stworka</li> <li>Uczestniczy w zabawie integrującej zespół klasowy</li> <li>Zgodnie współpracuje z innymi</li> <li>Rozumie budowę liczby dwucyfrowej i dziesiątkowy system pozycyjny</li> <li>Z pomocą N. rozwiązuje zadania niestandardowe</li> <li>Pamięciowo wykonuje mnożenie i dzielenie</li> <li>Dodaje i odejmuje w zakresie 100</li> <li>Wyszukuje trzy liczby, których suma wynosi 58</li> <li>Rozszyfrowuje wiadomość zapisaną za pomocą znaków</li> <li>Uczestniczy w zabawach i w zajęciach ruchowych, podczas których właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słucha wypowiedzi innych U. i dzieli się z nimi swoją wiedzą</li> <li>Czyta płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją</li> <li>Pisze notatkę zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i gramatyki</li> <li>Zna i stosuje zasadę pisowni czasowników z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>Tworzy bogaty opis nierealnego stworka</li> <li>Zna treść książek przedstawionych w ćwiczeniu i opowiada o nich</li> <li>Wykonuje ciekawą, kolorową i bogatą w szczegóły pracę plastyczną przedstawiającą stworka</li> <li>Samodzielnie wykonuje zadania trudniejsze dotyczące liczb</li> <li>Samodzielnie, szybko i bezbłędnie wykonuje zadania niestandardowe</li> <li>Bezbłędnie i sprawnie wykonuje działania na mnożenie, dzielenie, dodawanie i odejmowanie</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Lekcja u Maruszy</b>	Zabawa słowna wprowadzająca do debatowania „Porozmawiaj ze mną”. Czytanie tekstu Jacka Inglota „Lekcja u Maruszy”. Cechy opowiadania <i>fantasy</i> .		Malowanie elfa – postaci fantastycznej inspirowanej wyobraźnią. Przygotowanie	Poznanie zasad debatowania.	Ziołolecznictwo – pozytywny i negatywny wpływ na zdrowie	Dzielenie liczb przez 1, 10 i przez samą siebie. Ćwiczenie tabliczki			Zabawa ożywiająca „Chiński mur”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Relacjonowanie przygody głównej bohaterki opowiadania. Uzupełnianie opisu elfa. Pisanie opowiadania w stylu <i>fantasy</i> . Słuchanie fragmentu książki „Eri i smok”.		ie ilustrowanego słownika postaci fantastycznych.		człowieka. Wpływ niektórych roślin na inne.	mnożenia. Rozwiązywanie zadań na obliczenia pieniężne. Rozmianianie banknotów na monety.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3 s. 56–59				P3 s. 56–59	M3 s. 34–35			
Odniesienia do stron publikacji WSiP:	ĆzP3 s. 37				ĆzP3 s. 38	ĆzPM3 s. 26–27			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, d, e, f		4.2) a	5.4, 5.6	6.2, 6.4, 6.10	7.3, 7.6, 7.8, 7.9			10.4) b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat opowiadania <i>fantasy</i></li> <li>• Relacjonuje treść opowiadania „Lekcja u Maruszy”</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem</li> <li>• Odróżnia od siebie części mowy</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych i stara się je uzupełniać nowymi informacjami</li> <li>• Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami</li> <li>• Układa i zapisuje krótkie opowiadanie w stylu <i>fantasy</i></li> <li>• Uzupełnia opis elfa podanymi wyrazami</li> <li>• Z pomocą dorosłych czyta książkę Jacka Inglota „Eri i smok”</li> <li>• Píše starannie w liniaturze</li> <li>• Maluje postać fantastyczną elfa inspirowaną wyobraźnią</li> <li>• Przygotowuje z innymi U. ilustrowany słownik postaci fantastycznych</li> <li>• Poznaje zasady debatowania</li> <li>• Poznaje właściwości macierzanki i innych ziół</li> <li>• Wie, że zioła mają pozytywny i negatywny wpływ na zdrowie</li> <li>• Dzieli liczby dwucyfrowe przez 1, 10 i przez samą siebie</li> <li>• Rozmienia banknoty na monety</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie złożone</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodsta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie i bezbłędnie tekst Jacka Inglota „Lekcja u Maruszy”</li> <li>• Zna typ opowiadania <i>fantasy</i> i potrafi podać jego główne cechy</li> <li>• W sposób ciekawy, płynny,</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
wowe	z odpowiednią intonacją opowiada o przygodzie głównej bohaterki opowiadania • Pisze bogate w szczegóły opowiadanie w stylu <i>fantasy</i> • Przepisuje tekst bezbłędnie • Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniu wprowadzającym do debatowania • Samodzielnie czyta książkę Jacka Inglota „Eri i smok” • Zna pojęcie <i>ziołolecznictwo</i> • Zna właściwości macierzanki • Wymienia nazwy ziół, które nie zostały wymienione w czytance • Bezbłędnie, sprawnie i prawidłowo wykonuje obliczenia na dzielenie liczby przez 1, 10 i przez samą siebie • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, zawsze przestrzega zasad zabawy								
<b>Zaułek słówek – jak powstają nowe wyrazy?</b>	Wyszukiwanie nowych nazw dla starych rzeczy. Nowe znaczenie starych wyrazów. Wyjaśnianie znaczenia wymyślonych wyrazów. Pisanie rzeczowników rozpoczynających się sylabami: <b>mo-</b> , <b>ko-</b> oraz częstką <b>tele-</b> . Zgrubienia i zdrobienia. Słuchanie wiersza Izabelli Klebańskiej „Pauza”. Korzysta nie ze słownika języka polskiego.	Granie dźwięków zgodnie z podanym zapisem. Podpisywanie dźwięków nazwami solmizacyjnymi. Pauza całonutowa – symbol i położenie na pięciolinii. Zabawa rytmiczna „Rytmiczny głuchy telefon”.	Lepienie z plasteliny fantastycznego stworka. Ilustrowanie tekstu.		Ogórek morski i inne dziwne stworzenia (gwiazdonos, wychuchol pirenejski, blobfish, sea pig, aye-aye, pies orzeszek).	Powtórzenie tabliczki mnożenia. Rozwiązywanie zadań z rysunkiem. Obliczanie obwodu kwadratu. Rozwiązywanie zadań z treścią. Uzupełnianie tabel matematycznych.			Zabawa ruchowa „Słuchaj uważnie”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
		Śpiewanie piosenki „Słowo”.							
Odniesienia do stron podręczni-kó w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3A s. 60–61					M3 s. 36–37			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia	ĆzP3 s. 39–40	ĆzP3 s. 40				ĆzPM3 s. 28–29			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
z pomysłem. Matematyka " cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2 a, b, d 1.3) a, c, e, f, g	3.1) a, b 3.2) a	4.2) a, b 4.3) a		6.2, 6.4, 6.10	7.3, 7.6, 7.8, 7.10, 7.16			10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą innych</li> <li>• Słucha wiersza Izabelli Klebańskiej „Pauza”</li> <li>• Wypowiada się pełnymi zdaniami</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie wymyślonych wyrazów</li> <li>• Z pomocą N. rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy</li> <li>• Wymyśla nowe nazwy dla istniejących rzeczy</li> <li>• Układa i pisze zdania</li> <li>• Pisze starannie w liniaturze</li> <li>• Pisze zdania z pamięci, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną</li> <li>• Wymyśla i zapisuje rzeczowniki rozpoczynające się sylabami: <b>mo-</b>, <b>ko-</b> oraz częstką wyrazową <b>tele-</b></li> <li>• Tworzy zgrubienia i zdrobienia do podanych wyrazów</li> <li>• Swobodnie korzysta ze słownika języka polskiego</li> <li>• Układa i zapisuje wypowiedź na temat wymyślonej postaci</li> <li>• Gra dźwięki zgodnie z podanymi wartościami nut</li> <li>• Poznaje definicję <i>pauzy całonutowej</i></li> <li>• Śpiewa piosenkę w grupie</li> <li>• Wykonuje stworka z plasteliny</li> <li>• Wypowiada się na temat zdjęć nieznanymi zwierząt</li> <li>• Zna tabliczkę mnożenia i dzielenia</li> <li>• Uzupełnia tabele matematyczne</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Oblicza obwód kwadratu dwoma sposobami</li> <li>• Rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie ze zrozumieniem</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy</li> <li>• Bezbłędnie pisze z pamięci</li> <li>• Układa i zapisuje twórczą wypowiedź na temat fantastycznego stworka</li> <li>• Zna znaczenie wszystkich wyrazów zapisanych w ćwiczeniu, których już nie używamy</li> <li>• Potrafi grać na wybranym instrumencie</li> <li>• Zna pauzę całonutową</li> <li>• Aktywnie śpiewa piosenkę</li> <li>• Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi</li> <li>• Zna i potrafi opowiedzieć o „dziwnych” stworzeniach, które występują w przyrodzie</li> <li>• Potrafi sprecyzować swoje oczekiwania i odpowiedzieć sobie na pytanie: „Co wiem, a czego nie wiem na temat nieznanymi zwierząt?”</li> </ul>								



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100 • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Nasza strona WWW</b>	<p>Czytanie informacji na stronie WWW.</p> <p>Odczytywanie symboli rysunkowych.</p> <p>Definiowanie pojęcia <i>ekologia</i> i <i>link</i>.</p> <p>Układanie krzyżówki, inscenizacji i rymowanek ekologicznych.</p> <p>Przepisywanie zaproszenia.</p> <p>Pisanie relacji z klasowej wycieczki lub rodzinnej wyprawy.</p> <p>Pisownia wyrazów wielką literą.</p>		<p>Fotografowanie ciekawych miejsc.</p> <p>Malowanie w plenerze.</p>	<p>Zasady debatowania – karta TOBo.</p> <p>Strona WWW środkiem komunikacji społecznej.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań – udział w konkursach tematycznych.</p>	<p>Ochrona przyrody – Światowy Dzień Ziemi.</p> <p>Działania człowieka, które nie sprzyjają przyrodzie.</p>	<p>Mnożenie i dzielenie liczb dwucyfrowych przez jednocyfrową.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p>Rozkładanie liczb na składniki.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z patyczkami.</p>	<p>Zasady działania strony WWW.</p>	<p>Światowy Dzień Ziemi – wspólne działania ludzi na rzecz przyrody.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Gumoludki i roboty”.</p>
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza	P3A s. 62–63			P3A s. 62–63	P3A s. 62–63	M3 s. 38–39	P3A s. 62–63		

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 41–42				ĆzP3 s. 41	ĆzPM3 s. 30–31			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.3) a, b, c, e, f		4.2) a, b 4.3) a	5.1, 5.4, 5.6, 5.11	6.6	7.3, 7.6, 7.8	9.1) b, c	11.8	10.4) b, c, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	• Rozumie symbole ikonki zamieszczonych na stronie WWW • Czyta ze zrozumieniem • Słucha wypowiedzi innych • Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N.								

**AUTORZY:** Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie korzysta ze słownika języka polskiego</li> <li>• Zna kolejność liter w alfabecie</li> <li>• Pisze estetycznie w liniaturze</li> <li>• Przygotowuje w grupie scenkę dotyczącą zanieczyszczenia środowiska przez człowieka</li> <li>• Układa rymowanekę na temat ochrony przyrody</li> <li>• Układa krzyżówkę z hasłem <i>ekologia</i></li> <li>• Pisze krótką relację z rodzinnej wyprawy lub z klasowej wycieczki, korzystając z podanego słownictwa</li> <li>• Pisze starannie, uwzględniając zasady gramatyki, ortografii i interpunkcji</li> <li>• Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą</li> <li>• Wyróżnia elementy zaproszenia</li> <li>• Podaje argumenty na potwierdzenie lub negowanie opinii</li> <li>• Wykonuje pracę plastyczną w plenerze</li> <li>• Wie, do czego służy strona WWW</li> <li>• Zgodnie bawi się z innym</li> <li>• Bierze udział w konkursach szkolnych i klasowych</li> <li>• Zna zasady ochrony środowiska</li> <li>• Uczestniczy w działaniach z okazji Światowego Dnia Ziemi</li> <li>• Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Rozkłada liczby na składniki</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia się bogatym zasobem słownictwa</li> <li>• Uzasadnia opinię trzema argumentami</li> <li>• Podaje propozycje nowych ikonek na stronę WWW</li> <li>• Samodzielnie podaje definicję pojęcia <i>ekologia</i></li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia znaczenie słowa <i>link</i></li> <li>• Czyta nowy tekst płynnie i bezbłędnie</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania</li> <li>• Układa i zapisuje wiersz o ochronie przyrody</li> <li>• Pisze bezbłędnie</li> <li>• Układa twórczą relację z rodzinnej wyprawy lub z klasowej wycieczki</li> <li>• Bezbłędnie przepisuje zaproszenie ze wszystkimi jego elementami</li> <li>• Przygotowuje prezentację na temat ochrony środowiska</li> <li>• Jest liderem, który umiejętnie kieruje pracą grupy</li> <li>• Jest współtwórcą filmu ekologicznego</li> <li>• Samodzielnie fotografuje interesujące miejsca i ciekawie je kadruje</li> <li>• Maluje w plenerze ciekawą pracę plastyczną z uwzględnieniem wszystkich naturalnych elementów środowiska, kolorystyki oraz planu (bliżej, dalej)</li> <li>• Aktywnie rozwija swoje zainteresowania</li> <li>• Aktywnie bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach</li> <li>• Przestrzega na co dzień zasad ochrony przyrody</li> <li>• Bez problemu rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Bezbłędnie mnoży i dzieli liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe</li> <li>• Wie, w jaki sposób tworzy się stronę WWW</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Co to za stworzenia?</b>	Rozszyfrowanie haseł. Słuchanie bajki Małgorzaty Strzałkowskiej „Zielony i Nikt”. Odpowiadanie na pytania N. na temat cech i wyglądu bohaterów bajki. Argumentowanie twierdzenia. Nadawanie imion stworkom na		Film animowany jako dyscyplina sztuki.				Wykonanie kukiełek.	Nieocenia nie nikogo po wyglądzie.	Zabawa naśladowcza „Puszcza w kręgu”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	podstawie cech. Układanie treści rozmowy. Odgrywanie scenki sytuacyjnej z rekwizytami. Obejrzenie fragmentu filmu „Muminki”.								
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3A i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia									

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
z pomysłem. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, d 1.3) a, b, c, d, e, f 1.4) a, b		4.3) a				9.2) a, b, c 9.3) a, b	11.1, 11.2	10.4) a, b, c, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bierze udział w zabawie powitalnej</li> <li>Argumentuje swoje poglądy</li> <li>Rozumie instrukcję rozszyfrowania informacji</li> <li>Z uwagą słucha bajki Małgorzaty Strzałkowskiej „Zielony i Nikt”</li> <li>Odpowiada na pytania N. pełnymi zdaniami</li> <li>Słucha wypowiedzi innych i nie powtarza informacji już usłyszanych</li> <li>Na podstawie bajki wskazuje cechy bohaterów i potrafi je uzasadnić</li> <li>Pisze czytelnie i starannie</li> <li>Kończy zdania zgodnie z zasadami gramatyki, ortografii i interpunkcji</li> <li>Czyta płynnie i poprawnie</li> <li>Współpracuje w parze</li> <li>Współtworzy dialog w scenie dramowej</li> <li>Zalicza film do sztuk plastycznych</li> <li>Rozumie, że każdy z nas jest inny</li> <li>Wie, że nie wolno oceniać innych po wyglądzie</li> <li>Samodzielnie wykonuje kukiełkę bohatera bajki</li> <li>Wykorzystuje rekwizyt w scenie dialogowej</li> <li>Uczestniczy w zabawie i w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się za pomocą zdań złożonych</li> <li>Udziela pełnych odpowiedzi na pytania postawione przez N.</li> <li>Przekonywająco odgrywa scenkę dramową</li> <li>Przedstawia ciekawą scenkę dramową z bogatym dialogiem</li> <li>Wciela się w postać jednego z bohaterów bajki, przyjmując na czas odgrywania scenki jego poglądy</li> <li>Potrafi przekonać innych do swoich racji</li> <li>Aktywnie wykorzystuje rekwizyt w scenie dialogowej</li> <li>Zauważa, że osoby, które wyróżniają się swoim wyglądem, mogą być negatywnie oceniane, i przeciwstawia się temu</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie i w zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Kwiecień

Tematy podane w materiałach to propozycja, którą można zapisać w dzienniku.

Tydzień 27. Co czeka nas w przyszłości?									
Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.									
Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Tajemnice starej apteki</b> (w Cz P3 temat oznaczony jako „Roz-mowa” i „W starej aptece”)	Rozmowa na temat wymarzonego zawodu, rozwijania pasji oraz roli każdego zawodu dla społeczeństwa. Czytanie wiersza Natalii Usenko „Rozmowa”. Pisanie nazw zawodów. Argumentowanie wypowiedzi. Atrybuty różnych zawodów. Pisownia nazw zawodów zakończonych na <b>-arz, -erz</b> . Uzupełnianie wywiadu pytaniami. Formy osobowe czasowników. Przeprowadzenie wywiadu z pracownikiem apteki. Czytanie wiersza „Cudowne		Rysowanie przedmiotów w kojarzących się z danym zawodem.	Wycieczka do apteki. Poznanie pracy aptekarza i specyfiki jego zawodu. Doradztwo zawodowe.	Receptura przygotowania naturalnego mydła i soli do kąpieli. Zalety naturalnego mydła.	Rozwiązywanie zadań logicznych. Zaznaczanie godzin na zegarze. Obliczenia zegarowe. Wykorzystanie mnożenia i dzielenia w zadaniach z treścią.			Zabawa „Kto nami dowodzi?”. Zajęcia sportowe. Pogadanka na temat zażywania lekarstw.

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	lekarstwo”. Wyjaśnianie poję-cia <i>aptekarska dokładność</i> .								
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 4–7		P3B s. 5–6	P3B s. 6	P3B s. 7	M3 s. 40–41			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 43–45		ĆzP3 s. 43			ĆzPM3 s. 32			ĆzP3 s. 45

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej j	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, e, f 1.4) b		4.2) b, c	5.4, 5.9, 5.10	6.1, 6.6	7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.10, 7.15			10.4) a, b, c, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha swoich rozmówców</li> <li>• Rozmawia z innymi zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>• Nie powtarza argumentów wypowiedzianych przez innych</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, przepisu, swoich wrażeń i ilustracji</li> <li>• Zachowuje poprawność stylistyczną i gramatyczną wypowiedzi</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersz „Rozmowa”</li> <li>• Podaje temat rozmowy z wiersza</li> <li>• Podaje propozycje innego tytułu wiersza</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersz „Cudowne lekarstwo”</li> <li>• Z pomocą N. wyjaśnia znaczenie wyrazów związanych z apteką</li> <li>• Zamienia nazwę zawodu w formie męskiej na nazwę w formie żeńskiej</li> <li>• Wymienia nazwy zawodów zakończonych na <b>-arz, -erz</b></li> <li>• Wymienia nazwy narzędzi pracy</li> <li>• Dopasowuje pytania do odpowiedzi</li> <li>• Układa pytania poprawne pod względem gramatycznym i merytorycznym</li> <li>• Wymienia nazwy zawodów podanych w wierszu</li> <li>• Pisze nazwy zawodów</li> <li>• Starannie zapisuje zdania</li> <li>• Udziela pisemnej odpowiedzi na pytania</li> <li>• Odmienia czasownik osobowy według podanego wzoru</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie wyrazów z cząstką <b>super-</b> i <b>mini-</b></li> <li>• Z pomocą N. przeprowadza wywiad z pracownikiem apteki</li> <li>• Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia znaczenie słowa <i>kibicować</i></li> <li>• Rysuje ciekawe przedmioty związane z wykonywanym zawodem</li> <li>• Umie porozumieć się w grupie</li> <li>• Współpracuje w grupie podczas wykonywania zadań wspólnych</li> <li>• Wie, na czym polega dany zawód</li> <li>• Kojarzy przedmiot z nazwą zawodu</li> <li>• Zna zawody wykonywane przez swoich bliskich</li> <li>• Mnoży, dzieli, dodaje i odejmuje w zakresie 100</li> <li>• Dokonuje obliczeń zegarowych</li> <li>• Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst płynnie, bezbłędnie, z właściwą intonacją</li> <li>• Samodzielnie podaje i zapisuje nazwy zawodów zakończonych na <b>-arz, -erz</b></li> <li>• Samodzielnie odmienia czasowniki przez osoby</li> <li>• Samodzielnie przeprowadza wywiad z pracownikami apteki</li> <li>• Wie, co można kupić w aptece oprócz leków</li> <li>• Zna znaczenie wszystkich wyrazów wymienionych w ćwiczeniu związanych z apteką</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia wyrażenie <i>aptekarska dokładność</i></li> <li>• Wie, co oznacza słowo <i>receptura</i></li> <li>• Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie</li> <li>• Pamięciowo, bezbłędnie i sprawnie mnoży, dzieli, dodaje i odejmuje w zakresie 100</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>• Zna konsekwencje zatrucia się lekami</li> <li>• Wie, jakie znaczenie dla zdrowia i środowiska ma naturalne mydło</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Zawody przyszłości</b> (w CzP3 temat oznaczony jako „Kim będę?” i „W pracowni krawieckiej”)	Rozmowa na temat planów zawodowych na podstawie opowiadania Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel „Kim będę?”.			Zawody przyszłości. Praca krawcowej/krawca.		Układanie z cyfr sumy liczb dwucyfrowych .	Szycie zabawki. Rodzaje ściegów. Przyszywanie guzików.	Dialog jako podstawa forma rozwiązywania konfliktów.	Zabawa ruchowa „Gorące krzesła”. Zabawa „Koty i myszki”.
	Pisanie zdania z pamięci. Układanie i pisanie zdań z wyrazami z <b>ż</b> . Przekształcanie zdań pojedynczych w zdania złożone. Układanie zdań złożonych. Czytanie instrukcji wykonania maskotki. Nauka na pamięć wiersza Jana Brzechwy „Tańco-wała igła z nitką”. Odczytywanie znaków i symboli. Czynności wykonywane przez krawcową/krawca na podstawie tekstu „W pracowni krawieckiej”.			Rozwijanie swoich pasji i zainteresowań. Zawody wykonywane z pokolenia na pokolenie.		Odczytywanie i zaznaczanie działań na osi liczbowej. Porównywanie liczb. Pamięciowe mnożenie i dzielenie liczb. Rozwiązywanie zadań z treścią na mnożenie i dzielenie.	Informacje zawarte na metce ubrania.	Dążenie do spełniania swoich marzeń.	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 8–11			P3B s. 10–11		M3 s. 42–43	P3B s. 10–11	P3B s. 8–9	
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 46–47					ĆzPM3 s. 33–34	ĆzP3 s. 47		
Odniesienia do podstawy	1.1) a, b, c 1.2) b			5.3, 5.4, 5.9		7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9	9.2) a, b, c 9.3) a, b	11.1, 11.2, 11.7	10.4) b, e, f

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
programowe j	1.3) a, c, d, e, f, g								
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się zgodnie z zasadami kulturalnej rozmowy</li> <li>Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty</li> <li>Odróżnia dialog od innych form porozumiewania się między sobą</li> <li>Samodzielnie czyta tekst „Kim będę?”</li> <li>Czyta tekst z odpowiednią intonacją</li> <li>Uczy się wiersza na pamięć</li> <li>Recytuje wiersz na forum klasy z odpowiednią intonacją</li> <li>Pisze zdanie z pamięci</li> <li>Pisze czytelnie i estetycznie</li> <li>Pisze krótką wypowiedź na temat wymarzonego zawodu</li> <li>Dokonuje analizy ortograficznej i interpunkcyjnej zdania</li> <li>Dokonuje korekty ewentualnych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych</li> <li>Wyszukuje w opowiadaniu odpowiednie fragmenty tekstu</li> <li>Odróżnia czasowniki od innych części mowy</li> <li>Rozróżnia czasy czasowników</li> <li>Prawidłowo uzupełnia zdania znakami interpunkcyjnymi</li> <li>Przekształca zdania pojedyncze w złożone i złożone w pojedyncze</li> <li>Wymienia nazwy sprzętu i materiałów potrzebnych do wykonywania danego zawodu</li> <li>Rysuje przedmioty kojarzące się z danym zawodem</li> <li>Dbą o dobre relacje z rówieśnikami</li> <li>Przestrzega reguł obowiązujących w zabawie</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie rówieśniczej i zabawie dydaktycznej</li> <li>Wie, w jaki sposób można rozwijać swoje zainteresowania</li> <li>Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>Zna budowę liczby dwucyfrowej</li> <li>Wie, co oznacza pojęcie <i>suma</i> i <i>różnica</i></li> <li>Z pomocą N. rozwiązuje zadania nietypowe</li> <li>Porządkuje liczby dwucyfrowe według ustalonego porządku</li> <li>Wykonuje działania na grafach i na osi liczbowej</li> <li>Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100</li> <li>Z pomocą N. szyje różnymi ściegami</li> <li>Bezpiecznie korzysta z nożyczek i igły</li> <li>Odmierza odpowiednią ilość nitki i materiału potrzebnych do wykonania maskotki</li> <li>Z pomocą N. odczytuje znaczenie symboli umieszczonych na metkach ubrań</li> <li>Projektuje metkę na ubranie</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie zdarzeń opisanych w opowiadaniu „Kim będę?”</li> <li>Czyta płynnie, bezbłędnie, z odpowiednią intonacją</li> <li>Samodzielnie wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „zawód przekazywany z pokolenia na pokolenie”</li> <li>Bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci</li> <li>Przewiduje, jakie zawody będą wykonywać ludzie w przyszłości, i argumentuje swoją wypowiedź</li> <li>Wie, że konflikty można rozwiązać poprzez dialog</li> <li>Wie, że do celu dochodzi się dzięki konsekwencji swojego działania i swojej pracy</li> <li>Sprawnie, pamięciowo i bezbłędnie dodaje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie liczbowym</li> <li>Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe</li> <li>Zna ściegi krawieckie i swobodnie posługuje się igłą</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Jeden kot, dwa koty</b> (w CzP3 temat oznaczony jako „Zaulek słówek – liczebnik” i „Koty, kotki i kocięta”)	<p>Cechy i zwyczaje zwierząt na podstawie wierszy „Pośród mleczy”, „Koty, kotki i kocięta” oraz „Kiedy kot jest kocia”.</p> <p>Zapisywanie liczb słowami.</p> <p>Układanie pytań rozpoczynających się od wyrazów: <i>ile, ilu, która z kolei</i>.</p> <p>Sprawdzanie poprawności zapisu liczebników w słowniku ortograficznym.</p> <p>Pisanie zdań o kocie i jego zwyczajach.</p> <p>Opisywanie kota.</p> <p>Szukanie informacji na temat opieki nad kotami.</p> <p>Argumenty i kontrargumenty do twierdzenia „Koty chodzą zawsze swoimi drogami”.</p> <p>Przymiotniki w liczbie mnogiej.</p> <p>Podział przymiotników na sylaby.</p>	<p>Akord. Granie i śpiewanie trójdźwięków: <i>do-mi-sol, fa-la-do</i>.</p>	<p>Rysowanie kota.</p>			<p>Liczebniki główne i porządkowe.</p> <p>Mierzenie długości i szerokości przedmiotów.</p> <p>Porównywanie wyników – pojęcia: <i>krótszy/dłuższy, niższy/wyższy</i>.</p>			<p>Zabawa ruchowa „Kot i mysz”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>
Odniesienia do stron podręczników w MEN:	P3B s. 12–15					M3 s. 44–45			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 48–50	ĆzP3 s. 49				ĆzPM3 s. 35			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, d 1.3) a, c, d, e, f	3.1) a, b 3.2) a, c	4.2) a, b			7.8, 7.10, 7.16			10.4) a, b, d, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersze o zwierzętach</li> <li>• Podaje nazwy zwierząt wymienionych w wierszu „Pośród mleczy”</li> <li>• Rozróżnia liczebniki główne i porządkowe</li> <li>• Odróżnia liczebniki od innych części mowy</li> <li>• Z pomocą N. korzysta ze słownika ortograficznego</li> <li>• Z pomocą N. wyszukuje informacje na temat opieki nad kotami</li> <li>• Układa pytania do wiersza rozpoczynające się określonymi słowami</li> <li>• Udziela merytorycznych odpowiedzi pełnymi zdaniami</li> <li>• Dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>• Zna nazwiska polskich autorów piszących dla dzieci o kotach</li> <li>• Podejmuje decyzję o samodzielnej lekturze wymienionych książek</li> <li>• Píše zgodnie z zasadą pisowni wyrazów wielką literą</li> <li>• Píše odpowiedzi na postawione pytania</li> <li>• Opisuje kota i jego zachowania</li> <li>• Píše wyrazy i zdania trudne ortograficznie – wyrazy zakończone na <b>-utki</b></li> <li>• Píše czytelnie i w liniaturze</li> <li>• Prawidłowo łączy ze sobą litery</li> <li>• Śpiewa rymowaną</li> <li>• Rozpoznaje trójdzwięki</li> <li>• Śpiewa trójdzwięki</li> <li>• Przedstawia postać kota w formie graficznej</li> <li>• Rozmawia z innymi zgodnie z zasadami kulturalnej rozmowy</li> <li>• Uczestniczy w zabawie grupowej i przestrzega reguł zabawy</li> <li>• Przestrzega reguł gry</li> <li>• Wie, w jaki sposób opiekować się kotami</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>• Mierzy długość, szerokość, wysokość i zapisuje wyniki pomiarów z odpowiednimi mianami</li> <li>• Porównuje wyniki pomiarów</li> <li>• Swobodnie postępuje się zwrotami: <i>niższa</i>, <i>wyższa</i>, <i>krótszy</i>, <i>dłuższy</i></li> <li>• Bierze udział w zajęciach sportowych i w zabawie ruchowej</li> <li>• Odpowiednio reaguje na komendy</li> <li>• Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje kota zgodnie ze wszystkimi elementami opisu</li> <li>• Z własnej inicjatywy czyta wiersze polskich autorów</li> <li>• Podaje argumenty i kontrargumenty do twierdzenia: „Kot chodzi zawsze swoimi drogami”</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje liczby słowami</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje aktualną godzinę słownie</li> <li>• Zawsze właściwie stosuje zasadę pisowni wyrazów zakończonych na <b>-utki</b></li> <li>• Potrafi przekonać innych do swoich racji</li> <li>• Czysto śpiewa trójdzwięki</li> <li>• Śpiewa trójdzwięki na wrywki</li> <li>• Gra trójdzwięki na instrumencie</li> <li>• W sposób ciekawy i niebanalny przedstawia postać kota</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Sprawnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
<b>Ssaki i ich potomstwo</b> (w ĆzP3 temat oznaczony jako „Ssaki” i „Jak ssaki	<p>Czytanie tekstów przyrodniczych „Ssaki”, „Jak ssaki opiekują się swoimi dziećmi?”.</p> <p>Pisanie opowiadania, bajki lub ko-miksu o wybranym ssaku.</p> <p>Zamiana liczby mnogiej wyrazów na liczbę pojedynczą.</p>				Definiowanie pojęcia <i>ssaki</i> . Różnice między ptakami a ssakami.	Mierzenie długości boków figur geometrycznych. Obliczanie obwodów			Zabawa ruchowa „Naśladowajmy zwierzątka”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
opiekują się swoimi dziećmi?)	Formy przymiotników w stopniu najwyższym. Układanie i rozwiązywanie zagadek. Uzupełnianie zdań na podstawie tekstów z podręcznika. Pisanie trudnych ortograficznie nazw zwierząt.				Różnorodność ssaków – poznanie przedstawicieli ssaków. Sen zimowy – przygotowanie ssaków do zimy. Ssaki i ich kryjówki. Budowa kota.	figur. Rysowanie figur o określonym obwodzie. Rysowanie figur zgodnie z kodem.			
	Nazwy ssaków i ich młodych.								
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza	P3B s. 16–19				P3B s. 16–19	M3 s. 46–47			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła. Matematyka " cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 51–54				ĆzP3 s. 51–54	ĆzPM3 s. 36–37			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, f				6.4, 6.8	7.5, 7.6, 7.10, 7.16			10.4) b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha innych ze zrozumieniem, nie przerywa wypowiedzi</li> <li>• Wypowiada się pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem teksty przyrodnicze „Ssaki” i „Jak ssaki opiekują się swoimi dziećmi?”</li> <li>• Szuka informacji o śnie zimowym</li> <li>• Z pomocą N. korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Układa pytania do tekstu przyrodniczego</li> <li>• Wymyśla i zapisuje opowiadanie/komiks/bajkę o wybranym ssaku</li> <li>• Píše zdanía i wypowiedzi zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi</li> <li>• Píše starannie i w liniaturze</li> <li>• Píše zdanía z ułożonymi wyrażeniami</li> <li>• Zamienia liczbę mnogą rzeczowników i czasowników na liczbę pojedynczą</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje i układa zagadkę o ssakach</li> <li>• Píše nazwy zwierząt trudne ortograficznie</li> <li>• Przygotowuje prezentację/folder o wybranym ssaku</li> <li>• Bierze udział w zabawie dydaktycznej i przestrzega jej reguł</li> <li>• Zgodnie współpracuje w grupie</li> <li>• Definiuje pojęcie <i>ssaki</i></li> <li>• Podaje różnice między ptakami a ssakami</li> <li>• Wymienia przedstawicieli ssaków różniących się trybem życia, wielkością, miejscem występowania, sposobem odżywiania i rozmnażania</li> <li>• Wymienia narządy wewnętrzne kota</li> <li>• Wymienia sposoby opieki zwierząt nad swoim potomstwem</li> <li>• Rozumie komunikaty słowne i pisemne związane z dyktandem graficznym</li> <li>• Samodzielnie oblicza obwody figur geometrycznych</li> <li>• Rysuje figurę o określonym obwodzie</li> <li>• Mierzy długość boków figury geometrycznej</li> <li>• Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji</li> <li>• Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymyśla twórcze opowiadanie/bajkę/komiks, uwzględniając wszystkie elementy wymienionych form wypowiedzi</li> <li>• Bezbłędnie pisze wyrazy trudne ortograficznie</li> <li>• Zna i potrafi samodzielnie wyjaśnić pojęcie <i>sen zimowy</i></li> <li>• Bezbłędnie zaznacza prawdziwe odpowiedzi dotyczące ssaków i ich zachowań</li> <li>• Samodzielnie wymienia wszystkie narządy wewnętrzne kota</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje dyktando graficzne</li> <li>• Zawsze przestrzega obowiązujących zasad podczas zabaw ruchowych i zabaw dydaktycznych</li> </ul>								
<b>Jak pracuje układ krążenia?</b>	<p>Czytanie informacji „Jak pracuje układ krążenia?”.</p> <p>Uzupełnianie tekstu na podstawie informacji w podręczniku.</p> <p>Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Pisanie wyrazów z <b>ę, ą, en, om</b>.</p> <p>Ubezdźwięcznie-nie wyrazów.</p> <p>Układanie komiksu.</p> <p>Pisanie zdań z podanymi</p>				Ratowanie życia – masaż serca.	Budowa układu krążenia. Słuchanie bicia serca. Przeprowadzenie doświadczenia „Mierzymy		Podejmowanie słusznych decyzji i pomaganie innym. Pomaganie osobom w sytuacji zagrożenia	Zabawa ruchowa „Ruchowe kółko i krzyżyk”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	wyrażeniami.				swoje tętno” i „Od czego zależy praca serca?”. Omówienie pracy serca i przepływu krwi.			a życia.	
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 20–21			P3B s. 21	P3B s. 20–21			P3B s. 21	
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia	ĆzP3 s. 55								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f			5.2, 5.4, 5.9. 5.11	6.8, 6.9			11.2	10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha informacji przekazywanych przez N.</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu i informacji podanych przez N.</li> <li>• Na podstawie informacji i ilustracji zamieszczonych w podręczniku wymienia elementy układu krążenia i ich rolę w organizmie człowieka</li> <li>• Opowiada treść historyjki obrazkowej „Spotkanie z ratownikiem medycznym”</li> <li>• Wyjaśnia dwojaki sens ułożonych wyrażen</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem informacje o układzie krążenia i instrukcję udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>• Zna i zapamiętuje ciekawostki o układzie krążenia</li> <li>• Pisze czytelnie i estetycznie</li> <li>• Pisze zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną</li> <li>• Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Uzupełnia tekst na podstawie informacji w podręczniku</li> <li>• Układa i pisze zdania z podanymi wyrażeniami</li> <li>• Układa obrazki historyjki we właściwej kolejności</li> <li>• Współpracuje w grupie</li> <li>• Działa na rzecz grupy podczas zabawy i nauki</li> <li>• Zna numer alarmowy</li> <li>• Zgodnie z instrukcją wykonuje czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>• Wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją N.</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela wyczerpujących odpowiedzi na postawione pytania</li> <li>• Bezbłędnie pisze wyrazy z ubezdźwięcznieniem</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje wyrazy z <b>ą, ę, om, en</b></li> <li>• Samodzielnie układa rebusy literowo-obrazkowe związane z tematem zajęć</li> <li>• Na podstawie schematu samodzielnie omawia przepływ krwi z serca do komórek</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	i odwrotnie • Samodzielnie odnajduje tętnicę szyjną, skroniową i promieniową • Wyjaśnia, od czego zależy praca serca • Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i stosuje je podczas ćwiczenia, prezentuje czynności • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach • Jest bardzo sprawny i szybko podejmuje decyzje								

**Tydzień 28. Piękna nasza Polska cała**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Blog Ali</b>	Rozmowa na temat blogów społecznościowych. Przechodzenie blogów kulinarnych i ich ocena pod względem merytorycznym i formalnym. Czytanie tekstu „Blog Ali” i omówienie jego treści. Pisanie informacji na blog. Wielokropek. Kończenie wypowiedzi. Układanie i pisanie opowiadania z wyrazami zawierającymi dwuznaki. Emotikony. Czytanie tekstu o kole i sposobach jego rysowania.	Nauka i śpiewanie piosenki „Wesołe pisanki”.		Blog jako forma masowej komunikacji i społecznej. Rodzinne zwyczaje i tradycje wielkanocne .		Różne sposoby rysowania koła. Obliczanie odległości między punktami znajdującymi się w obrębie koła. Koło a kula. Mierzenie odcinków powstałych w wyniku złożenia koła. Rozwiązywanie zagadki matematycznej			Zajęcia sportowe.

**AUTORZY:**Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						ej. Rysowanie obrazka złożonego tylko z kół.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 22–23			P3B s. 22–23		M3 s. 48–53			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem.	ĆzP3 s. 56			ĆzP3 s. 56		ĆzPM3 s. 38			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e, f	3.1) a, b, c 3.2) a		5.3, 5.4		7.5, 7.6, 7.8, 7.10, 7.16			10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Nie przerywa innym</li> <li>• Na pytania N. odpowiada pełnymi zdaniami</li> <li>• Uzupełnia wypowiedzi innych</li> <li>• Ocenia blogi kulinarne, biorąc pod uwagę nawigację, oprawę graficzną, treść i przejrzystość</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem teksty „Blog Ali” i „Koło czy nie koło?”</li> <li>• Odczytuje emotikony i wie, jaka jest ich rola</li> <li>• Wypowiada się na temat swoich przeżyć, wrażeń oraz rodzinnych zwyczajów związanych z Wielkanocą</li> <li>• Korzysta ze słownika ortograficznego</li> <li>• Układa i zapisuje opowiadanie z wyrazami z dwuznakami</li> <li>• Píše informacje na blog</li> <li>• Píše starannie</li> <li>• Stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne</li> <li>• Wie, jakie jest znaczenie wielokropka, i stosuje go w codziennych pracach pisemnych</li> <li>• Śpiewa piosenkę tematycznie związaną z Wielkanocą</li> <li>• Zna i stosuje zasady witania się z osobami dorosłymi i rówieśnikami</li> <li>• Zna rodzinne zwyczaje wielkanocne i utożsamia się z nimi</li> <li>• Ma świadomość, że blog jest współczesną formą masowej komunikacji w internecie</li> <li>• Na podstawie rysunków w podręczniku określa wysokość nad ziemią punktów umieszczonych na szprychach kół</li> <li>• Wykonuje rysunki kół zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>• Oblicza odległości punktów umieszczonych w/na kole</li> <li>• Określa położenie punktów zgodnie z podanym warunkiem</li> <li>• Z pomocą N. rozwiązuje zadanie nietypowe</li> <li>• Z pomocą osoby dorosłej rozwiązuje zagadkę matematyczną</li> <li>• Rysuje obrazek złożony tylko z kół</li> <li>• Odróżnia koło od kuli</li> <li>• Mierzy długość odcinków po złożeniu koła</li> <li>• Wymienia przedmioty w kształcie koła i kuli</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i w zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podczas rozmów i dyskusji przestrzega zasady „reakcji odroczonej”</li> <li>• Samodzielnie wyjaśnia pojęcie <i>blog</i> i podaje kilka przykładów</li> <li>• Czyta płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją</li> <li>• Podaje swoje propozycje zmian graficznych w oglądanych blogach</li> <li>• Píše bezbłędnie</li> <li>• Podczas pisania opowiadania pamięta o wszystkich jego elementach</li> <li>• Prawidłowo stosuje zasady pisowni znaków interpunkcyjnych, w tym dwukropka</li> <li>• Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę o Wielkanocy</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe i zagadkę matematyczną</li> <li>• Rysuje ciekawy obrazek złożony tylko z kół</li> <li>• Aktywnie uczestniczy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	w zajęciach ruchowych i sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Kolorowa i pachnąca Wielkanoc</b> (w CzP3 temat oznaczony jako „Wielkanocny stół” i „Zaufek słówek – fraszki”)	Opisywanie ilustracji. Głośne czytanie wiersza Ewy Skarżyńskiej „Wielkanocny stół”. Język literacki i potoczny. Symbole wielkanocne. Wyjaśnianie zwrotów i wyrażen z wiersza. Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Opisywanie wielkanocnego stołu. Czytanie fraszek Agnieszki Frączek o Wielkanocy.			Rodzinny charakter Świąt Wielkanocnych.		Rysowanie odcinków i figur większych lub mniejszych według podanego wzoru. Rysowanie powiększonych wzorów i rysunków. Dwukrotne i trzykrotne powiększanie lub pomniejszanie figur i rysunków.	Wykonanie palmy wielkanocnej.		Zabawa zręcznościowa „Przenieś pisankę na tyłce”.
	Wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>święto</i> . Pisanie życzeń.					Rozwiązywanie zadań z treścią.			



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 24–27			P3B s. 24–25		M3 s. 54–57	P3B s. 24		
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 57–58			ĆzP3 s. 57		ĆzPM3 s. 39–41			
Odniesienia do podstawy programowe	1.1) a, b, c, d 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, e, f, g			5.3, 5.4		7.6, 7.8, 7.10, 7.16, 10.19	9.2) a, b, c 9.3) a, b		10.4) b, e, f

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
j									
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych i korzysta z nich w trakcie wykonywania ćwiczeń i zadań</li> <li>• Stara się je uzupełniać nowymi informacjami</li> <li>• Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat Wielkanocy na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń</li> <li>• Podaje przykłady rodzinnych tradycji związanych z Wielkanocą</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersz „Wielkanocny stół” oraz fraszki i wyciąga z nich wnioski</li> <li>• Czyta z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją</li> <li>• Wyszukuje w wierszach potrzebne informacje</li> <li>• Uczy się wiersza na pamięć</li> <li>• Analizuje i interpretuje wiersze o tematyce wielkanocnej</li> <li>• Wie, że życzenia są formą użytkową</li> <li>• Píše życzenia świąteczne, uwzględniając formy grzecznościowe, których używa się w stosunku do kolegi lub osoby dorosłej</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Opisuje obrazek, tworząc spójną wypowiedź związaną z Wielkanocą</li> <li>• Píše fraszkę z pamięci</li> <li>• Zna zasady pisowni wyrazów trudnych ortograficznie – materiał mieszany</li> <li>• Bezbłędnie przepisuje zdanie</li> <li>• Píše starannie i w liniaturze</li> <li>• Z pomocą N. układa fraszkę o tematyce wielkanocnej</li> <li>• Píše wypowiedź na temat wielkanocnego stołu z użyciem wyrazów określających położenie przedmiotów</li> <li>• Zna kolejność alfabetyczną liter i stosuje ją w zadaniach</li> <li>• Odróżnia od siebie części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki</li> <li>• Zgodnie współpracuje w grupie</li> <li>• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami</li> <li>• Podejmuje obowiązki domowe związane ze świątami</li> <li>• Wskazuje obiekty powiększone/pomniejszone w porównaniu ze wzorem</li> <li>• Rysuje odcinki i figury powiększone/pomniejszone 2, 3 razy</li> <li>• Na podstawie rysunku określa powiększenie obiektu 2, 3 razy</li> <li>• Rysuje odcinki o podanej długości</li> <li>• Na podstawie liczby krętek określa stopień powiększenia obiektu</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią dotyczące długości przedmiotów</li> <li>• Wykonuje palmę wielkanocną</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie, bezbłędnie i z właściwą intonacją wiersze i fraszki o tematyce wielkanocnej</li> <li>• Bezbłędnie píše fraszkę z pamięci</li> <li>• Opisuje obrazek, stosując zdania rozwinięte i złożone</li> <li>• Samodzielnie układa i zapisuje fraszkę o tematyce wielkanocnej</li> <li>• Dopasowuje nazwisko autora do konkretnej fraszki</li> <li>• Zamienia język poetycki na język codzienny</li> <li>• Zna symbolikę Wielkanocy i potrafi ją wyjaśnić</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, zawsze przestrzega zasad zabawy</li> </ul>								
<b>Mazowsze – serce</b>	Czytanie informacji o Mazowszu i Warszawie. Uzupełnianie informacji	Słuchanie piosenki ludowej „Ej,	Wycinanie wycinanki w stylu	Mazowsze – region Polski.	Wskazywanie na mapie Mazowsza	Rysowanie figur zgodnie z kodem.			Zabawa ruchowa „Stój prosto

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<p><b>Polski</b> (w CzP3 temat oznaczony jako „Mazowsze” i „Warszawa”)</p>	<p>o Mazowszu nazwami: regionu, rzek, puszczy, miast i parków. Układanie diagramu. Obejrzenie prezentacji/filmu o Mazowszu. Opisywanie stroju łowickiego. Przeglądanie planów i przewodników. Odczytywanie informacji z mapy Warszawy. Opracowanie trasy zwiedzania stolicy Polski. Pisanie zdań. Czasowniki w 2. osobie liczby pojedynczej. Nauka na pamięć tekstu Wandy Chotomskiej „Kłaniamy się Warszawie”.</p>	<p>przeleciał ptaszek” w wykonaniu zespołu „Mazow-sze” . Nazwy utworów Fryderyka Chopina. Słuchanie muzyki Chopina. Poznanie sylwetek polskich kompozytorów: Karola Szymanowskiego i Witolda Lutosławskiego. Granie melodii</p>	<p>kurpiowskim . Motywy wycinanki. Malarstwo Józefa Chełmońskiego – przygotowanie wystawy. Sylwetki artystów malarzy mazowieckich pejzaże: Stanisława Masłowskiego i Apoloniusza Kędzierskiego.</p>	<p>Warszawa – stolica Polski i Mazowsza. Zabytki Warszawy. Status administracyjny Warszawy.</p>	<p>i mazowieckich miast. Krajobraz Mazowsza. Rzeki płynące przez Mazowsze. Tereny zielone Mazowsza.</p>	<p>Mierzenie odległości między punktami położonymi na okręgu. Obliczanie odległości między punktami. Rysowanie figur w powiększeniu. Wskazywanie stopnia powiększenia figury.</p>			<p>”. Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
		ludowej „Kukułka” z regionu Mazowsza.							
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 28–31		P3B s. 29	P3B s. 28–31	P3B s. 28	M3 s. 58–59			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia	ĆzP3 s. 59–61	ĆzP3 s. 60		ĆzP3 s. 59–61	ĆzP3 s. 59	ĆzPM3 s. 42–43			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
z pomysłem. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, c, d, e, f	3.1) a, b, c 3.2) a, d	4.1) a, b 4.2) c 4.3) a, b	5.4, 5.7	6.3	7.10, 7.16, 7.19			10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha informacji przekazywanych przez N. i rówieśników</li> <li>• Korzysta z przekazywanych informacji w trakcie wykonywania ćwiczeń</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst o Mazowszu</li> <li>• Czyta wiersz „Kłaniamy się Warszawie” z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją</li> <li>• Odczytuje kody strzałkowe</li> <li>• Uczy się wiersza na pamięć</li> <li>• Interpretuje treść wiersza</li> <li>• Uzupełnia zdania informacjami z tekstu o Mazowszu</li> <li>• Stosuje zasady pisowni wielką literą nazw regionów, rzek, miast, parków narodowych</li> <li>• Układa wyrazy w diagramie o określonym haśle</li> <li>• Korzysta z internetu, bierze udział w zabawie interaktywnej</li> <li>• Przygotowuje objaśnienia wyrazów do diagramu</li> <li>• Łączy rzeczowniki z odpowiednią formą przymiotnika</li> <li>• Na podstawie ilustracji opisuje strój łowicki</li> <li>• Wymienia elementy stroju łowickiego</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Odczytuje plan Warszawy i jej zabytki</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat zabytków Warszawy</li> <li>• Opracowuje własną trasę zwiedzania Warszawy</li> <li>• Pisze starannie i w liniaturze zdania i wyrazy</li> <li>• Stara się pisać poprawnie gramatycznie, ortograficznie i interpunkcyjnie</li> <li>• Słucha ludowej piosenki</li> <li>• Odróżnia piosenkę ludową od innych utworów</li> <li>• Słucha muzyki Fryderyka Chopina</li> <li>• Wymienia nazwy utworów Fryderyka Chopina</li> <li>• Poznaje nazwiska polskich kompozytorów, którzy komponowali utwory inspirowane pięknem Mazowsza</li> <li>• Gra na instrumencie ludową piosenkę „Kukułka”</li> <li>• Odczytuje nuty</li> <li>• Wycina wycinankę w stylu kurpiowskim</li> <li>• Podaje różnice i podobieństwa między wycinanką kurpiowską a łowicką</li> <li>• Poznaje twórczość Józefa Chełmońskiego i innych polskich artystów przedstawiających pejzaże mazowieckie</li> <li>• Współpracuje w parze</li> <li>• Wie, że Warszawa jest stolicą Polski i leży na Mazowszu</li> <li>• Określa status administracyjny Warszawy</li> <li>• Wskazuje Warszawę i Mazowsze na mapie Polski</li> <li>• Określa odległości między punktami</li> <li>• Określa długość odcinków, względem których leżą koła</li> <li>• Określa stopień powiększenia figury</li> <li>• Rysuje figury i odcinki powiększone 2, 3 razy w stosunku do wzoru</li> <li>• Rysuje figury według podanego kodu</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się płynnie na podany temat</li> <li>• Tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne</li> <li>• Zawsze pisze bezbłędnie</li> <li>• Płynnie gra utwór „Kukułka”</li> <li>• Gra utwór „Kukułka” z pamięci</li> <li>• Zna utwory Fryderyka Chopina</li> <li>• Potrafi grać na wybranym instrumencie</li> <li>• Zna nazwiska polskich malarzy</li> <li>• Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Gatunkowa ochrona roślin i zwierząt</b>	<p>Czytanie wiersza Hanny Zdzitowiec-kiej „W parku narodowym”.</p> <p>Pisanie nazw parków narodowych.</p>			Zasady pracy grupowej – pisanie wspólnej notatki.		Przeliczanie liczby klocków.		Działalność człowieka i jego wpływ na przyrodę.	Zabawa ruchowa „Pająk i muchy”.
(w CzP3 temat oznaczony jako „Parki narodowe w Polsce” i „Dlaczego rośliny i zwierzęta trzeba chronić?”)	<p>Przygotowanie informacji o wybranym parku narodowym – pisanie notatki.</p> <p>Pisanie zasad zachowania się w parku narodowym.</p> <p>Czasowniki z przeczeniem <b>nie</b>.</p> <p>Uzupełnianie diagramu nazwami roślin chronionych w Polsce.</p> <p>Pisanie wyrazów z częstką <b>-ent</b>.</p> <p>Rozmowa na temat wpływu działalności człowieka na stan polskiej przyrody.</p> <p>Czytanie informacji o gatunkach roślin i zwierząt zagrożonych</p>			Prezentowanie swojej pracy na forum klasy.	Wyjaśnianie pojęć związanych z przyrodą: <i>flora, fauna, ochrona ścisła, czynna, krajobrazowa, park narodowy</i> . Parki narodowe	Porządkowanie liczby klocków zgodnie z ich liczbą. Wskazywanie budowli o określonej liczbie klocków. Rozwiązywanie zadania z treścią. Zapisywanie		Branie odpowiedzialności za stan przyrody.	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	wyginięciem. Przepisywanie tekstu o rodzajach ochrony przyrody.				i ich logotypy. Charakterystyka parków narodowych. Rozmieszczenie parków narodowych na terenie Polski – odczytywanie informacji z mapy parków narodowych. Zasady zachowania się w parku narodowym. Gatunki	liczb dwucyfrowych.			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
					roślin i zwierząt zagrożonych wyginięciem – przyczyny. „Polska czerwona księga roślin” i „Polska czerwona księga zwierząt”.				
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 32–35				P3B s. 32–35	M3 s. 60–61		P3B s. 34–35	



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 62–64				ĆzP3 s. 62–64	ĆzPM3 s. 44–45		ĆzP3 s. 62–64	
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e, f, g			5.4, 5.6	6.2, 6.4, 6.6	7.2, 7.3, 7.5, 7.8		11.8	10.4) b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z uwagą słucha wypowiedzi innych</li> <li>Wymienia się swoją wiedzą z innymi</li> <li>Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N.</li> <li>Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy o parkach narodowych i ochronie przyrody</li> <li>Czyta wiersz „W parku narodowym” z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją</li> <li>Odczytuje symbole na logotypach parków narodowych</li> <li>Korzysta z różnych źródeł wiedzy – internetu, filmu, zdjęć, albumów przyrodniczych, encyklopedii</li> <li>Pisze notatkę o parku narodowym</li> <li>Pisze nazwy parków narodowych z uwzględnieniem zasady pisowni wielką literą</li> <li>Kojarzy logotyp parku narodowego z jego nazwą i właściwymi informacjami</li> <li>Układa i zapisuje zasady zachowania się w parku narodowym</li> <li>Przestrzega zasady pisowni czasowników z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>Przepisuje tekst do zeszytu</li> <li>Uzupełnia diagram nazwami chronionych zwierząt i roślin</li> <li>Pisze estetycznie i w liniaturze</li> <li>Łączy ze sobą litery</li> <li>Zapamiętuje pisownię wyrazów z <b>ó, ch, rz, ż</b> i potrafi wyjaśnić zasady ich pisowni</li> <li>Przedstawia wyniki swojej pracy na forum klasy</li> <li>Rozumie ideę pracy zespołowej</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Definiuje pojęcia związane z przyrodą i jej ochroną • Określa położenie parków narodowych • Wie, na czym polega ochrona ścisła, czynna i krajobrazowa • Poznaje przedstawicieli roślin i zwierząt zagrożonych wyginięciem • Kojarzy cechy wyglądu i zachowania z nazwą gatunkową rośliny lub zwierzęcia • Wie, czym jest „Polska czerwona księga roślin” i „Polska czerwona księga zwierząt” • Zna i wymienia sposoby ochrony przyrody • Przelicza klocki w zakresie 100 • Porządkuje liczbę klocków w określonej kolejności (wzrastającej/malejącej) • Dodaje i odejmuje w zakresie 100 • Wskazuje budowlę o określonej liczbie klocków • Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	• Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst • Wyczerpująco odpowiada na pytania • Bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne • Bezbłędnie przepisuje tekst do zeszytu • Bezbłędnie pisze wyrazy z cząstką <b>-ent</b> • Pisze ciekawą notatkę o parku narodowym • Zna logotypy parków narodowych • Zna chronione gatunki roślin i zwierząt • Wskazuje przyczyny wyginięcia różnych gatunków roślin i zwierząt • Zna i wymienia lokalne zagrożenia dla roślin i zwierząt • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Wiosna oczami poetów i obserwatorów przyrody</b> (w ĆzP3 temat oznaczony jako „Strofy o wiosnie” i „Zaułek słówek –	Zabawa słowna – zapisywanie skojarzeń do słowa <i>wiosna</i> . Barwy, zapachy i odgłosy wiosny w wierszach Tadeusza Kubiaka, Joanny Kulmowej i Hanny Łochockiej. Szukanie podobieństw i różnic między wierszami. Mowa codzienna a język poetycki. Notatka kronikarska o wiosnie. Odpowiadanie na pytania. Przygotowanie notatki o dowolnym wydarzeniu. Rodzina wyrazów <i>notes, kronika</i> .	Naśladowanie odgłosów przyrody. Tworzenie muzycznej oprawy do wierszy o wiosnie. Nagrywanie i odtwarzanie improwizacji słowno-muzycznej.			Cechy dobrego obserwatora. Odgłosy, barwy i zapachy wiosny.				Zabawa ruchowa „Skok przez rów”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
notatka kronikarska” )	Porządkowanie części mowy. Przekształcanie i pisanie zdań. Wyjaśnianie pisow-ni wyrazów z rz po spółgłoskach i z końcówką -ów. Odczytywanie łamigłówek. Samodzielne czytanie fragmentów książki Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi”.								
Odniesienia do stron podręcznikó w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka ” cz. 3	P3B s. 36–39				P3B s. 36–39				
Odniesienia do stron publikacji WSiP:	ĆzP3 s. 65–66	ĆzP3 s. 65							

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3B i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.2) a, b, c, d 1.3) a, c, d, e, f	3.1) a 3.2) b, c			6.2, 6.4				10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych • Wypowiada się zgodnie z zasadami gramatyki i stylistyki • Czyta wiersze o wiośnie i notatkę kronikarską z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją • Odczytuje symbole rysunkowe • Czyta fragment książki Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi” • Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami</li> <li>• Klasyfikuje wyrazy do rodziny wyrazu <i>notes i kronika</i> • Analizuje wiersze pod względem rymów, treści, tematyki, bohaterów, nastroju • Uzasadnia wybór najładniejszego wiersza • Dobiera wiersz do ilustracji • Interpretuje poetyckie zwroty i zamienia je na mowę codzienną • Porządkuje wyrazy zgodnie z kategorią części mowy • Tworzy wypowiedź ustną dotyczącą zaobserwowanych wydarzeń • Przygotowuje notatkę kronikarską • Píše nazwy instrumentów • Układa i zapisuje pytania do notatki kronikarskiej</li> <li>• Zapisuje odpowiedzi pełnymi zdaniami • Píše starannie, zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi • Zamienia czasowniki w liczbie mnogiej na czasowniki w liczbie pojedynczej • Wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>rz</b> po spółgłoskach i z końcówką <b>-ów</b> • Nazywa instrumenty • Improwizuje na instrumentach</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Improwizuje głosem odgłosy wiosennej przyrody</li> <li>• Współpracuje w grupie i bierze współodpowiedzialność za przygotowaną pracę</li> <li>• Podaje cechy dobrego obserwatora i uzasadnia swój wybór</li> <li>• Uczestniczy w zabawie i w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą innych</li> <li>• Uzupełnia wypowiedzi innych</li> <li>• Wypowiada się za pomocą zdań złożonych</li> <li>• Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst</li> <li>• Samodzielnie czyta całą książkę Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi”</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie i w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Tydzień 29. Miejsca ciekawe i niezwykłe...

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Marzenie Juana</b>	Rozmowa na temat życia dzieci w Peru. Rozmowa na temat marzeń. Wskazywanie fragmentów opowiadania. Elementy listu. Pisanie listu. Zapisywanie zdania. Zdobywanie informacji o programie adopcyjnym. Odczytywanie hasła i uzupełnianie zdania.		Projektowanie logo programu „Adopcja serca”. Współpraca w zespole.	Prawa dziecka. Niesienie pomocy dzieciom potrzebującym.		Szukanie liczebników. Pisanie liczebników. Układanie zadań. Porównywanie liczb. Rozwiązywanie zadania z treścią. Pisanie liczb słowami. Uzupełnianie tabelki.		Wpływ człowieka na jego sukcesy. Dobro-czynność źródłem szczęścia.	Zabawa „Podróż do Peru”. Zabawa ruchowa „Berekmost”. Zabawa orientacyjno - porządkowa „Kto zmienił miejsce?”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników w MEN:	P3B s. 40–43			P3B s. 40–43		M3 s. 62–63			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 67–68					ĆzPM3 s. 46			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f		4.2) b, c	5.2, 5.9		7.2, 7.3, 7.4, 7.7, 7.8		11.1, 11.2	10.3) c 10.4) b
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha czytanego opowiadania</li> <li>• Wypowiada się na temat życia dzieci mieszkających w Peru</li> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Wyszukuje fragmenty opowiadania mówiące o życiu dzieci w Peru</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie na temat planów, marzeń i decyzji podjętej przez chłopca z opowiadania</li> <li>• Zna elementy listu, potrafi ustalić ich kolejność</li> <li>• Próbuje narysować odpowiedź dziewczynki na obrazkowy list chłopca</li> <li>• Wspólnie układa i pisze list do bohatera opowiadania</li> <li>• Kończy rozpoczęte zdanie na podstawie tekstu</li> <li>• Sprawdza pisownię podanych nazw</li> <li>• Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie</li> <li>• Zdobywa informacje z internetu o programie pomocy dla dzieci z Ameryki Południowej</li> <li>• Odczytuje hasło z wykreślanki wyrazowej</li> <li>• Wyróżnia liczebniki w tekście</li> <li>• Czyta zdania i wpisuje odpowiednie liczebniki</li> <li>• Łączy w pary wyrazy z nazwami tak, aby powstały poprawne wyrażenia</li> <li>• Układa zdania z powstałymi wyrażeniami</li> <li>• Pisze starannie w liniaturze</li> <li>• Projektuje logo programu „Adopcja serca”</li> <li>• Dostrzega potrzeby innych, stara się pomagać</li> <li>• Wie, że często ma wpływ na realizację własnych marzeń i odnoszenie sukcesów</li> <li>• Szuka liczebników</li> <li>• Pisze liczebniki</li> <li>• Układa zdania</li> <li>• Porównuje liczby</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Pisze liczby słowami</li> <li>• Uzupełnia tabelki</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na podany temat</li> <li>• Zamienia zdania pojedyncze na złożone i zapisuje je w zeszyte</li> <li>• Twórczo współtworzy list do bohatera opowiadania, uwzględniając wszystkie elementy listu</li> <li>• Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi</li> <li>• Pisze bezbłędnie</li> <li>• Wie, że w naszym kraju przestrzegane są prawa dziecka</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje liczby słowami</li> <li>• Czerpie radość z niesienia pomocy innym</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Podróże z Obieżyświatem – Ameryka Południowa</b>	Wprowadzenie do tematu zajęć – układanie puzzli. Czytanie informacji o Ameryce Południowej. Nalepianie nalepek z flagami. Pisanie z pamięci.			Współpraca w grupie.	Grupowanie roślin i zwierząt. Umieszczanie nalepek. Kolorowanie mapy. Nalepianie zdjęć.	Układanie liczb trzycyfrowych. Szukanie cyfr. Rozwiązywanie zadania z kartami. Układanie liczb rosnąco. Układanie liczb z kartoników.	Wykonanie sałatki owocowej.	Dostrzeżenie piękna przyrody. Ochrona przyrody.	



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Układanie pary liczb. Odczytywanie liczb. Sprawdzanie znaków matematycznych. Porządkowanie cen. Wpisywanie znaków: < , > lub =.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 44–45					M3 s. 64–65			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 69–70				ĆzP3 s. 70	ĆzPM3 s. 47–48			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, f, g			5.4	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6	7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.8, 7.9		11. 8	
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Odpowiada na postawione pytania</li> <li>• Z uwagą słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Samodzielnie czyta tekst</li> <li>• Nalepia nalepki z flagami</li> <li>• Podkreśla nazwy państw wymienionych w tekście</li> <li>• Przygotowuje ciekawostki na temat danego państwa</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• Píše zdania z pamięci</li> <li>• Píše czytelnie i estetycznie</li> <li>• Dokonuje analizy ortograficznej i interpunkcyjnej zdania</li> <li>• Dokonuje korekty ewentualnych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych</li> <li>• Współpracuje w grupie zadaniowej</li> <li>• Wskazuje na mapie las równikowy i Puszcę Amazońską</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa owoce pochodzące z Ameryki Południowej</li> <li>• Odszukuje brakujące cyfry</li> <li>• Porównuje powstałe liczby</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Układa liczby w kolejności rosnącej i malejącej • Układa i porównuje liczby trzycyfrowe • Układa liczby według określonego warunku • Układa pary liczb • Odczytuje liczby • Sprawdza poprawność zapisu działania • Porządkuje ceny rosnąco • Porównuje liczby z użyciem znaków: < , > lub = • Wykonuje sałatkę owocową • Bezpiecznie używa narzędzi kuchennych • Dbą o porządek wokół siebie • Dostrzega piękno przyrody, której jest częścią • Rozumie potrzebę ochrony zagrożonych gatunków								
Ponadpodstawowe	• Wypowiada się płynnie na podany temat • Prezentuje zdobyte przez grupę wiadomości na wylosowany temat • Bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci • Rozpoznaje i nazywa niektóre rośliny i zwierzęta Ameryki Południowej • Interesuje się zwierzętami egzotycznymi, ma na ich temat dużo wiadomości, poszerza wiedzę nowo zdobytymi informacjami • Zna zagrożenia dla roślin i zwierząt Ameryki Południowej • Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje działania na liczbach • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami kuchennymi • Pomaga innym w utrzymaniu porządku								
<b>Odkrywcy</b>	Rozwiązywanie zagadek. Czytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego „Odkrywcy”. Wymienianie korzyści z odkrywania nowych lądów. Podanie nazw przedmiotów i ich zastosowanie. Tworzenie rodziny wyrazów. Uzupełnianie liter.			Rola Wielkich Odkrywców Geograficznych. Wkład Polaków w odkrycie i badania geograficzne na świecie.	Posługiwanie się mapą.	Dodawanie liczb trzycyfrowych. Uzupełnianie działań. Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązywanie zadania z rysunkiem. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Pisanie liczb w kratkach.			Zabawa „Berek wyzwolony”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Obliczanie wyniku dodawania. Zapisywanie liczb za pomocą cyfr. Dodawanie liczb. Rozwiązywanie zadania z treścią. Rozwiązywanie zadania złożonego. Wykonywanie działań i wpisywanie znaków matematycznych.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN:	P3B s. 46–47			P3B s. 46–47		M3 s. 66–67			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 71					ĆzPM3 s. 49–50			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, c, d, e, f, g j			5.8		7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.8			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją</li> <li>• Wymienia z tekstu nazwiska podróżników</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat ciekawych</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>treści w wierszu • Wyszukuje informacje o podróżnikach mających wkład w odkrycia i badania geograficzne na świecie • Wymienia korzyści z odkrywania nowych lądów • Zna zastosowanie przedmiotów używanych przez odkrywców i żeglarzy • Uzupelnia brakujące litery w wyrazach • Przystawia fragmenty kolejnych wyrazów i odgaduje nazwy • Przepisuje powstałe rodziny wyrazów • Dopisuje do powstałych rodzin wyrazów inne wyrazy • Przepisuje wyrazy • Pisze starannie • Układa i zapisuje kilka zdań na podany temat • Sprawdza pisownię wyrazów • Dzieli wyrazy na sylaby • Docenia rolę Wielkich Odkryć Geograficznych • Orientuje się na temat wkładu Polaków w odkrycia i badania geograficzne na świecie • Uzupelnia działania • Rozwiązuje zadania z treścią • Rozwiązuje zadania z rysunkiem • Na podstawie zapisu graficznego w tabeli zapisuje liczby trzycyfrowe • Dodaje setki, dziesiątki i jedności • Rozwiązuje zadanie złożone • Dodaje liczby trzycyfrowe, porównuje je za pomocą znaków matematycznych • Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</p>								
Ponad-podstawowe	<p>• Wypowiada się za pomocą zdań złożonych • Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst • Wciela się w rolę żeglarza i wskazuje na mapie w podręczniku morską drogę, którą chciałby przebyć • Sprawdza w dostępnych źródłach nazwy państw, które mógłby odwiedzić w czasie wyprawy • Bezbłędnie uzupełnia literami wyrazy trudne ortograficznie • Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje działania na dodawanie liczb trzycyfrowych • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</p>								
<b>Zaątek słówek – zabawy słowami</b>	<p>Zabawy słowami. Czytanie wiersza Agnieszki Frączek „Smok”. Rozwiązywanie rebusu. Szukanie nazw miast. Czytanie i pisanie wyrazów. Grupowanie wyrazów. Pisownia <b>nie</b> z czasownikami.</p>	<p>Rozpoznawanie podstawowych elementów muzyki. Rozpoznawanie elementów muzyki w wysłuchanym utworze.</p>		<p>Zabawa słowno-naśladowcza „Król śpi”. Współpraca w parze.</p>		<p>Obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań z rysunkiem. Wykonywanie działań do rysunków. Wykonywanie działań na dodawanie i odejmowanie.</p>			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
		Rozpoznawa nie brzmienia instrumentó w.							
						Zapisywanie liczby trzycyfrowej. Odejmowanie liczb trzycyfrowych. Zapisywanie liczb za pomocą cyfr. Odejmowanie liczb. Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązywanie zadania na obliczenia wagowe. Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne.			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Rozwiązywanie zagadki matematyczne j.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 48–49					M3 s. 68–69			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem.	ĆzP3 s. 72–73					ĆzM3 s. 51–52			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) c 1.3) e, f			5.4		7.3, 7.5, 7.8, 7.9, 7.11			
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w zabawie słowno-naśladowczej</li> <li>• Podaje propozycje zabaw słowami</li> <li>• Uczestniczy w zabawach słowami</li> <li>• Czyta wiersz, zwracając uwagę na intonację i interpunkcję</li> <li>• Wypowiada się na temat rymów w wierszu</li> <li>• Układa rymy</li> <li>• Rozwiązuje ilustrowany rebus</li> <li>• Pisze starannie w liniaturze</li> <li>• Wyszukuje w zdaniach nazwy miast</li> <li>• Pamięta o pisowni nazw wielką literą</li> <li>• Odczytuje wyrazy zapisane wspak</li> <li>• Podaje przykłady palindromów innych niż podane</li> <li>• Wyszukuje palindromy w internecie</li> <li>• Zmienia litery w podanych wyrazach</li> <li>• Łączy utworzone wyrazy z odpowiednimi przymiotnikami</li> <li>• Układa ciąg wyrazów według zasady, że ostatnia litera wyrazu jest pierwszą literą nowego wyrazu</li> <li>• Tworzy grupy pasujących do siebie wyrazów</li> <li>• Układa zdanie zawierające po jednym wyrazie z każdej grupy</li> <li>• Dopisuje przeczenie <b>nie</b> do podanych czasowników</li> <li>• Uczestniczy w zabawach</li> <li>• Współpracuje w parze</li> <li>• Dokonuje obliczeń pieniężnych</li> <li>• Zapisuje liczby trzycyfrowe</li> <li>• Układa i oblicza działanie złożone z liczb trzycyfrowych</li> <li>• Odejmuje liczby trzycyfrowe</li> <li>• Zapisuje liczby za pomocą cyfr</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>• Rozwiązuje zagadkę matematyczną</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pięknie czyta wiersz, zwracając uwagę na intonację i interpunkcję</li> <li>• Z sukcesem uczestniczy w zabawach słowami</li> <li>• Rozpoznaje elementy muzyki</li> <li>• Rozpoznaje brzmienie instrumentów</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną</li> </ul>								
<b>Wodne wyprawy</b>	Zabawa słowna „Płynie statek”. Poznanie różnych środków transportu wodnego. Czytanie fragmen-tu baśni	Nauka piosenki „Wesoły żeglarz”.	Praca plastyczna „Podróż wśród fal”.	Poznanie informacji o polskim żeglarzu.	Praca z mapą i globusem.				Zabawa ruchowa „Nie płynie my dalej”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	„Przygody Sindbada Żeglarza”. Tworzenie rodziny wyrazu. Sposoby porozumiewania się w transporcie wodnym. Rozszyfrowanie wiadomości.			Współpraca w parze.					Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem.									

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, b 1.3) c, e, f	3.1) a	4.2) a, b	5.4, 5.8	6.7) b				10.3) c 10.4) a
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem fragment baśni</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Odpowiada na pytania do podanej informacji</li> <li>• Podaje pożądane cechy marynarza</li> <li>• Tworzy rodzinę wyrazu <i>żeglować</i></li> <li>• Píše starannie w liniaturze</li> <li>• Rozpoznaje środki transportu wodnego</li> <li>• Układa nazwy z sylab</li> <li>• Zna sposoby porozumiewania się w transporcie wodnym</li> <li>• Rozszyfrowuje wiadomość zapisaną alfabetem Morse’a</li> <li>• Śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>• Wykonuje pracę plastyczną na podany temat</li> <li>• Posiada wiadomości na temat osiągnięć Leonida Teligi</li> <li>• Współpracuje w parze</li> <li>• Wypowiada się na temat barw widocznych na globusie i mapie</li> <li>• Odczytuje nazwy mórz i oceanów</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada o zasługach Leonida Teligi</li> <li>• Zna alfabet Morse’a</li> <li>• Śpiewa solo poznaną piosenkę</li> <li>• Potrafi realistycznie ukazać ruch fal morskich w pracy plastycznej</li> <li>• Ma bardzo dobrą orientację w posługiwaniu się mapą i globusem</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

**Tydzień 30. To, co piękne, pachnące i funkcjonalne**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Gazeta Przyjazna” – architekta	<p>Czytanie wywiadu z architektem. Oglądanie ilustracji. Czytanie nazw różnych budowli. Układanie pytań. Uzupełnianie wyrazów. Wpisywanie dwuznaków.</p>		<p>Architektura – działalność twórcza człowieka. Malowanie kamieniczek na kamieniach. Wykonywanie w grupach pracy „Album budowli świata” – wycinanie z gazet, malowanie budowli.</p>	<p>Zawód architekta. Współpraca w zespole.</p>	<p>Architektura w zgodzie z naturą.</p>	<p>Rozwiązywanie zadań z paragonami sklepowymi. Rozwiązywanie zadania z treścią. Wykonywanie obliczeń. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych. Rozwiązywanie zadania z rysunkiem. Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie</p>			<p>Zabawa „Berki ze skakanką”. Zajęcia sportowe.</p>

**AUTORZY:** Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						e zadania tekstowego. Uzupełnianie liczb w okienkach.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 50–51		P3B s. 50–51	P3B s. 50–51	P3B s. 50–51	M3 s. 70–71			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem.	ĆzP3 s. 74					ĆzPM3 s. 53–54			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej j	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) b, c, e, f			5.4, 5.7, 5.9	6.6	7.3, 7.5, 7.7, 7.8, 7.9			10.3) c 10.4) a
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstów w podręczniku</li> <li>• Odpowiada na pytania do ilustracji zawartych w podręczniku</li> <li>• Odczytuje nazwy budowli</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć przeznaczenie różnych budowli</li> <li>• Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Układa pytania do przedstawicieli poszczególnych zawodów</li> <li>• Stopniuje przymiotniki</li> <li>• Układa zdania z wybranymi przymiotnikami</li> <li>• Wpisuje w okienka odpowiednie dwuznaki</li> <li>• Wyróżnia wyrazy z <b>u</b></li> <li>• Starannie i bezbłędnie zapisuje wyrazy z <b>u</b></li> <li>• Wyróżnia wyrazy z <b>ż</b></li> <li>• Układa zdania z wyrazami z <b>ż</b></li> <li>• Pisze starannie w zeszycie</li> <li>• Odróżnia architekturę od innych dziedzin działalności twórczej człowieka</li> <li>• Maluje kamieniczki na kamieniach</li> <li>• Wykonywanie w grupie „Albumu budowli świata”</li> <li>• Potrafi wyjaśnić, czym zajmuje się architekt, architekt krajobrazu i architekt wnętrz</li> <li>• Wie, na czym polega tworzenie architektury w zgodzie z naturą</li> <li>• Dokonuje obliczeń kwot na paragonach</li> <li>• Porównuje ceny</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania z rysunkiem – uzupełnia kwoty na rachunku</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>• Rozwiązuje zadanie tekstowe</li> <li>• Uzupełnia liczby w okienkach</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat</li> <li>• Układa oryginalne zdania z wybranymi przymiotnikami</li> <li>• Jest liderem zespołu twórców „Albumu budowli świata”</li> <li>• Zgodnie i efektywnie pracuje w zespole</li> <li>• Uczestniczy w konkursie wiedzy o najstarszych budowlach w okolicy</li> <li>• Maluje oryginalne kamieniczki na kamieniach</li> <li>• Dobiera ciekawe zestawy kolorystyczne</li> <li>• Bezbłędnie i bardzo sprawnie wykonuje działania na liczbach trzycyfrowych</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Akademia Dociekliwych. Mosty</b>	Czytanie informacji „Mosty”. Pisanie zdań. Szukanie informacji. Uzupełnianie informacji.	Zabawa przy piosence.		Współpraca w grupie.		Szukanie liczb. Szukanie brakujących znaków. Obliczanie sumy. Obliczanie najmniejszego wyniku. Wskazywanie znaku działania.	Budowanie mostu według instrukcji.		Zabawa „Wyścig kangurów”.
						Obliczanie iloczynu. Rozszyfrowanie notatek. Wstawianie znaków matematycznych. Wpisywanie cyfr. Łączenie liczby z sumą. Wpisywanie			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						liczb według zasady. Rozwiązywanie zagadki.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 52–53					M3 s. 72–73	P3B s. 52–53		
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka”	ĆzP3 s. 75	ĆzP3 s. 75				ĆzPM3 s. 55–56			



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej j	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, d, f, g	3.1) a 3.2) a		5.4		7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7	9.2) c		10.2) b 10.3) c 10.4) e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta ze zrozumieniem informacje z podręcznika</li> <li>• Czyta i zapisuje zdania z pamięci</li> <li>• Pisze w liniaturze</li> <li>• Samodzielnie sprawdza poprawność zapisanych zdań</li> <li>• Poprawia błędy</li> <li>• W różnych źródłach wyszukuje informacje o najstarszych mostach w Polsce</li> <li>• Sprawdza w słowniku znaczenie wyrazów <i>wiadukt</i> i <i>estakada</i></li> <li>• Uzupełnia informacje</li> <li>• Przepisuje informacje</li> <li>• Czyta rytmicznie tekst piosenki</li> <li>• Podaje nazwy kolejnych wartości nut</li> <li>• Uczestniczy w zabawie przy piosence</li> <li>• Współpracuje w grupie</li> <li>• Odszukuje najmniejszy i największy wynik działań</li> <li>• Szuka liczb</li> <li>• Szuka brakujących znaków</li> <li>• Oblicza sumy</li> <li>• Wskazuje znak działania</li> <li>• Oblicza iloczyn</li> <li>• Rozszyfrowuje notatki</li> <li>• Wstawia brakujące znaki matematyczne</li> <li>• Łączy liczby z sumą</li> <li>• Wpisuje liczby według zasady</li> <li>• Rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Buduje most według instrukcji</li> <li>• Wycina, klei elementy</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> <li>• Skacze obunóż</li> <li>• Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy spójną wypowiedź ustną na podany temat</li> <li>• Bardzo sprawnie posługuje się słownikiem języka polskiego</li> <li>• Prezentuje na forum klasy wiadomości zdobyte przez grupę</li> <li>• Wymyśla nową zabawę do piosenki</li> <li>• Starannie wycina, klei elementy, tworzy stabilną konstrukcję z papieru</li> <li>• Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje pracą całego zespołu</li> <li>• Bez problemu rozwiązuje trudniejsze zadanie matematyczne</li> <li>• Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabawy</li> </ul>								
<b>WZL</b>	Słuchanie tekstu Pawła Beręsewicza „WZL” i udzielanie odpowiedzi.	Zabawa na powitanie „Witamy się		Pielęgnowanie więzi i relacji	Stosowanie rozwiązań ekologicznych	Rozwiązywanie zadań na porównywaniu		Okazywanie szacunku i pomocy	Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>Układanie pytań do opowiadania. Przeliczanie głosek i liter. Skreślanie zdań. Uzupełnianie zdań. Pisanie czasowników. Łączenie skrótowców z ich nazwami. Uzupełnianie tabeli. Pisanie wyrazów. Rozwiązywanie rebusu.</p>	<p>śpiewająco”.</p>		<p>rodzinnych.</p>	<p>ch. Oszczędzanie wody i energii elektrycznej.</p>	<p>e różnicowe. Rozwiązywanie zagadki matematycznej. Obliczanie wzrostu kolegów. Obliczanie długości listewek. Obliczanie długości boków plakatu. Obliczanie długości taśmy papierowej. Rozwiązywanie zagadki rysunkowej. Obliczanie liczby balonów.</p>		<p>osobom starszym.</p>	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Obliczanie liczby kolorowych kwiatów. Obliczanie czasu nadmuchiwania balonów. Rozwiązywanie zadania logicznego. Obliczanie liczby wykałaczek w kolorowych pudełkach. Obliczanie sumy liczb trzycyfrowych.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza	P3B s. 54–57			P3B s. 54–57	P3B s. 54–57	M3 s. 74–77			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 76–77					ĆzPM3 s. 57–58			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, b, c 1.3) a, c, e, f	3.1) a		5.3	6.6	7.3, 7.4, 7.5, 7.8, 7.10		11.1, 11.2	10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha czytanego tekstu ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Czyta głośno uzupełnione zdania</li> <li>• Układa zasady dotyczące oszczędzania np. wody, energii elektrycznej</li> <li>• Układa pytania do opowiadania</li> <li>• Píše odpowiedzi do pytań</li> <li>• Píše starannie w liniaturze</li> <li>• Zwraca uwagę na pisownię wyrazów trudnych ortograficznie</li> <li>• Przelicza głoski i litery w wyrazach</li> <li>• Z podanych zdań wykreśla te, które nie dotyczą opowiadania</li> <li>• Zaznacza w zdaniach czasowniki</li> <li>• Uzupełnia zdania wyrazami ze wskazaną liczbą liter</li> <li>• Łączy skróty z odpowiadającymi im nazwami</li> <li>• Zamienia czasowniki zapisane w czasie przeszłym na czasowniki zapisane w czasie przyszłym i teraźniejszym</li> <li>• Uzupełnia tabelę czasownikami w odpowiednim czasie</li> <li>• Układa zdania z wybranymi czasownikami w różnych czasach</li> <li>• Píše zdania w zeszytcie</li> <li>• Wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski</li> <li>• Przepisuje wyrazy do zeszytu</li> <li>• Dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>• Rozwiązuje rebus i zapisuje hasło</li> <li>• Rysuje rozwiązanie rebusu</li> <li>• Wymyśla inne rebusy</li> <li>• Śpiewa powitanie</li> <li>• Wypowiada się na temat więzi i relacji rodzinnych</li> <li>• Wie, jakie rozwiązania ekologiczne można zastosować podczas budowy domu</li> <li>• Rozumie potrzebę oszczędzania wody i energii elektrycznej</li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe</li> <li>• Rozwiązuje zagadkę matematyczną</li> <li>• Oblicza wzrost kolegów</li> <li>• Oblicza długości różnych przedmiotów</li> <li>• Rozwiązuje zagadkę rysunkową</li> <li>• Oblicza liczbę balonów</li> <li>• Oblicza czas wykonywania poszczególnych czynności</li> <li>• Rozwiązuje zadanie logiczne</li> <li>• Oblicza sumy liczb trzycyfrowych</li> <li>• Darzy szacunkiem osoby starsze</li> <li>• Rozumie potrzebę pomocy osobom starszym</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Podaje własne przykłady skrótowców</li> <li>• Ma ciekawe pomysły na rebusy do treści opowiadania</li> <li>• Ma dużo ciekawych spostrzeżeń i wiadomości na temat dbania o dobre relacje i podtrzymywanie więzi rodzinnych, podaje przykłady z własnego życia</li> <li>• Podaje inne sposoby rozwiązań ekologicznych dla domu</li> <li>• Potrafi wyjaśnić zastosowanie paneli słonecznych czy termomodernizacji</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje zadania rozmaite, oblicza miary, ilości i czas</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadanie logiczne i zagadkę rysunkową</li> <li>• Bezbłędnie dokonuje obliczeń pamięciowych</li> <li>• Troszczy się o osoby starsze</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Zakładamy ogródek</b>	<p>Czytanie tekstu „Zakładamy ogródek”.</p> <p>Szukanie informacji.</p> <p>Nalepianie zdjęć roślin.</p> <p>Rozwiązywanie zagadki obrazkowej.</p> <p>Pisanie informacji o nawozie.</p>			<p>Zabawa na powitanie „Ekspresowe powitanie”.</p> <p>Praca botanika.</p>	<p>Rozmowa na temat właściwego rozwoju roślin.</p> <p>Wykonanie doświadczeń</p>	<p>Rozwiązywanie zadań na obliczenia pieniężne.</p> <p>Rozwiązywanie zadania z ilustracją.</p>			<p>Zabawa „Kto pierwszy zgubi piłkę?”.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
					nia. Zakładanie klasowego ogródka.	Obliczanie stupków. Zapisywanie liczb za pomocą cyfr. Obliczanie sum i różnic. Rozwiązywanie zadania z treścią. Rozwiązywanie zadania na odejmowanie. Rozwiązywanie zadania na dodawanie liczb trzycyfrowych.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz.	P3B s. 58–59			P3B s. 58–59	P3B s. 58–59	M3 s. 78–79			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3	ĆzP3 s. 78				ĆzP3 s. 79	ĆzPM3 s. 59–60			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) b, c, e, f			5.9	6.1, 6.2, 6.4	7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.8, 7.9			10.3) a, c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Wyszukuje w tekście czasowniki w 1. osobie liczby mnogiej w czasie przeszłym</li> <li>• Dopisuje</li> </ul>								

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>czasowniki w 1. osobie liczby pojedynczej w czasie przeszłym • Przepisuje informacje z tablicy • Korzysta z informacji podanych w tekście • Wyszukuje informacje w różnych źródłach • Zapisuje zdobyte informacje w zeszyte • Dopasowuje zdjęcia do podanych nazw roślin • Rozwija zdania według wzoru • Układa zdanie pojedyncze i rozwinięte • Rozwiązuje obrazkowe zagadki ortograficzne • Píše rozwiązanie zagadki • Rysuje własne zagadki ortograficzne • Współpracuje podczas zabawy • Wie, na czym polega praca botanika • Wykonuje doświadczenia i wyciąga z nich wnioski • Posiada wiedzę na temat potrzeb roślin niezbędnych do ich prawidłowego rozwoju • Wie, czym są ogrody botaniczne • Zakłada klasowy ogródek • Potrafi wytłumaczyć, dlaczego kompost jest zaliczany do nawozów naturalnych • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne • Porównuje ceny • Dokonuje obliczeń ceny • Dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe • Zapisuje liczby za pomocą cyfr • Oblicza sumy i różnice • Rozwiązuje zadania z treścią • Rozwiązuje zadania na odejmowanie • Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy • Rzuca piłkę i ją chwyta</p>								
Ponadpodstawa	<p>• Samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach • Ma ciekawe pomysły na zagadki ortograficzne ułatwiające zapamiętanie pisowni trudnych wyrazów • Prowadzi systematyczne obserwacje wzrostu roślin w klasowym ogródku • Ma wiadomości na temat zasadności zakładania ogrodów botanicznych • Bezbłędnie oblicza w pamięci sumy i różnice liczb trzycyfrowych • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega • Bardzo sprawnie rzuca piłkę i ją chwyta</p>								
<b>Nasza strona WWW</b>	<p>Wprowadzenie do tematu zajęć – podanie hasła. Oglądanie galerii zdjęć. Pisanie wypowiedzi „Spacer po ogrodzie”. Czytanie wiersza Wisławy Szymborskiej „Milczenie roślin”. Wykreślanie sylab.</p>	<p>Wykreślanie wyrazów niezwiązanych z muzyką. Śpiewanie piosenki „Piosenka ekologiczna”.</p>	<p>Praca plastyczna „Mój bajkowy ogród”.</p>		<p>Uzupełnianie diagramu hasłami podsumowującymi wiadomości przyrodnicze. Wyjaśnienie</p>				<p>Zabawa ruchowa „Berek z zaczarowaną piłką”. Zajęcia sportowe.</p>



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>Czytanie zdań.                      Uzupełnianie liter –                      pisanie nazw wielką literą.                      Wstawianie znaków                      interpunkcyjnych.                      Wyjaśnianie pisowni wyrazów.                      Łączenie fragmentów zdań                      złożonych.                      Wymienianie cech opowiadania.                      Wyszukiwanie różnic.                      Pisanie notatki do klasowej kroniki.</p>					otrzymaneg o hasła.			
Odniesienia do stron podręczników w MEN: „Nasza szkoła” cz. 3B i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 3	P3B s. 60–61					P3B s. 60–61			
Odniesienia	ĆzP3 s. 80–83								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 3									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) a, c, e, f, g	3.1) a, b	4.2) b		6.2, 6.3, 6.4				10.3) a, c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania na podstawie zdjęć i informacji z podręcznika</li> <li>• Opowiada o swoim spacerze po wybranym ogrodzie na podstawie zdjęć, informacji i podanego słownictwa</li> <li>• Píše zdania o spacerze po wybranym ogrodzie</li> <li>• Układa hasło</li> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją</li> <li>• Potrafi wyjaśnić tytuł wiersza</li> <li>• Wskazuje w wierszu nazwy roślin i ich części</li> <li>• Wyszukuje w różnych źródłach zdjęcia opisanych roślin</li> <li>• Podpisuje ilustracje roślin</li> <li>• Wykreśla w zdaniu niepotrzebne sylaby</li> <li>• Wyróżnia w zdaniach czasowniki z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Wyróżnia liczebniki w zdaniu</li> <li>• Zamienia podane liczebniki na inne</li> <li>• Uzupełnia brakujące litery w wyrazach</li> <li>• Pamięta o pisowni nazw wielką literą</li> <li>• Wstawia w zdaniach brakujące znaki interpunkcyjne</li> <li>• Wyjaśnia pisownię wyrazów zawierających głoski bezdźwięczne</li> <li>• Wyjaśnia pisownię wyrazów według wzoru</li> <li>• Łączy odpowiednie fragmenty zdań złożonych</li> <li>• Píše zdania w liniaturze</li> <li>• Wymienia charakterystyczne cechy opowiadania <i>science fiction</i> i opowiadania <i>fantasy</i></li> <li>• Wskazuje podobieństwa i różnice między fraszką a bajką</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Pisze krótką notatkę do klasowej kroniki • Uzupełnia diagram hasłami przyrodniczymi • Wykreśla wyrazy niezwiązane z muzyką • Śpiewa poznaną piosenkę • Wykonuje pracę plastyczną na podany temat, korzysta z całej palety barw • Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy • Rzuca piłkę i ją chwyta								
Ponadpodstawa	• Wypowiada się na temat swoich zainteresowań roślinami • Zna i stosuje zasadę pisowni <b>nie</b> z czasownikami • Pisze zdania o spacerze po wybranym ogrodzie zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i gramatyki • Tworzy bogaty opis spaceru po wybranym ogrodzie • Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę • Tworzy barwną pracę plastyczną, dba o szczegóły i dobór kolorów • Potrafi wymienić niektóre rośliny i zwierzęta zapisane w „Polskiej czerwonej księdze roślin” i „Polskiej czerwonej księdze zwierząt” • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega • Bardzo sprawnie rzuca piłkę i ją chwyta								

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Maj

Tematy podane w materiałach to propozycja, którą można zapisać w dzienniku.

Tydzień 31. Kolory maja									
Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.									
Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Radosny maj</b> (w ĆzP4 temat oznaczony jako „Strofy o maju” i „Dopóki żyjemy”)	Wprowadzenie do tematu zajęć – rozwiązywanie zagadki. Czytanie strof o maju. Kończenie zdania. Uzupełnianie tabeli. Układanie i pisanie wypowiedzi o maju. Układanie przysłów z rozsypanki zdaniowej. Zabawa słowna „Ułóż wyrazy”. Słuchanie opowiadania. Czytanie notatki biograficznej. Pisanie nazw małą i wielką literą. Przepisywanie zdań. Uzupełnianie zdań.	Rytmiczne czytanie tekstu pieśni. Nauka pieśni „Mazurek Trzeciego Maja”. Pieśni patriotyczne z czasów Hugona Kołłątaja.		Wyjaśnienie znaczenia uchwalenia Konstytucji 3 maja.		Odczytywanie dat z kalendarza. Rozwiązywanie zadania na obliczenia kalendarzowe. Podawanie dat przypadających w czerwcowe soboty i niedziele. Wpisywanie dat zajęć. Zapisywanie dat oznaczonych na czerwono. Rozwiązywanie zadania trudniejszego. Kolorowanie właściwego okienka. Zapisywanie daty		Miłość do Ojczyzny.	Zajęcia sportowe.

**AUTORZY:** Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Odczytywanie nazw barw. Pisanie sprawozdania. Wyszukiwanie informacji.					i dnia tygodnia. Rozwiązywanie zadań z treścią.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 4–9			P4 s. 4–9		M4 s. 4–5			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 3–5			ĆzP4 s. 4		ĆzPM4 s. 3–4			
Odniesienia do podstawy	1.1) a, b, c, d 1.2) a, b, c	3.1) a		5.8		7.3, 7.5, 7.8, 7.14, 7.15		11.2	10.3) c 10.4) a, e

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
programowej	1.3) a, c, d, e, f, g								
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązuje zagadkę o maju</li> <li>Czyta płynnie wiersze i notatkę biograficzną</li> <li>Słucha ze zrozumieniem czytanego opowiadania</li> <li>Odpowiada na pytania do tekstu przeczytanych wierszy i opowiadania</li> <li>Kończy zdanie na podstawie przeczytanych wierszy i własnych doświadczeń</li> <li>Pisze starannie w liniaturze</li> <li>Uzupełnia tabelkę wyrazami opisującymi maj</li> <li>Układa i pisze krótką wypowiedź o maju, korzystając z podanych wyrazów</li> <li>Układa przysłowia z rozsypki zdaniowej</li> <li>Układa jak najwięcej rzeczowników z liter podanego wyrazu</li> <li>Przepisuje notatkę biograficzną</li> <li>Odszukuje wybrany fragment opowiadania</li> <li>Zapisuje nazwy małą i wielką literą</li> <li>Czyta zdania</li> <li>Zmienia w zdaniach imię Hugo na Bruno i Iwo</li> <li>Przepisuje zdania do zeszytu</li> <li>Pamięta o poprawnej formie imion męskich kończących się samogłoską -o</li> <li>Wyszukuje w dostępnych źródłach wiedzy znaczenie trudniejszych wyrazów</li> <li>Uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych wyrazów</li> <li>Przepisuje uzupełnione zdania do zeszytu</li> <li>Odczytuje nazwy barw</li> <li>Potrafi wyjaśnić zasadę pisowni nazw barw</li> <li>Podaje własne przykłady pisowni nazw barw i ilustruje je</li> <li>Pisze sprawozdanie ze szkolnego apelu, korzystając ze wszystkich elementów zapisanych w ramce</li> <li>Tłumaczy niezrozumiałe wyrazy zapisane w pieśni</li> <li>Rytmicznie czyta tekst pieśni</li> <li>Śpiewa pieśń patriotyczną</li> <li>Rozumie, jakie znaczenie miało uchwalenie Konstytucji 3 maja</li> <li>Odczytuje daty z kalendarza</li> <li>Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe</li> <li>Podaje daty przypadające w określone dni</li> <li>Wpisuje daty zajęć</li> <li>Zapisuje daty oznaczone w kalendarzu na czerwono</li> <li>Zapisuje daty i dni tygodnia</li> <li>Szanuje święta i symbole narodowe</li> <li>Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>Uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czyta wiersze płynnie, z odpowiednią intonacją i interpunkcją</li> <li>Odpowiada na pytania pełnymi, wyczerpującymi zdaniami i uzasadnia odpowiedź</li> <li>Czyta ułożoną przez siebie wypowiedź o maju</li> <li>Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>Pięknie i czysto śpiewa pieśń patriotyczną</li> <li>Potrafi wyjaśnić własnymi słowami znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 maja</li> <li>Rozwiązuje zadanie trudniejsze</li> <li>Bardzo sprawnie posługuje się kalendarzem, bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe</li> <li>Jest patriotą, kocha swoją Ojczyznę</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>„Gazeta Przyjazna” – malowanie</b>	Czytanie kartek z kalendarza. Czytanie treści „Gazety Przyjaznej”. Czytanie powieści. Wymienianie nazw kolorów.		Poznanie różnych dziedzin sztuki.	Zabawa na powitanie „Powitanie zajęczków”. Zawód		Rozwiązywanie zadań na obliczenia czasowe. Obliczanie godzin odjazdu.	Wykonanie ramek do obrazów.		Zabawa ożywiająca „Kolory”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Odczytywanie nazw. Dopisywanie wyrazów. Zapisywanie czasowników. Czytanie wiersza matematycznego. Odczytywanie informacji z rozkładów jazdy.			malarza.		Obliczanie czasu przyjazdu pociągu. Rozwiązywanie zadania logicznego. Wpisywanie i zaznaczanie godzin. Rozwiązywanie zadań z treścią. Uzupełnianie i pisanie odpowiedzi. Wskazywanie zegarów. Uzupełnianie rozkładu jazdy pociągów. Wpisywanie godzin przyjazdu pociągu. Odczytywanie godzin z zegarów.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka”	P4 s. 10–11 M4 s. 6–9		P4 s. 10–11	P4 s. 10–11		M4 s. 6–9			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 6		ĆzP4 s. 6			ĆzPM4 s. 5–7			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b 1.3) c, f, g		4.3) a	5.4, 5.9		7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.14, 7.15	9.2) a, b, c 9.3) a, b		10.3) a, c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytuje nazwy świąt majowych</li> <li>• Wyjaśnia pisownię nazw świąt majowych</li> <li>• Zapisuje daty i nazwy świąt w zeszytcie</li> <li>• Czyta treść „Gazety Przyjaznej”</li> <li>• Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu</li> <li>• Czyta powiedzenia związane z kolorami</li> <li>• Przepisuje powiedzenia do zeszytu</li> <li>• Czyta wiersz</li> <li>• Wymienia nazwy kolorów występujących w wierszu</li> <li>• Pisze starannie w liniaturze</li> <li>• Rysuje kolory w zeszytcie</li> <li>• Do nazwy zawodu dopisuje jego żeńską formę</li> <li>• Sprawdza informacje w słowniku języka polskiego</li> <li>• Układa zdania z nazwami zawodów</li> <li>• Podaje propozycje nazw kobiet pracujących jako inżynier i architekt</li> <li>• Zapisuje czasowniki związane z pracą artysty malarza</li> <li>• Czyta wiersz matematyczny i informacje zawarte w rozkładzie jazdy</li> <li>• Rozpoznaje różne dziedziny sztuki plastycznej</li> <li>• Uczestniczy w zabawie</li> <li>• Wie, na czym polega zawód malarza, odróżnia artystę malarza od malarza pokojowego</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe</li> <li>• Oblicza godziny odjazdu</li> <li>• Oblicza czas przyjazdu pociągu</li> <li>• Rozwiązuje zadanie logiczne</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Porównuje czas pokonywania danych tras</li> <li>• Wskazuje odpowiedni zegar</li> <li>• Uzupełnia rozkład jazdy pociągów</li> <li>• Wpisuje godziny przyjazdu pociągu</li> <li>• Odczytuje godziny na zegarach</li> <li>• Wykonuje ramkę do obrazu, dobiera różne materiały</li> <li>• Rozumie potrzebę organizowania pracy indywidualnej</li> <li>• Porządkuje miejsce po skończonej pracy</li> </ul>								



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Uczestniczy w zabawie ruchowej • Właściwie reaguje na komendy								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta wiersz płynnie i z odpowiednią intonacją</li> <li>• Sprawnie i samodzielnie posługuje się słownikiem języka polskiego</li> <li>• Wie, czym zajmuje się inżynier i architekt</li> <li>• Potrafi szczegółowo wyjaśnić, czym są różne dziedziny sztuki, i wymienić artystów zajmujących się niektórymi z nich</li> <li>• Bezbłędnie rozwiązuje trudniejsze zadanie na obliczenia zegarowe z wykorzystaniem rozkładu autobusu</li> <li>• Wykonuje przemyślaną i staranną pracę techniczną</li> <li>• Starannie dobiera różne materiały</li> <li>• Pomaga innym w utrzymaniu porządku</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Akademia Dociekliwych. Kolory</b>	Czytanie fragmentu wiersza. Dopisywanie wyrazów. Wyrażanie uczuć za pomocą barw.		Poznanie kolorów podstawowych i pośrednich.	Zabawa na powitanie „Mam taki kolor”.	Wykonanie doświadczenia z farbami. Wykonanie doświadczenia z wodą i farbami. Wykonanie doświadczenia z kostkami cukru. Kolorowanie półokręgów. Kończenie zdań.	Rozwiązywanie zadania na obliczenia wagowe. Odczytywanie informacji z ilustracji. Obliczanie wagi wiaderka. Obliczanie wagi koszyka i truskawek. Obliczanie wagi torby i słoika. Obliczanie ciężaru wody. Odczytywanie informacji z ilustracji. Porównywanie ciężaru produktów. Obliczanie wagi plasterków sera. Rozwiązywanie			Zabawa z chustą animacyjną. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						zadania z odważnikami. Obliczanie ciężaru mandarynek. Obliczanie wagi puszki. Obliczanie ciężaru samego opakowania. Obliczanie wagi jednego plasterka sera. Obliczanie wagi jednej kromki chleba.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 12–13		P4 s. 12–13		P4 s. 12–13	M4 s. 10–13			
Odniesienia do stron publikacji WSiP:	ĆzP4 s. 7				ĆzP4 s. 8	ĆzPM4 s. 8–9			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, c 1.3) a, b, c, f		4.2) b	5.4	6.1	7.3, 7.4, 7.5, 7.8, 7.11			10.3) c 10.4) a, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta polecenia ze zrozumieniem</li> <li>• Słucha przekazywanych informacji i czytanego wiersza</li> <li>• Zapisuje w zeszycie własną opinię na temat wiersza i obrazu</li> <li>• Łączy liczebniki z rzeczownikami</li> <li>• Układa i zapisuje zdania z powstałymi parami wyrazów</li> <li>• Pisze starannie</li> <li>• Wyróżnia rzeczowniki w liczbie mnogiej</li> <li>• Układa zdania na temat wyrażania uczuć za pomocą barw</li> <li>• Potrafi otrzymać barwy pośrednie z barw podstawowych</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć, czym są barwy neutralne, i namalować koła w tych kolorach</li> <li>• Uczestniczy w zabawach</li> <li>• Wykonuje doświadczenia</li> <li>• Prowadzi obserwacje i wyciąga wnioski</li> <li>• Koloruje tęczę według kolejności zapisanych nazw barw</li> <li>• Potrafi wyjaśnić zasadę postrzegania kolorów poszczególnych przedmiotów</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe</li> <li>• Odczytuje informacje z ilustracji</li> <li>• Oblicza wagę różnych przedmiotów i produktów</li> <li>• Porównuje ciężar produktów</li> <li>• Rozwiązuje zadania z odważnikami</li> <li>• Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej</li> <li>• Prawidłowo reaguje na komendy</li> <li>• Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta pięknie fragmenty wiersza</li> <li>• Z zaangażowaniem wypowiada się na temat wiersza</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące wiersza</li> <li>• Porównuje treść wiersza z przedstawionym obrazem</li> <li>• Dzieli się swoją opinią na temat obrazu i wiersza</li> <li>• Czyta ułożone zdania na forum klasy</li> <li>• Potrafi przewidzieć efekt końcowy doświadczenia</li> <li>• Trafnie wyciąga i formułuje wnioski</li> <li>• Potrafi wymienić z pamięci nazwy barw tworzące tęczę</li> <li>• Samodzielnie potrafi wytłumaczyć, jak obliczyć masę netto i brutto produktu oraz masę opakowania</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń wagowych</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<p><b>Piękno i prawda zawarte w obrazach</b> (w CzP4 temat oznaczony jako „Wśród obrazów/ Polskie malarki i polscy malarze”)</p>	<p>Czytanie tekstu piosenki „Wśród obrazów”. Przeprowadzenie dyskusji. Opisywanie obrazu. Dopasowanie określeń do wyrazów. Poznanie tematyki obrazów.</p>	<p>Nauka piosenki „Wśród obrazów”.</p>	<p>Malarstwo polskie. Rodzaje obrazów. Oglądanie autoportretów. Oglądanie albumów malarstwa. Wykonanie autoportretu.</p>	<p>Zabawa na powitanie „W jakim jestem nastroju, jakim jestem kolorem”. Współpraca w zespole zadaniowym. Wkład polskich malarzy i małerek w ukazywanie ludziom innego świata.</p>		<p>Rozwiązywanie zadania z treścią. Szukanie liczby dwucyfrowej. Rozwiązywanie zadań o tulipanach. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Rozwiązywanie zadania na obliczenia wagowe. Kolorowanie okienek. Wykonywanie obliczeń. Obliczanie ciężaru kulek z opakowaniem. Wpisywanie liczby.</p>			<p>Zabawa ruchowa „Berek skoczek”.</p>
<p>Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła.</p>	<p>P4 s. 14–15</p>		<p>P4 s. 14–15</p>			<p>M4 s. 14–15</p>			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 9		ĆzP4 s. 9			ĆzPM4 s. 10			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) a, b, c, f	3.1) a	4.2) b 4.3) b	5.4, 5.9		7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.12			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi N. i kolegów</li> <li>• Czyta tekst piosenki</li> <li>• Wypowiada się na temat przekazu obrazów malowanych przez artystów malarzy</li> <li>• Wyróżnia rodzaje obrazów przedstawione w piosence</li> <li>• Uczestniczy w dyskusji dotyczącej fragmentu wiersza</li> <li>• Opisuje obraz „Wiosna w Gościeradzu” z uwzględnieniem wszystkich elementów opisu</li> <li>• Píše starannie w liniaturze</li> <li>• Zna znaczenie słowa <i>autoportret</i></li> <li>• Odszukuje w różnych źródłach wymienione tytuły obrazów</li> <li>• Spośród obrazów wybiera najładniejszy i uzasadnia swój wybór</li> <li>• Podkreśla tytuł wybranego obrazu</li> <li>• Zapisuje nazwiska malarzy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Pamięta o pisowni imion i nazwisk wielką literą</li> <li>• Do wyrazów dopasowuje podane określenia</li> <li>• Potrafi wyjaśnić tematykę poszczególnych obrazów</li> <li>• Śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>• Wymienia rodzaje obrazów i ich charakterystyczne cechy</li> <li>• Potrafi wymienić nazwiska znanych artystek i artystów polskiego malarstwa</li> <li>• Tworzy autoportret</li> <li>• Uczestniczy w zabawach</li> <li>• Współpracuje w zespole zadaniowym</li> <li>• Docenia wkład polskich artystów malarzy w ukazywanie ludziom innego świata</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Wyszukuje liczbę dwucyfrową</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe</li> <li>• Dokonuje obliczeń w zakresie 1000</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Przelicza kwiaty, zapisuje ich liczbę w okienku • Koloruje połowę kwiatów w każdej ramce • Koloruje co trzecie okienko i odczytuje hasło • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach								
Ponadpodstawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Płynnie czyta tekst piosenki, zwracając uwagę na interpunkcję</li> <li>• Potrafi własnymi słowami wytłumaczyć znaczenie wyrazów związanych z malarstwem</li> <li>• Na podstawie notek biograficznych malarzy i malarek potrafi dopasować obraz do nazwiska jego autora</li> <li>• Aktywnie współpracuje w zespole zadaniowym</li> <li>• Potrafi wymienić tytuły innych dzieł poznanych artystów malarzy</li> <li>• Wykonuje autoportret z zaangażowaniem i dbałością o szczegóły</li> <li>• Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe</li> <li>• Bezbłędnie dokonuje obliczeń w zakresie 1000</li> <li>• Zawsze przestrzega obowiązujących zasad podczas zabaw ruchowych</li> </ul>								
<b>O obrazach</b>	Wprowadzenie do zajęć – zagadka słuchowa. Czytanie tekstu. Opisywanie obrazu. Szukanie wyrazów. Odczytywanie nazwy. Pisanie wyrazów.	Zabawa muzyczno-ruchowa „Malarskie pozy”.	Malowanie obrazu. Wskazywanie różnic między różnymi rodzajami farb. Współtworzenie wystawy prac plastycznych.	Współpraca w zespole zadaniowym.					Zabawa ruchowa „Kolorowe szarfy”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka”	P4 s. 16–17		P4 s. 16–17						

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 10								
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) c 1.3) a, b, c, e, f	3.1) a	4.1) a 4.2) a, b	5.4					10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązuje zagadkę słuchową</li> <li>Czyta ze zrozumieniem tekst z podręcznika</li> <li>Na podstawie ilustracji i albumów z dziedziny malarstwa odpowiada na pytania dotyczące obrazów</li> <li>Opisuje zespołowo dowolny obraz</li> <li>Tworzy wypowiedź pisemną</li> <li>Dokonuje wyboru obrazu</li> <li>Podaje argumenty decydujące o danym wyborze</li> <li>Wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat rodzajów farb i różnic między nimi</li> <li>Wyróżnia w diagramie wyrazy związane z malarstwem</li> <li>Pisze wyrazy w liniaturze</li> <li>Wyjaśnia znaczenie wyrazów związanych z malarstwem</li> <li>Wyszukuje informacje w różnych źródłach na temat technik malarskich</li> <li>Porusza się przy muzyce, reaguje w ustalony sposób na wyciszenie muzyki</li> <li>Maluje obraz dowolną techniką, uwzględniając w nim swój nastrój</li> <li>Współtworzy wystawę prac plastycznych</li> <li>Uczestniczy w zabawach i zajęciach sportowych</li> <li>Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dzięki współpracy z kolegami/koleżankami dokonuje bezbłędneho opisu obrazu według zasad opisu</li> <li>Reprezentuje grupę na forum klasy, czyta opis obrazu</li> <li>Zapisuje nazwy technik malarskich napisane wspak</li> <li>Prezentuje na forum klasy informacje na temat technik malarskich</li> <li>Zgodnie i twórczo współpracuje</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	w zespole • Maluje oryginalny obraz, dbając w sposób szczególny o odzwierciedlenie w nim swojego nastroju • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych, zawsze przestrzega ich zasad								



## Tydzień 32. Barwy, wzory i kleksy

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
<b>Glisando</b>	Czytanie opowiadania „Glisando”. Wprowadzenie pojęcia <i>abstrakcjonista</i> . Zabawa „Tworzymy obraz”. Wyjaśnianie pojęcia <i>glissando</i> . Czytanie fragmentów opowiadania. Pisanie fantastycznych imion. Odmienianie czasowników przez osoby. Dopisywanie czasowników w odpowiednich czasach. Przekształcanie zdań pojedynczych w złożone. Układanie zdań. Czytanie książki „Bromba i inni”. Pisanie recenzji książki.		Obrazy abstrakcyjne i ich twórcy. Zabawa „Tworzymy obraz”.	Zabawa na powitanie „Kolory”. Współpraca w parze.			Odmierzanie litrów. Rozwiązywanie zadania z rysunkiem. Rozwiązywanie zadań z treścią. Obliczanie litrów soku i kosztu jego zakupu. Uzupełnianie tabeli. Rozwiązywanie zadania na obliczanie pojemności. Rozwiązywanie zadania z treścią.			Zabawa ożywiająca „Wszyscy latają”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron	P4 s. 18–21		P4 s. 18–21			M4 s. 16–17				

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 11–12					ĆzPM4 s. 11			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, f, g		4.2) b 4.3) a, b	5.4, 5.9		7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.12			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się na określony temat</li> <li>• Z uwagą słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania</li> <li>• Czyta fragmenty opowiadania będące dialogiem</li> <li>• Czyta dialog z podziałem na role</li> <li>• Odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu</li> <li>• Wyszukuje w tekście określone informacje</li> <li>• Rozumie znaczenie słowa <i>abstrakcjonista</i></li> <li>• Potrafi wskazać różnice między znanymi obrazami a obrazami abstrakcyjnymi</li> <li>• Wyszukuje w różnych źródłach wyjaśnienie terminu</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	muzycznego <i>glissando</i> • Przepisuje notkę do zeszytu • Uzupełnia podane zdania i tworzy z nich dialog • Pisze zdania z pamięci • Wyróżnia zdania wykrzyknikowe i czasowniki • Przepisuje do zeszytu fantastyczne imiona z opowiadania • Podaje przykłady genezy imion bohaterów opowiadania • Wymienia inne fantastyczne imiona dziecięcych bohaterów literackich i filmowych • Wymyśla przykłady fantastycznych imion i uzasadnia swój wybór • Odmienia czasowniki przez osoby • Zapisuje czasowniki w odpowiednim czasie i odpowiedniej formie • Przekształca zdania pojedyncze w złożone • Wyróżnia czasowniki w zdaniach • Pisze zdania w zeszycie • Wyróżnia zdania złożone • Wyjaśnia pisownię wyrazów trudnych ortograficznie • Układa zdania z wyrazami sprawiającymi trudności ortograficzne • Wyszukuje obrazy abstrakcyjne w albumach malarstwa • Czyta książkę poleconą przez N. • Pisze recenzję książki • Potrafi wymienić nazwiska polskich twórców obrazów abstrakcyjnych i wskazać ich dzieła • Tworzy obraz abstrakcyjny według podanych wskazówek • Podaje wskazówki do stworzenia obrazu abstrakcyjnego • Uczestniczy w zabawie • Współpracuje w parze • Odmierza litry • Rozwiązuje zadania z rysunkiem • Rozwiązuje zadania z treścią • Oblicza litry soku i koszt jego zakupu • Rozwiązuje zadania na obliczanie pojemności i obliczenia pieniężne • Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	• Słucha wypowiedzi innych U. i dzieli się z nimi swoją wiedzą • Czyta płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją • Potrafi wymienić tytuły innych obrazów abstrakcyjnych i nazwiska ich twórców • Pisze recenzję, pamiętając o zasadach ortografii, interpunkcji i gramatyki • Zna szczegółowo treść książki polecanej przez N. do przeczytania • Z zaangażowaniem współpracuje w parze, tworząc oryginalny abstrakcyjny obraz według wskazówek • Samodzielnie, szybko i bezbłędnie wykonuje zadania na obliczanie pojemności • Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Zaulek słówek – nie z przymiotnikami</b>	Czytanie tekstu. Pisanie wyrazów z przeczeniem <b>nie</b> . Układanie zdań. Zamienianie zdań.	Ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki „Na majówkę”.		Zabawa na powitanie „Dzień dobry”. Zabawa „Nos, podłoga, lampa”.		Obliczanie odległości. Obliczanie długości trasy.			
	Pisanie zdań z przeczeniem <b>nie</b> . Rozwiązywanie rebusów.					Rozwiązywanie zadania z treścią. Rozwiązywanie			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>Pisanie z pamięci. Dopisywanie przeczenia <b>nie</b>. Łączenie wyrazów. Łączenie podpisów z rysunkami. Uzupełnianie zdań i tabeli. Łączenie wyrazów z rytmami.</p>					<p>zadania z rysunkiem. Rozwiązywanie zadania na obliczanie ceny. Obliczanie cen biletów. Wskazywanie właściwej odpowiedzi. Obliczanie długości trasy. Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne. Obliczanie ceny wyprawy i wycieczki. Wykonywanie działań.</p>			
<p>Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka”</p>	P4 s. 22–23					M4 s. 18–19			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 13–14					ĆzPM4 s. 12–13			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) c 1.3) b, c, e, f, g	3.1) a 3.2) a		5.4		7.3, 7.5, 7.6 7.7, 7.8, 7.9, 7.10			
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem, zwracając uwagę na wyróżnione przymiotniki i przysłówki</li> <li>• Pisze przymiotniki i przysłówki z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Przestrzega zasady pisowni <b>nie</b> z przysłówkami i przymiotnikami</li> <li>• Zapamiętuje pisownię z <b>nie</b> przymiotników i przysłówków</li> <li>• Układa zdania rozpoczynające się od podanych wyrażeń</li> <li>• Pisze starannie zdania w liniaturze</li> <li>• Zmienia zdania oznajmujące na wykrzyknikowe i pytające</li> <li>• Pisze zdania z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Rozwiązuje rebusy</li> <li>• Układa zdania złożone z przymiotnikiem i przysłówkiem</li> <li>• Pisze zdania z pamięci</li> <li>• Do przymiotników dopisuje przeczenie <b>nie</b> i przekształca utworzone wyrazy w przysłówki</li> <li>• Uzupełnia zdania przymiotnikami i przysłówkami w odpowiedniej formie</li> <li>• Łączy przymiotniki i przysłówki w pary</li> <li>• Podaje własne przykłady przymiotników i przysłówków z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Porównuje własne przykłady wyrazów z propozycjami innych dzieci</li> <li>• Łączy podpisy wyrazów z odpowiednimi rysunkami</li> <li>• Uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym</li> <li>• Uzupełnia tabelę odpowiednimi przymiotnikami</li> <li>• Stopniuje przymiotniki</li> <li>• Tworzy przysłówki od przymiotników i stopniuje je</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia rytmiczne</li> <li>• Śpiewa piosenkę w grupie</li> <li>• Uczestniczy w zabawach</li> <li>• Oblicza odległości</li> <li>• Oblicza długość trasy</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Rozwiązuje zadania z rysunkiem</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczanie ceny</li> <li>• Oblicza</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	ceny biletów • Wskazuje właściwą odpowiedź • Oblicza cenę wyprawy i wycieczki • Wykonuje działania w zakresie 1000								
Ponadpodstawowe	• Czyta tekst płynnie, bezbłędnie, z odpowiednią intonacją • Bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne w pisowni • Układa ciekawe zdania złożone z przymiotnikiem i przysłówkiem • Sprawnie i bezbłędnie stopniuje przymiotniki i przysłówki • Sprawnie zmienia zdania oznajmujące na wykrzyknikowe i pytające • Pięknie śpiewa solo poznaną piosenkę • Bez problemu rozwiązuje zadania z treścią • Sprawnie dokonuje obliczeń ceny i długości trasy								
<b>Kolory i wzory w świecie zwierząt</b>	Czytanie tekstu „Kolory i wzory w świecie zwierząt”. Pisanie notatki. Szukanie informacji o dowolnym zwierzęciu. Odczytywanie i zapisywanie hasła. Wyjaśnienie znaczenia wyrazu. Szukanie wyrazów trudnych ortograficznie.		Rysowanie kameleona. Rysowanie zakamuflowanego przedmiotu lub postaci.	Zabawa na powitanie – kalambury.	Przystosowanie się do życia w określonym środowisku – znaczenie kamuflażu. Przekazywanie informacji w świecie zwierząt.	Wskazywanie miesiąca rezerwacji biletu. Wskazywanie przedmiotów o określonej wadze. Porównywanie ciężaru. Obliczanie pojemności. Wskazywanie godzin. Rozwiązywanie zadania z rysunkiem. Uzupełnianie zdań. Zaznaczanie godziny na zegarze. Rozwiązywanie zadania na obliczanie pojemności dzbanka. Rozwiązywanie zadania na obliczenia wagowe.			Zabawa ożywiająca „Berek zacząro-wa-n-y”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 24–26				P4 s. 24–26	M4 s. 20–21			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆZP4 s. 15					ĆZPM4 s. 14			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f		4.2) b	5.4	6.2, 6.4	7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.15			10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst płynnie i ze zrozumieniem</li> <li>• Układa pytania do przeczytanego tekstu</li> <li>• Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu</li> <li>• Słucha innych z uwagą</li> <li>• Tworzy notatkę na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• Wyszukuje informacje na podany temat</li> <li>• Wypowiada się pełnymi zdaniami</li> <li>• Odczytuje hasło z wykreślanki wyrazowej</li> <li>• Píše w liniaturze</li> <li>• Potrafi wyjaśnić wyrażenie <i>zmienny jak kameleon</i></li> <li>• Czyta z ramki wyjaśnienie wyrazu <i>kamuflaż</i></li> <li>• Spośród podanych wyrazów wyróżnia wyrazy z <i>rz</i> po spółgłoskach i z <i>rz</i> niewymiennym oraz wyjaśnia pisownię pozostałych wyrazów</li> <li>• Układa zdania z wybranymi wyrazami z każdej grupy</li> <li>• Píše utworzone zdania w zeszyte</li> <li>• Rysuje kameleona według podanej wskazówki</li> <li>• Wykonuje pracę plastyczną na podany temat</li> <li>• Współpracuje w parze i w grupie</li> <li>• Potrafi opowiedzieć, w jaki sposób przez kolory i wzory zwierzęta komunikują się ze sobą</li> <li>• Opowiada o środowisku życia, wyglądzie i zwyczajach wybranego zwierzęcia z opowiadania</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczanie pojemności</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczanie odległości</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne</li> <li>• Zaznacza odpowiednią godzinę na zegarze</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta nowy tekst płynnie i bezbłędnie</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania</li> <li>• Tworzy zwięzłą notatkę na podstawie przeczytanego tekstu, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i stylistyczną tekstu</li> <li>• Bezbłędnie pisze wyrazy z <i>rz</i></li> <li>• Przestrzega zasad pisowni wyrazów z <i>rz</i> po spółgłoskach, z <i>rz</i> niewymiennym i wyjątków</li> <li>• Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi</li> <li>• Posiada dużo wiadomości o komunikowaniu się zwierząt przez kolory i wzory, chętnie dzieli się zdobytą wiedzą z innymi</li> <li>• Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Zależności pokarmowe</b>	<p>Czytanie tekstu „Zależności pokarmowe”.</p> <p>Wyjaśnianie pojęcia <i>układ łańcucha pokarmowego</i>.</p> <p>Odczytywanie i zapisywanie wyrazów.</p> <p>Tworzenie wyrażeń.</p> <p>Pisanie zdrobnień.</p>			Zabawa na powitanie „Radosne powitanie”.	Przedstawienie łańcucha pokarmowego w formie rysunkowej. Układanie zdjęć we właściwej kolejności. Cechy zwierząt	Czytanie informacji detektywa Mata. Wskazywanie liczby. Szukanie sumy liczb. Szukanie liczb trzycyfrowych. Zastępowanie znaków zapytania odpowiednią cyfrą. Łączenie liczb z zapisem słownym.		Okazywanie szacunku przyrodzie.	Zabawa ożywiająca „Berek krawiec”.



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
					drapieżnych.	Odczytywanie i zapisywanie liczb. Wpisywanie znaków: < , > lub =. Wpisywanie liczb. Podkreślanie liczb. Dodawanie i odejmowanie liczb. Wpisywanie właściwych znaków. Rozwiązywanie zadania tekstowego.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 27				P4 s. 27	M4 s. 22–23			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia	ĆzP4 s. 16				ĆzP4 s. 16	ĆzPM4 s. 15–16			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, c, e, f			5.4	6.2, 6.4	7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.8		11.8	10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem</li> <li>• Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wytłumaczyć, co to jest <i>łańcuch pokarmowy</i></li> <li>• Odczytuje wyraz zapisany w spak i zapisuje go poprawnie</li> <li>• Tworzy wyrażenia z wyrazem <i>łańcuch</i></li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Układa zdania z wybranymi wyrażeniami</li> <li>• Piszze zdania starannie w zeszytach</li> <li>• Piszze zdrobnienia do podanych wyrazów według wzoru</li> <li>• Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazów z <b>ch</b></li> <li>• Piszze własny przykład łańcucha pokarmowego</li> <li>• Układa wyrazy z <b>ch</b> w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Uczestniczy w zabawach</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć, dlaczego człowiek jest zależny od roślin i zwierząt</li> <li>• Potrafi przedstawić łańcuch pokarmowy w formie rysunkowej</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć zależności między organizmami w podanym łańcuchu pokarmowym</li> <li>• Rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Wyszukuje liczby na podstawie podanych informacji</li> <li>• Porównuje liczby</li> <li>• Dopisuje cyfry do danych liczb tak, aby zapis był poprawny</li> <li>• Łączy liczbę z jej zapisem słownym</li> <li>• Zapisuje liczby według wzoru</li> <li>• Porządkuje liczby rosnąco</li> <li>• Porównuje liczby w zakresie 1000 i wpisuje właściwe znaki</li> <li>• Wpisuje w okienka liczby tak, aby zapisy były poprawne</li> <li>• Rozwiązuje zadanie tekstowe, wskazuje właściwy rząd liczb</li> <li>• Porządkuje liczby malejąco</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, porównuje wyniki</li> <li>• Układa pytanie do zadania</li> <li>• Rozwiązuje zadanie z treścią</li> <li>• Wie, że jest częścią przyrody, którą należy szanować</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się, używając zdań złożonych</li> <li>• Potrafi własnymi słowami wyjaśnić wyrażenie <i>łańcuch ludzi dobrej woli</i></li> <li>• Piszze kilka zdań na temat <i>łańcucha ludzi dobrej woli</i></li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach</li> <li>• Wymienia cechy zwierząt drapieżnych, wskazuje drapieżniki na rysunku</li> <li>• Bez problemu rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Szanuje przyrodę, na co dzień przestrzega zasad jej ochrony</li> <li>• Bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Zwierzęta zmiennie-ci eplne</b> (w ĆzP4 temat oznaczony jako „Płazy/Gady”)	Rozwiązywanie zagadki. Słuchanie tekstu. Czytanie wiersza „Żaby”. Szukanie informacji w encyklopedii. Słuchanie tekstu i ciekawostki. Szukanie informacji w różnych źródłach na temat cech pożytecznych. Pisanie wyrazów. Opisywanie żółwia.			Zabawa na powitanie.	Rozwój żaby trawnej. Różnica między żabą a ropuchą. Porównywanie płazów i gadów. Cechy pożyteczne gadów i płazów. Zwyczaje jaszczurki zwinki. Zbieranie wiadomości o jaszczurce. Zwierzęta zagrożone wyginięciem.		Wykonanie żółwia metodą origami.	Ochrona przyrody.	Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4	P4 s. 28–29				P4 s. 28–29				

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 17				ĆzP4 s. 18				
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) c 1.3) a, c, f, g			5.4	6.2, 6.4, 6.6		9.2) b, c	11.8	10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się na podany temat</li> <li>• Rozwiązuje zagadki</li> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem</li> <li>• Odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• Odczytuje schematy</li> <li>• Czyta wiersz, zwracając uwagę na intonację i interpunkcję</li> <li>• Porównuje informacje podane w wierszu i w tekście „Płazy”</li> <li>• Wyszukuje informacje w encyklopedii i innych źródłach wiedzy</li> <li>• Słucha tekstu „Gady” i ciekawostki</li> <li>• Pisze krótką notatkę w zeszyte</li> <li>• Odczytuje wyrazy z z ciągu literowego</li> <li>• Starannie i uważnie pisze wyrazy w zeszyte</li> <li>• Pisze zdania z wyrazami oznaczającymi nazwy płazów oraz gadów</li> <li>• Opisuje żółwia ze zdjęcia, wykorzystując podane słownictwo</li> <li>• Uczestniczy w zabawach</li> <li>• Potrafi opisać rozwój żaby trawnej na podstawie ilustracji</li> <li>• Podaje różnice między żabą a ropuchą</li> <li>• Posiada wiadomości na temat padalca zwyczajnego</li> <li>• Porównuje ze sobą płazy i gady</li> <li>• Opowiada o zwyczajach jaszczurki zwinki</li> <li>• Podaje przykłady płazów i gadów zagrożonych wyginieciem</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wytłumaczyć, dlaczego płazy i gady są pożyteczne</li> <li>• Wykonuje żółwia metodą origami, składa papier według instrukcji</li> <li>• Rozumie znaczenie pracy indywidualnej</li> <li>• Rozumie potrzebę ochrony przyrody, zwłaszcza gatunków zagrożonych wyginięciem</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst płynnie, bezbłędnie, z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją</li> <li>• Udziela pełnych odpowiedzi na pytania postawione przez N.</li> <li>• Bezbłędnie pisze wyrazy z ż</li> <li>• Poprawnie i samodzielnie opisuje żółwia ze zdjęcia, pamiętając o elementach opisu</li> <li>• Ma wiele wiadomości na temat środowiska życia gadów i płazów</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa egzotyczne płazy i gady</li> <li>• Zna ciekawostki na temat zwyczajów gadów i płazów</li> <li>• Przedstawia samodzielnie wykonaną prezentację o gadach i płazach</li> <li>• Doskonale radzi sobie z wykonaniem żółwia metodą origami</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

**Tydzień 33. Szlakiem poznańskich legend**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Legenda o poznańskich koziołkach</b>	Czytanie i opowiadanie „Legendy o poznańskich koziołkach” z odpowiednią modulacją głosu. Przygotowanie metryczki legendy. Pisanie planu wydarzeń. Pisanie zdań z pamięci. Wieloznaczność pojęcia <i>legenda</i> . Ćwiczenia ortograficzne – pisownia wyrazów z <b>ó</b> . Liczba pojedyncza wyrazów.			Atrakcje turystyczne Poznania. Historia ratuszowego zegara z Poznania.		Poznanie sposobów obliczania sumy liczb dwucyfrowych. Pamięciowe dodawanie liczb dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Rozwiązywanie zadań z treścią. Porządkowanie wyników dodawania. Dodawanie liczb pełnymi dziesiątkami w zakresie 200.		Ocena postępowania bohatera „Legendy o poznańskich koziołkach”. Przestrzeżenie zasady „nie kradnij”.	Zabawa ruchowa „Idą koziołki”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła.	P4 s. 30–32					M4 s. 24		P4 s. 30–32	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 19			ĆzP4 s. 19		ĆzPM4 s. 17			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f, g			5.4, 5.7, 5.8		7.3, 7.4, 7.5, 7.8		11.2, 11.5, 11.7	10.4) a, b, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha swoich rozmówców</li> <li>• Rozmawia z innymi zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>• Nie powtarza argumentów wypowiedzianych przez innych</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat treści legendy, zabytków Poznania, ilustracji i informacji przekazywanych przez N.</li> <li>• Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną wypowiedzi</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N.</li> <li>• Opowiada treść legendy</li> <li>• Czyta fragmenty „Legendy o poznańskich koziołkach”</li> <li>• Odczytuje hasło z zadania matematycznego</li> <li>• Podczas czytania legendy moduluje głos, zwraca uwagę na interpunkcję, tak aby przedstawić treść legendy bardziej interesująco</li> <li>• Czyta i słucha ze zrozumieniem legendy, wyciąga z niej wnioski</li> <li>• Z pomocą N. korzysta ze słownika języka polskiego i wyjaśnia znaczenie słowa <i>legenda</i></li> <li>• Uzupełnia kartę pracy, wpisując najważniejsze informacje dotyczące legendy</li> <li>• Wskazuje pierwszoplanowych i drugoplanowych bohaterów legendy, autora i miejsce wydarzeń</li> <li>• Wyszukuje w tekście legendy wyrazy z ó i zapisuje je w liczbie pojedynczej</li> <li>• Układa i zapisuje plan wydarzeń w formie zdań</li> <li>• Piszze zdania starannie</li> <li>• Dokonuje analizy ortograficznej zdań</li> <li>• Piszze zdania z pamięci</li> <li>• Dokonuje samooceny swojej pracy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
	Współpracuje z innymi w zabawie • Przedstawia wyniki swojej pracy na forum klasy • Przestrzega zasady „jeden mówi, drugi słucha” • Nie przeszkadza innym i nie wyśmiewa się z pracy kolegi/koleżanki • Ocenia postępowanie bohatera legendy i potępia kradzież • Wie, jakie obiekty i zabytki znajdują się w Poznaniu • Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe pełnymi dziesiątkami • Rozkłada liczby na składniki • Rozumie dziesiętkowy system pozycyjny • Porządkuje liczby dwucyfrowe według ustalonego porządku • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 200 • Rozwiązuje proste zadania z treścią • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Właściwie reaguje na komendy • Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne									
Ponad-podstawowe	• Ma bogaty zasób słownictwa • Prezentuje własne zdanie na temat zachowania głównego bohatera • Czyta tekst płynnie, bezbłędnie, z właściwą intonacją • Płynnie opowiada treść „Legenda o poznańskich koziołkach” • Uzupełnia informacje N. nowymi faktami związanymi z zabytkami Poznania – na podstawie swojej wiedzy wskazuje inne obiekty, które warto zobaczyć w Poznaniu • Opowiada w sposób interesujący • Zna wieloznaczość pojęcia <i>legenda</i> • Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego • Bezbłędnie pisze zdania z pamięci • Okazuje zainteresowanie pracą innych dzieci • Zgodnie bawi się w grupie • Pamięciowo, bezbłędnie i sprawnie dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 200 • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega									
<b>Herby polskich miejscowości</b>	Czytanie informacji „Herby polskich miejscowości”. Opisywanie herbu. Szukanie informacji o herbach miast wojewódzkich i herbie rodzinnego miasta. Wyjaśnianie pojęć: <i>herb</i> , <i>herbarz</i> , <i>heraldyka</i> . Pisanie definicji <i>herbu</i> . Symbolika herbów. Pisownia wyrazów z <b>h</b> . Pisanie zdań z wyrazami z <b>h</b> .		Kolorowanie województw na mapie konturowej Polski. Projektowanie herbu. Symbolika i kolorystyka herbów polskich miejscowości.	Aspekty historyczne i społeczne symboliki polskich herbów.	Położenie Szczecina, Dąbrowy Górniczej i gminy Huszlew na mapie Polski. Miasta wojewódzkie.	Dodawanie liczby dwucyfrowej do dwucyfrowej. Pisanie działań i układanie do nich pasków i kwadratów oznaczających dziesiątki i jedności – ćwiczenia praktyczne. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe. Pisanie działań do poleceń. Rozwiązywanie zadań				Zabawa ruchowa „Natarcie”.



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						na obliczenia zegarowe.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 33		P4 s. 33	P4 s. 33		M4 s. 24			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 20		ĆzP4 s. 20	ĆzP4 s. 20		ĆzPM4 s. 18–20			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f		4.1) a, b 4.2) b, c	5.4, 5.7, 5.8	6.3	7.3, 7.5, 7.8, 7.15			10.4) e, f

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się zgodnie z zasadami kulturalnej rozmowy</li> <li>Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji herbów miast, informacji uzyskanych z różnych źródeł wiedzy</li> <li>Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty</li> <li>Czyta informacje o herbach polskich miejscowości</li> <li>Odczytuje znaczenie symboli znajdujących się na herbie Poznania i innych miejscowości</li> <li>Z pomocą N. sprawdza znaczenie wyrazów: <i>herb, herbarz, heraldyka</i></li> <li>Zapisuje definicje pojęcia <i>herb</i></li> <li>Pisze czytelnie i estetycznie</li> <li>Zbiera informacje o herbie swojej miejscowości</li> <li>Rozwiązuje rebusy obrazkowo-literowe</li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Układa i zapisuje zdania z wyrazami z <b>h</b></li> <li>Dbą o poprawność ortograficzną zapisów</li> <li>Zapisuje słownie wyniki działań</li> <li>Opisuje herb swojej miejscowości</li> <li>Pamięta o wszystkich elementach opisu</li> <li>Projektuje herb</li> <li>Dbą o staranne wykonanie pracy</li> <li>Stosuje w swojej pracy bogatą kolorystykę i ciekawe rozwiązania</li> <li>Dbą o dobre relacje z rówieśnikami</li> <li>Przestrzega reguł obowiązujących w zabawie</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie rówieśniczej i zabawie dydaktycznej</li> <li>Poznaje stronę internetową gminy Huszlew i wypowiada się na jej temat</li> <li>Poznaje aspekty społeczne i historyczne symboliki herbów</li> <li>Z pomocą N. szuka na mapie Polski miast wojewódzkich i innych miejscowości</li> <li>Rozwiązuje proste zadania z treścią na porównywanie różnicowe</li> <li>Rozumie budowę liczby dwucyfrowej</li> <li>Wie, co oznacza pojęcie <i>suma</i></li> <li>Rozkłada liczbę dwucyfrową na składniki</li> <li>Zapisuje działania do podanych poleceń</li> <li>Układa liczby i działania na dodawanie za pomocą pasków „dziesiątek” i kwadratów „jedności”</li> <li>Sprawnie dodaje w zakresie 200</li> <li>Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco wypowiada się na temat herbów miast</li> <li>Czyta płynnie, bezbłędnie, z odpowiednią intonacją</li> <li>Samodzielnie wyjaśnia znaczenie słów: <i>herb, herbarz, heraldyka</i></li> <li>Zna pośrednie kierunki geograficzne</li> <li>Swobodnie posługuje się mapą</li> <li>Samodzielnie odnajduje podane miejscowości na mapie</li> <li>Wymienia nazwy miast wojewódzkich i samodzielnie odnajduje je na mapie</li> <li>Sprawnie, pamięciowo i bezbłędnie dodaje w zakresie 200</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Wielkopolska</b>	Czytanie informacji o Wielkopolsce. Pisanie nazw miast. Pisownia nazw mieszkańców regionów.	Zabawa rytmiczna „Nitka”. Słuchanie wielkopolski	Rysowanie ilustracji do wiersza „Nad stawem” – odbijanie się	Dziedzictwo kulturowe Wielkopolski. Sławni Wielkopolani	Wskazywanie na mapie Polski rzek, miast i krain geograficznych	Odejmowanie liczby dwucyfrowej od trzycyfrowej – pełne dziesiątki. Rozwiązywanie zadań			Zabawa ruchowa „Zapamiętaj swoją parę”. Zajęcia

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Opisywanie biskupiańskiego stroju ludowego. Interpretacja wiersza Józefa Ratajczaka „Nad stawem”.	ej muzyki ludowej.	obiektów w wodzie.	e. Wielkopolska – kolebka państwa polskiego.	h Wielkopolski. Obejrzenie prezentacji multimedialne j o Wielkopolsce. Krajobraz nizinny i jego oznaczenie na mapie. Ciekawostki przyrodnicze – Wielkopolski Park Narodowy, Legnicki Park Krajobrazowy.	na obliczenia pieniężne i obliczanie pojemności.			sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła.	P4 s. 34–35			P4 s. 34–35	P4 s. 34–35	M4 s. 25			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 21–22		ĆzP4 s. 21	ĆzP4 s. 21	ĆzP4 s. 22	ĆzPM4 s. 21			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, d, e, f	3.1) a, b, c	4.2) a, b	5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8	6.3, 6.4	7.3, 7.5, 7.8, 7.9, 7.12			10.3) d 10.4) a, b, d, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat Wielkopolski na podstawie przeczytanych informacji, obejrzanej prezentacji multimedialnej, ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń</li> <li>• Dostosowuje formy komunikacji do sytuacji zaistniałych w trakcie lekcji</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące wiersza</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst „Wielkopolska”, wiersz „Nad stawem” oraz informacje o obiektach turystycznych Wielkopolski</li> <li>• Kojarzy informacje z ilustracją</li> <li>• Pamięciowo opanowuje tekst rymowanki i recytuje ją podczas zabawy</li> <li>• Opisuje biskupiański strój ludowy z uwzględnieniem wszystkich elementów opisu</li> <li>• Dbą o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i merytoryczną opisu</li> <li>• Píše nazwy miejscowości, nazwy regionów i nazwy mieszkańców regionów wielką literą</li> <li>• Układa i zapisuje wypowiedź na temat Wielkopolski</li> <li>• Píše czytelnie i w liniaturze</li> <li>• Prawidłowo łączy ze sobą litery</li> <li>• Z pomocą N. szuka informacji na temat sławnych Wielkopolan</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Słucha dźwięku dud wielkopolskich</li> <li>• Słucha ludowej muzyki z Wielkopolski i określa jej nastrój</li> <li>• Bierze udział w zabawie rytmicznej</li> <li>• Przedstawia treść wiersza w formie graficznej</li> <li>• Rysuje odbicie lustrzane drzewa</li> <li>• Uczestniczy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	w zabawie grupowej i przestrzega reguł zabawy • Uświadamia sobie, że jego kraj ma ciekawą i bogatą historię • Utożsamia się ze swoim krajem i jego historią • Nazywa i opisuje krajobraz nizinny • Wymienia tereny, na których chroni się przyrodę – Legnicki Park Krajobrazowy i Wielkopolski Park Narodowy • Wie, jaką funkcję ekologiczną pełnią parki krajobrazowe i narodowe • Odejmuje pełnymi dziesiątkami liczby dwucyfrowe od liczb trzycyfrowych • Zna budowę liczby dwu- i trzycyfrowej • Samodzielnie rozwiązuje proste zadania z treścią • Prawdłowo zapisuje działania • Operuje mianami: <b>zł</b> , <b>l</b> , zapisuje je przy działaniach • Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej • Prawdłowo reaguje na komendy • Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne								
Ponad-podstawowe	• Odpowiada na pytania, używając rozwiniętych zdań • Szybko uczy się rymowanki na pamięć • Samodzielnie szuka informacji na podany temat • Dzięki wcześniej zdobytym informacjom zna i wymienia nazwiska znanych postaci pochodzących z Wielkopolski • Opowiada ciekawostki i fakty o znanych Wielkopolanach • Rozwiązuje twórczą zagadkę • Dokładnie opisuje biskupiański strój ludowy • Układa i zapisuje obszerną wypowiedź na temat Wielkopolski, uzasadnia swoją wypowiedź argumentami • Pisz bezbłędnie pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym i gramatycznym • Rozpoznaje dudy wśród innych instrumentów • Bierze aktywny udział w zabawie rytmicznej • Swobodnie posługuje się mapą – wskazuje Wielkopolskę, rzeki i krainy geograficzne • Pamięciowo odejmuje dziesiątkami liczbę dwucyfrową od trzycyfrowej • Zawsze liczy bezbłędnie • Zawsze poprawnie i szybko rozwiązuje zadania z treścią • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych • Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne								
<b>Zaulek słówek – wyrazy: nad, pod, obok, od...</b>	Odczytywanie symboli na planie miasta. Układanie odpowiedzi z użyciem wyrazów określających położenie obiektów. Układanie pytań do planu miasta. Pisanie zdań pojedynczych i złożonych. Wskazywanie w zdaniach rzeczowników i czasowników. Rozwiązywanie rebusu.	Śpiewanie fragmentu ludowej piosenki z Wielkopolski i „Lipka zielona”. Układanie melodii do tekstu. Skład wielkopolskiej kapeli				Położenie obiektów w przestrzeni i na mapie. Odejmovanie liczby dwucyfrowej od trzycyfrowej – różne sposoby obliczania różnicy. Układanie pasków i kwadratów oznaczających dziesiątki i jedności do podanych działań.			Zabawa ruchowa „Za i przed”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Przymyki. Czytanie uzupełnionego tekstu. Wyjaśnianie pisowni nazw własnych. Opisywanie drogi z domu do szkoły.	ludowej – dudy i mazanki. Zabawa rytmiczna do melodii ludowej „Czapka”.				Rozwiązywanie zadań z treścią na obliczenia pieniężne. Łączenie działania z jego wynikiem.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 36–37					M4 s. 25			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem.	ĆzP4 s. 23–24	ĆzP4 s. 24				ĆzPM4 s. 22–24			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f	3.1) a, b 3.2) a, b, c				7.3, 7.5, 7.8, 7.9, 7.11, 7.17			10.4) e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha innych ze zrozumieniem, nie przerywa im wypowiedzi</li> <li>• Wypowiada się pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym</li> <li>• Odpowiada na pytanie twórcze typu „Co by było ...”</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem teksty, symbole na planie miasta, polecenia do ćwiczeń oraz pytania</li> <li>• Czyta tekst z odpowiednią intonacją, wskazującą na przewodnika, który oprowadza wycieczkę</li> <li>• Układa pytania do planu miasta i zadaje je koledze/koleżance z ławki</li> <li>• Opisuje drogę z domu do szkoły</li> <li>• Zna zasady pisowni nazw własnych i stosuje je w praktyce</li> <li>• Stosuje przyimki w wypowiedziach ustnych i pisemnych</li> <li>• Z pomocą N. odczytuje rebusy literowe z przyimkami</li> <li>• Pisze zdania i wypowiedzi zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi</li> <li>• Układa i zapisuje zdania pojedyncze i złożone z podanymi wyrażeniami</li> <li>• Układa melodię do piosenki ludowej</li> <li>• Śpiewa z nagraniem lub samodzielnie fragment ludowej piosenki z Wielkopolski</li> <li>• Odczytuje z płataninki literowej nazwy instrumentów ludowych charakterystycznych dla Wielkopolski i zapoznaje się z ich budową oraz dźwiękiem</li> <li>• Bierze udział w zabawie dydaktycznej i ruchowej, przestrzega ich reguł</li> <li>• Zgodnie współpracuje w parze</li> <li>• Zna sposoby odejmowania liczby dwucyfrowej od trzycyfrowej bez przekroczenia progu</li> <li>• Rozwiązuje proste zadania z treścią na obliczenia pieniężne i wagowe</li> <li>• Rozkłada liczbę dwucyfrową na składniki</li> <li>• Rozpoznaje liczby parzyste</li> <li>• Próbuje pamięciowo obliczyć różnicę liczby trzycyfrowej i dwucyfrowej</li> <li>• Przedstawia odejmowanie za pomocą pasków „dziesiątek” i kwadratów „jedności”</li> <li>• Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytanie, czego nie wie i czego chce się dowiedzieć</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje rebusy z przyimkami</li> <li>• Bezbłędnie pisze wyrazy trudne ortograficznie</li> <li>• Układa i zapisuje dokładny opis swojej drogi z domu do szkoły z uwzględnieniem przyimków</li> <li>• Swobodnie posługuje się określeniami związanymi z położeniem obiektów w przestrzeni i stosuje je w zabawie</li> <li>• Swobodnie posługuje się planem miasta</li> <li>• Samodzielnie, bezbłędnie, sprawnie i pamięciowo odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych</li> <li>• Zawsze przestrzega obowiązujących zasad podczas zabaw ruchowych i zabaw dydaktycznych</li> </ul>								
<b>Historia poznańskie go</b>	Słuchanie legendy „Trębacz ratuszowy i król kruków” opowiedanej przez N.	Słuchanie poznań-skieg o hejnału.	Poznański ratusz – perła architektury				Wykonanie z pudełek makiety	Różnorod-n ość kulturowa –	Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>hejnału</b>	na podstawie legendy Czesława Kędzierskiego. Wyjaśnianie pojęcia <i>kurant</i> .	Ludowe tańce z Wielko-polski – <i>mietlarz, przodek, marynia, wiwat</i> .	renesansowej .				poznańskie-g o ratusza.	mówimy gwarą, jesteśmy Polakami.	
	Układanie pytań do tekstu legendy. Odgrywanie scenek teatralnych. Wyszukiwanie w tekście i zapisywanie wyrazów z <b>ż, rz, ó, u</b> . Podawanie reguły ortograficznej do zapisanych wyrazów. Poznanie gwary wielkopolskiej. Wyróżnianie rzeczowników, czasowników i przymiotników.	Nauka kroku dowolnego tańca. Nauka piosenki „Prosimy was o uśmiech”.							
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza									



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz.4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, c 1.2) a, b 1.3) a, c, d, f 1.4) a	3.1) a, b	4.3) a, b				9.1) b 9.2) a, b, c 9.3) a, b		10.2) a 10.3) d 10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha informacji przekazywanych przez N.</li> <li>• Słucha legendy o poznańskim hejnale opowiedanej przez N.</li> <li>• Układa pytania do tekstu legendy</li> <li>• Szuka informacji w różnych źródłach wiedzy</li> <li>• Odczytuje wyrazy napisane wspak</li> <li>• Wyszukuje w tekście legendy wyrazy z <b>ó, u, ź, rz</b></li> <li>• Wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kurant</i></li> <li>• Wie, czym charakteryzuje się legenda</li> <li>• Pełnymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu i informacji N.</li> <li>• Zapisuje odpowiedzi na pytania</li> <li>• Píše czytelnie i estetycznie</li> <li>• Píše zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną zapisu</li> <li>• Do zapisanych wyrazów</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	trudnych ortograficznie dopisuje właściwą regułę ortograficzną • Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki • Zapoznaje się z gwarą poznańską • Słucha poznańskiego hejnału • Poznaje nazwy wielkopolskich tańców ludowych: <i>mietlorz</i> , <i>marynia</i> , <i>wiwat</i> , <i>przodek</i> oraz ich podstawowe kroki • Próbuje zatańczyć jeden wybrany taniec • Śpiewa piosenkę „Prosimy was o uśmiech” • Zalicza gmach poznańskiego ratusza do budowli architektonicznych • Współpracuje w grupie i w parze • Podczas zabawy i nauki działa na rzecz grupy • Odgrywa scenkę sytuacyjną do podanego tematu • Ma świadomość, że w różnych regionach Polski mówi się gwarą • Wykonuje z pudełek makietę poznańskiego ratusza • Uczestniczy w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawa	• Udziela wyczerpujących odpowiedzi pisemnych na postawione pytania • Zapisuje zdania bezbłędnie • Bez sprawdzenia definicji w źródle informacji podaje znaczenie wyrazu <i>kurant</i> • Aktywnie i rytmicznie tańczy wybrany taniec wielkopolski • Śpiewa piosenkę czysto i z zaangażowaniem • Zalicza poznański ratusz do budowli architektonicznej okresu renesansu • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach • Odgrywa aktorską scenkę sytuacyjną na podany temat • Zgodnie i według planu pracuje w grupie nad makietą ratusza • Przedstawia w makiecie cechy charakterystyczne architektury renesansowej • Jest bardzo sprawny i szybko podejmuje decyzje • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych								

Tydzień 34. Świat oczami dziecka

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Nasze mamy</b> (w ĆzP 4 temat oznaczony jako „Mamy jak z obrazka” i „Prezenty dla mamy”)	Zabawa słowna „Dziesięć pytań”. Czytanie z podziałem na role tekstu inscenizacji Agnieszki Frączek „Mamy jak z obrazka”. Nazwy postaci i ich określenia. Przeliczanie sylab w wersach wiersza. Pisanie dalszego ciągu scenki teatralnej. Przygotowanie inscenizacji na podstawie własnych tekstów literackich. Pisanie zaproszenia. Czytanie fragmentów wierszy „Cała łąka dla mamy” i „Bukieciak dla mamy”. Pisanie instrukcji wykonania prezentu dla mamy. Pisanie zdań z wyrazami	Nauka i śpiewanie piosenki o mamie.	Kobiety oczami artystów malarzy – malarstwo polskie i światowe. Malowanie portretu.	Zasady zachowania podczas wręczania zaproszenia. Organizacja i udział w klasowej imprezie z okazji Dnia Matki.	Wygląd majowej łąki. Rośliny łąkowe. Rośliny wiatropylne i owadopylne.	Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu setek. Porównywanie liczb. Rozwiązywanie zadań z treścią na obliczenia pojemności i długości. Uzupełnianie tabel matematycznych na dodawanie i odejmowanie. Odczytywanie długości tras w kilometrach.	Wykonanie naszyjnika/ bransoletki z kolorowych gazet. Materiały potrzebne do wykonania prezentu.		Zabawa ruchowa „Mamo, czy można”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	oznaczającymi zdrobnienia.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 38–42		P4 s. 38–39			M4 s. 26	P4 s. 42		
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 25, 27				ĆzP4 s. 26–27	ĆzPM4 s. 25	ĆzP4 s. 27		
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, d 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f 1.4) a, b	3.1) a, c	4.1) a, b 4.2) b, c 4.3) a, b	5.1, 5.3, 5.4, 5.6	6.2, 6.4	7.3, 7.4, 7.5, 7.7, 7.9, 7.10, 7.12	9.2) a, b, c 9.3) a, b		10.2) e 10.4) a, b, e, f

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Nie przerywa innym</li> <li>• Na pytania N. odpowiada pełnymi zdaniami</li> <li>• Uzupełnia wypowiedzi innych</li> <li>• Wypowiada się na temat polskiego i światowego malarstwa na podstawie prezentacji portretów kobiet</li> <li>• Swobodnie wypowiada się i ocenia pomysły na prezent dla mamy, uzasadnia swoją wypowiedź</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst inscenizacji „Mamy jak z obrazka”</li> <li>• Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role</li> <li>• Czyta i interpretuje fragmenty wierszy o mamie</li> <li>• Przelicza sylaby w każdym wersie tekstu inscenizacji</li> <li>• Wskazuje w tekście wyrazy, które się rymują</li> <li>• Podaje propozycje miłej niespodzianki dla mamy i klasyfikuje je do odpowiedniej kategorii</li> <li>• Wypisuje z tekstu inscenizacji postacie przedstawiające mamy oraz ich określenia</li> <li>• Samodzielnie układa i zapisuje dalszy ciąg scenki teatralnej</li> <li>• Przygotowuje zaproszenie</li> <li>• Dopisuje czasowniki do rzeczownika <i>życzenia</i>, tak aby powstały zwroty</li> <li>• Przygotowuje laurkę z życzeniami</li> <li>• Wykorzystuje wszystkie elementy życzeń podane w ćwiczeniu</li> <li>• Zapisuje plan spotkania z okazji Dnia Matki</li> <li>• Układa i zapisuje instrukcję wykonania wybranego prezentu dla mamy</li> <li>• Do podanych rzeczowników dopisuje ich zdrobnienia</li> <li>• Układa i zapisuje zdania ze zdrobnieniami</li> <li>• Píše starannie w jednej linii</li> <li>• Stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne</li> <li>• Śpiewa piosenkę o mamie</li> <li>• Ogląda portrety kobiet w polskim i światowym malarstwie</li> <li>• Poznaje nazwiska polskich i światowych artystów malarzy</li> <li>• Opisuje obrazy, biorąc pod uwagę tematykę, barwy, technikę malowania</li> <li>• Utożsamia się z rodziną</li> <li>• Wie, jak zachować się podczas wręczania zaproszenia</li> <li>• Bierze czynny udział w klasowej imprezie</li> <li>• Wymienia charakterystyczne cechy majowej łąki</li> <li>• Zna sposoby zapyłania kwiatów</li> <li>• Wymienia i zapisuje nazwy kwiatów wiatropylnych</li> <li>• Odczytuje odległości na mapie</li> <li>• Układa pytania do ilustracji mapy związane z odległościami między miejscowościami</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne, obliczanie długości i pojemności</li> <li>• Wie, jakimi wartościami banknotów operujemy w Polsce</li> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 200</li> <li>• Porównuje liczby, wstawiając odpowiednie znaki</li> <li>• Uzupełnia tabele matematyczne na dodawanie i odejmowanie</li> <li>• Przygotowuje bransoletkę/wisiorek z gazet</li> <li>• Właściwie korzysta z materiałów i narzędzi</li> <li>• Planuje swoją pracę</li> <li>• Uczestniczy w zabawach i w zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podczas rozmów i dyskusji przestrzega zasady „reakcji odroczonej”</li> <li>• Czyta płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją</li> <li>• Układa twórczy fragment inscenizacji</li> <li>• Píše bezbłędnie</li> <li>• Podczas pisania życzeń, zaproszenia i instrukcji zamieszcza wszystkie ich elementy</li> <li>• Prawidłowo stosuje zasady pisowni znaków interpunkcyjnych</li> <li>• Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę o mamie</li> <li>• Zna i podaje nazwiska przedstawicieli polskiego i światowego malarstwa portretowego</li> <li>• Czuje się współgospodarzem imprezy klasowej zorganizowanej z okazji Dnia Matki</li> <li>• Sprawnie, bezbłędnie i pamięciowo dodaje i odejmuje w zakresie 200</li> <li>• Wykonuje ciekawy naszyjnik z kolorowych gazet według swojego pomysłu</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Opowieści</b>	Czytanie tekstu Natalii		Malowanie	Warsztat		Dodawanie			Zabawa

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
z dzieciństwa (w CzP4 temat oznaczony jako „Wspomnienie” i „O Rupakach”)	Usenko „Wspomnienie” i uzupełnianie zdań. Poznanie twórczości Danuty Wawiłow. Nalepianie nalepek z fragmentami tytułów wierszy. Pisanie tytułów wierszy. Pisanie zdań związanych z tekstem „Wspomnienie”. Samodzielne pisanie notki biograficznej. Analiza treści wiersza „O Rupakach”. Opisywanie Rupaka. Pisanie opowiadania. Układanie wiersza. Czytanie wierszy Danuty Wawiłow.		Rupaka. Przygotowanie wystawy prac.	pracy poety. Poznanie faktów ze swojego dzieciństwa.		i odejmowanie w zakresie 1000. Odczytywanie informacji z tablic drogowych. Obliczanie i porównywanie długości tras. Porównywanie czasu przejazdu z czasem przelotu z jednej miejscowości do drugiej.			ruchowa „Podaj liczbę”.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła.	P4 s. 43–45		P4 s. 43–45	P4 s. 43		M4 s. 27			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 28–29			ĆzP4 s. 29		ĆzPM4 s. 26–27			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, d, e, f, g		4.1) a 4.2) a, b 4.3) a	5.3, 5.4, 5.6, 5.9		7.3, 7.4, 7.5 7.8, 7.10, 7.12, 7.15			10.4) e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych i korzysta z nich podczas wykonywania ćwiczeń i zadań</li> <li>• Stara się uzupełniać wypowiedzi innych nowymi informacjami</li> <li>• Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat treści czytanki „Wspomnienie” i wiersza „O Rupakach”</li> <li>• Opowiada treść czytanki, zachowując chronologię wydarzeń</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie z kolegą/koleżanką na temat tych samych przeczytanych utworów Danuty Wawiłow</li> <li>• Wymienia się swoją opinią z innymi na temat przeczytanych utworów</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersz „O Rupakach” i go interpretuje</li> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją i interpunkcją</li> <li>• Samodzielnie czyta wybrane przez siebie utwory Danuty Wawiłow</li> <li>• Wyszukuje w wierszu potrzebne informacje</li> <li>• Sprawnie odczytuje czytankę „Wspomnienie”</li> <li>• Na podstawie czytanki uzupełnia zdania</li> <li>• Przeprowadza wywiad z rodzicami na temat swojego dzieciństwa</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Uzupełnia i zapisuje tytuły wierszy Danuty Wawiłow</li> <li>• Odczytuje wyrazy napisane wspak</li> <li>• Układa i zapisuje zdania związane z treścią opowiadania</li> <li>• Pisze, dbając o ortografię i interpunkcję zapisu</li> <li>• Pisze starannie i w liniaturze</li> <li>• Pisze notkę biograficzną</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Układa i zapisuje opowiadanie o Rupakach</li> <li>• Układa wiersz z podanych wyrazów</li> <li>• Opisuje Rupaki</li> <li>• Przedstawia Rupaka w formie plastycznej</li> <li>• Poznaje warsztat pracy pisarza</li> <li>• Zgodnie współpracuje w grupie i w parze</li> <li>• Oblicza długości tras</li> <li>• Porównuje długości tras</li> <li>• Postępuje się jednostką <b>1 km</b></li> <li>• Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000</li> <li>• Rozumie dziesiętkowy system pozycyjny</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000</li> <li>• Odczytuje informacje z tabeli odległości i uzupełnia nimi zdania</li> <li>• Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe</li> <li>• Rozwiązuje zadanie na obliczenia zegarowe</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada treść czytanki płynnie, logicznie i w kolejności chronologicznej</li> <li>• Wyraża myśli za pomocą słów</li> <li>• Bez pomocy N. wymienia tytuły utworów Danuty Wawiłow</li> <li>• Jest aktywnym czytelnikiem</li> <li>• Czyta nowe teksty płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją</li> <li>• Pisze twórcze opowiadanie i wiersz o Rupakach</li> <li>• W sposób twórczy przedstawia w formie graficznej zwierzęta i stworki, które nie istnieją</li> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 1000</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, zawsze przestrzega zasad zabawy</li> </ul>								
<b>W rodzinnym gronie</b> (w CzP4 temat oznaczony jako „Razem” i „Zaufek słówek – skróty i skrótowce”)	<p>Czytanie opowiadania Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel „Razem”.</p> <p>Wyrazy bliskoznaczne do wyrazu <i>razem</i>.</p> <p>Omówienie treści opowiadania.</p> <p>Wskazywanie plusów i minusów pomysłu bohaterów opowiadania.</p> <p>Wskazywanie czasowników związanych ze spędzaniem wolnego czasu.</p> <p>Rzeczowniki odczasownikowe.</p> <p>Pisanie zdań o rodzinnej przygodzie.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie piosenki harcerskiej „Stokrotka”.</p>		<p>Nazwy członków rodziny.</p> <p>Sposoby spędzania wolnego czasu w gronie rodziny.</p> <p>Negatywne skutki braku wolnego czasu i ich wpływ na relacje w rodzinie.</p>		<p>Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie tabliczki mnożenia oraz typu: <math>12 \cdot 4</math>, <math>48 : 4</math>.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią na obliczenia pieniężne.</p> <p>Obliczanie kwoty raty i liczby rat.</p> <p>Rozwiązywanie zadania trudniejszego.</p>		<p>Ocena postępowania bohaterów opowiadania „Razem”.</p> <p>Prawdomówność – ważna cecha w relacjach z innymi.</p> <p>Świadomość wpływu na swoje życie.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Zmień miejsce”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Analiza ortograficzna wyrazów ze zmiękczeniami i spółgłoskami miękkimi. Elementy listu urzędowego. Pisownia nazw ulic, alej, placów, instytucji. Dopisywanie do skrótowców ich pełnych nazw. Pisanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Odczytywanie informacji z planu miasta, przewodników i map.					Rozwiązywanie zadań z wieloma danymi.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 46–51			P4 s. 46–49, P4 s. 51		M4 s. 28–29		P4 s. 46–49	
Odniesienia do stron publikacji WSiP:	ĆzP4 s. 30–31			ĆzP4 s. 30–31		ĆzPM4 s. 28–29			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.3) a, b, c, d, e, f, g	3.1) a		5.4, 5.7, 5.9		7.3, 7.5, 7.6 7.8, 7.9		11.2, 11.4	10.2) a 10.3) d 10.4) a, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha informacji przekazywanych przez N. i rówieśników</li> <li>• Korzysta z przekazywanych informacji podczas wykonywania ćwiczeń</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst „Razem” oraz zasady pisowni skrótów i skrótowców</li> <li>• Określa czas, miejsce akcji i głównych bohaterów opowiadania</li> <li>• Odpowiada pełnymi, rozwiniętymi zdaniami na pytania N.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat spędzania wolnego czasu w rodzinnym gronie</li> <li>• Na podstawie treści opowiadania próbuje wyjaśnić zdanie: <i>Czas stanie w miejscu i nie będzie już nigdzie uciekał</i></li> <li>• Pisze wypowiedź na temat wymarzonego czasu wolnego spędzonego z rodziną</li> <li>• Pisze wypowiedź o prawdziwej lub wymyślonej rodzinnej przygodzie</li> <li>• Pisze starannie w jednej linii</li> <li>• Stara się pisać poprawnie gramatycznie, ortograficznie i interpunkcyjnie</li> <li>• Tworzy rzeczowniki odczasownikowe</li> <li>• Poszerza zasób słów wyrazami bliskoznacznymi do wyrazu <i>razem</i></li> <li>• Utrwala pisownię wyrazów ze spółgłoskami miękkimi i ze zmiękczeniami</li> <li>• Zna elementy listu</li> <li>• Wymienia różnice między listem prywatnym a oficjalnym</li> <li>• Wskazuje skróty w tekście</li> <li>• Odczytuje z planu miasta lub mapy informacje i zapisuje je skrótami lub skrótowcami</li> <li>• Pisze zaproszenie, wykorzystując skróty</li> <li>• Projektuje wizytówkę i uzupełnia ją skrótami</li> <li>• Uzupełnia adres odpowiednimi skrótami</li> <li>• Zna kolejność alfabetyczną liter i wykorzystuje ją w praktyce</li> <li>• Dopisuje do skrótowców ich pełne nazwy</li> <li>• Słucha piosenki harcerskiej „Stokrotka” i ją śpiewa</li> <li>• Analizuje i ocenia postępowanie głównych bohaterów opowiadania „Razem”, ocenia ich prawdziwość</li> <li>• Zna i zapisuje nazwy członków rodziny</li> <li>• Utożsamia się z rodziną</li> <li>• Wie, że powitanie jest formą miłego i kulturalnego zachowania się w stosunku do drugiej osoby</li> <li>• Współpracuje z innymi</li> <li>• Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne</li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe</li> <li>• Rozwiązuje zadanie trudniejsze z pomocą N.</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się płynnie na podany temat</li> <li>Tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne</li> <li>Na podstawie własnych doświadczeń wyjaśnia zdanie: <i>Czas stanie w miejscu i nie będzie już nigdzie uciekał</i></li> <li>Czyta nowy tekst płynnie, bezbłędnie i z właściwą intonacją</li> <li>Zawsze pisze bezbłędnie</li> <li>W sposób prawidłowy używa skrótów i skrótowców</li> <li>Wie, czym zajmują się urzędnicy, podaje konkretne przykłady</li> <li>Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi</li> <li>Sprawnie, pamięciowo i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia</li> <li>Mnoży i dzieli liczby typu: <math>12 \cdot 4</math>, <math>48 : 4</math></li> <li>Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i w zajęciach sportowych</li> <li>Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Marzenia dzieci</b> (w ĆzP 4 temat oznaczony jako „Drzewo pokoju” i „Co to jest UNICEF?”)	<p>Szukanie informacji w słowniku symboli literackich.</p> <p>Czytanie wiersza Elżbiety Skarżyńskiej „Drzewo pokoju”.</p> <p>Wskazywanie w wierszu fragmentów odnoszących się do symboliki drzewa.</p> <p>Pisanie wiersza/opowiadania na temat wartości ważnych dla dzieci.</p> <p>Układanie i pisanie zdania z sylab.</p> <p>Utrwalanie zasad pisowni wyrazów wielką literą.</p> <p>Nauka na pamięć refrenu piosenki.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie piosenki „O czym marzą dzieci”.</p>	<p>Wykonanie rysunku do tekstu piosenki.</p>	<p>Wyjaśnienie pojęcia <i>wartość</i>.</p> <p>UNICEF – organizacja działająca na rzecz dzieci.</p> <p>Ambasadorzy Dobrej Woli.</p> <p>Postawy propomocowe.</p>	<p>Drzewo – jego siła i rola w ekosystemie.</p> <p>Wygląd drzewa, zapach, dźwięk i „faktura” kory.</p>	<p>Składanie serwetek na części – ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Mnożenie i dzielenie liczb.</p> <p>Porównywanie ilorazowe – 2, 3 razy więcej.</p> <p>Połowa.</p> <p>Połowa połowy.</p> <p>Uzupełnianie rysunku zgodnie z treścią zadania.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p>	<p>Projektowanie plakatu.</p>	<p>Prawo ludzi do życia w pokoju.</p> <p>Akcje charytatywne prowadzone przez UNICEF.</p> <p>Na czym polega człowieczeństwo?</p>	<p>Zabawa ruchowa „Ruchoma gwiazda”.</p>
Odniesienia do stron	P4 s. 52–53			P4 s. 52–53		M4 s. 30–31		P4 s. 52–53	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 32		ĆzP4 s. 32	ĆzP4 s. 32		ĆzPM4 s. 30		ĆzP4 s. 32	
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e, f	3.1) a, b	4.2) a, b	5.2, 5.4, 5.5, 5.9	6.1, 6.2, 6.4	7.3, 7.5, 7.6, 7.9, 7.18	9.2) a, b 9.3) a, b	11.1, 11.2	10.4) e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Wymienia się swoją wiedzą z innymi</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersz o dzieciach</li> <li>• Czyta wiersz z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją oraz interpretuje jego treść</li> <li>• Korzysta i informacje na temat działalności organizacji UNICEF</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>z różnych źródeł wiedzy – internetu, słownika symboli literackich • Zbiera informacje na temat akcji prowadzonych przez UNICEF • Wyszukuje w wierszu „Drzewo pokoju” te fragmenty, które podkreślają wartość pokoju • Spośród podanych definicji pojęcia <i>wartość</i> wybiera te, które dotyczą pragnienia życia w pokoju • Analizuje regulamin Klubu Szkół UNICEF</p> <p>• Bierze udział w rozmowie na temat pokoju na świecie • Układa hasła na temat pokoju • Układa i zapisuje opowiadanie/wiersz, które zaczyna od słów „My, dzieci” • Wskazuje w tekście wyrazy zapisane wielką literą i wyjaśnia ich pisownię • Píše estetycznie w liniaturze • Łączy ze sobą litery • W wypowiedziach pisemnych dba o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i gramatyczną • Uczy się na pamięć refrenu piosenki „O czym marzą dzieci” • Śpiewa refren piosenki „O czym marzą dzieci” razem z nagraniem • Wykonuje rysunek do treści refrenu piosenki • Wymienia te wartości, które są dla niego ważne, i uzasadnia swój wybór • Prowadzi rozmowy zgodnie z zasadami kultury i szacunku do drugiego rozmówcy • Rozumie, że merytoryczna i spokojna rozmowa może doprowadzić do rozwiązania problemu i wyciągnięcia konstruktywnych wniosków • Rozumie ideę pracy zespołowej • Dokonuje obserwacji drzewa i przeprowadza badania organoleptyczne dotyczące zapachu, „faktury” kory drzewa, dźwięków wydawanych przez drzewo</p> <p>• Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50 • Rozwiązuje zadania na porównywanie ilorazowe • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne • Z podanej liczby kratek koloruje ich połowę, jeszcze raz połowę i kolejną połowę • Wykonuje wspólnie z innymi plakat o działalności organizacji UNICEF • Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</p>								
Ponadpodstawa	<p>• Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst • Wyczerpująco odpowiada na pytania • Porównuje treść wiersza z symboliką drzewa – przytacza właściwe przykłady z wiersza • Bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne • Píše autorski wiersz o marzeniach dzieci • Píše opowiadanie o marzeniach dzieci • Ma świadomość, że jest wiele dzieci, które żyją w rejonach, gdzie toczy się wojna, i które umierają z powodu głodu i chorób • Wie, że solidarność ludzi może zmienić życie dzieci • Pomaga swoim rówieśnikom poprzez udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez UNICEF • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega</p>								
<b>Trójbój rodzinny</b>	<p>Czytanie opowiadania Pawła Beręsewicza „Trójbój rodzinny”.</p> <p>Wypowiadanie się na temat opowiadania.</p> <p>Pisanie instrukcji gry planszowej.</p> <p>Pisanie wyrazów z <b>h</b> i <b>ch</b>.</p>			<p>Tworzenie katalogu opinii na wskazany temat.</p> <p>Formy spędzania wolnego</p>					<p>Zabawa ruchowa „Poruszaj się tak, jak powiem”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Pisanie dyktanda. Pisanie nazw gier planszowych. Rozmowa na temat ulubionych gier planszowych. Zapisywanie propozycji na festyn rodzinny. Pisanie zdań z pamięci. Szukanie informacji o grze w szachy. Obejrzenie filmu instruktażowego przedstawiającego ruchy pionków.			czasu. Gra w gry planszowe – przestrzegane reguł gry.					
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 54–57			P4 s. 54–57					
Odniesienia do stron publikacji	ĆZP4 s. 33			ĆZP4 s. 33					

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e, f, g			5.4, 5.6, 5.7					10.2) a 10.3) d 10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Wypowiada się zgodnie z zasadami gramatyki i stylistyki</li> <li>• Z uwagą ogląda film instruktażowy przedstawiający ruchy bierek szachowych</li> <li>• Czyta opowiadanie „Trójbój rodzinny”</li> <li>• Odczytuje symbole na planszy szachowej</li> <li>• Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami</li> <li>• Przedstawia i uzasadnia swoją opinię na temat zachowania kota z opowiadania „Trójbój rodzinny”</li> <li>• Wyszukuje w tekście właściwe fragmenty</li> <li>• Píše instrukcję do wymyślonej gry planszowej</li> <li>• Dokonuje analizy ortograficznej zdań</li> <li>• Dokonuje analizy ortograficznej podanych wyrazów z <b>h</b> i z <b>ch</b></li> <li>• Píše zdania z pamięci</li> <li>• Píše dyktando ze słuchu z wyrazami z <b>h</b> i <b>ch</b></li> <li>• Píše starannie zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi</li> <li>• Podaje propozycje atrakcji na festyn rodzinny</li> <li>• Uczestniczy w rozmowie dotyczącej sposobów spędzania wolnego czasu – podaje swoje propozycje</li> <li>• Wie, jak należy zachować się w sytuacji porażki i zwycięstwa</li> <li>• Rozumie zasady <i>fair play</i> obowiązujące w grach planszowych i ich przestrzega</li> <li>• Gra w gry planszowe z koleżankami i kolegami z klasy zgodnie z podanymi zasadami</li> <li>• Współpracuje w grupie i bierze odpowiedzialność za przygotowaną pracę</li> <li>• Uczestniczy w zabawie i w zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha innych z uwagą</li> <li>• Uzupełnia wypowiedzi innych</li> <li>• Wypowiada się, używając zdań złożonych</li> <li>• Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst</li> <li>• Bezbłędnie píše dyktanda</li> <li>• Píše z pamięci</li> <li>• Gra w szachy</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie i w zajęciach sportowych</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad <i>fair play</i></li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								

## Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 3. Czerwiec

Tematy podane w materiałach to propozycja, którą można zapisać w dzienniku.

Tydzień 35. Morskie opowieści									
Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.									
Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Spotkanie z deszczem</b> (w ĆP4 temat oznaczony jako „Woda” i „Letnia ulewa”)	Uzupełnianie zdań. Oglądanie zdjęć związanych z hasłem <i>woda</i> . Szukanie skojarzeń. Rozmowa na temat korzystania z wody. Tworzenie rodziny wyrazu <i>woda</i> . Zapisywanie zdań. Uzupełnianie liter w wyrazach. Czytanie wiersza Stefanii Szuchowej „Letnia ulewa”. Rozmowa na temat deszczu. Szukanie zdrobnień w wierszu. Łączenie wyrazów w pary	Naśladowanie odgłosów deszczu, ulewy i burzy.		Zabawa na powitanie „Zgadnij, o kim myślę”. Współpraca w grupie. Bezpieczne zabawy.	Krążenie wody w przyrodzie. Stany skupienia wody. Rozmowa na temat zachowania podczas burzy. Skutki powodzi na wsi i w mieście.	Poszukiwanie cyfr przez detektywa Mata. Układanie działania. Rozwiązywanie zadania z treścią. Rozwiązywanie zadania z rysunkiem. Wpisywanie liczb. Rozwiązywanie zadania trudniejszego. Układanie liczby trzycyfrowej. Obliczanie odległości między miastami. Wykonywanie	Opracowanie i wykonanie poradnika.	Pomoc ludziom poszkodowanym w powodzi.	Zajęcia sportowe.

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	liniami. Czytanie notatki prasowej. Pisanie zdania. Naśladowanie odgłosów.					obliczeń. Obliczanie rat. Obliczenia cenowe. Porządkowanie liczb. Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 58–61			P4 s. 58–61	P4 s. 58–61	M4 s. 32–35			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka”	ĆzP4 s. 34–36					ĆzPM4 s. 31–32			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	
cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.2) a, c 1.3) a, b, c, e, f 1.4) a	3.1) b		5.4, 5.10	6.5, 6.10	7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.9, 7.10,	9.2) a, c	11.2	10.3) c 10.4) a
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na podany temat</li> <li>Czyta ze zrozumieniem polecenia</li> <li>Uzupełnia zdania wyrazami we właściwej formie</li> <li>Wyszukuje informacje w internecie</li> <li>Czyta notatkę dotyczącą mycia rąk</li> <li>Układa tekst do jednego z prezentowanych zdjęć</li> <li>Na podstawie zdjęć podaje skojarzenia do słowa <i>woda</i></li> <li>Potrafi zaprezentować w dowolny sposób, jak korzysta z wody w ciągu dnia</li> <li>Wyróżnia wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>woda</i></li> <li>Wyróżnia zdania nakazujące i zakazujące, podaje własne przykłady</li> <li>Uzupełnia brakującymi ortogramami wyrazy trudne ortograficznie</li> <li>Uczestniczy w rozmowie na temat szkód powodowanych przez powódź oraz przeciwdziałania takiej sytuacji</li> <li>Czyta wiersz z podręcznika z odpowiednią intonacją głosu</li> <li>Układa trzy pytania do wiersza</li> <li>Zadaje pytania wybranej osobie w klasie</li> <li>Dokonyuje analizy wiersza</li> <li>Wyszukuje zdrobnienia w wierszu</li> <li>Podaje własne pomysły, jaką rolę pełnią zdrobnienia w wierszu</li> <li>Uzupełnia wyrazy brakującymi literami, sprawdza poprawność zapisu</li> <li>Łączy w pary wyrazy neutralne z ich zdrobnieniami</li> <li>Czyta notatkę prasową</li> <li>Wypowiada się na temat celowości podawania informacji w prasie na temat zagrożeń</li> <li>Odczytuje i zapisuje hasło</li> <li>Wyszukuje w ciągu literowym sylaby tworzące nazwy czterech żywiołów</li> <li>Naśladuje palcami odgłosy deszczu, ulewy i burzy</li> <li>Wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy, a gdzie nie i dlaczego</li> <li>Uczestniczy w zabawie</li> <li>Potrafi wytłumaczyć zasadę krążenia wody w przyrodzie</li> <li>Nazywa stany skupienia wody</li> <li>Na podstawie obrazków wskazuje właściwe i niewłaściwe postępowanie podczas burzy</li> <li>Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo podczas zagrożeń ze strony żywiołów</li> <li>Zna zasady postępowania w trakcie burzy</li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna skutki powodzi na wsi i w mieście</li> <li>Rozwiązuje zagadki matematyczne polegające na wyszukiwaniu odpowiednich cyfr</li> <li>Układa działania</li> <li>Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>Rozwiązuje zadania z rysunkiem</li> <li>Wpisuje liczby w okienka tak, aby zapis był poprawny</li> <li>Układa liczby trzycyfrowe zgodnie z podanym warunkiem</li> <li>Wskazuje cyfrę setek</li> <li>Oblicza odległości na podstawie rysunku</li> <li>Wykonuje obliczenia na dodawanie i odejmowanie</li> <li>Rozwiązuje zadania na obliczenia cenowe</li> <li>Oblicza cenę artykułu i cenę jednej raty</li> <li>Układa wszystkie liczby trzycyfrowe z podanych liczb</li> <li>Wyróżnia w liczbach setki, dziesiątki i jedności</li> <li>Rozwiązuje zadanie na obliczenia pieniężne</li> <li>Wykonuje pracę techniczną, planuje kolejne czynności i dobiera odpowiednie materiały</li> <li>Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży</li> <li>Bierze udział w zajęciach sportowych</li> <li>Prawidłowo reaguje na komendy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Ponadpodstawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco i bezbłędnie opisuje wybrane zdjęcie z podręcznika</li> <li>Bezbłędnie uzupełnia wyrazy ortogramami</li> <li>Ma wiele wiadomości na temat szkód powodowanych przez powódź oraz przeciwdziałania takiej sytuacji</li> <li>Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zagrożeń ze strony żywiołów</li> <li>Bardzo sprawnie posługuje się internetem jako źródłem informacji</li> <li>Zawsze liczy bezbłędnie</li> <li>Zawsze prawidłowo i szybko rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>Starannie wycina i klei</li> <li>Stosuje ciekawe pomysły w pracy plastycznej</li> <li>Wie, jak można pomagać ludziom poszkodowanym w powodzi, włącza się do organizowanych akcji</li> <li>Uczestniczy w zabawach i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
<b>O dziewczynie i latarni morskiej w Rozewiu</b>	Słuchanie opowiadania „O dziewczynie i latarni morskiej w Rozewiu”. Ustalanie kolejności wydarzeń. Sporządzanie notatki. Szukanie informacji o zawodach. Pisownia wyrazów z rz wymiennym. Pisanie nazw geograficznych. Czytanie zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą.			Zabawa na powitanie „Powiedz swoje imię”. Współpraca w zespole zadaniowym. Bezpieczny odpoczynek i zabawa nad wodą. Poznanie numerów alarmowych.		Rozwiązywanie zagadki matematycznej. Obliczanie długości. Obliczanie długości boków. Kolorowanie kwadratów. Obliczanie długości chodniczka. Kolorowanie właściwej odpowiedzi.	Poznanie zasad działania latarni morskiej.		Zabawa z piłką.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła.	P4 s. 62–65					M4 s. 36–37	P4 s. 65		

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 37			ĆzP4 s. 37		ĆzPM4 s. 33			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c 1.3) a, b, c, f			5.4, 5.11		7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.10, 7.16	9.1) b		10.3) a, c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się na podany temat</li> <li>• Słucha opowiadania</li> <li>• Wyszukuje w tekście określone fragmenty</li> <li>• Krótko opowiada legendę</li> <li>• Ustala właściwą kolejność wydarzeń w legendzie</li> <li>• Zapisuje plan wydarzeń za pomocą zdań oznajmujących</li> <li>• Sporządza notatkę o latarniach morskich</li> <li>• Wypowiada się na temat latarni przedstawionych na ilustracjach</li> <li>• Wyszukuje podane informacje w różnych źródłach</li> <li>• Stara się zapamiętać pisownię podanych wyrazów trudnych ortograficznie</li> <li>• Wyróżnia wyrazy z rz wymiennym</li> <li>• Przepisuje z tekstu nazwy geograficzne, pamiętając o zasadach pisowni tych nazw</li> <li>• Wypisuje nazwy nadmorskich miejscowości rozpoczynających się na podane litery</li> <li>• Czyta zasady bezpiecznego zachowania nad wodą</li> <li>• Wyróżnia wyrazy z przeczeniem <b>nie</b></li> <li>• Zapisuje numery alarmowe</li> <li>• Píše starannie w jednej linii</li> <li>• Współpracuje w zespole podczas zabawy i wykonywania zadania</li> <li>• Wie, jak bezpiecznie odpoczywać i bawić się nad wodą</li> <li>• Zna numery alarmowe</li> <li>• Rozwiązuje zagadkę matematyczną,</li> <li>• Oblicza długość odcinka za pomocą kwadratowych serwetek</li> <li>• Oblicza długość boków kwadratu za pomocą kwadratowych serwetek</li> <li>• Oblicza liczbę kwadratów potrzebnych do uszycia narzuty</li> <li>• Oblicza długość chodniczka za pomocą kwadratów</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	o podanych wymiarach • Rozwiązuje zadanie z treścią na obliczenie boku jednego z kwadratów • Rozpoznaje latarnie morskie spośród innych budowli • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Podaje piłkę górną i dołem kolejnej osobie • Właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	• Wyczerpująco wypowiada się na podany temat, stosując zdania rozwinięte • Ma bogaty zasób słownictwa • Pisze starannie, dbając o kształt liter • Dbą o poprawny zapis wyrazów trudnych ortograficznie • Pełni rolę lidera grupy zadaniowej, dba o zgodną i owocną współpracę • Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i odpoczynku nad wodą • Sprawnie posługuje się mapą, wskazując określone miejscowości nadmorskie • Sprawnie i bezbłędnie oblicza wielkości figur za pomocą mniejszych elementów • Potrafi wytłumaczyć zasadę działania latarni morskiej • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega								
<b>Statki</b>	Zabawa na powitanie „Powiedz, o czym myślisz, gdy widzisz...?”. Czytanie informacji „Statki”. Odczytywanie nazw statków z rozsypanki sylabowej. Rozmowa na temat statków i okrętów. Odczytywanie nazwy zawodów. Uzupełnianie wyrazów.			Wpływ transportu wodnego na rozwój gospodarki. Omówienie roli zawodów związanych ze statkami i pracą na morzu.	Rozwiązywanie problemu „Dlaczego statki unoszą się na wodzie?”.	Rysowanie kwadratów. Wskazywanie prostokątnych kartek. Rysowanie figur i obliczanie długości ich boków. Obliczanie długości boków prostokąta. Obliczanie obwodów prostokątów. Obliczanie obwodów ramek. Obliczanie długości boiska.	Budowa i rodzaje statków. Wykonanie żagłówki.		Zabawa „Piłka goni piłkę”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron	P4 s. 66–67					M4 s. 38–39			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 38					ĆzPM4 s. 34			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, c, e, f			5.4, 5.9	6.1	7.3, 7.5, 7.6, 7.10, 7.16	9.1) b 9.2) c 9.3) a		10.3) a, c 10.4) a, e
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie wypowiada się na podany temat</li> <li>• Czyta informacje z podręcznika</li> <li>• Słucha przekazywanych informacji</li> <li>• Podaje skojarzenia do rozpoczętego zdania</li> <li>• Odczytuje nazwy statków z rozsypanki wyrazowej i zapisuje w zeszycie</li> <li>• Czyta informacje z podręcznika i porównuje je ze zdjęciem</li> <li>• Wyszukuje w różnych źródłach informacje i ciekawostki o rodzajach statków i znanych polskich okrętach</li> <li>• Odczytuje nazwy zawodów</li> <li>• Uzupełnia wyrazy odpowiednimi literami</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	i dwuznakami • Przepisuje wyrazy trudne ortograficznie • Zapisuje i układa zdania z określonymi wyrazami • Potrafi wyjaśnić wpływ transportu wodnego na rozwój gospodarki • Zna zawody związane z morzem • Podaje propozycje przyczyn unoszenia się statków na wodzie • Rysuje kwadraty • Wskazuje prostokątne kartki • Rysuje figury i oblicza długość ich boków Oblicza długość boków prostokąta • Oblicza obwody prostokątów • Oblicza obwody ramek • Oblicza długość boiska • Zna podstawowe elementy budowy statku, potrafi je wskazać • Buduje żagłówkę według instrukcji • Wycina i łączy ze sobą elementy pracy • Utrzymuje porządek w miejscu pracy • W szybkim tempie przekazuje piłkę z rąk do rąk • Uczestniczy w zabawach i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy								
Ponadpodstawowe	• Potrafi wyjaśnić znaczenie słowa <i>balast</i> • Potrafi wskazać różnicę między statkami a okrętami • Sprawnie i samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach • Potrafi wyczerpująco opowiedzieć, czym zajmują się poszczególne osoby związane z statkami i pracą na morzu • Dostrzega trud pracy osób wykonujących zawody związane z morzem • Sprawnie i bezbłędnie oblicza długości i obwody figur • Starannie i z zaangażowaniem wykonuje pracę techniczną • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i zabawach, zawsze przestrzega zasad • Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne								
<b>Zaówek słówek – powtórzenie</b>	Układanie wyrazów z liter. Czytanie wyrazów. Przepisywanie zawiadomienia. Wskazywanie w zdaniach poznanych części mowy. Odczytywanie i zapisywanie hasła. Szukanie znaków interpunkcyjnych i nazw zdań. Czytanie zdań. Tworzenie liczby mnogiej. Wyjaśnianie słowa <i>anagram</i> . Tworzenie innych wyrazów od rzeczowników.	Nauka wybranej szanty. Śpiewanie piosenki „Działkowa ballada”.		Zabawa na powitanie „Skojarzenia”.		Obliczanie długości boku i obwodu kwadratu. Obliczanie obwodów figur. Obliczanie obwodów figur złożonych z trójkątów. Rysowanie kwadratów i obliczanie obwodów. Obliczanie obwodu działki. Rozwiązywanie zadania na obliczenia wagowe.			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
						Rozwiązywanie zadania z treścią. Obliczanie pojemności. Obliczanie odległości. Uzupełnianie tabeli. Obliczanie ceny gruszek.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 68–69					M4 s. 40–43			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem.	ĆzP4 s. 39–40	ĆzP4 s. 40				ĆzPM4 s. 35–36			



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) b, e, f, g	3.1) a		5.4		7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.19			
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta wyrazy z podręcznika</li> <li>• Układa jak najwięcej nowych słów z liter podanych wyrazów</li> <li>• Starannie zapisuje wyrazy w zeszytu</li> <li>• Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej</li> <li>• Z podanych wyrazów wskazuje te, które mają trzy sylaby</li> <li>• Układa zdania z podanymi wyrazami</li> <li>• Pisze z pamięci wyrazy z podręcznika</li> <li>• Przelicza głoski i litery w wyrazach</li> <li>• Pisze podane wyrazy w liczbie mnogiej</li> <li>• Wskazuje w zdaniach poznane części mowy</li> <li>• Wykreśla w diagramie podane wyrazy, z pozostałych liter tworzy hasło</li> <li>• Wyróżnia i zapisuje wyrazy w liczbie pojedynczej, liczbie mnogiej, z dwuznakami, ze spółgłoskami miękkimi, wyrazy jednosylabowe</li> <li>• Tworzy rodziny wyrazów <i>plaża</i> i <i>morze</i></li> <li>• Wyróżnia w tekście poznane części mowy</li> <li>• Przepisuje zdania do zeszytu</li> <li>• Wskazuje zdanie oznajmujące, rozkazujące i pytające</li> <li>• Tworzy liczbę mnogą od podanych czasowników</li> <li>• Wyszukuje w słowniku języka polskiego słowo <i>anagram</i></li> <li>• Tworzy anagramy podanych wyrazów</li> <li>• Tworzy przymiotniki i przysłówki od podanych rzeczowników</li> <li>• Wie, że szanta to pieśń śpiewana przez żeglarzy i marynarzy</li> <li>• Śpiewa wybraną szantę</li> <li>• Śpiewa piosenkę „Działkowa ballada”</li> <li>• Uczestniczy w zabawie, podaje skojarzenia</li> <li>• Pomniejsza i powiększa figury</li> <li>• Oblicza długość boku i obwód kwadratu</li> <li>• Oblicza obwody figur</li> <li>• Oblicza obwody figur złożonych z trójkątów</li> <li>• Rysuje kwadraty i oblicza obwody</li> <li>• Oblicza obwód działki</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią</li> <li>• Oblicza pojemności</li> <li>• Oblicza odległości</li> <li>• Uzupełnia tabelę danymi z zadania</li> <li>• Oblicza cenę gruszek</li> <li>• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wyrażen mianowanych</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez problemu układa wiele nowych słów z liter podanych wyrazów</li> <li>• Układa oryginalne i ciekawe zdania pojedyncze i złożone</li> <li>• Bezbłędnie rozróżnia podane części mowy</li> <li>• Potrafi utworzyć krótkie anagramy z pamięci</li> <li>• Zna kilka szant i potrafi je zaśpiewać</li> <li>• Pięknie i wyraziście śpiewa poznaną szantę</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć, do czego służyły dawniej szanty</li> <li>• Samodzielnie i bezbłędnie oblicza długości boków i obwody figur</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadanie z treścią</li> </ul>								
<b>Morska kłótnia</b>	Rozwiązywanie zagadek. Czytanie wiersza z podziałem na role.		Wykonanie pracy plastycznej	Zabawa na powitanie „Witam	Nazywanie mórz oblewające				Zabawa „Rób tak – nie rób tak”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Podanie nazw mórz oblewających kontynenty. Uzupełnianie zdań. Pisanie zdań o wakacjach. Układanie zdań z wyrazami z <b>ó</b> .		dowolną techniką „Wakacje nad morzem”.	wszystkich, którzy...”. Współpraca w zespole.	poszczególne kontynenty. Wyjaśnianie różnic między morzem a oceanem.				Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 70–71								
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 41								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) c 1.3) a, b, c, e, f	3.1) a	4.1) a 4.2) a, b	5.4					10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na temat zdjęć zamieszczonych w książce</li> <li>Rozwiązuje zagadki związane z tematyką lekcji</li> <li>Czyta ze zrozumieniem wiersz z podręcznika</li> <li>Odpowiada na pytania do wiersza</li> <li>Czyta wiersz z podziałem na role</li> <li>Wyszukuje w różnych źródłach informacje o Oceanie Spokojnym i różnice między oceanem a morzem</li> <li>Pisze notatkę o Oceanie Spokojnym</li> <li>Uzupełnia zdania zgodnie z treścią wiersza</li> <li>Odczytuje nazwy w lustrzanym odbiciu</li> <li>Wyszukuje w wierszu wyrazy z ó</li> <li>Pisze wyrazy z ó w zeszyte</li> <li>Wykonuje pracę plastyczną, dobiera do niej technikę</li> <li>Uczestniczy w zabawach i współpracuje w zespole</li> <li>Nazywa morza oblewające poszczególne kontynenty</li> <li>Wyjaśnia różnice między morzem a oceanem</li> <li>Uczestniczy w zabawach i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czyta wiersz z podziałem na role, zwraca uwagę na odpowiednią intonację, tempo i barwę głosu</li> <li>Dobiera pomysłową technikę do wykonania pracy plastycznej</li> <li>Wykonuje twórczą i przemyślaną pracę plastyczną</li> <li>Samodzielnie wskazuje na mapie świata Ocean Spokojny i morza wymienione w wierszu</li> <li>Starannie i bezbłędnie pisze w jednej linii</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, zawsze przestrzega zasad</li> </ul>								

**Tydzień 36. Nieznana Ziemia Południowa**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Wyprawa do Australii</b>	<p>Czytanie ze zrozumieniem tekstu Anny Onichimowskiej „Wyprawa do Australii”. Ocenianie prawdziwości stwierżeń. Porównywanie warunków życia w Polsce i w Australii – wypełnianie tabeli. Rozmowa na temat edukacji w Australii. Czytanie informacji z mapy świata. Pisanie sprawozdania z wyprawy do Australii. Pisanie zdań z wyrazami zakończonymi na -ii. Zapisywanie liczebników słowami. Określanie czasów czasowników. Opisywanie gmachu opery w Sydney.</p>		<p>Kolory ziemi. Malowidła Aborygenów. Opera w Sydney jako przykład współczesnej architektury.</p>	<p>Różnice kulturowe i społeczne między mieszkańcami i Polski i Australii. Aborygeni – rdzenni mieszkańcy Australii.</p>	<p>Osobliwości świata przyrodnicze-go w Australii. Pory roku w Australii i czas ich występowania. Warunki klimatyczne panujące w Polsce i w Australii.</p>	<p>Pisanie liczebników za pomocą cyfr. Figury przestrzenne widziane z różnych stron. Płaskie rysunki figur przestrzennych. Budowanie figur przestrzennych z klocków. Długość, szerokość i wysokość figur przestrzennych.</p>		<p>Aborygeni i ich miejsce w Australii. Filozofia życia Aboryge-nów.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Skoki kangurów”. Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Obejrzenie filmu o Australii.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 72–75		P4 s. 74	P4 s. 72–74	P4 s. 72–75	M4 s. 44–45			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 42		ĆzP4 s. 42			ĆzPM4 s. 37			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, e, f		4.1) a 4.2) a	5.4, 5.5, 5.7, 5.8	6.4, 6.5, 6.7) a	7.1, 7.6, 7.10, 7.16		11.1	10.2) a 10.3) d 10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha informacji przekazywanych przez N., kolegów oraz informacji uzyskanych z tekstu czytanki</li> <li>• Wykorzystuje informacje zdobyte w trakcie rozmów i podczas wykonywania zadań</li> <li>• Wyszukuje właściwe fragmenty w tekście czytanki</li> <li>• Układa i zapisuje zdania na podany temat</li> <li>• Odpowiada pełnymi zdaniami</li> <li>• Umie spokojnie uczestniczyć w rozmowie</li> <li>• Píše w jednej linii i zachowuje właściwe proporcje liter</li> <li>• Rozróżnia poznane części mowy: czasowniki, liczebniki i rzeczowniki</li> <li>• Zna i stosuje czasy czasowników</li> <li>• Opisuje gmach opery w Sydney z zastosowaniem wszystkich elementów opisu</li> <li>• Píše sprawozdanie z podróży do Australii, wykorzystując podane wyrazy</li> <li>• Zapisuje liczebniki słownie</li> <li>• Píše wypowiedzi, dbając o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i gramatyczną</li> <li>• Wie, że architektura jest dziedziną sztuki</li> <li>• Współpracuje w grupie podczas zabawy i pracy</li> <li>• Wymienia nazwy zwierząt australijskich na podstawie ilustracji i tekstu czytanki</li> <li>• Wskazuje w figurach przestrzennych ich długość, szerokość i wysokość</li> <li>• Buduje figury przestrzenne zgodnie z podanym wzorem</li> <li>• Oblicza trzy wymiary figur przestrzennych na podstawie liczby klocków i za pomocą jednostek długości</li> <li>• Potrafi opisać figurę przestrzenną z każdej strony</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponad-podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgaduje temat zajęć na podstawie fragmentu filmu</li> <li>• Dokonuje analizy porównawczej Polski i Australii w różnych aspektach życia: społecznego, demograficznego, krajobrazowego</li> <li>• Odpowiada pełnymi, wyczerpującymi zdaniami i uzasadnia odpowiedź</li> <li>• Czyta tekst czytanki płynnie, z odpowiednią intonacją i interpunkcją</li> <li>• Bezbłędnie zapisuje wyrazy z zakończeniem <b>-ii</b></li> <li>• Bezbłędnie zapisuje liczebniki słowami</li> <li>• Samodzielnie układa i zapisuje twórcze sprawozdanie z podróży do Australii</li> <li>• Zna i wymienia barwy ziemi</li> <li>• Wie, że Australia jest państwem i kontynentem</li> <li>• Wie, że Australia leży na półkuli południowej, i potrafi powiązać ten fakt z porami roku</li> <li>• Zna historię Aborygenów i wie, co oznacza stwierdzenie, że są oni rdzennymi mieszkańcami Australii</li> <li>• Wskazuje figurę przestrzenną na podstawie jej płaskiego rysunku</li> <li>• Kojarzy figurę przestrzenną z jej rzutem z góry</li> <li>• Utrzymuje się na piłce do skakania</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Podróże z Obieżyświatem – Australia</b>	Poznanie osobliwości Australii na podstawie tekstu „Australia”, wiersza Urszuli Piotrowskiej „Obieżyświat w Australii” i materiałów znalezionych w różnych źródłach wiedzy.		Kolorowanie konturu kontynentu australijskiego. Wykonanie aborygeńskie go rysunku.	Kultura Aborygenów. Praca zespołowa – wzięcie odpowiedzialności za wyniki całej grupy.	Określanie położenia Australii na mapie świata. Nazwy mórz i oceanów oblewających Australię.	Nazywanie ścian w figurach przestrzennych.		Wierzenia i zwyczaje Aborygenów. Przestrzeganie reguł w trakcie wspólnego wykonywania zadań.	Zabawa ruchowa „Skoki kangurów”. Zabawa ruchowa z piłką „Król kwadratów”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Rozmowa na temat treści wiersza. Porównywanie treści wiersza oraz tekstu z osobistymi wyobrażeniami na temat Australii. Pisanie notatki o Australii. Opisywanie herbu Australii. Wyjaśnianie pojęcia <i>endemit</i> . Odczytywanie symboli na znakach drogowych.				Pojęcie <i>wyspy</i> . Gatunki endemiczne występujące w Australii. Obejrzenie filmu przyrodniczego o koalach, kangurach i dziobakach. Roślinność Australii – lasy eukaliptu-sowe. Rzeki okresowe i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin.	Szukanie w otoczeniu figur przestrzennych o dwóch takich samych ścianach. Kojarzenie figury przestrzennej z jej ścianą widzianą z góry. Układanie kwadratu z wycinanki. Budowanie figury przestrzennej z klocków według instrukcji.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła.	P4 s. 76–77			P4 s. 76	P4 s. 76–77	M4 s. 46–47		P4 s. 76	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 43–44				ĆzP4 s. 43–44	ĆzPM4 s. 38			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c, d 1.2) a, b, c 1.3) a, c, d, e, f		4.2) b	5.4, 5.5	6.2, 6.4, 6.5, 6.10	7.1, 7.16		11.1, 11.7	10.3) a 10.4) d, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z uwagą słucha informacji przekazywanych przez N., kolegów oraz informacji uzyskanych z tekstu czytanki i wiersza</li> <li>Uczestniczy w rozmowach dotyczących wiersza „Podróże z Obieżyświatem” i tekstu czytanki</li> <li>Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną wypowiedzi</li> <li>Pisze notatkę o Australii na podstawie informacji z podręcznika</li> <li>Zna zasady pisowni nazw geograficznych wielką literą i stosuje je w praktyce</li> <li>Wie, gdzie można znaleźć informacje na konkretny temat, i korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>Wymienia w opisie herbu Australii zwierzęta i rośliny charakterystyczne dla tego kraju</li> <li>Opisuje herb zgodnie z zasadami opisu</li> <li>Wykonuje starannie pracę plastyczną</li> <li>Pracuje w grupie podczas realizacji wspólnego zadania</li> <li>Prezentuje wyniki wspólnej pracy na forum klasy</li> <li>Odczytuje nazwy mórz i oceanów oblewających Australię</li> <li>Nazywa zwierzęta egzotyczne zamieszkujące Australię</li> <li>Kojarzy nazwę zwierzęcia z jego zdjęciem</li> <li>Dokonuje klasyfikacji roślin, zwierząt, zbiorników wodnych i gór</li> <li>Szanuje ludzi mających inny kolor skóry, wyznających inną wiarę i reprezentujących inną kulturę</li> <li>Układa klocki według podanej instrukcji</li> <li>Wyróżnia i nazywa figury będące ścianami figur przestrzennych</li> <li>Wyszukuje w otoczeniu figury</li> </ul>								



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	przestrzenne • Kojarzy przedmiot z jego ścianą widzianą z góry • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Właściwie reaguje na komendy								
Ponad-podstawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta wiersz płynnie, bezbłędnie, z właściwą intonacją • Wypowiada się na podany temat za pomocą zdań złożonych, tworząc zamkniętą i logiczną wypowiedź</li> <li>• Opisuje herb Australii i potrafi powiązać jego symbole z państwem • Wie, co znajduje się w herbie Australii • Potrafi wyjaśnić symbolikę znaków drogowych w Australii i powiązać ją z wypadkami, w których giną zwierzęta • Swobodnie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy • Wykonuje ciekawą pracę plastyczną podobną do naskalnych rysunków Aborygenów • Wypowiada się na temat rdzennych mieszkańców Australii – Aborygenów i ich życia • Zna zwyczaje Aborygenów i potrafi o nich opowiedzieć w sposób interesujący • Starannie zapisuje wyrazy w jednej linii • Określa położenie Australii, posługując się kierunkami geograficznymi i nazwą półkuli południowej • Wie, że Australia jest wyspą, i potrafi to wytłumaczyć • Wymienia zwierzęta żyjące w Australii, które są gatunkami endemicznymi, i potrafi wyjaśnić to zjawisko • Wyjaśnia pojęcie rzek okresowych i ich wpływ na przyrodę w Australii • Odnajduje w otoczeniu figury przestrzenne o dwóch takich samych ścianach • Kojarzy płaski rysunek figury przestrzennej z figurą • Posiada wyobrażnię przestrzenną • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Bardzo sprawnie odbija piłkę na wyznaczonym obszarze • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Wielka Rafa Koralowa</b>	<p>Czytanie informacji o Wielkiej Rafie Koralowej i obejrzenie filmu przyrodniczego na jej temat.</p> <p>Wypowiadanie się na temat uzyskanych informacji.</p> <p>Układanie odpowiedzi na pytania postawione przez N.</p> <p>Pisanie argumentów.</p> <p>Układanie odpowiedzi z rozsypanki wyrazowej.</p> <p>Przepisywanie pytań i odpowiedzi.</p> <p>Szukanie informacji o egzotycznych rybach</p>			Nurkowanie – aktywny sposób spędzania wolnego czasu. Zasady bezpieczeństwa w trakcie nurkowania.	Wielka Rafa Koralowa widziana z satelity. Powstanie rafy. Organizmy zamieszkujące Wielką Rafę Koralową. Zagrożenia i ochrona Wielkiej Rafy Koralowej.	Odczytywanie i mierzenie długości krawędzi figur przestrzennych. Przeliczanie pudełek, z których zbudowana jest figura przestrzenna. Wskazywanie liczby krawędzi o tej samej długości w bryłach. Przeliczanie prostokątnych ścian w figurze przestrzennej.		Poczucie odpowiedzialności za przyrodę.	Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	i dzielenie się nimi na forum klasy. Uzupełnianie wyrazów literami – utrwalenie zasad pisowni wyrazów wielką literą. Poznanie nazw sprzętu służącego do nurkowania i wyjaśnianie jego przeznaczenia.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 78–79				P4 s. 78–79	M4 s. 48–49			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4	ĆzP4 s. 45			ĆzP4 s. 45	ĆzP4 s. 45	ĆzPM4 s. 39			

AUTORZY: Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3 ) a, b, c, d, e, f, g			5.4, 5.10	6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7) b, 6.10	7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.10, 7.16		11.8	10.2) a 10.3) d 10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych</li> <li>• Dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem</li> <li>• Pozyskuje informacje przekazywane w różny sposób</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem tekst o Wielkiej Rafie Koralowej</li> <li>• Wypowiada się w sposób zrozumiały na temat powstania Wielkiej Rafy Koralowej</li> <li>• Pisze zdania poprawne pod względem ortograficznym, gramatycznym i interpunkcyjnym</li> <li>• Przepisuje zdania bezbłędnie</li> <li>• Prawidłowo łączy ze sobą litery</li> <li>• Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• Argumentuje wypowiedzi</li> <li>• Przestrzega zasad pisowni nazw geograficznych, imion i nazwisk wielką literą</li> <li>• Współpracuje z koleżanką/kolegą w parze i ustala wspólną argumentację</li> <li>• Poznaje zwierzęta żyjące na obszarze Wielkiej Rafy Koralowej</li> <li>• Zapamiętuje nazwy zwierząt żyjących na obszarze Wielkiej Rafy Koralowej</li> <li>• Podejmuje rozmowę na temat ochrony Wielkiej Rafy Koralowej</li> <li>• Wymienia elementy budowy sprzętu do nurkowania</li> <li>• Wie, że nurkowanie jest aktywną formą spędzania wolnego czasu</li> <li>• Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania ze sprzętu do nurkowania</li> <li>• Wie, że należy chronić przyrodę</li> <li>• Nazywa figury będące ścianami bryły</li> <li>• Określa długość, szerokość i wysokość krawędzi ścian brył</li> <li>• Sprawnie dodaje w zakresie 100</li> <li>• Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej</li> <li>• Prawidłowo reaguje na komendy</li> <li>• Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kojarzy pokazane zdjęcie ze zdjęciem satelitarnym</li> <li>• Potrafi wyjaśnić filozofię życia Aborygenów</li> <li>• Wie, do czego służą poszczególne elementy sprzętu do nurkowania</li> <li>• Na podstawie własnej wiedzy opowiada o powstaniu Wielkiej Rafy Koralowej</li> <li>• Przetwarza język przyrodniczy na język zrozumiały dla większego grona</li> <li>• Wymienia przyczyny obumierania Wielkiej Rafy Koralowej</li> <li>• Zna zwierzęta mieszkające na obszarze Wielkiej Rafy Koralowej</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>• Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
<b>Gra</b>	Czytanie instrukcji gry. Czytanie fragmentu wiersza „Ojciec objaśnia”.	Zabawa na powitanie „Powitanie”.		Rozmowa na temat gier – sposobu na	Podsumowanie wiedzy przyrodniczej.	Wskazywanie brakującego zapisu. Obliczanie obwodu	Projektowanie własnej gry.		Zabawa „Berek kierowca”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Pisanie nazw państw i stolic. Rozwiązywanie quizu o kontynentach.	Łączenie nazwy tańca z nazwą kontynentu.		spędzanie czasu wolnego. Granie w „Grę z Obieżyświatem”. Podsumowanie wiedzy o tematyce społecznej.		kwadratu i prostokąta. Obliczanie obwodu figury . Wskazywanie rysunków budowli. Wskazywanie zapisów i obliczanie długości boków. Obliczanie długości chodnika. Kolorowanie rysunku.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 80–81					M4 s. 50–51			
Odniesienia do stron publikacji WSiP:	ĆzP4 s. 46–47					ĆzPM4 s. 40			

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
„Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, c 1.3) a, c, f	3.1) c 3.2) b		5.4, 5.5	6.2, 6.4	7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.10, 7.16	9.2) a, c		10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych, korzysta ze zdobytych informacji</li> <li>• Czyta instrukcję gry</li> <li>• Czyta płynnie fragment wiersza, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację</li> <li>• Wyróżnia nazwy miast w wierszu</li> <li>• Wyjaśnia niezrozumiałe wyrazy i wyrażenia</li> <li>• Píše kilkudzaniową odpowiedź na pytanie związane z tematyką wiersza</li> <li>• Rozwiązuje quiz o kontynentach</li> <li>• Potrafi sprawdzić poprawność wykonanego zadania</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. z atlasu geograficznego</li> <li>• Porusza się w rytm muzyki</li> <li>• Wypowiada się na temat ulubionych gier jako sposobu na spędzanie czasu wolnego</li> <li>• Wspólnie ustala zasady udzielania odpowiedzi</li> <li>• Zgodnie gra w grę planszową z innymi dziećmi</li> <li>• Wykazuje się znajomością ogólnych wiadomości społecznych</li> <li>• Wykorzystuje swoją wiedzę przyrodniczą podczas zabawy</li> <li>• Wskazuje podane stolice europejskie na mapie Europy</li> <li>• Rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Projektuje i wykonuje własną grę planszową</li> <li>• Wskazuje brakujący zapis</li> <li>• Oblicza obwód kwadratu i prostokąta</li> <li>• Oblicza obwód figury</li> <li>• Wskazuje rysunki budowli</li> <li>• Wskazuje zapis i oblicza długości boków</li> <li>• Oblicza długość chodnika</li> <li>• Bierze udział w zabawie ruchowej</li> <li>• Prawidłowo reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Píše trafną odpowiedź na pytanie związane z tematyką wiersza, poprawną pod względem gramatycznym i ortograficznym</li> <li>• Kojarzy dźwięki muzyki z nazwą tańca i miejscem jego występowania</li> <li>• Píše nazwy państw i stolic, tworząc pary</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad gier i wspólnych zabaw</li> <li>• Zna wiele ciekawostek na temat zwierząt i roślin europejskich oraz środowiska, w którym występują</li> <li>• Oblicza w pamięci obwody narysowanych figur</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej</li> <li>• Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>Sekrety</b>	Układanie wyrazów.	Nauka	Zajęcia	Zajęcia	Zwierzęta		Wykonanie		Zabawa

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Australii</b>	Planowanie podróży do Australii – tworzenie listy rzeczy potrzebnych w podróży. Zabawa „Prawda – fałsz”.	piosenki „Mój świat”.	i sztuka Aborygenów.	Aborygenów. Rozwiązywanie zagadki obrazkowej „Co jest ukryte na obrazku?”. Współpraca w grupie.	Australii. Przybliżenie ciekawostek z życia niektórych zwierząt Australii.		bumerangu.		na powitanie „Dwojak”. Zabawa ruchowa „Ruchome bumerangi”. Zajęcia sportowe.
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia									

**AUTORZY:** Anna Biedzińska, Dorota Rączyńska

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
z pomysłem. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.3) a, b, c	3.1) a	4.3) a	5.4, 5.5	6.2, 6.4, 6.10		9.2) a, b, c		10.3) c
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiada się na podany temat</li> <li>Słucha wypowiedzi innych</li> <li>Dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem</li> <li>Układa wyrazy z liter zawartych w słowie <i>Australia</i></li> <li>Tworzy listę rzeczy potrzebnych na wyjazd do Australii</li> <li>Potwierdza lub neguje stwierdzenia wypowiediane przez N.</li> <li>Śpiewa poznaną piosenkę</li> <li>Uczestniczy w zabawie rytmicznej</li> <li>Rozpoznaje sztukę tworzoną przez Aborygenów</li> <li>Potrafi opowiedzieć o codziennych zajęciach Aborygenów</li> <li>Układa puzzle, rozpoznaje obiekty związane z Australią</li> <li>Potrafi dopasować rysunek zwierzęcia australijskiego do jego nazwy</li> <li>Zna ciekawostki o niektórych zwierzętach pochodzących z Australii</li> <li>Wykonuje bumerang, planuje kolejne czynności</li> <li>Rozumie zasadność pracy indywidualnej</li> <li>Wycina i ozdabia model</li> <li>Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej</li> <li>Prawidłowo reaguje na komendy</li> <li>Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kojarzy prezentowany obiekt na podstawie małego kawałka układanki</li> <li>Na podstawie własnej wiedzy opowiada o rdzennych i przybyłych mieszkańcach Australii</li> <li>Zna wiele ciekawostek o zwierzętach pochodzących z Australii</li> <li>Zna zwierzęta zamieszkujące Australię, ma wiele wiadomości o nich i ich środowisku życia</li> <li>Z zaangażowaniem wykonuje pracę techniczną, inspirując innych do pracy</li> <li>Na podstawie kolorowych kropek i symboli potrafi wyjaśnić znaczenie rysunku Aborygenów</li> <li>Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>								

Tydzień 37. Poezja wokół nas

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja muzyczna – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., zajęcia techniczne – 1 godz., etyka – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:									
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
<b>Zautek słówek – zabawy słowami</b>	<p>Czytanie z odpowiednią intonacją wiersza Joanny Kulmowej „Moje próżnowanie”.</p> <p>Wymyślanie innego tytułu do wiersza.</p> <p>Rozmowa na temat treści wiersza.</p> <p>Samodzielne układanie wiersza do podanego tytułu.</p> <p>Wyróżnianie w tytułach poznanych części mowy.</p> <p>Przepisywanie zdania pytającego, rozkazującego i oznajmującego.</p> <p>Tworzenie rymów.</p> <p>Podział wyrazów na sylaby.</p> <p>Wyróżnianie samogłosek i spółgłosek.</p> <p>Tworzenie katalogu wyrazów „kołysankowych” i dźwiękonaśła-dowczych.</p>		<p>Ilustrowanie wiersza.</p>							<p>Zabawa ruchowa „Wirujące koła”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 82–83					M4 s. 52–53			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆZP4 s. 48					ĆZPM4 s. 41			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, d, e, f, g		4.2) a, b			7.3, 7.4, 7.13, 7.14, 7.15			10.2) a 10.4) a, b, d, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z uwagą słucha innych i wymienia z nimi zdania</li> <li>Czyta wiersz Joanny Kulmowej „Moje próżnowanie” z odpowiednią intonacją</li> <li>Odpowiada pełnymi zdaniami</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	<p>na pytania dotyczące wiersza • Proponuje inne tytuły do przeczytanego wiersza • Tworzy rymy przez połączenie rzeczownika z przymiotnikiem • Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki i przysłówki • Podaje wyrazy dźwiękonaśladowcze • Rozróżnia samogłoski i spółgłoski • Prawidłowo dzieli wyrazy na sylaby • Zapisuje zgrubienia do podanych wyrazów • Píše starannie i dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną zapisu • Układa i zapisuje prosty wierszyk z rymami • Wyszukuje w wierszu i przepisuje zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące • Ilustruje treść swojego wiersza • Bierze udział w klasowym konkursie recytatorskim • Zgodnie współpracuje z innymi • Uzupełnia kalendarz aktualnymi datami • Odczytuje daty i dni tygodnia w kalendarzu • Sprawnie dokonuje obliczeń kalendarzowych • Odczytuje temperaturę powietrza z wykresu • Zapisuje datę różnymi sposobami • Przelicza tygodnie na liczbę dni • Zapisuje godziny i minuty • Zaznacza podaną godzinę na zegarze • Rozwiązuje zagadkę matematyczną na podstawie planu terenu • Uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych, właściwie reaguje na komendy</p>								
Ponadpodstawa	<p>• Słucha wypowiedzi innych U. i dzieli się z nimi swoją wiedzą • Czyta płynnie i bezbłędnie wiersz Joanny Kulmowej „Moje próżnowanie” • Samodzielnie interpretuje treść wiersza • Układa i zapisuje ciekawy wierszyk • Píše bezbłędnie • Píše wierszyk z zachowaniem układu wersów • Wykonuje ciekawą, kolorową i bogatą w szczegóły pracę plastyczną przedstawiającą treść wiersza • Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i sportowych • Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</p>								
<b>Jan Brzechwa dla dzieci</b>	Zabawa słowno-dramowa „Piknik w ogrodzie królowej”. Zbieranie informacji o Janie Brzechwie na podstawie tekstu „Jan Brzechwa dla dzieci”, notki biograficznej o poecie, zebranych książek i informacji zamieszczonych w różnych źródłach wiedzy. Samodzielne czytanie książek. Adaptacja filmowa utworu Jana Brzechwy. Wyjaśnianie pisowni wyrazów z <b>ż, ó, ch</b> , ze spółgłoskami	Taniec do muzyki Piotra Czajkowskiego „Taniec łabędzi” z baletu „Jezioro łabędzie”.	Film jako sztuka plastyczna – film animowany. Wykonanie ilustracji do wiersza „Samochwała”.	Cechy samochodów. Czytanie wierszy młodszym U.	Odczytywanie symboli na planie miasta. Skala planu.	Obliczanie czasu zajęć. Operowanie pojęciami: <i>kwadrans, dwa kwadransy, trzy kwadransy, półtorej godziny</i> . Odczytywanie temperatury powietrza. Obliczanie różnicy temperatur – temperatura minimalna		Ocena postępowa bohatera wiersza „Samochwała”. Praca nad swoim charakterem.	Zabawa ruchowa „Żółw”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	miękkimi i ze zmiękczenia-mi. Pisanie tekstu z podanymi wyrazami. Pisanie programu imprezy. Nauka wiersza na pamięć. Utrwalenie pisowni tytułów wierszy wielką literą. Przygotowanie ustnej wypowiedzi zachęcającej do lektury książek Jana Brzechwy.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 84–85				M4 s. 56	M4 s. 54–57			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem”	ĆzP4 s. 49–50		ĆzP4 s. 50	ĆzP4 s. 49	ĆzPM4 s. 42	ĆzPM4 s. 42		ĆzP4 s. 49	

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, d, e, f 1.4) a, b	3.1) a, c 3.2) b	4.2) a, b 4.3) a	5.1, 5.4, 5.6		7.3, 7.5, 7.10 7.13, 7.15		11.7	10.4) e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą słucha informacji przekazywanych przez N. i rówieśników</li> <li>• Stara się uzupełniać usłyszane informacje nowymi</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat twórczości Jana Brzechwy</li> <li>• Wypowiada się zwięźle i logicznie</li> <li>• Buduje zdania poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wiersze Jana Brzechwy</li> <li>• Odróżnia od siebie zaproszenie, plan imprezy i notkę biograficzną</li> <li>• Szuka informacji na temat Jana Brzechwy</li> <li>• Recytuje wiersz z pamięci</li> <li>• Podczas recytacji wiersza zwraca uwagę na intonację i interpunkcję</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>samochwata</i>, <i>dusigrosz</i>, <i>obieżyświat</i>, <i>wiercipięta</i></li> <li>• Kojarzy ilustracje z tytułami wierszy Jana Brzechwy</li> <li>• Zna zasady pisowni wyrazów z <b>ż</b>, <b>ch</b>, <b>ó</b></li> <li>• Pisze starannie i w liniaturze</li> <li>• Łączy ze sobą litery</li> <li>• Przygotowuje z innymi U. program imprezy dla U. klas pierwszych i drugich</li> <li>• Przygotowuje zaproszenie</li> <li>• Sporządza notatkę z imprezy</li> <li>• Układa i pisze dowolny tekst z wyróżnionymi wyrazami i nadaje mu tytuł</li> <li>• Zna kolejność alfabetyczną liter i stosuje ją w ćwiczeniu</li> <li>• Dokonuje korekty błędów koleżanek/kolegów</li> <li>• Współpracuje w grupie, dzieląc się obowiązkami</li> <li>• Wywiązuje się z powierzonego zadania</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w imprezie, czytając młodszemu kolegom wiersze Jana Brzechwy</li> <li>• Ocenia postępowanie tytułowej bohaterki wiersza Jana Brzechwy</li> <li>• Stara się tak postępować, aby nie zrobić nikomu przykrości</li> <li>• Przygotowuje plakat reklamujący imprezę międzyklasową</li> <li>• Wie, że <i>kwadrans</i> to 15 minut</li> <li>• Przelicza 2, 3 kwadransy na minuty</li> <li>• Wie, ile minut trwa półtorej godziny</li> <li>• Odczytuje z wykresu temperaturę maksymalną i minimalną</li> <li>• Rozumie pojęcia: <i>połowa</i> i <i>różnica</i> oraz stosuje je w praktyce</li> <li>• Odczytuje informacje z planu terenu</li> <li>• Dokonuje obliczeń długości trasy</li> <li>• Zaznacza godziny na zegarze</li> <li>• Rozwiązuje zadania trudniejsze z pomocą N.</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta nowy tekst płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją</li> <li>• Włącza się aktywnie do rozmowy na podany temat, przestrzegając zasad kulturalnej rozmowy</li> <li>• Posiada dużą wiedzę na temat osoby Jana Brzechwy i jego książek</li> <li>• Posiada duży dorobek czytelnicy książek polskiego autora</li> <li>• Zawsze stosuje zasady</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	ortograficzne w praktyce • Zna słabe strony swojego charakteru i stara się tak postępować, aby nikomu nie zrobić przykrości • Czuje się współgospodarzem imprezy dla klas młodszych • Dbą o dobrą atmosferę podczas spotkania • Samodzielnie rozwiązuje zadania trudniejsze • Oblicza długość trasy zgodnie z podaną skalą na mapce • Samodzielnie rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, zawsze przestrzega zasad zabawy								
<b>Festiwal nauki</b>	<p>Czytanie instrukcji doświadczeń.</p> <p>Czytanie i wyjaśnianie cytatów o nauce.</p> <p>Pisanie zdań na temat interesującego doświadczenia.</p> <p>Przygotowanie ulotki o szkolnym festiwalu nauki.</p> <p>Tworzenie zdań prawdziwych.</p> <p>Pisanie nazw miast.</p> <p>Przepisywanie wyrazów.</p>			<p>Praca naukowca.</p> <p>Nauka a nowe aspekty życia społecznego.</p> <p>Centra naukowe w Polsce.</p>	<p>Przygotowanie , przeprawdzie nie, obserwowanie i wyciąganie wniosków z doświadczeń.</p> <p>Właściwości magnezu.</p> <p>Wyznaczanie kierunków geograficznych a pomocą wykonanego przez siebie magnezu.</p> <p>Hodowla roślin w szklanym ogródku.</p> <p>Zasady funkcjonowania ogrodów pod</p>	<p>Rozwiązywanie zadań na obliczenia wagowe.</p> <p>Porównywanie różnicowe.</p> <p>Kilogramy, dekagramy i gramy.</p> <p>Przeliczanie jednostek.</p>		<p>Etyka badań naukowych</p>	<p>Zabawa ruchowa „Bieg po woreczek”.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
					szkłem.				
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 86–89				P4 s. 86–89	M4 s. 58–59			
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 51–52			ĆzP4 s. 51	ĆzP4 s. 52	ĆzPM4 s. 43			
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, f, g			5.4, 5.6, 5.7, 5.9	6.1, 6.2, 6.7) a, b	7.3, 7.5, 7.8, 7.11		11.2	10.3) d 10.4) a, b, e, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważnie słucha kolegów/koleżanek – liderów grup, którzy omawiają przeprowadzone przez nich doświadczenie</li> <li>• Zadaje pytania na temat doświadczeń i ich wyników</li> <li>• Opowiada o doświadczeniu w sposób zrozumiały dla innych</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem instrukcje doświadczeń i postępuje zgodnie z nimi</li> <li>• Wypowiada się na podany temat i uzasadnia wypowiedź argumentami</li> <li>• Z pomocą N. interpretuje myśli Alberta Einsteina</li> <li>• Samodzielnie interpretuje myśli Isaaka Newtona i Ludwika Pasteura</li> <li>• Pisze kilka zdań na temat doświadczenia, które go zainteresowało</li> <li>• Pisze starannie i w liniaturze</li> <li>• Przygotowuje ulotkę o szkolnym festiwalu nauki</li> <li>• Przestrzega zasady pisowni nazw miast wielką literą</li> <li>• Przepisuje wyrażenia i dopisuje do nich odpowiedni przymiotnik</li> <li>• Szuka informacji w różnych źródłach wiedzy na temat ogrodów pod szkłem</li> <li>• Poznaje centra nauki znajdujące się w Polsce oraz ich rolę w promowaniu i rozwoju naukowych przedsięwzięć</li> <li>• Współpracuje w grupie, dzieląc się obowiązkami</li> <li>• Wie, czym jest praca naukowca i jego wkład w rozwój nauki</li> <li>• Obserwuje doświadczenia i wyciąga z nich wnioski</li> <li>• Dzieli się swoimi spostrzeżeniami z koleżankami/kolegami z grupy badawczej</li> <li>• Samodzielnie zakłada hodowlę roślin w słoiku</li> <li>• Potrafi wyjaśnić funkcjonowanie szklarni</li> <li>• Wykonuje kompas zgodnie z instrukcją</li> <li>• Z pomocą N. wyznacza kierunki geograficzne za pomocą kompasu</li> <li>• Używa pojęć: <i>kilogram</i>, <i>gram</i>, <i>dekagram</i></li> <li>• Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe</li> <li>• Rozwiązuje zadania trudniejsze z pomocą N.</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie interpretuje myśl Alberta Einsteina</li> <li>• W sposób zrozumiały, logiczny i chronologiczny opisuje przebieg doświadczenia i podaje interpretację wyników</li> <li>• Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje zespołem i przekazuje informacje o doświadczeniu</li> <li>• Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi</li> <li>• Samodzielnie wykonuje kompas i sam wykorzystuje go do określenia kierunków geograficznych</li> <li>• Prawidłowo określa kierunki geograficzne</li> <li>• Wie, kim byli Ludwik Pasteur, Isaak Newton i Albert Einstein, oraz jaki jest ich wkład w rozwój nauki</li> <li>• Określa tzw. etyczne granice nauki</li> <li>• Zna nazwy centrów nauki i ich miejsce funkcjonowania; wie, jaka jest ich rola</li> <li>• Przelicza gramy na dekagramy i kilogramy</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania trudniejsze</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								
<b>O ogonkach u rączek, czyli rozmyślania o języku</b>	Recytowanie rymowanki. Czytanie tekstu Agnieszki Fraczek „O ogonkach u rączek, czyli rozmyślania o języku”. Rozmowa na temat języka polskiego na podstawie tekstu czytanki, fragmentu utworu „Beniowski”	Nauka piosenki „Słoneczna wycinanka”. Układanie podkładu muzycz-nego do piosenki.				Wykorzystanie matematyki w codziennych sytuacjach życiowych – obliczanie kwoty zakupów po uwzględnieniu promocji. Powtórzenie			Zabawa ruchowa „Kolorowe tarcze”.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	i własnych doświadczeń. Pisanie dyktanda ze słuchu. Układanie rymowanego dyktanda. Układanie zagadek, rebusów, krzyżówek ortograficznych. Wieloznaczność wyrazów: <i>zamek, oczko, zebra, północ.</i>					materiału – obliczenia kalendarzowe, zegarowe, obliczanie długości tras, figury geometryczne. Położenie sylab względem obrazków.			
	Układanie i zapisywanie zdań z wyrazami trudnymi ortograficznie. Zmiana znaczenia wyrazu przez dopisanie do niego ogonka, kreski lub kropki.					Porównywanie ilorazowe – 2 razy więcej.			
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 90–91					M4 s. 60–63			
Odniesienia do	ĆZP4 s. 53–54					ĆZPM4 s. 44			



Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4									
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b, c 1.3) a, b, c, d, e, f, g	3.1) a 3.2) b				7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.15, 7.17			10.4) c, d, f
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z uwagą przysłuchuje się temu, co mówią inni</li> <li>• Nie powtarza usłyszanych wcześniej informacji</li> <li>• Uzupełnia wypowiedzi innych</li> <li>• Wypowiada się, używając zdań rozbudowanych poprawnych gramatycznie i stylistycznie</li> <li>• Poszerza zakres słownikowy nowymi zwrotami na podstawie wymiany zdań i przeczytanych tekstów</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności</li> <li>• Wymienia cechy języka polskiego</li> <li>• Wyjaśnia wieloznaczność wyrazów: <i>zamek, oczko, północ, zebra, golf</i></li> <li>• Układa i zapisuje rymowankę z podaną parą wyrazów</li> <li>• Píše dyktando ze słuchu, dbając o poprawność ortograficzną</li> <li>• Z pomocą N. układa i zapisuje rymowane dyktando ortograficzne</li> <li>• Układa zagadki, krzyżówki i rebusy ortograficzne</li> <li>• Píše estetycznie i w liniaturze</li> <li>• Przestrzega zasad kaligrafii</li> <li>• Rytmicznie czyta tekst piosenki</li> <li>• Śpiewa piosenkę „Słoneczna wycinanka”</li> <li>• Tworzy podkład muzyczny do piosenki</li> <li>• Zgodnie współpracuje z innymi, dzieląc się swoimi spostrzeżeniami</li> <li>• Na podstawie tekstu matematycznego potrafi wymienić dziedziny życia, w których matematyka jest wykorzystywana na co dzień</li> <li>• Oblicza koszt zakupów</li> <li>• Porównuje ceny zakupów</li> <li>• Rozwiązuje zagadki matematyczne</li> <li>• Zna i wymienia po kolei dni tygodnia</li> <li>• Dokonuje obliczeń zegarowych</li> <li>• Wie, że prostokąt o równych bokach to <i>kwadrat</i></li> <li>• Wie, że <i>kwadrans</i> to 15 minut</li> <li>• Potrafi narysować rysunek pomocniczy do zadania</li> <li>• Bezbłędnie określa położenie sylab względem obrazków</li> <li>• Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe</li> <li>• Uczestniczy w zabawie ruchowej, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodsta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia się bogatym zasobem słownictwa</li> <li>• Recytuje z pamięci i poprawnie rymowankę, która jest łańcem językowym</li> <li>• Czyta płynnie i bezbłędnie nowy</li> </ul>								

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
wowe	tekst • Wyczerpująco odpowiada na pytania • Samodzielnie interpretuje fragment utworu Juliusza Słowackiego „Beniowski” • Wymyśla i zapisuje wyrazy, które po dodaniu lub usunięciu niektórych elementów zmieniają swoje znaczenie • Píše bezbłędnie dyktando ze słuchu • Samodzielnie układa i zapisuje rymowane dyktando • Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę „Słoneczna wycinanka” • Tworzy ciekawy podkład muzyczny z wykorzystaniem kilku instrumentów • Jest liderem, który umiejętnie kieruje pracą grupy • Wie, w jakich codziennych sytuacjach wykorzystuje się matematykę • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega								
<b>Czas pożegnań</b> (w ĆzP4 temat oznaczony jako „Już wakacje” i „Nasza strona WWW”)	Rozwiązywanie zagadki literowej. Rozmowa na temat wymarzonych i bezpiecznych wakacji. Pisanie wakacyjnych rad. Analiza treści wiersza Marcina Brykczyńskiego „Już wakacje” i Ludwika Jerzego Kerna „Wynalazek na piątkę z plusem”. Pisanie podziękowań dla nauczycieli. Podział rymujących się wyrazów na sylaby. Pisanie wypowiedzi na temat „przyjaźni z przyrodą”. Przykłady rzeczowników mających tylko liczbę mnogą. Powtórzenie materiału gramatyczno-ortograficznego.	Powtórzenie materiału – pisanie klucza wiolinowego i gamy. Podpisywanie dźwięków gamy. Ćwierćnuty. Wyjaśnianie pojęć z teorii muzyki: <i>akompania-ment, rytm, filharmonia, tempo, takt</i> . Przypomnienie nazwisk polskich muzyków.	Rysowanie wakacji. Barwy pochodne i ciepłe. Przypomnienie nazwisk polskich artystów malarzy.	Wakacyjne rady. Nasze osiągnięcia i sukcesy.	Rozwiązywanie testu przyrodniczego. . Ochrona przyrody w czasie wakacji.		Przygotowanie plakatów z wakacyjnymi radami. Przestrzeganie zasad ruchu drogowego.	Wyznaczenie celu, do którego dążymy. Dbanie o przyrodę i środowisko wokół nas.	Zabawa „Ćwiartki”. Zajęcia sportowe.

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
	Rodzaje tekstów.								
Odniesienia do stron podręczników MEN: „Nasza szkoła” cz. 4 i „Nasza szkoła. Matematyka” cz. 4	P4 s. 92–93			P4 s. 94–95	P4 s. 92–93		P4 s. 92–93		
Odniesienia do stron publikacji WSiP: „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 4 i „Ćwiczenia z pomysłem. Matematyka” cz. 4	ĆzP4 s. 55–57	ĆzP4 s. 58			ĆzP4 s. 58				
Odniesienia do podstawy programowej	1.1) a, b 1.2) a, b, c, d 1.3) a, b, c, d, e, f, g	3.1) a 3.2) a	4.2) a, b 4.3) a	5.4, 5.10, 5.11	6.2, 6.4, 6.6, 6.10		9.2) a, b, c 9.3) a, b, c	11.2, 11.8	10.2) a 10.3) d 10.4) a, b, c, e, f

Temat dnia	Aktywności ucznia:								
	edukacja polonistyczna	edukacja muzyczna	edukacja plastyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja matematyczna	zajęcia techniczne	etyka	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
<b>Przewidywane osiągnięcia ucznia</b>									
Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych i nie powtarza informacji już usłyszanych</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat swoich wymarzonych wakacji</li> <li>• Buduje poprawnie zdania</li> <li>• Przekazuje swoje myśli w formie wypowiedzi</li> <li>• Czyta wiersze o wakacjach z odpowiednią intonacją i interpunkcją</li> <li>• Odpowiada na pytania N. pełnymi zdaniami</li> <li>• Odpowiada na pytania z taksonomii Blooma</li> <li>• Potrafi zinterpretować wiersz</li> <li>• Układa pytania do wiersza</li> <li>• Bezbłędnie dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>• Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź</li> <li>• Podaje rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej</li> <li>• Zapisuje krótką wypowiedź na temat „przyjaźni z przyrodą”</li> <li>• Pisze czytelnie i starannie w jednej linii</li> <li>• Pisze wakacyjne rady w formie zdań</li> <li>• Uzupełnia wyrazy właściwymi ortogramami</li> <li>• Wyjaśnia zasadę pisowni wyrazów trudnych ortograficznie</li> <li>• Układa i zapisuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone</li> <li>• Układa i zapisuje krótkie podziękowania dla nauczycieli zgodnie z układem liniatury</li> <li>• Poprawnie zapisuje klucz wiolinowy</li> <li>• Podaje nazwiska polskich muzyków</li> <li>• Zapisuje gamę na pięciolinii i podpisuje jej dźwięki</li> <li>• Wyjaśnia terminy muzyczne: <i>takt</i>, <i>tempo</i>, <i>rytm</i>, <i>akompaniament</i>, <i>filharmonia</i></li> <li>• Wymienia nazwiska polskich artystów malarzy</li> <li>• Wymienia barwy ciepłe i pochodne</li> <li>• Rysuje wakacyjny obrazek</li> <li>• Współpracuje z osobą z ławki w sytuacjach zadaniowych</li> <li>• Sprawdza swoje umiejętności</li> <li>• Dokonuje samooceny swoich umiejętności</li> <li>• Wie, nad czym musi popracować</li> <li>• Rozwiązuje test przyrodniczy</li> <li>• Przygotowuje plakat z wybraną przestrożą wakacyjną</li> <li>• Uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych, właściwie reaguje na komendy</li> </ul>								
Ponadpodstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się, używając zdań złożonych</li> <li>• Udziela pełnych odpowiedzi na pytania postawione przez N.</li> <li>• Czyta płynnie i poprawnie nowe teksty</li> <li>• Bezbłędnie uzupełnia wyrazy ortogramami</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje test ortograficzno-gramatyczny</li> <li>• Podaje kilka przykładów nazwisk polskich muzyków i artystów malarzy</li> <li>• Wykonuje ciekawy, bogaty w szczegóły i prawidłowy od strony kompozycyjnej rysunek związany z wakacjami</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zabawie i zajęciach sportowych</li> <li>• Rozumie zasady obowiązujące w grach, zawsze ich przestrzega</li> </ul>								